

## **DOCUMENTO ACTUALIZADO DE PREGUNTAS FRECUENTES PARA EL PLAN DE REAPERTURA COVID-19 DE RIVERVIEW**

### **RETORNO GENERAL**

**¿Existe un umbral de casos positivos que obligaría al distrito a volver a un modelo de aprendizaje a distancia?**

*No hemos identificado un número por cada 100,000 casos positivos que haga que todo el distrito vuelva a ser remoto. Si estamos excediendo significativamente el límite alto del rango moderado, entonces se producirán conversaciones a nivel de Superintendente según lo informado por la Junta Escolar, con recomendaciones del liderazgo administrativo del distrito escolar, para determinar qué, si es que se debe tomar alguna acción. Las conversaciones serán colaborativas hacia el objetivo de consenso para tomar decisiones.*

**Si los números en el condado de King aumentan significativamente, ¿seguiremos retrocediendo?**

*No. Si el condado de King y el área de informes de salud (HRA) local superan significativamente el límite alto de moderado, necesitaremos tener conversaciones de liderazgo basadas en la seguridad, la salud y el bienestar y seguir los procedimientos mencionados en el primer trimestre anterior.*

**¿Qué tasa de actividad usarán las escuelas y considerarán regresar a un modelo de aprendizaje remoto, después de que los estudiantes estén regresando gradualmente al aprendizaje en persona?  
¿Se basará en los casos positivos del condado de King por cada 100.000 y / u otras variables?**

*Actualmente, dos métricas diferentes que rastrean los casos positivos guían nuestra toma de decisiones en curso y los próximos pasos. Salud pública: Seattle y el condado de King nos han aconsejado que primero miremos los números del condado. Dada la movilidad de los residentes en todo el condado de King (donde viven y donde trabajan), estos datos son la métrica recomendada para la instrucción K-12, en lugar de la HRA local. Dicho esto, también observamos los datos de la HRA, ya que nuestra comunidad es relativamente pequeña en cuanto a población.*

*Para ver los números actualizados del condado de King:*

**<https://www.kingcounty.gov/depts/health/covid-19/data/key-indicators.aspx>**

*Para ver nuestros números regionales, haga clic o coloque el cursor sobre el bloque Bear Creek / Cottage Lake / Duvall / Carnation en el mapa.*

**<https://www.kingcounty.gov/depts/health/covid-19/data/daily-summary.aspx>**

**¿Qué sucede si no completamos el cuestionario y no revelamos una decisión sobre el aprendizaje en persona o el aprendizaje remoto?**

*Una vez que se reciben y analizan los datos de la encuesta, las familias que no responden al cuestionario serán seguidas y contactadas con respecto a su decisión de regresar al aprendizaje en persona o permanecer en un modelo de aprendizaje remoto.*

## **ENSEÑANDO Y APRENDIENDO**

**Si decidimos mantener a nuestro hijo en casa, ¿quién será su maestro? ¿Cómo se decidirá esto?**

*Podremos responder a esta pregunta cuando sepamos cuántos estudiantes regresarán y si necesitamos ajustar las asignaciones de enseñanza.*

**Al permanecer con el aprendizaje remoto, ¿qué puedo esperar que cambie, en todo caso?**

*Tendremos que coordinar la dotación de personal en persona y remota para que coincida con los estudiantes que eligen regresar al aprendizaje en persona o permanecer en un modelo de aprendizaje remoto. Esto puede significar que el maestro y los compañeros de clase de un estudiante pueden cambiar. La instrucción en el aula remota se programará de manera muy similar a nuestro modelo actual de aprendizaje remoto.*

**¿Cuántos niños se colocarán en el aula de aprendizaje remoto? ¿Cuántos niños se colocarán en el aula presencial?**

*Para el aprendizaje remoto, podremos responder esta pregunta cuando sepamos cuántos estudiantes regresarán y cuántos permanecerán alejados.*

*Para el aprendizaje en persona, cada una de nuestras aulas tiene un tamaño ligeramente diferente. Se determinarán cuántos estudiantes se pueden colocar dentro de un salón de clases, mientras se mantienen los requisitos de distanciamiento social / físico y los protocolos de seguridad. Los estudiantes deben estar sentados al menos a seis pies de distancia. En la mayoría de nuestras aulas, esto permitirá aproximadamente 12-15 estudiantes presentes en cada aula.*

