



Sumario de aprendizaje híbrido y remoto

Opción 1: Aprendizaje remoto

Este plan de aprendizaje remoto actualizado del Distrito 102 se expande sobre el plan anterior con el objetivo de proporcionar orientación y apoyo adicionales durante un período prolongado de cierre de la escuela que no estaba completamente contemplado en la versión anterior.

Se espera que los estudiantes participen en todas las lecciones y actividades de aprendizaje remoto como si estuvieran en el aprendizaje escolar. La asistencia se tomará diariamente. El progreso académico se informará utilizando las calificaciones de competencia de calificación basada en estándares D102.

La opción de aprendizaje remoto estará disponible para cualquier estudiante en el distrito. Hemos planeado la equidad para garantizar que todos los estudiantes puedan acceder a las plataformas de aprendizaje.

- Todas las clases reflejarán un día escolar típico, lo más cerca posible, con cinco horas de instrucción, instrucción en grupos grandes y pequeños, y seguirán el plan de estudios del distrito, utilizando un equilibrio de instrucción independiente y digital.
- Los estudiantes que participan en aprendizaje remoto pueden ser asignados a un maestro que no sea de la escuela de origen del niño y también pueden tener compañeros de clase de otras escuelas de origen.
- Las lecciones de aprendizaje socioemocional diarias y semanales se integrarán en el plan de estudios para apoyar las necesidades únicas que los estudiantes enfrentan durante esta pandemia. Los maestros se enfocarán en crear relaciones y conexiones durante las primeras 3 semanas. Esto se alinearán con la adopción más reciente del distrito de Caring School Community como su plan de estudios primario de SEL.
- El Día de la clase remota se estructurará para seguir un horario completo de oportunidades de aprendizaje.
- Se proporcionará intervención, educación especial y desarrollo de talento en función de las necesidades del estudiante

Expectativas del estudiante

- Se tomará asistencia diaria, los estudiantes recibirán tareas / evaluaciones y se asignarán calificaciones.
- Inicie sesión para completar su asistencia antes de las 9:00 a.m.

- Revise su correo electrónico / Canvas diariamente para la comunicación de maestros y personal
- Aproveche las oportunidades de aprendizaje que brindan los maestros
- Sé responsable
- Consulte Canvas diariamente para conocer las actividades de aprendizaje de sus maestros
- Participe en clases diarias y oportunidades de aprendizaje entre las horas de 9:00 a.m. y 2:00 p.m.
- Envíe un correo electrónico a los maestros con cualquier pregunta que pueda tener; permita una ventana de respuesta de 24-48 horas
- Complete y envíe sus tareas en la fecha de vencimiento asignada.
- Producir y presentar trabajos de alta calidad a los maestros.
- Sé respetuoso contigo mismo, maestros y compañeros
- Verifique su cuenta de Canvas, conozca su progreso y manténgase al día con sus tareas
- Sé preparado para tener éxito al tomar exámenes y otras evaluaciones.

Expectativas de los padres

- Se tomará asistencia diaria para los estudiantes. Los estudiantes recibirán tareas / evaluaciones y se asignarán calificaciones.
- Controle regularmente la finalización de la tarea del alumno iniciando sesión en Canvas
- Reserve un espacio para que los estudiantes completen el trabajo de aprendizaje remoto y participen en clases diarias entre las 9:00 a.m. y las 2:00 p.m.
- Anime a los estudiantes a dormir lo suficiente
- Establezca límites de tiempo razonables para el uso de tecnología personal (es decir, redes sociales, videojuegos, etc.)
- Ayude a los estudiantes a establecer y seguir rutinas diarias regulares
- Recuerde a los estudiantes cómo comunicarse mejor con sus maestros.
- Asegúrese de que los estudiantes revisen el correo electrónico / Canvas diariamente
- Permita que los estudiantes trabajen independientemente, no sienta la necesidad de corregir todos sus errores. Permita que el proceso de aprendizaje tenga lugar.

