

# NOVIEMBRE 2022

## Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.



257 E Center St, Moab, UT 84532 Ph: (435)259-1111  
www.moablibrary.org

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		<p><b>1 ESCRIBIR</b> Enumera cosas que hacer este mes. Pon la lista donde se pueda ver. Tu hijo marca lo que se va haciendo.</p>	<p><b>2 JUGAR</b> Haz una caja de cuentos. (<i>Las instrucciones están en el reverso.</i> ↗)</p>	<p><b>3 HABLAR</b> Al final del día hablen de todo lo que ha pasado. ¿Qué es lo que más te gustó del día?</p>	<p><b>4 CANTAR</b> Canta en familia. Cada persona puede elegir su canción favorita. </p>	<p><b>5 CONTAR</b> Dibuja los números del 1 al 10 en letras grandes. Ayuda a tu hijo a colorear cada uno de ellos mientras los dices.</p>
<p><b>6 LEER</b> Lee un libro que ganó la medalla Caldecott. La biblioteca te ayudará a encontrar uno basado en lo que le gusta a tu hijo.</p>	<p><b>7 ESCRIBIR</b> Dibujen juntos un mapa del barrio. Pon puntos de referencia que tu hijo conozca: parque, biblioteca, casa roja esquina.</p>	<p><b>8 JUGAR</b> Salgan de paseo y recojan hojas. Haz preguntas. ¿De qué color es esa hoja? ¿Son esas dos hojas iguales o diferentes?</p>	<p><b>9 HABLAR</b> Hablen de sus libros favoritos. ¿Cuál te gusta más y por qué? </p>	<p><b>10 CANTAR</b> Recita "Pase-misi" (<i>La letra está en el reverso.</i> ↗)</p>	<p><b>11 CONTAR</b> Haz rodar una pelota pequeña de un lado a otro, cada persona dice un número cada vez que rueda la pelota (1, 2, 3... hasta diez).</p>	<p><b>12 LEER</b> Lee libros de ficción y no ficción sobre el otoño. ¡Tu biblioteca tiene muchos de donde elegir!</p>
<p><b>13 ESCRIBIR</b> ¡Día de los garabatos! Ten muchas hojas, marcadores y lápices de colores para que tu hijo garabatee y dibuje.</p>	<p><b>14 JUGAR</b> Tienda de campaña de sábanas y muebles. Imagina dormir allí. ¿Qué llevas? Lean un libro en la acogedora carpa.</p>	<p><b>15 HABLAR</b> Pide un deseo a una estrella esta noche. Recita "De día y de noche". (<i>La letra está en el reverso.</i> ↗)</p>	<p><b>16 CANTAR</b> Canción rimada favorita. Al final de estrofa deja que tu hijo diga la palabra que falta. (<i>Mira "Estrellita dónde estás" en el reverso.</i> ↗)</p>	<p><b>17 CONTAR</b> Tomen turnos nombrando cosas que empiezan con la primera letra del nombre de tu hijo. </p>	<p><b>18 LEER</b> Siéntense juntos bien cerca y cómodos y lean dos libros favoritos y uno nuevo que aún no hayan leído.</p>	<p><b>19 ESCRIBIR</b> Dibuja el nombre de tu hijo en letras grandes. Coloréenlo juntos. </p>
<p><b>20 JUGAR</b> Tomen turnos nombrando animales y haciendo los sonidos de los animales. </p>	<p><b>21 HABLAR</b> Hablen de opuestos. Alcanza el cielo y el suelo. Da un paso grande y otro pequeño.</p>	<p><b>22 CANTAR</b> Toca canciones favoritas. Salta, zapatea, aplaude al ritmo.</p>	<p><b>23 CONTAR</b> Vean cuántas bolitas de algodón pueden meter en recipientes de diferentes tamaños. ¿Cuántas caben en este vaso? ¿Cuántas en tu bolsillo?</p>	<p><b>24 LEER</b> Lee un libro sobre el Día de Acción de Gracias.</p>	<p><b>25 ESCRIBIR</b> Haz un libro con tu hijo. Dibujen letras y dibujos para contar una historia. Pega las hojas con cinta adhesiva.</p>	<p><b>26 JUGAR</b> Salgan a caminar por la mañana. Caminen despacio. Caminen rápido. (Al ritmo de los niños pequeños). Repite. </p>
<p><b>27 HABLAR</b> Pregúntale a tu hijo "¿Cuál es tu juguete favorito?". Mantén una conversación sobre la respuesta.</p>	<p><b>28 CANTAR</b> Marcha al ritmo de un tambor. Utiliza cualquier recipiente vacío para que sirva de tambor.</p>	<p><b>29 CONTAR</b> Escribe números en diez papelitos. Pega los números en el suelo. Recita cada número mientras tu hijo camina por el sendero.</p>	<p><b>30 LEER</b> Lee un libro sobre el invierno. </p>			

## Escuchar rimas y canciones infantiles es una experiencia de alfabetización temprana que ayuda a los niños a entender cómo funcionan el lenguaje y los cuentos.

Recita rimas y canta canciones con los niños desde que son bebés. Esto les ayuda a familiarizarse con los sonidos en las palabras y a jugar con ellos. Muchas rimas cuentan una historia con un principio, una mitad y un final. Esto les muestra a los niños cómo funcionan las historias y que los acontecimientos suceden en una secuencia. Los buenos lectores entienden que las historias y los libros tienen un principio, una mitad y un final. Después de recitar una rima o cantar una canción, pregúntale a tu hijo sobre ella. ¿Qué pasó al principio? ¿Qué pasó al final?

### PASE-MISÍ

Pase-misí,  
pase-misá,  
por la puerta de Alcalá,  
los de alante corren mucho,  
los de atrás se quedarán.

### ESTRELLITA DÓNDE ESTÁS

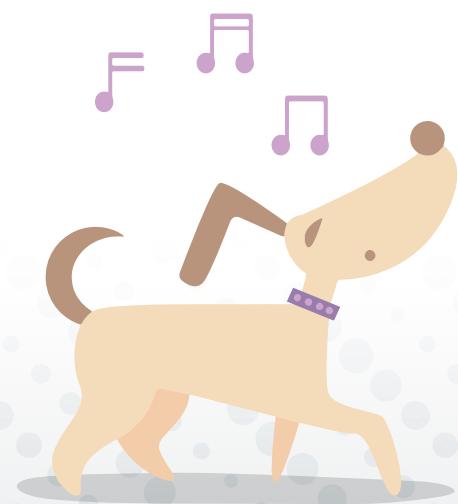
Estrellita dónde estás  
me pregunto qué serás,  
en el cielo y en el mar  
un diamante de verdad.  
Estrellita dónde estás  
me pregunto qué serás.

### DE DÍA Y DE NOCHE

Cuando es de día,  
brilla mucho el sol  
todo lo alumbría  
y nos da calor.

Luego, poco a poco  
se va escondiendo  
y cuando es muy tarde  
se quedan durmiendo.

Entonces la luna  
cumple su deseo  
llama a las estrellas  
y se van de paseo.



# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

### PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**My Colors, My World /  
Mis colores, mi mundo**  
por Maya Christina Gonzalez

**Oso pardo, oso  
pardo, ¿qué ves ahí?**  
por Bill Martin



### PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

**Soñadores**  
por Yuyi Morales

**Hairs/Pelitos**  
por Sandra Cisneros  
(Texto en inglés y español)

