

# MARZO 2023

## Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

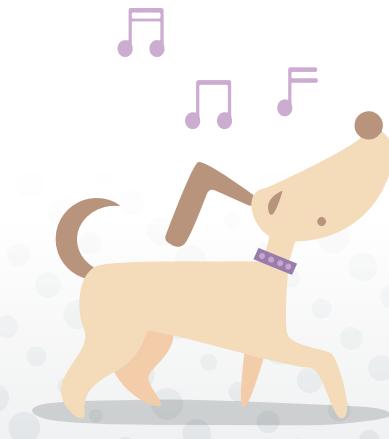
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
<b>5 CONTAR</b>  Haz que tu hijo ayude con los ingredientes de una receta midiendo y contando el número de tazas o cucharadas.	<b>6 LEER</b>  Mientras lees, señala un dibujo en la página y habla de él. <i>Eso es un árbol. Los árboles tienen ramas y hojas.</i> 	<b>7 ESCRIBIR</b>  Practica el dibujo de expresiones de la cara. Dibuja una cara feliz, una cara triste, una cara sorprendida, una cara enojada, una cara tonta.	<b>1 ESCRIBIR</b>  Con cinta de enmascarar, escribe el nombre de tu hijo en el suelo. Traza cada letra caminando sobre ella o empujando un juguete.	<b>2 JUGAR</b>  Sal a dar un paseo al aire libre. ¿Puedes detectar lo siguiente? Una ardilla, un automóvil, un árbol, un avión.	<b>3 HABLAR</b>  Hoy busca palabras que empiecen por "m", como mamá, marzo, miel, mango, muebles.	<b>4 CANTAR</b>  Canta sobre lo que haces. <i>Así desayunamos, desayunamos. Así nos ponemos los zapatos, nos ponemos los zapatos, etc.</i>
<b>12 LEER</b>  Muéstrale a tu hijo varios libros. Pregúntale cuál quiere leer primero, después, y así sucesivamente.	<b>13 ESCRIBIR</b>  Invita a tu hijo a ayudarte a escribir un correo o un texto. ¿Qué decimos? Muéstrale cómo eliges las letras en el teclado.	<b>14 JUGAR</b>  Pon sillas en fila y simula que conducen un autobús urbano. Tomen turnos para conducir y ser el pasajero. Di las paradas.	<b>15 HABLAR</b>  Utiliza un bloque para pretender que hablas por teléfono. Pásale el bloque a tu hijo y dile: "Quieren hablar contigo".	<b>16 CANTAR</b>  Canta o di y actúa "Pon, pon, pon". <i>(La letra y acciones están en el reverso. ↗)</i>	<b>17 CONTAR</b>  Utilicen cinta de enmascarar para medir su altura. Comparen las medidas. ¿Quién es más alto? ¿Quién es más bajo?	<b>18 LEER</b>  Comparte con tu hijo lo que estás leyendo. Lee en voz alta una parte de una revista, un libro o un periódico que estés leyendo.
<b>19 ESCRIBIR</b>  Escriban juntos una lista para las compras. Llévenla a la tienda y marquen los artículos a medida que los seleccionan.	<b>20 JUGAR</b>  Pretendan que son pájaros. Aleteen y silben, canten y pién. Hablen de sus pájaros favoritos. 	<b>21 HABLAR</b>  Hablen de lo que trae la primavera, como el tiempo más cálido, la lluvia y el barro, las flores y los árboles que empiezan a florecer.	<b>22 CANTAR</b>  Canten y actúen "Los pollitos". <i>(La letra y acciones están en el reverso. ↗)</i> 	<b>23 CONTAR</b>  Coloca varios objetos en una mesa. Habla sobre cuál es el más grande, cuál es el más pesado y cuál es el más pequeño.	<b>24 LEER</b>  Etiqueta objetos comunes en tu casa. Dile a tu hijo lo que dicen los letreros mientras los ponen. Silla, mesa, puerta, etc.	<b>25 ESCRIBIR</b>  Hagan juntos una caja de escritura. Incluye papel y lápices de colores. Decora el exterior y déjalo al alcance de tu hijo.
<b>26 JUGAR</b>  Haz una tienda de campaña con sábanas y muebles. Imagina que estás acampando. <i>¿Qué ves? ¿Qué oyés?</i>	<b>27 HABLAR</b>  Di una rima favorita pero omite la última palabra. Haz que tu hijo termine la frase. 	<b>28 CANTAR</b>  Toquen o canten juntos su canción favorita. Cántala rápido, cántala lentamente. Cántala duro, cántala susurrando.	<b>29 CONTAR</b>  Recopila una variedad de piedras y guijarros. Escribe números en cada uno de ellos. Ayuda a tu hijo a ordenarlos.	<b>30 LEER</b>  Ayuda a tu hijo a fijarse en palabras en su rutina diaria. Señala los carteles en la calle, las palabras en las cajas de comida, etc.	<b>31 ESCRIBIR</b>  Dibujen y decoren juntos el alfabeto. Di cada letra en voz alta mientras la dibujan y decoran.	

## Jugar para aprender nuevas palabras.

El juego es una de las mejores maneras en que los niños aprenden el lenguaje y se alfabetizan. El juego ayuda a los niños a sentir logros y confianza en sí mismos. Esto les motiva a tratar nuevas experiencias y a no rendirse cuando algo se les dificulta. Además, ¡es divertido!

### CINCO LOBITOS

Cinco lobitos (*Levanta 5 dedos*)  
tiene la loba,  
cinco lobitos,  
detrás de la escoba.  
Cinco que tuvo,  
cinco crió,  
y a los cinco lobitos,  
tetita les dio.  
Cuatro lobitos (*Levanta 4 dedos*)  
tiene la loba,  
cuatro lobitos,  
detrás de la escoba.  
Cuatro que tuvo,  
cuatro crió,  
y a los cuatro lobitos,  
tetita les dio.  
Repita con 3, con 2 y con 1.



### PON, PON, PON

Pon, pon, pon,  
(*levanta el índice de una mano*)  
El dedito en el pilón  
(*golpea el dedo índice en la palma de la otra mano*)  
Pon, pon, pon,  
(*levanta la mano tocando todos los dedos juntos de una mano*)  
El dinerito en el bolsón.  
(*golpea los dedos juntos en la palma de la otra mano*)

### LOS POLLITOS

Los pollitos dicen,  
pío, pío, pío (*exagera la expresión de la cara cuando lo digas*)  
cuando tienen hambre (*pon la mano sobre la barriga*)  
cuando tienen frío (*abrézate*)  
La gallina busca,  
el maíz y el trigo (*usa tus manos para pretender poner comida en un plato*)  
les da la comida (*actúa el poner un plato en frente para comer*)  
y les presta abrigo (*abraza a tu hijo*)  
Bajo sus dos alas, (*sigue abrazando a tu hijo hasta donde dice "día"*)  
acurrucaditos  
duermen los pollitos  
hasta el otro día.

# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

### PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**Evita, Opuestos**  
por Patty Rodríguez  
(Texto en inglés y español)

**Hugo no puede dormir**  
por Davide Cali



### PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

**Galápagos Girl / Galapagüeña**  
por Marsha Diane Arnold  
(Texto en inglés y español)

**Cuando yo nací**  
por Isabel Minhós Martins