EJEMPLO Grados K-6

Asistencia 9:00-2:00

Grados K-6	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
8:00 – 9:00	Staff Meeting/Plan Time				
9:00 - 9:15 15 min/día	Junta de la mañana/ mensaje del día	Junta de la mañana/ mensaje del día	Junta de la mañana/ mensaje del día	Junta de la mañana/ mensaje del día	Junta de la mañana/ mensaje del día
9:15 - 10:00 45 min/día	Artes de lenguaje	Artes de lenguaje	Artes de lenguaje	Artes de lenguaje	Artes de lenguaje
10:00 - 10:15	descanso	descanso	descanso	descanso	descanso
10:15 - 11:00 45 min/día	matemáticas	matemáticas	matemáticas	matemáticas	matemáticas
11:00 - 11:15	descanso	descanso	descanso	descanso	descanso
11:15 - 11:45 30 min/día	Ciencia o estudios sociales	Ciencia o estudios sociales	Ciencia o estudios sociales	Ciencia o estudios sociales	Ciencia o estudios sociales
11:45 - 12:00 15 min/día	Educación física/salud Apoyo y Servicios especiales	música/arte Apoyo y Servicios especiales	música/arte Apoyo y Servicios especiales	Educación física/salud Apoyo y Servicios especiales	Educación física/salud Apoyo y Servicios especiales
12:00 - 1:00	almuerzo				
1:00 - 2:00	Inglés/Lectura/ Apoyo en grupos pequeños				
2:00 - 3:15	Planificación para profesores (Los miércoles 2:30-4:30)				
3:00 - 9:00	Tiempo independiente para estudiar				

EJEMPLO Grados 7-8 Park Junior High	
Horario	Lunes- viernes
8:00 – 9:00	Planificación para profesores
9:00 - 9:15	Anuncios/asistencia/junta de la mañana
9:15 - 9:45	1º Periodo (Matemáticas)
9:45 - 9:55	descanso
9:55 - 10:25	2º Periodo (artes de lenguaje)
10:25 - 10:35	descanso
10:35 - 11:05	3º Periodo (ciencia/estudios sociales)
11:05 - 11:35	ALMUERZO
11:35 - 12:05	4º Periodo (ciencia/estudios sociales)
12:05 - 12:15	descanso
12:15 - 12:45	5º Periodo (Exploratorio)
12:45 - 12:55	descanso
12:55 - 1:25	6º Periodo (Language)
1:25 - 1:35	descanso
1:35 - 2:05	Apoyo: ESL/lectura/SEL /apoyo extra
2:05 - 3:15	Planificación para profesores (los miércoles 2:30-4:30pm)
3:00 - 9:00	Tiempo independiente para estudiar

Opción 2: Aprendizaje híbrido AM/PM en persona (Plan para los grados K-6)

El Plan de Aprendizaje Híbrido del Distrito 102 brindará a los estudiantes la oportunidad de aprender en persona y en línea todos los días. El día de un estudiante consistirá en instrucción en la escuela durante la mitad del día en la mañana o en la tarde, con participación en una hora y media o dos horas de actividades de aprendizaje en línea durante la otra mitad del día. Los estudiantes experimentaran todas las áreas de contenido a lo largo de la semana. La parte en

persona se enfocará en las áreas de contenido básico de artes del lenguaje y matemáticas e incluirá un período especial de 30 minutos y tiempo para el aprendizaje social y emocional. La parte en línea se centrará en ciencias y estudios sociales, así como en un período especial remoto.

Se espera que los estudiantes cuyas familias elijan esta opción participen en todas las lecciones y actividades de aprendizaje híbrido como si estuvieran en la escuela en persona. La asistencia se tomará diariamente. El progreso académico se informará utilizando las calificaciones de competencia de calificación basada en estándares D102.

Los estudiantes serán asignados a una sección de AM o PM en función de una variedad de factores que incluyen, entre otros, necesidades especiales de programación, transporte y hermanos/as en todos los niveles de grado y edificios. Alinearémos la asistencia para estudiantes de primaria y secundaria de las mismas familias.