**¿Tendrán los estudiantes algún contacto con niños en otras aulas o permanecerán en grupos específicos o "grupos"?**

*En el nivel de primaria, los estudiantes permanecerán con sus "grupos" o cohortes de salón después de llegar al campus. Las excepciones a esto podrían incluir viajar en autobús hacia y desde la escuela y / o asistir a un programa de cuidado infantil dentro del distrito.*

*Para los estudiantes de secundaria, actualmente estamos investigando y visitando escuelas que nos ayudarán a diseñar nuestro modelo de instrucción.*

**Si decidimos mantener a nuestro hijo en casa en este momento, ¿podemos cambiar de opinión más adelante cuando se vacune a los maestros?**

*Les pedimos a las familias que decidan ahora y que no cambien durante el resto del año escolar 2020-2021. Esto se relaciona con las necesidades de personal, transporte, ubicación de los estudiantes y decisiones de instrucción que dependen de que los estudiantes regresen o permanezcan en un modelo de aprendizaje remoto, a medida que introducimos gradualmente el regreso de los estudiantes de una manera segura y práctica.*

**¿Qué pasa si mi hijo está expuesto más de una vez y la cuarentena debe ocurrir en varias ocasiones?  
¿Mi familia podrá cambiar a virtual solo?**

*Los escenarios individuales específicos y únicos deberían determinarse caso por caso.*

**Si mi hijo debe estar en cuarentena en casa, ¿se unirá a una clase virtual?**

*Los estudiantes participarán en el aprendizaje a distancia cuando sea posible y se les proporcionará materiales asincrónicos para el aprendizaje en casa.*

**¿Cómo serán las “clases especializadas” (es decir, Educación Física / Música / Arte / Biblioteca)?**

*Las clases especializadas se llevarán a cabo en la parte del día de aprendizaje remoto. Los especialistas pueden contener una combinación de aprendizaje remoto en vivo y asincrónico.*

**Al regresar al aprendizaje en persona, ¿estarán los estudiantes en una clase durante medio día y verán a los maestros trasladarse a diferentes aulas? ¿O los estudiantes se moverán por pasillos como antes?**

*En el nivel primario, los estudiantes permanecerán con su maestro durante el día de instrucción y no habrá necesidad de hacer la transición a otras clases.*

*Para los estudiantes de secundaria, actualmente estamos investigando y visitando escuelas que nos ayudarán a diseñar nuestro modelo de instrucción.*

**¿Cuáles son los horarios generales para dejar / recoger autobuses y horarios de clases?**

*Actualmente estamos esperando para determinar cuántos estudiantes necesitarán transporte, ya que esto tendrá implicaciones para las rutas y horarios de recogida y devolución para los grupos de estudiantes de la mañana y la tarde. Comunicaremos esta información tan pronto como se haya finalizado.*

**¿Cómo serán las actividades que involucren cantar / bailar / gritar / etc.? manejarse en un salón de clases?**

*Para los estudiantes más pequeños, las actividades de gran movimiento y las actividades como cantar, gritar y bailar no serán parte de la instrucción presencial o en el lugar. Nuestro aprendizaje especializado se impartirá en un formato asincrónico, de forma similar a como se imparte ahora.*

**Para los estudiantes de secundaria, ¿estoy en lo cierto al entender que puedo elegir que mis hijos regresen físicamente a la escuela la mitad de los días y luego la otra mitad del día será de aprendizaje virtual o asincrónico desde casa?**

*Actualmente estamos investigando y visitando escuelas, lo que nos ayudará a diseñar nuestro modelo de instrucción.*

**¿Cómo se determinará el tamaño de la clase de la escuela secundaria? ¿Cuál será ese tamaño de clase?**

*El tamaño de la clase de la escuela secundaria se determinará en función de una serie de factores, incluida la cantidad de familias que regresan al aprendizaje en el sitio, en persona y las necesidades de transporte de los estudiantes que regresan. Una vez que tenemos una línea de base para trabajar con respecto a la cantidad de estudiantes que regresan frente a los estudiantes que no regresan, podemos comparar esos datos con las respuestas de nuestro cuestionario para el personal y comenzar a ver qué tamaños de clases parecen factibles, según los protocolos de distanciamiento social / físico. y diseños de aulas, etc.*

**¿Cómo se dirigirán / supervisarán las transiciones entre clases en la escuela secundaria?**

*Las transiciones entre clases serán dirigidas y supervisadas por el personal de la escuela secundaria; sin embargo, esos detalles particulares se determinarán aún más mediante la orientación continua y las visitas a otras escuelas secundarias que hayan reabierto con éxito.*

