

2025

January

Early  
Communicator

1

| Notes | Sunday                                                                                    | Monday                                                                                    | Tuesday                                                                                   | Wednesday                                                                            | Thursday                                                      | Friday                                                | Saturday                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|       | <br>book | <br>jump | <br>done | 1 Read a new book today.<br>Sign "book"                                              | 2 Practice signing "all done" after meals                     | 3 Pat or point to pictures in books                   | 4 Notice what your child is interested in. Spend time talking about it |
|       | 5 Hold your child, point and say "go". Run a short distance. Will they point too?         | 6 Play "Tickle me". How does your child get you to play again?                            | 7 Teach following the direction "Hold still" during diaper changes                        | 8 Take a bubble bath. "Pop" the bubbles. Pop pop pop                                 | 9 Wave "Hi" to a neighbor today                               | 10 Follow directions to turn the lights "off"         | 11 Make choices during lunch, "Milk or water?"                         |
|       | 12 Sing your favorite song in front of a mirror together                                  | 13 Put stickers on body parts. "On your nose"                                             | 14 Try a new flavor or texture of food today.                                             | 15 Wear a silly hat today and point to show people                                   | 16 Close your eyes and smell your breakfast this morning      | 17 Sing Head Shoulders Knees and Toes                 | 18 Make animals sounds when reading books                              |
|       | 19 Ask your child "Do you want to eat?" How do they respond?                              | 20 Find some rocks outside. Put them "in" a bucket                                        | 21 Can your child follow directions to give someone a hug?                                | 22 Talk out loud about what you're doing when getting dressed. "Putting my socks on" | 23 How many body parts does your child point to? Learn 1 more | 24 Give a compliment today. Gesture - thumbs up!      | 25 Opposite day. Talk about hot and cold or up and down                |
|       | 26 Stay warm. Play dress up today                                                         | 27 Can you help make the bed. Put pillows "on" the bed                                    | 28 Practice blowing into a horn or kazoo                                                  | 29 Pop bubble wrap using hands or feet, "Pop!"                                       | 30 Sign "All done" after brushing your teeth                  | 31 Put their clothes on backward. Say "Uh oh" or "No" |                                                                        |

2025

January

First Words

2

| Notes | Sunday                                                                                    | Monday                                                                                    | Tuesday                                                                                   | Wednesday                                                                            | Thursday                                                      | Friday                                                                | Saturday                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|       | <br>book | <br>jump | <br>done | 1 Read a new book today                                                              | 2 Practice saying "all done" after meals                      | 3 Can your child drink from a straw? Try it                           | 4 Let your child peel a banana. Say "banana"            |
|       | 5 Pretend you're a bird and fly around the living room                                    | 6 Play "Tickle me". Will your child say "again"?                                          | 7 Practice dressing. Pull socks halfway up and let your child finish                      | 8 Take a bubble bath. "Pop" the bubbles. Pop pop pop                                 | 9 Sign or say "Hello" to a neighbor today                     | 10 Follow directions to turn the lights "off"                         | 11 Make choices during lunch, "Milk or water?"          |
|       | 12 Sing your favorite song in front of a mirror together                                  | 13 Put stickers on body parts. "On your nose"                                             | 14 Make fruit and yogurt dip. Help put fruit "in" the bowl                                | 15 Wear a silly hat today. Show people and say "hat!"                                | 16 Close your eyes and smell your breakfast this morning      | 17 Sing Head Shoulders Knees and Toes                                 | 18 Can your child jump? Jump up, down or over something |
|       | 19 Have popcorn for snack. Sign or say "more" or "eat" for each piece                     | 20 Find some rocks outside. Put them "in" a bucket                                        | 21 Can your child follow directions to give someone a hug?                                | 22 Talk out loud about what you're doing when getting dressed. "Putting my socks on" | 23 How many body parts does your child point to? Learn 1 more | 24 Give a compliment today. Tell someone "Good job"                   | 25 Opposite day. Talk about hot and cold or up and down |
|       | 26 Stay warm. Play dress up today                                                         | 27 Can you help make the bed. Put pillows "on" the bed                                    | 28 Practice blowing into a horn or kazoo                                                  | 29 Use pinching fingers to bubble wrap. "Pop!"                                       | 30 Sign or say "All done" after brushing your teeth           | 31 Put their clothes on backward. Do they notice? Say "Uh oh" or "No" |                                                         |

