Actualización de las noticias

7 de mayo de 2021

Escuela de verano renovada
Brindar Especializado
Aprendizaje y medio ambiente

La escuela de verano de este año tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a recuperarse de los desafíos de aprendizaje inducidos por COVID y satisfacer las necesidades socioemocionales que eran más difíciles de abordar en situaciones de aprendizaje remoto e híbrido.

Escuela primaria e intermedia
Las ofertas temáticas, un enfoque en el bienestar social y emocional y una nueva academia de música de verano se encuentran entre los cambios diseñados para ayudar a los estudiantes de primaria y secundaria a recuperarse de los efectos de la pandemia.

Este año, 1,052 estudiantes de primaria y 557 estudiantes de secundaria han sido invitados a participar en base a las recomendaciones de maestros y directores, desempeño académico y asistencia.

El programa de primaria llevará a cabo del 6 al 19 de julio. Sus objetivos son reforzar las habilidades de alfabetización y matemáticas, fomentar las conexiones sociales y emocionales, mejorar la salud mental y el bienestar de los estudiantes, cerrar las brechas de aprendizaje a través de la instrucción en grupos pequeños y aumentar la participación de los padres.

Cada programa de verano de la escuela primaria seguirá un tema diferente relacionado con la ciencia, la ingeniería, estudios sociales o el arte, y todos incluirán actividades de atención plena y reducción del estrés.

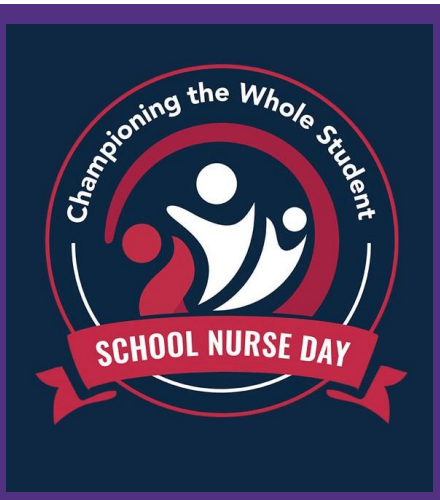
El programa de verano de la escuela intermedia también se enfocará en artes del lenguaje inglés y matemáticas. Además, ayudará a los estudiantes a desarrollar habilidades sociales para volver a interactuar con sus compañeros. El programa brindará apoyo a quienes experimenten bajos niveles de ansiedad.

“Queremos que la escuela de verano sea divertida para nuestros estudiantes, que estén

comprometidos y emocionados, y que compartan sus experiencias con sus familias", dijo Tiara Reyes-Vega, directora de apoyo educativo.

Para los estudiantes de cuarto a sexto grado, una academia de música de verano creará una experiencia musical agradable, cerrará la brecha creada por la pandemia, aumentará el acceso para los estudiantes y fortalecerá

*(Consulte **"Verano"** en la parte inferior para conocer los planes de la escuela de verano de New Rochelle High School).*



En agradecimiento de nuestros devotos Enfermeras escolares

Estimada comunidad de New Rochelle,

Quizás más que nunca, las contribuciones vitales de nuestras dedicadas enfermeras escolares han sido fundamentales para proteger la salud y la seguridad de los estudiantes del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle.

El cuidado de las enfermeras escolares siempre ha sido un componente primordial de la experiencia educativa de los estudiantes. Luego, la pandemia de COVID-19 presentó desafíos implacables que convocaron aún más la experiencia, la resiliencia y la compasión de nuestras enfermeras.

El Día Nacional de la Enfermera Escolar es el 12 de mayo, y espero que se unan a mí para saludar a estos héroes de la salud que brindan servicios esenciales en la primera línea de la educación.



Una escena de "¿Hay vida después de la escuela secundaria?"

¡Alabado sea el dramaturgo! El juego 'asombroso' de NRHS inspira felicitaciones

De todos los elogios que TheatreWorks y Anthony Stirpe han recibido por su producción en línea "Is There Life After High School?", Sería difícil superar una nota elogiosa del autor que escribió la obra. Jeffrey Kindley, un escritor con obras de teatro y programas de televisión en su haber, le envió un correo electrónico a Stirpe después de ver el programa de New Rochelle High School el sábado.

Kindley escribió el libro para el programa de 1982, mientras que Craig Carnelia escribió la música y la letra. La producción de NRHS se grabó en la escuela y sus alrededores y en las casas de los actores con sus padres. Alumnos y otros miembros de la facultad participaron en la preparación y montaje de todo, un proceso que tomó meses.