**¿Cómo se mantiene el distanciamiento social durante la entrega y la recogida?**

*Se controlará la llegada de los estudiantes y la salida, a través de los lugares de entrega de los padres para mantener las reglas de distanciamiento social. Los letreros y marcadores de distanciamiento se pueden usar en los campus de la escuela primaria para ayudar a enseñar el distanciamiento, el uso de máscaras y otros protocolos de seguridad. Esta es otra área de enfoque que se definirá con más detalle en el nivel del edificio en función de los planos de distribución de recogida y entrega.*

**¿Cómo se administrará el estacionamiento de la escuela secundaria para que los estudiantes sigan las reglas de distancia social?**

*Se monitoreará la llegada y salida de los estudiantes, en autobús, cuando los padres los dejan o cuando los estudiantes conducen ellos mismos a la escuela para mantener las reglas de distanciamiento social, el uso de máscaras y otros protocolos de seguridad. Esta es otra área de enfoque que se definirá más a fondo mediante nuestras reuniones y conversaciones con otras escuelas secundarias que se han abierto con éxito.*

**¿Cómo se gestionará el uso de los baños por parte de los estudiantes?**

*No se permitirán más de dos estudiantes en el baño a la vez. Los edificios planificarán las señales visuales para ayudar a los estudiantes a comprender los requisitos de distanciamiento social / físico y las reglas de capacidad. Cualquier emergencia o urgencia de los estudiantes con respecto al uso del baño será manejada por nuestros maestros y / o miembros del personal.*

**¿Cómo funcionará el recreo en el nivel de primaria?**

*Las escuelas primarias determinarán la forma más segura y práctica de realizar un receso para los estudiantes. Las escuelas comunicarán esos detalles a las familias a medida que se acerque la reapertura gradual.*

### **¿Cómo se manejará el almuerzo o los estudiantes no podrán almorzar en la escuela?**

*Los estudiantes en un modelo de aprendizaje en persona am / pm no almorzarán en la escuela.*

*Nuestro programa de comidas "Grab and Go" continuará y ofrecerá comidas gratis a todos los estudiantes tanto en aprendizaje en persona como en aprendizaje remoto. Las pautas que se encuentran en la Guía de reapertura de Riverview COVID-19 abordan con más detalle cómo se realizará la distribución de comidas.*

*Puede revisar la Guía de reapertura de Riverview COVID-19 haciendo clic en el enlace a continuación:  
<https://files.constantcontact.com/f67bf2ee001/ef81481b-7a7c-4674-bc50-85b0ced1e7c2.pdf>*

### **PREGUNTAS SOBRE RECURSOS HUMANOS / PERSONAL**

#### **¿Se les está dando a los maestros la opción de regresar en persona o continuar de forma remota?**

*Todos los empleados que tengan una afección médica subyacente, según lo define el Centro para el Control de Enfermedades (CDC) y según se describe más adelante en la Proclamación del Gobernador Inslee (20-46.2) tendrán opciones disponibles que se les proporcionarán. Todas las demás ubicaciones se decidirán después de que se complete un análisis de los datos del cuestionario. Los memorandos de entendimiento con nuestros socios laborales describen qué opciones de licencia están disponibles para los empleados si no desean regresar a la enseñanza en el lugar.*

#### **¿Se requerirá que los maestros estén / se vacunen?**

*Aunque estamos en el cronograma para que el personal reciba la vacuna, actualmente algunas en febrero y el resto en abril según el cronograma de introducción gradual existente del Gobernador Inslee para las vacunas, la vacuna COVID-19 no es un requisito por ley; por lo tanto, podemos alentar, pero no exigir, que los maestros y el personal se vacunen en este momento.*

#### **¿Se cubrirán los costos de las pruebas para los maestros y el personal?**

*Los costos de las pruebas estarán cubiertos.*

#### **Si mi hijo está expuesto en la escuela, ¿se cubrirán los costos de las pruebas?**

*Los costos de las pruebas no estarán cubiertos para los estudiantes.*

#### **¿El Distrito Escolar de Riverview hará cumplir las cuarentenas de viaje para los estudiantes o el personal?**

*En la actualidad, Washington no tiene ningún tipo de prohibición de viajar o cuarentena, solo recomendaciones de la Oficina del Gobernador. En caso de que se establezcan o impongan cuarentenas de viaje, el Distrito Escolar de Riverview hará cumplir esos mandatos o reglas.*