2025

January

Expanding  
Language

3

| Notes | Sunday                                                                                    | Monday                                                                                    | Tuesday                                                                                   | Wednesday                                                                            | Thursday                                                                 | Friday                                                              | Saturday                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|       | <br>book | <br>jump | <br>done | 1 Read a new book today                                                              | 2 Say "I'm done" after meals                                             | 3 Can your child drink from a straw? Try it                         | 4 Let your child try cutting a banana with a butter knife                   |
|       | 5 Pretend you're a bird or plane and fly around the living room                           | 6 Play a game together. Say "My turn" and "Your turn"                                     | 7 Can your child get dressed on their own? Let them try                                   | 8 Follow directions in the tub. "Put the duck under the water... on your head..."    | 9 Talk to a neighbor today                                               | 10 Follow directions to go to another room to turn the lights "off" | 11 Talk about how your food tastes during lunch. It's hot, spicy, sticky... |
|       | 12 Put on a show, sing your favorite song for friends                                     | 13 Put stickers on body parts. Do you know elbow, cheek, chin, forehead?                  | 14 Make fruit with yogurt dip. Talk about how to make it                                  | 15 Wear a silly hat today. Show people and say "See my hat!"                         | 16 Close your eyes and smell your breakfast. Can you guess what it is?   | 17 Sing Head Shoulders Knees and Toes                               | 18 Make an obstacle course and jump over pillows or laundry                 |
|       | 19 Play with plastic animals. What can they jump over?                                    | 20 Follow 2-step directions outside. Find a rock and put it by the tree                   | 21 Call a loved one on the phone and say "I love you"                                     | 22 Talk out loud about what you're doing when getting dressed. "Putting my socks on" | 23 Does your child know opposites? "Up and ___?"                         | 24 Give a compliment today. Tell someone "Good job"                 | 25 Can your child answer "Where" questions? Where do birds live?            |
|       | 26 Stay warm. Go get your hat and jacket. (2 items)                                       | 27 Can your child make their bed. Let them try                                            | 28 Make up a song with a horn or kazoo                                                    | 29 Jump on bubble wrap. "I'm jumping"                                                | 30 Can your child get ready for bed? Brush your teeth and put on pajamas | 31 Be silly. Practice walking backwards.                            |                                                                             |

2025

Aprendiendo  
A Comunicar

enero

1

| Notas         | domingo                                                                                   | lunes                                                                                     | martes                                                                                    | miercoles                                                                       | jueves                                                             | viernes                                                      | sabado                                                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|               | <br>book | <br>jump | <br>done | 1 Lee un libro nuevo hoy. Señala "libro."                                       | 2 Practica señalando "terminé" despues de comer.                   | 3 Toca o apunta a los dibujos en los libros.                 | 4 Observa las cosas que le interesan a tu niño. Habla sobre ellas. |
|               | 5 Tén a tu niño. Apunta y di "vamos." Corre una distancia corta. Apuntara tambien?        | 6 Juega "cosquillas." Como hace tu niño para que juegen otra vez?                         | 7 Enseña la direccion "quieto" cuando cambias el pañal.                                   | 8 Dale un baño en la bañera . "Aplasta" las burbujas. "pop, pop, pop."          | 9 Saluda con la mano a un vecino hoy.                              | 10 Sigue la direccion, "apaga" las luces.                    | 11 Decide "leche o agua" durante el almuerzo.                      |
|               | 12 Canta juntos en frente del espejo su cancion favorita.                                 | 13 Pon etiquetas en partes del cuerpo. "En la nariz."                                     | 14 Prueba una textura o sabor de alimento diferente hoy.                                  | 15 Ponte un sombrero gracioso hoy y muéstraselo a otros con gestos.             | 16 Cierra tus ojos y huele tu desayuno esta mañana.                | 17 Canta "Cabeza, hombros, rodillas y pies."                 | 18 Haz sonidos de animales al leer libros.                         |
|               | 19 Preguntale a su niño, "quieres comer?" Como responde?                                  | 20 Busca piedras afuera. Ponlas "en" un cubo.                                             | 21 Su niño puede seguir la direccion de dar un abrazo a alguien?                          | 22 Di en voz alta lo que haces al vestirse. "Me estoy poniendo los calcetines." | 23 Cuantas partes del cuerpo puede tocar su niño? Aprende uno mas. | 24 Da una felicitacion hoy. Haz la señal de "pulgar arriba." | 25 Dia de lo opuesto. Habla de caliente y frio o arriba y abajo.   |
| *Signs in ASL | 26 Manténganse abrigado. Juega con disfraces hoy.                                         | 27 Ayuda arreglando la cama. Pon las almohadas "en" la cama.                              | 28 Practica soplando en una trompeta o un pito.                                           | 29 Rompe papel de burbujas con las manos o los pies. "Pop."                     | 30 Señala "terminé" duespes de cepillar los dientes.               | 31 Ponle la ropa al revés. Lo notara? Di, "oh oh," o "no."   |                                                                    |