EJEMPLO DEL HORARIO GRADOS K-6

	Grupo 1	Grupo 2
mañana	<u>Enfoque de aprendizaje en persona</u> Artes de lenguaje Matemáticas Aprendizaje social y emocional Especiales (30 min)	<u>Enfoque de aprendizaje en línea</u> Ciencia Estudios sociales Intervención y enriquecimiento de talento Especiales (30 min)
PM	<u>Enfoque de aprendizaje en línea</u> Ciencia Estudios sociales Intervención y enriquecimiento de talento Especiales (30 min)	<u>Enfoque de aprendizaje en persona</u> Artes de lenguaje Matemáticas Aprendizaje social y emocional Especiales (30 min)

Componentes clave del modelo híbrido

- El tamaño de las clases varía de 10 a 15 estudiantes.
- Los estudiantes serán asignados al Grupo 1 o al Grupo 2 y asistirán a Aprendizaje en persona durante la mitad del día, cinco días a la semana, mientras participan en el aprendizaje en línea requerido y actividades de refuerzo independientes la otra mitad del día.
- La instrucción en la escuela se centrará en el aprendizaje social emocional, artes del lenguaje y matemáticas.
- Las ciencias y los estudios sociales se presentarán y debatirán durante el aprendizaje en persona antes del aprendizaje en línea para ambas asignaturas.
- Los estudiantes recibirán comentarios semanales sobre las tareas en línea.
- Las lecciones no se repetirán desde el día anterior (lección); El plan de estudios proporcionado a

los estudiantes será continuo.

IEP / 504 / Intervenciones / Estudiantes EL

- Los estudiantes recibirán los apoyos y servicios enumerados en sus planes IEP / 504; los equipos considerarán la necesidad de que algunos estudiantes se queden todo el día
- Se proporcionarán apoyos e intervenciones adicionales según lo programado (o si / cuando sea necesario)

Expectativas de los estudiantes

- Se requerirá usar una máscara dentro del edificio escolar. Los estudiantes pueden quitarse las máscaras en cualquier momento cuando estén al aire libre cuando puedan estar a 6 pies de distancia.
- Se abstendrá de compartir materiales.
- Participe activamente todos los días en la mitad de aprendizaje en línea de cada día
- Traiga todos los materiales y computadoras necesarios a la escuela y a la casa todos los días
- Inicie sesión en Canvas (nuevo sistema de gestión de aprendizaje del distrito para el año escolar 20-21) diariamente para tareas y horarios de actividades / clases de aprendizaje.

Expectativas de los padres

- Completará un formulario de autocertificación CADA día para sus hijos a través de la aplicación disponible.
- NO envíe a sus hijos a la escuela si están enfermos o exhiben algún síntoma COVID-19 según la lista de verificación de autocertificación.
- NO envíe a sus hijos a la escuela con fiebre que se haya reducido al tomar medicamentos (es decir, aspirina, Tylenol, Advil, etc.)
- Proporcione espacio y tiempo para que sus hijos participen en la parte de aprendizaje en línea de su día escolar.
- Inicie sesión en Canvas (nuevo sistema de gestión de aprendizaje del distrito para el año escolar 20-21) para monitorear las tareas y el progreso de los estudiantes
- Los padres serán responsables de organizar el despido a.m. y / o p.m. protocolos de llegada para sus hijos

Opción 2: Aprendizaje híbrido AM/PM en persona (Grados 7-8 Park Junior High)

El Plan de Aprendizaje Híbrido del Distrito 102 brindará a los estudiantes la oportunidad de aprender en persona y en línea todos los días. El día de un estudiante consistirá en instrucción en la escuela durante la mitad del día en la mañana o en la tarde, junto con la participación en actividades de aprendizaje remoto en línea durante la otra mitad del día. Los estudiantes experimentarán diariamente, instrucción de contenido en persona en matemáticas, artes del lenguaje, estudios sociales o ciencias (días opuestos) e idioma mundial durante 45 minutos cada clase. La porción en línea (en la mañana o en la tarde) se enfocará en cursos exploratorios remotos y educación física.

Se espera que los estudiantes cuyas familias elijan esta opción participen en todas las lecciones y actividades de aprendizaje híbrido como si estuvieran en la escuela. La asistencia se tomará diariamente. El progreso académico se informará utilizando las calificaciones de competencia de calificación basada en estándares D102.

Los estudiantes serán asignados a una sección de AM o PM en función de una variedad de factores que incluyen, entre otros, necesidades especiales de programación, transporte y hermanos/as en todos los niveles de grado y edificios. Alineamos la asistencia para estudiantes de primaria y secundaria de las mismas familias.