El correo electrónico se compartió en la página de Google Classroom para el programa y los estudiantes publicaron instantáneamente una gran cantidad de respuestas de celebración.

Esto es lo que escribió Kindley:

Estimado Sr. Stirpe,
Les estoy muy agradecido por armar una producción asombrosa de este musical que escribí con Craig Carnelia hace casi 40 años. Su elenco fue magnífico,

El Día Nacional de la Enfermera Escolar se estableció en 1972 para fomentar una comprensión más profunda del arduo trabajo de las enfermeras escolares, las numerosas contribuciones y la pasión por el bienestar físico, social y emocional.

Las enfermeras escolares hacen mucho más de lo que muchos creen. Son una fuente confiable y reconfortante de apoyo y experiencia médica. Llevan a cabo actividades de extensión a las familias. Contribuyen al logro escolar. Y, el año pasado, nuestro equipo fue integral cuando presentamos las pruebas de COVID-19 y los planes y programas de salud y seguridad relacionados.

En el Día Nacional de la Enfermera Escolar y todos los días, estamos en deuda con nuestras enfermeras escolares y estamos asombrados por su honor y sacrificio. Se encuentran entre un grupo de cuidadores de élite y realmente representan el corazón de la atención médica.

Gracias a todos. Saludamos el profesionalismo, la orientación y el cuidado de todos, y agradecemos profundamente cómo nuestras enfermeras siempre dan un paso al frente para servir a nuestras escuelas y estudiantes cuando más lo necesitan.

En colaboración,

Dr. Alex Marrero
Superintendente interino de escuelas

---

una revelación, y también lo fue su equipo. No puedo ni empezar a imaginarme las dificultades de reunir tantos videos individuales y crear un programa tan poderoso y entretenido.

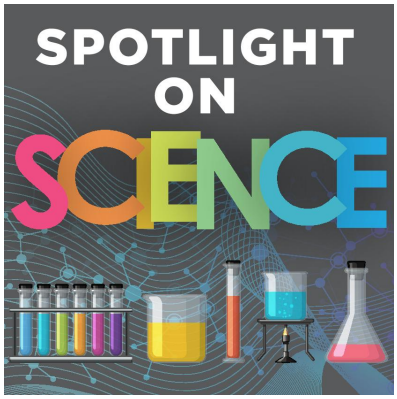
El espectáculo ha tenido muchas producciones memorables, en el Harvard Stage, donde comenzó, en Broadway, en el Ford's Theatre en DC y Bridewell en Londres, pero la suya me tomó por sorpresa. Cuando me di cuenta por primera vez, me preocupaba que pudieras cambiar todo; tenía un poco de miedo de mirar. Pero creaste algo espectacular en nuestro año de limitaciones de bloqueo: encontraste formas de usar la intimidad de los iPads y Zoom para concentrarte en los momentos privados y hacerlos identificables al instante.

Dile a tu asombroso elenco que los amo a todos. Es extraño sentirse conmovido por tus propias palabras cuando las escribiste hace cuatro décadas, pero sucede cuando las personas talentosas les devuelven a la vida.

Atentamente,
Jeff Kindley

---

11 estrellas de la investigación científica conquistando el mundo en el Concurso GENIUS



Once estudiantes de New Rochelle High School han sido elegidos para competir contra sus colegas de todo el mundo en la Olimpiada GENIUS anual, un concurso que promueve la comprensión de los problemas ambientales.

Los estudiantes de NRHS, miembros del Programa de Investigación Científica, son Isabelle Balachandran, Jobin Binu Daniel, Jackie Ceja, Kieran Freed, Ella Harshman, Jack McCormick, Andy Nuñez, Andrew Schomber, Leyla Selman, Lily Spertus Newman y Julia Yang.

"La calidad de los proyectos presentados ha aumentado significativamente en comparación con años anteriores y estamos muy orgullosos de todos los solicitantes por su trabajo y esfuerzo", dijeron los organizadores del evento en el sitio web de GENIUS Olympiad. El evento es organizado por la Universidad de Rochester; GENIUS son las siglas de Global



Haga clic en el volante de arriba para ver una versión en tamaño completo.