2025

enero

Primeras  
Palabras

2

| Notas | domingo                                                                                   | lunes                                                                                     | martes                                                                                    | miercoles                                                                       | jueves                                                             | viernes                                                    | sabado                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|       | <br>book | <br>jump | <br>done | 1 Lee un libro nuevo hoy.                                                       | 2 Practica señalando "terminé" despues de comer.                   | 3 Tu niño puede usar un pitillo? Pruebalo.                 | 4 Deja que su niño pele una banana. Di "banana."                 |
|       | 5 Pretende que eres un pajaro y vuela por la sala.                                        | 6 Juega "cosquillas." Su niño pide "mas."                                                 | 7 Aprende vestirse. Sube los calcetines parcialmente, y deja que termine.                 | 8 Dale un baño en la bañera . "Aplasta" las burbujas. "pop, pop, pop."          | 9 Señala o di "gracias" a un vecino hoy.                           | 10 Sigue la direccion, "apaga" las luces.                  | 11 Decide "leche o agua" durante el almuerzo.                    |
|       | 12 Canta juntos en frente del espejo su cancion favorita.                                 | 13 Pon etiquetas en partes del cuerpo. "En la nariz."                                     | 14 Haz dip de fruta y yogurt. Ayuda poner la fruta dentro de la taza.                     | 15 Ponte un sombrero gracioso hoy y muéstraselo a otros y di "sombrero."        | 16 Cierra tus ojos y huele tu desayuno esta mañana.                | 17 Canta "Cabeza, hombros, rodillas y pies."               | 18 Tu niño puede saltar? Salta sobre algo.                       |
|       | 19 Prepara palomitas para la merienda. Señala o di "mas" o "comer" para pedir pedazitos.  | 20 Busca piedras afuera. Ponlas "en" un cubo.                                             | 21 Su niño puede seguir la direccion de dar un abrazo a alguien?                          | 22 Di en voz alta lo que haces al vestirse. "Me estoy poniendo los calcetines." | 23 Cuantas partes del cuerpo puede tocar su niño? Aprende uno mas. | 24 Da una felicitacion hoy. Dile a alguien "bravo."        | 25 Dia de lo opuesto. Habla de caliente y frio o arriba y abajo. |
|       | 26 Manténganse abrigados. Juega con disfraces hoy.                                        | 27 Ayuda arreglando la cama. Pon las almohadas "en" la cama.                              | 28 Practica soplando en una trompeta o un pito.                                           | 29 Rompe papel de burbujas con los dedos. "Pop."                                | 30 Señala "terminé" duespes de cepillar los dientes.               | 31 Ponle la ropa al revés. Lo notara? Di, "oh oh," o "no." |                                                                  |

\*Signs in ASL

2025

Aprendiendo  
Mas Language

enero

3

| Notas         | domingo                                                                                   | lunes                                                                                     | martes                                                                                    | miercoles                                                                            | jueves                                                                            | viernes                                                  | sabado                                                                                         |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <br>book | <br>jump | <br>done | 1 Lee un libro nuevo hoy.                                                            | 2 Di "terminé" despues de comer.                                                  | 3 Tu niño puede niñor con un pitillo?                    | 4 Practica cortando una banana con un cuchillo de mantequilla.                                 |
|               | 5 Preténde que eres un pajaro o avion y vuela por tu sala.                                | 6 Juega algo juntos. Di "mi turno" y "tu turno."                                          | 7 Tu niño se puede vestir solo? Deja que pruebe vestirse.                                 | 8 Sigue instrucciones en la bañera. "Pon el pato en el agua... encima de tu cabeza." | 9 Habla con un vecino hoy.                                                        | 10 Sigue instrucciones. Ve a otro cuarto y apaga la luz. | 11 Habla acerca de la comida durante el almuerzo. Como sabe? Picante, pegajoso...              |
|               | 12 Planea un programa. Canta tu cancion favorita para amigos.                             | 13 Pon etiquetas en partes de tu cuerpo. Conoces codo, cachete, frente, barbilla?         | 14 Prepara fruta con yogurt. Habla acerca de como lo preparas.                            | 15 Ponte un sombrero gracioso hoy. Enseñale a otros y di "Mira mi sombrero."         | 16 Cierra tus ojos y huele tu desayuno. Puedes adivinar que es?                   | 17 Canta "Cabeza, hombros, rodillas y pies."             | 18 Haz un recorrido de obstaculo. Salta sobre las almohadas y ropa.                            |
|               | 19 Juega con animalitos de plastic. Que cosas pueden saltar?                              | 20 Sigue instrucciones de 2 partes afuera. Busca una piedra y ponla al lado del arbol.    | 21 Llama un familiar por el telefono y di, "te amo."                                      | 22 Di en voz alta lo que haces al vestirse. "Me estoy poniendo los calcetines."      | 23 Tu niño conoce opuestos? Arriba y ____?                                        | 24 Da una felicitacion hoy. Dile a alguien, "Bravo!"     | 25 Cuando haces preguntas acerca de "adonde" tu niño puede responder? Donde viven los pajaros? |
| *Signs in ASL | 26 Manténganse abrigado. Busca to sombrero y chaqueta (2 cosas)                           | 27 Tu niño puede arreglar su cama? Deja que pruebe.                                       | 28 Inventa una cancion con una trompeta o pito.                                           | 29 Salta en el papel de burbujas. Di "estoy saltando."                               | 30 Tu niño puede prepararse para dormir? Cepilla tus tientes y ponte tus pijamas. | 31 Practica caminando hacia atras graciosamente          |                                                                                                |