

# ENERO 2023

## Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
<b>1 ESCRIBIR</b> Escribe 2023 y coloréalo con tu hijo. Hablen sobre el nuevo año. 	<b>2 JUGAR</b> Jueguen adivinanzas. Tomen turnos adivinando. <i>Soy blanca, esponjosa y floto en el cielo. ¿Quién soy? ¡Sí! ¿Una nube!</i>	<b>3 HABLAR</b> Conversación sobre el invierno, el clima invernal y el frío en algunos lugares. <i>¿Hace frío en tu zona? ¿Qué te gusta del invierno?</i>	<b>4 CANTAR</b> Toca o canta una canción que conozca tu hijo y actúa la letra mientras cantas o toca la canción.	<b>5 CONTAR</b> Pesa a tu hijo y escribe su peso aquí: _____. Guarda el calendario y anota el peso nuevo en junio.	<b>6 LEER</b> Visita la biblioteca (el sitio web de la biblioteca si el edificio no está abierto) y saquen juntos un libro.	<b>7 ESCRIBIR</b> Escribe con tu hijo las fechas importantes en un calendario de 2023 y habla de ellas.
<b>8 JUGAR</b> Crea una carrera de obstáculos y da instrucciones. <i>Da la vuelta a la silla, luego por encima del libro, toma la cuchara y vuelve.</i>	<b>9 HABLAR</b> Habla de los colores. Pregúntale a tu hijo cuál es su color favorito y comparte el tuyo. Habla de las cosas que tienen esos colores.	<b>10 CANTAR</b> Toca una canción favorita y haz un concurso de baile chistoso. 	<b>11 CONTAR</b> Mide la altura de tu hijo y escríbela aquí: _____. Guarda el calendario y anota la medida nueva en junio.	<b>12 LEER</b> Usa tu dedo para seguir las palabras en el texto del libro mientras le lees hoy a tu hijo. 	<b>13 ESCRIBIR</b> Escribe preguntas. Ayuda a tu hijo a escribir la respuesta, decorar la hoja y hablar sobre las respuestas. <i>Me llamo _____. Tengo ____ años.</i>	<b>14 JUGAR</b> Juega a "Sigue al líder". Actúa y pídele a tu hijo que haga lo mismo. <i>Tócate la cabeza, date la vuelta, siéntate, ponte de pie otra vez.</i>
<b>15 HABLAR</b> Habla sobre comida. <i>¿Qué comida cree cada uno de ustedes que es la más deliciosa? ¿Qué quieren cenar?</i> 	<b>16 CANTAR</b> Canta o dice "Estrellita dónde estás". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	<b>17 CONTAR</b> Canta o dice "Un elefante se balanceaba". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> 	<b>18 LEER</b> Se un modelo de lectura. Deja que tu hijo te vea leyendo un libro, un periódico o una revista.	<b>19 ESCRIBIR</b> Escribe preguntas. Ayuda a tu hijo a escribir la respuesta, decorar la hoja y hablar sobre las respuestas. <i>Mi color favorito es _____. Mi animal favorito es _____.</i>	<b>20 JUGAR</b> Búsqueda del tesoro. <i>Busca cosas que empiecen por P. Platos, parque, pies, pantalones.</i> 	<b>21 HABLAR</b> Coloquen cubos de hielo en recipientes pequeños separados por toda la casa, incluso afuera. Hablen de cuáles se derriten.
<b>22 CANTAR</b> Inventa canciones chistosas de actividades diarias. <i>Así nos ponemos los zapatos, nos ponemos los zapatos, antes de salir.</i>	<b>23 CONTAR</b> Cuenta los refrigerios. <i>¿Cuántas galletas hay? ¿Cuántas uvas?</i>	<b>24 LEER</b> Lee un libro sobre la nieve. <i>(Mira la lista al reverso. ➡)</i>	<b>25 ESCRIBIR</b> Por turnos usen su dedo para dibujar formas en el aire y adivinar la forma. <i>Círculo, cuadrado, triángulo, corazón, diamante, etc.</i>	<b>26 JUGAR</b> Jueguen al "Yo veo". <i>Da la primera letra de un objeto como pista. Di: "Veo con mi ojito algo que empieza por... T. ¡Sí, taza!</i>	<b>27 HABLAR</b> Da opciones: <i>¿Prefieres ponerte la camisa blanca o la morada? ¿Prefieres jugar con la pelota o con bloques? ¿Prefieres esta pijama o ésta?</i>	<b>28 CANTAR</b> Cantar o decir "A la una, compro tuna". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>
<b>29 CONTAR</b> ¿Día de medirse los pies! Pon en fila los zapatos de toda la familia. ¿De quién son los más grandes? ¿Los más pequeños?	<b>30 LEER</b> Escojan la letra del día. Apunta a la letra donde sea que la vean hoy.	<b>31 ESCRIBIR</b> Pasen un rato haciendo garabatos juntos.				

## Has sido maestro de tu hijo desde el día en que nació.

Sabes más que nadie sobre tu hijo y estás en el mejor lugar para ayudarlo a prepararse para la lectura. Igual si tu hijo tiene cuatro días de nacido o cuatro años, no es demasiado pronto ni demasiado tarde para ayudarlo a desarrollar sus habilidades prelectoras. Puedes ayudar a tu hijo a aprender el lenguaje y otras habilidades de alfabetización con actividades sencillas y divertidas como las de este calendario.

### ESTRELLITA DONDE ESTÁS

Estrellita dónde estás  
me pregunto qué serás,  
en el cielo y en el mar  
un diamante de verdad.  
Estrellita dónde estás  
me pregunto qué serás.

### UN ELEFANTE SE BALANCEABA

Un elefante se balanceaba  
*(Levanta un dedo y muévelo como un péndulo)*  
sobre la tela de una araña  
Como veía que no se caía  
fue a buscar otro elefante.  
Dos elefantes se balanceaban  
*(Levanta dos dedos y muévelos como un péndulo)*  
sobre la tela de una araña  
Como veían que no se caían  
Fueron a buscar otro elefante

REPITE CON 3, 4 Y 5 DEDOS.

### A LA UNA, COMPRO TUNA

A la una, compro tuna,  
A las dos como arroz,  
A las tres visito a Inés.  
A las cuatro voy al teatro.  
A las cinco pego un brinco,  
A las seis yo jugaré,  
A las siete cenaré  
Y a las ocho ¡paz derrocho!



# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

¡Sol, nieve y arco iris!

por Lydia Monks

Buena noches,  
perrito bueno

por Mary Lyn Ray

(Texto en inglés y español)

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

Arriba y abajo

por Oliver Jeffers

Milo imagina el mundo

por Matt de la Peña