Su donación puede ayudar a que la graduación de las personas mayores sea especial

Con la ayuda de algunas empresas locales, la PTSA de la escuela secundaria de New Rochelle está tomando medidas para asegurarse de que la graduación de la promoción 2021 sea lo más especial posible.

La PTSA está aceptando donaciones en incrementos de $ 21 para financiar bolsas de regalo, recrear el muro de los estudiantes de duodécimo grado a lo largo de North Avenue que fue un gran éxito el año pasado y para actividades de los estudianted de duodécimo grado.

Cada donación en la recaudación de fondos le da al donante la oportunidad de ganar un certificado de regalo para un restaurante u otra tienda en New Rochelle.

“Queremos que nuestros estudiantes de duodécimo grado disfruten de la mejor celebración que esta comunidad puede brindarles”, dijo Melissa Riebe,

Environmental Issues and Us.

Los proyectos son evaluados por varios revisores y calificados en una escala de 5 puntos. Los proyectos con una puntuación de 3.1 o superior fueron seleccionados como finalistas.

Los proyectos de los estudiantes de New Rochelle se encuentran entre los 679 finalistas elegidos entre 1,311 presentaciones científicas. Si bien la categoría de ciencia es la más grande, los premios se otorgan en varias otras categorías: arte, cortometraje, negocios, música, robótica y escritura creativa.

En total, 2,000 estudiantes presentarán 1,245 proyectos. Vienen de 42 estados de EE. UU. y de otros 84 países, incluidos Corea del Sur, Ucrania, Kirguistán, Tayikistán y Jordania.

Los participantes harán sus presentaciones el 15 de mayo. Los premios se darán a conocer el 12 de junio.

Las lecciones sobre el respeto impulsan a los estudiantes de ALMS a crear un programa para estudiantes de séptimo grado

Para Carlos Calderón-Hernández, estudiante de séptimo grado de la Escuela Intermedia Albert Leonard, una gran conclusión de un programa reciente organizado por el Centro de Educación sobre el Holocausto y los Derechos Humanos en Purchase implicaba responsabilidad personal.

"Las microagresiones no son intencionales, pero pueden causar daño a las personas porque se basan en factores como la raza, el género y la religión", dijo. "Me hace darme cuenta de que hay que tener respeto".

Calderón-Hernández fue uno de los ocho estudiantes de ALMS que asistieron al Sexto Instituto Anual de Escuelas Intermedias del centro. Asistieron, virtualmente, a una presentación magistral y talleres titulados "Respeto al individuo" y "Cómo ser un defensor". Posteriormente, los estudiantes participaron en el desarrollo de una presentación titulada “El impacto de las microagresiones” que se compartió virtualmente con aproximadamente 400 estudiantes de séptimo grado de ALMS durante las clases de Estudios Sociales esta primavera.

Como lo describieron los estudiantes, “La microagresión es cuando usted u otra persona dicen algo no intencional o intencionalmente dañino hacia personas o grupos, lo que puede contribuir a la

presidenta del Comité de Estudiantes de la PTSA de la Escuela Preparatoria New Rochelle.

“Estamos increíblemente orgullosos de los miembros de la Clase de 2021 por la gracia y el ingenio que han demostrado al aprovechar al máximo un año como ninguno que hayamos conocido, y queremos que toda la ciudad celebre todo lo que han logrado."

El muro de los estudiantes de duodécimo grado consiste en fotografías laminadas y ampliadas montadas en la cerca a lo largo de North Avenue, cerca de la entrada de NRHS en Beaufort Avenue sur. El año pasado, cuando se creó el muro, de la exhibición crecieron carteles y racimos de globos morados y blancos, y los automovilistas tocaron la bocina y vitorearon en celebración.

Para donar a la recaudación de fondos para la clase, envíe un mensaje de texto con 21for2021 al 919-626-3277 o nrhptsa.org, o use el código QR en el volante que acompaña a este artículo.



Dr. Alex Marrero

Marrero entre los homenajeados "40 Under 40"

El Superintendente Interino del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle, el Dr. Alex

discriminación y el racismo. No es del todo un insulto y, sobre todo, trata de ser un cumplido, una pregunta o un comentario. No se supone que sea cruel, pero puede tomarse de manera muy ofensiva ".

Los asistentes que fueron entrevistados coincidieron en que aprender sobre la microagresión los ha hecho más conscientes del impacto de sus propias palabras, así como las de los demás.