## **CASOS POSITIVOS EN LA ESCUELA**

**Si un maestro / estudiante en la clase de mi hijo da positivo por COVID-19, ¿me notificarán? ¿Qué pasa después?**

*Cuando se notifica al personal de un caso positivo, un caso posible, o ellos mismos están enfermos, deben notificar al administrador de la escuela o la enfermera de la escuela. La enfermera seguirá la orientación de Salud Pública - Seattle y el condado de King y ha sido capacitada para trabajar a través del rastreo de contratos para determinar qué acciones se deben tomar a continuación y qué orientación se debe proporcionar posteriormente. Todos los casos positivos se informan a Salud Pública - Seattle y el condado de King.*

*Si una persona en un salón de clases da positivo, se notificará a la clase. También se entrevistará al profesor para determinar si se ha mantenido el distanciamiento social. Se tomará una determinación adicional si hay estudiantes o personal que podrían considerarse contactos cercanos, según la definición del Departamento de Salud del Estado de Washington de individuos que estuvieron al lado del individuo positivo por menos de seis pies, más de 15 minutos, durante 24 -período de horas.*

*Riverview también tiene un coordinador asignado en el Departamento de Salud del Estado de Washington en caso de que necesitemos orientación o apoyo adicional. Nuestro equipo de enfermería también hará un seguimiento de los estudiantes que faltan a la escuela debido a una enfermedad y hará un seguimiento con las familias para orientar sobre cuándo un estudiante puede regresar, según las recomendaciones de Salud Pública - Seattle y el condado de King.*

*Si el caso positivo es un estudiante, se contactará a la familia para obtener información adicional. Una vez que se recopile la información, se notificará a Salud Pública - Seattle y el condado de King, y se determinará si todo el aula debe ponerse en cuarentena o solo contactos cercanos específicos durante un período de 14 días. Si hay un segundo caso en el mismo salón de clases dentro de un período de dos semanas, es probable que todo el aula deba ponerse en cuarentena.*

**¿Qué pasa si un estudiante en el autobús o el conductor del autobús da positivo?**

*Los autobuses tienen asientos asignados y mayor ventilación. Si un estudiante o conductor da positivo en la prueba, cualquier persona que se considere un contacto cercano (según la definición del Departamento de Salud del Estado de Washington de personas que estuvieron al lado de la persona positiva durante menos de seis pies, más de 15 minutos, durante un período de 24 horas ) serán notificados y deberán ponerse en cuarentena durante 14 días. Los contactos cercanos se determinarán entrevistando al conductor del autobús, el padre / tutor del estudiante infectado, revisando las asignaciones de asientos, calculando la cantidad de tiempo que los estudiantes pasaron en el autobús, teniendo en cuenta también a los estudiantes que comparten la misma parada de autobús.*

## **OPERACIONES DE MANTENIMIENTO E INSTALACIONES**

### **¿Cuáles son los procedimientos de limpieza entre las clases de la mañana y la tarde?**

*Según la información publicada en nuestra Guía de reapertura de la comunidad RSD 2020-2021, el Centro para el Control de Enfermedades (CDC) indica que la mayoría de las superficies solo requieren una limpieza de rutina normal. Algunas superficies, como las de alto contacto, deben limpiarse y luego desinfectarse. Cada salón de clases contará con una botella de spray etiquetada de agua y jabón y paños de microfibra. Se utilizará agua y jabón para limpiar superficies y material didáctico en el aula. Los salones de clases se limpiarán después de la mañana y antes de la tarde, las sesiones escolares por parte del personal del edificio. Al final del día escolar, el paño de microfibra se colocará en un recipiente designado para que el conserje lo recoja y limpie y se proporcionará un paño nuevo todos los días. Todo el edificio se limpiará y desinfectará adecuadamente cada noche.*

### **¿El sistema HVAC está diseñado y probado para garantizar que no propague virus contagiosos?**

*Todas las salidas de aire (univents) se mantendrán despejadas para que funcionen correctamente. Todos los edificios hacen circular el aire exterior según los estándares del DOH para mantener la calidad del aire interior. Todo el aire se filtrará. Se han instalado filtros de valor de informe de eficiencia mínima (MERV) en una escala de 1 a 16, que va de 8 a 10, en todas las ubicaciones. Un filtro MERV es un filtro antibacteriano, de microfibra y de varias capas. Una clasificación MERV mide qué tan bien el filtro atrapa y recolecta partículas. El uso de filtros MERV de nivel superior en nuestros sistemas HVAC existentes limitará el intercambio de aire exterior. De acuerdo con las pautas del fabricante, los filtros se reemplazan cada tres meses. Se han instalado purificadores de aire en habitaciones sin ventanas o ventanas que no se abren.*