EJEMPLO	Grupo 1	Grupo 2
mañana 8:30 - 11:30 AM	Aprendizaje en persona Period 1 - 45 M Artes de lenguaje Period 2 - 45 M Matematicas Period 3 - 45 M Estudios sociales o Ciencia Period 4 - 45 M Idioma mundial o Apoyo	Aprendizaje en línea Periodo 1 Clases exploratorios Periodo 2 Educación física
PM 12:30 - 3:30 PM	Aprendizaje en línea Periodo 5 Clases exploratorios Periodo 6 Educación física	Aprendizaje en persona Period 3 - 45 M Artes de lenguaje Period 4 - 45 M Matematicas Period 5 - 45 M Estudios sociales o Ciencia Period 6 - 45 M Idioma mundial o Apoyo

Componentes clave del modelo híbrido Park Junior High

- El tamaño de las clases varía de 10 a 15 estudiantes.
- Los estudiantes serán asignados al Grupo 1 o al Grupo 2 y asistirán a Aprendizaje en persona durante la mitad del día, cinco días a la semana, mientras participan en el aprendizaje en línea requerido y actividades de refuerzo independientes la otra mitad del día.
- La instrucción en la escuela se centrará en Artes del Lenguaje, Matemáticas, Estudios Sociales, Ciencias y Lenguaje Mundial.
- Los estudiantes recibirán comentarios semanales sobre las tareas en línea.
- Las lecciones no se repetirán desde el día anterior (lección); El plan de estudios proporcionado a los estudiantes será continuo.

Planificación

- Los estudiantes participarán durante 3 horas durante el aprendizaje en persona, ya sea en la mañana o en la tarde.
- El aprendizaje en línea / trabajo independiente debe equivaler a aproximadamente 1.5 a 2 horas del día del estudiante
- El transporte se proporcionará sólo al comienzo de la mañana (llegada del estudiante) y al final de la tarde (salida del estudiante)
- El transporte a medio día (a cualquier hora que no sea la llegada a las 8:30 a.m. o la salida a las 3:26 p.m.) será responsabilidad de los padres.

IEP / 504 / Intervenciones / Estudiantes EL

- El estudiante recibirá los apoyos y servicios enumerados en sus planes IEP / 504
- Se proporcionarán apoyos e intervenciones adicionales según lo programado (o si / cuando sea necesario)

Expectativas de los estudiantes

- Se requerirá usar una máscara dentro del edificio escolar. Los estudiantes pueden quitarse las máscaras en cualquier momento cuando estén al aire libre cuando puedan estar a 6 pies de distancia.
- Se le pedirá que se abstenga de compartir materiales.
- Traiga todos los materiales y computadoras necesarios a la escuela y a la casa todos los días.
- Inicie sesión en Canvas en tiempo de aprendizaje remoto / en línea para tareas y horarios de actividades / clases de aprendizaje.

Expectativas de los padres

- Completará un formulario de autocertificación CADA DIA para sus hijos
- NO envíe a sus hijos a la escuela si están enfermos o exhiben síntomas de COVID-19 según la lista de verificación de autocertificación.
- NO envíe a sus hijos a la escuela con fiebre que se haya reducido al tomar medicamentos (es decir, aspirina, Tylenol, Advil, etc.)
- Inicie sesión en Canvas (nuevo sistema de gestión de aprendizaje del distrito para el año escolar 20-21) para monitorear las tareas y el progreso de los estudiantes
- Los padres serán responsables de organizar el despido a.m. y / o p.m. protocolos de llegada para sus hijos

Circunstancias atenuantes opcionales de día extendido:

El resultado de la opción híbrida es proporcionar una interacción diaria en persona entre estudiantes y maestros. Para cumplir con todas las pautas, recomendaciones y requisitos actuales de IDPH / ISBE / CDC, no podemos tener a todos los estudiantes en las aulas todo el día. Sin embargo, reconocemos que hay familias que necesitarán una opción para que sus hijos permanezcan en la escuela todo el día de manera regular. Las familias que necesitan que sus hijos permanezcan en la escuela todo el día tendrán la siguiente opción:

- Se proporcionarán espacios de aprendizaje en línea supervisados en cada uno de los edificios escolares.
- Se mantendrán 6 pies de distanciamiento social y enmascaramiento en estos espacios de aprendizaje
- Estos espacios pueden albergar hasta un máximo de 50 estudiantes.
- Los estudiantes recibirán descansos
- Esta no es una oportunidad de aprendizaje extendido de instrucción directa
- Los estudiantes tendrán la opción de comprar un almuerzo o pueden traer un almuerzo de casa