Para Avery Jackson, la experiencia fue esclarecedora. "Ahora entiendo mejor cómo prevenir la microagresión", explicó.

Yesenia Ayala aprendió que “Incluso si no es intencional, no está bien y puede convertirse en un gran problema como el acoso. Tenemos que educar a la gente ”.

Caitlin Nation disfrutó compartiendo lo que aprendió con su familia, quienes apreciaron cómo los comentarios bien intencionados podían herir sin saberlo a las personas que los rodeaban. “Todos deberíamos aprender a ser más cuidadosos con lo que decimos sobre las personas”, dijo.

“Todo el mundo tiene algunos estereotipos arraigados en la mente”, dijo Paxton Rogove. "Tienes que desconectarlos y ser muy amable con la gente". Agradeció haber tenido la oportunidad de participar en el programa y compartir la información con otros. “Nuestra escuela está muy involucrada en 'Stomp Out Bullying'”, agregó. "¿Dónde más vamos a aprender que la microagresión es una cosa, si no en la escuela?"

Mary Bongo fue una de las maestras de séptimo grado que facilitó la presentación de los estudiantes. Dijo que muchos estudiantes compartieron que tenían una nueva comprensión del impacto de las microagresiones y cómo detener su uso en la sociedad.

La especialista en medios de la biblioteca de ALMS, Stephanie Paul, sirvió como facilitadora del grupo y líder del taller, David Luhman, presidente de Humanidades en ALMS, dijo que "la colaboración profesional de la especialista en medios de la biblioteca y los maestros de estudios sociales de séptimo grado fue esencial para brindarles a los estudiantes esto oportunidad de liderazgo estudiantil influyente que podría crear conversaciones tan positivas en toda la comunidad escolar ".

Su voz cuenta: comparta las prioridades para el uso de la ayuda escolar COVID-19

Miembros de la comunidad del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle, **por favor llenen la**

Marrero, ha sido nombrado Estrella en Ascenso 2021 - 40 Menores de 40 por el Consejo Empresarial de Westchester, convirtiéndose en el segundo superintendente de escuelas públicas locales en la historia reciente en recibir el honor.

El premio se otorga anualmente a 40 jóvenes profesionales en función de los logros profesionales y las habilidades de liderazgo demostradas.

“Me siento increíblemente honrado por este reconocimiento”, dijo Marrero, de 38 años. “En un año que ha sido el más desafiante para todos los sectores, especialmente la educación, es un testimonio de nuestra determinación y validación del arduo trabajo que se está llevando a cabo en nuestro Distrito”.

Agradeció a la Junta de Educación por brindarle “la oportunidad de su vida” cuando lo nombró para el puesto interino y dijo que las tremendas responsabilidades del puesto siempre son lo más importante.

Su colega y amigo, el Dr. Edwin Quezada, superintendente del Distrito de Escuelas Públicas de Yonkers, nominó a Marrero para el premio, llamándolo “un profesional decidido, comprometido y orientado a resultados que valora a los estudiantes y el éxito de los adultos”.

La audiencia de presupuesto proporciona una descripción general final antes de la votación pública

La audiencia relativamente breve del martes sobre el presupuesto escolar 2021-2022 brindó una descripción general final del plan de gastos del distrito escolar de la ciudad de $ 290,659,689 de New Rochelle que se presentará a los

encuesta aquí para ayudar al Distrito a elegir dónde asignar los fondos federales para recuperarse y abordar los impactos de la pandemia COVID-19.

El Distrito recibirá $14.9 millones a través de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense durante los próximos cuatro años. Si bien casi la mitad de los fondos están restringidos a actividades específicas, el Distrito busca la opinión del público sobre cómo asignar el resto.

Boletas de voto ausente disponibles para votar pero actúe con rapidez

Los votantes del 18 de mayo considerarán el presupuesto propuesto por el Distrito y elegirán a tres miembros de la Junta de Educación. Los candidatos que reciban el primer y segundo total de votos más altos cumplirán mandatos completos de cinco años a partir del 1 de julio de 2021. El candidato que reciba el tercer total más alto asumirá el cargo inmediatamente y servirá hasta el 30 de junio de 2022, llenando un mandato no vencido.

Los residentes que no pueden o no desean votar en persona pueden solicitar una boleta de voto ausente. La solicitud para **una boleta de voto ausente** también se puede encontrar en el sitio web del Distrito en inglés y español. La solicitud se puede entregar personalmente al Secretario del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle (515 North Ave., New Rochelle, segundo piso) a más tardar el 17 de mayo. Si se envía por correo, el Secretario del Distrito debe recibir la solicitud antes del 11 de mayo.