### **¿Cuál es el estado del sistema de ventilación de la escuela secundaria en los portátiles?**

*El sistema de ventilación se aborda en nuestra Guía de reapertura COVID-19 de Riverview, que aborda las pautas de ventilación y HVAC en todo el distrito y el sistema.*

*Puede revisar la Guía de reapertura de Riverview COVID-19 haciendo clic en el enlace a continuación:*  
<https://files.constantcontact.com/f67bf2ee001/ef81481b-7a7c-4674-bc50-85b0ced1e7c2.pdf>

## **MASCARILLAS / CUBRIMIENTOS FACIALES**

### **¿Existe alguna normativa sobre los tipos de máscaras permitidas? ¿Qué sucede si un estudiante tiene una excepción médica y no se requiere que use una máscara?**

*Los revestimientos faciales y las mascarillas faciales están ampliamente disponibles y son de uso común. Las expectativas serán que los estudiantes vengan a la escuela con los protectores faciales adecuados (máscaras de tela o papel, estilo polainas, etc.). Las mascarillas deben cubrir la nariz y la cara adecuadamente. Para los estudiantes que tienen una excepción autorizada de un profesional médico, se les excluirá de usar una máscara, aunque otros estudiantes no lo harán. Se prevé que las excepciones médicas involucren a un número extremadamente pequeño de estudiantes.*

*En los casos en que un estudiante no esté usando una máscara o una cubierta facial de algún tipo, se implementarán precauciones generales, como aumentar la distancia requerida para mantener el distanciamiento social / físico.*



### **¿Qué pasará con los estudiantes que simplemente no usan o no usarán una máscara?**

*A los estudiantes que no usen una máscara se les proporcionará una antes de ingresar al edificio. Si los estudiantes se niegan a usar una máscara, se contactará a los padres / tutores para organizar la recogida del estudiante y su regreso a casa. Sin una condición médica, documentada y aprobada por el distrito, no se le permitirá al estudiante asistir al aprendizaje en persona o en el sitio si se niega a usar una máscara.*

### **¿Se les permitirá a los estudiantes tomar “descansos para usar la máscara”?**

*Si. Cada edificio tendrá una ubicación designada para que ocurran de manera segura. Se capacitará al personal sobre los procedimientos adecuados para garantizar que se implementen los protocolos de seguridad.*

### **PRUEBAS DE BIENESTAR**

### **¿Qué preguntas de evaluación de bienestar se harán?**

*Se han establecido protocolos de seguridad para minimizar los riesgos para la salud de los estudiantes y el personal escolar. Los padres llenarán un formulario de atestación (Evaluación de Bienestar) en Skyward todas las mañanas antes de que los niños lleguen a la escuela. Los estudiantes que no hayan completado un examen de bienestar deberán consultar con el personal de la escuela donde se completará un examen de bienestar y se tomará la temperatura.*

*Las preguntas de la Evaluación de bienestar son las siguientes:*

- *¿Ha experimentado alguno de los siguientes sistemas durante el último día que no es causado por otra condición?*
  - a. *Fiebre o escalofríos*
  - b. *Tos*
  - c. *Falta de aire o dificultad para respirar.*
  - d. *Fatiga*
  - e. *Dolores musculares o corporales*
  - f. *Dolor de cabeza*
  - g. *Nueva pérdida del gusto u olfato*
  - h. *Dolor de garganta*
  - i. *Congestión o secreción nasal.*
  - j. *Náuseas o vómitos*
- *¿Alguna de las siguientes afirmaciones es verdadera?*
  - *He estado en estrecho contacto con alguien con COVID-19 confirmado.*
  - *He tenido una prueba COVID-19 positiva para virus activo en los últimos 10 días.*
  - *En los últimos 14 días, un profesional médico o de salud pública me ha dicho que me autocontrole, me aíse o me ponga en cuarentena debido a preocupaciones sobre la infección por COVID-19.*



**¿Cuándo se proporcionarán instrucciones sobre cómo acceder a Skyward y completar la Evaluación de bienestar?**

*Proporcionaremos información sobre cómo acceder a la Evaluación de Bienestar en Skyward a medida que se acerquen las fechas de reapertura.*

REVISADO: 14 DE ENERO DE 2021