

Esta es la Semana Nacional del Voluntariado, y en el Distrito Escolar de Steamboat Springs queremos aprovechar esta oportunidad para celebrar la energía y el impacto de los voluntarios en nuestro distrito. El Dr. Martin Luther King, Jr. dijo: "La pregunta más persistente y apremiante de la vida es: '¿Qué haces por los demás?'" En Steamboat, somos afortunados de tener a muchas personas que pueden responder a esa pregunta hablando de las contribuciones que hacen a una (o más) de nuestras escuelas y a la educación de nuestros alumnos.

Muchos clubes, actividades y deportes escolares dependen del apoyo y liderazgo de los padres, abuelos y miembros de la comunidad de voluntarios. Los profesionales en nuestra comunidad regularmente ofrecen su tiempo para compartir sus experiencias con las clases, ser mentores de los alumnos individualmente y para ayudar al distrito a elaborar planes para el futuro. Ejemplos de esto incluyen a miembros de la comunidad que actualmente forman parte de los comités consultivos que trabajan en soluciones de infraestructura a largo plazo y el proyecto de voluntariado de la clase "Liderazgo Steamboat" de la Cámara de comercio de Steamboat, financiando máquinas de abono a gran escala para el distrito.

Continuamente nos beneficiamos de la participación de la comunidad en nuestras escuelas, especialmente de los voluntarios que integran los Comités Escolares de Rendición de Cuentas (SAC), los Comités de Información para Padres (PIC) y el Comité de Rendición de Cuentas (DAC). En todo el distrito, los SAC reúnen a los miembros de la comunidad, los padres, el personal y los administradores para examinar los programas y logros escolares y hacer recomendaciones con respecto a la seguridad, la rendición de cuentas y el presupuesto escolares. El DAC tiene el mismo enfoque, pero para todo el distrito. El trabajo de cada PIC es específico para cada comunidad escolar. En la escuela preparatoria, el PIC organiza presentaciones sobre temas relacionados con la crianza de los adolescentes y recauda fondos para el evento "Después de la fiesta de graduación". En la escuela secundaria, el PIC ofrece refrigerios para las conferencias de padres y maestros y financia una lista de deseos de los maestros. En las escuelas primarias, el PIC patrocina un helado social a principios de año, celebraciones de la Semana de Agradecimiento a los Maestros y reconocimientos en la primavera. Estos ejemplos son solo una muestra de las contribuciones de los PIC a sus comunidades escolares durante el año.

**¡Gracias a todos los miembros del DAC, SAC y PIC por todo lo que hacen para crear comunidades escolares fuertes y dinámicas en Steamboat!**

Tener padres, abuelos y miembros de la comunidad de voluntarios en nuestros edificios e interactuar regularmente con los alumnos genera un sentido de comunidad y facilita los vínculos fundamentales, los cuales tienen un impacto positivo en el bienestar de nuestros alumnos. Dichas interacciones también refuerzan nuestro enfoque integral del alumno para la educación, que es esencial, ya que vemos un aumento en el número de alumnos que han experimentado un trauma en sus vidas.

El enfoque integral del alumno es como un gran rompecabezas con muchas piezas. Una pieza importante es nuestro esfuerzo, como distrito, para entender, reconocer y responder a los efectos del trauma en nuestros alumnos y brindarles seguridad física, psicológica y emocional en la escuela. Otra pieza importante es nuestro esfuerzo para involucrar a los ciudadanos solidarios para ayudar a nuestros alumnos que están en crisis o en riesgo de crisis detectando las señales y ofreciendo "primeros auxilios" mientras les conseguimos la ayuda que necesitan.

Dentro de sus numerosas funciones en el distrito, los voluntarios mantienen a los alumnos comprometidos con su aprendizaje, estimulan sus intereses y los vinculan con la comunidad en general. ¡Hoy enfocamos la atención en ustedes y les agradecemos por todo lo que hacen por nuestro distrito escolar!