El secretario de distrito debe recibir las boletas de voto ausente completadas antes de las 5 pm el 18 de mayo.

Feria de empleo con Playland, WestCOP y otros

El departamento de negocios de New Rochelle High School llevará a cabo su segunda feria anual de empleo virtualmente el lunes 10 de mayo, brindando a los estudiantes la oportunidad de hablar con profesionales y empleadores potenciales de Playland Park en Rye, el Programa de Oportunidades Comunitarias de Westchester (WestCOP) y otros. Los profesores de negocios enseñarán a los estudiantes cómo redactar un currículum, completar un trabajo, vestirse profesionalmente y presentarse ante posibles empleadores.

La feria se llevará a cabo en Zoom comenzando

votantes en la votación del 18 de mayo de 7 a.m. a 10 p.m.

El presupuesto representa un aumento del gasto del 2.37% con respecto a este año, y casi todo eso está cubierto por ayudas estatales. El aumento de la recaudación fiscal es del 2.29%. Hubo un mínimo de comentarios públicos, con la mayoría de los miembros de la comunidad. El **presupuesto completo, junto con la información de votación**, se encuentran en el sitio **web del Distrito.**

después de la escuela.

Anuncios

Bajas tazas de transmisión conducen a menos pruebas de COVID-19
Los estudiantes, el personal y el cuerpo docente de todo el Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle dieron un 99,99% de resultados negativos para COVID-19 en la Fase I del programa de pruebas del Distrito. Debido a la baja tasa de transmisión, se ha modificado la Fase II. Las modificaciones incluyeron la selección aleatoria de 5 escuelas para participar y la reducción del 30% de la población escolar al 10% en la Fase II.

Las pruebas comenzarán el 24 de mayo en las escuelas primarias William B. Ward y Columbus, el 31 de mayo en la escuela secundaria New Rochelle y el 7 de junio en la escuela primaria Jefferson y la secundaria Albert Leonard. Un promedio de 20 estudiantes, personal y profesores participarán diariamente y los horarios de las pruebas variarán según la escuela.

El superintendente interino, Dr. Alex Marrero, calificó las tasas de positividad de COVID-19 consistentemente bajas del distrito como "una gran noticia" y dijo que, si las tasas de transmisión aumentan, el plan de pruebas se modificará en consecuencia.

Convierta la inacción en acción: únase al desafío del ejercicio 60/60
Tilsa Rodríguez-González, Directora de Salud y Educación Física del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle, invita a los estudiantes, padres, maestros y cualquier otra persona a participar en 60 minutos de ejercicio y movimiento todos los días desde el 1 de mayo hasta el 30 de junio.



Verano *(continuado)*

la alineación entre los programas instrumentales de la escuela primaria y secundaria. Desde el 26 de julio al 20 de agosto en New Rochelle High School, la academia proporcionará a cada estudiante 20 horas de instrucción musical.

New Rochelle High School
Los estudiantes del último año de NRHS que necesiten cursos para graduarse podrán asistir a la escuela de

verano del 6 de julio al 6 de agosto en NRHS.



Los estudiantes serán notificados de los requisitos faltantes antes de la inscripción en persona para la escuela de verano, que comenzará el 28 de junio. A la luz de las dificultades que experimentaron muchos estudiantes durante COVID, las calificaciones por debajo de 65 aparecerán en la boleta de calificaciones este año como NC, por no crédito, en lugar de una F o una calificación numérica.

Los estudiantes pueden inscribirse en hasta tres clases por las que no recibieron crédito este año o anteriormente. El tamaño de las clases será limitado y se tomarán precauciones COVID. También se ofrecerán talleres y seminarios para ayudar a los estudiantes con el bienestar social y emocional, así como con el éxito académico.

Los estudiantes del último año que completen con éxito las clases de verano y cumplan con los requisitos de graduación podrán celebrar sus logros en una ceremonia que se llevará a cabo en agosto.

Otros cursos que se ofrecerán durante el verano incluyen programas puente en álgebra y artes del lenguaje inglés para estudiantes de noveno grado que necesitan desarrollo de habilidades e Historia mundial ELL para ayudar a los estudiantes de inglés a completar el requisito estatal de historia global de dos años.