



## Actualización de las noticias

---

22 de enero de 2021

---

**Todas las escuelas del distrito están nuevamente en híbrido**



New Rochelle High School hoy.

---

New Rochelle High School regresó a un modelo educativo híbrido esta semana, convirtiéndose en la última escuela del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle en permitir que los estudiantes regresen después de que una “zona amarilla” de precaución en la ciudad provocó que las escuelas cambiaron temporalmente al aprendizaje totalmente remoto.

El Distrito inicialmente pasó de un modelo totalmente remoto a uno híbrido al comienzo del año escolar, pero regresó al plan virtual el 20 de noviembre de 2020 después de que secciones de New Rochelle fueran clasificadas como zonas amarillas bajo el plan de Iniciativa de Acción de Clúster del gobernador Andrew Cuomo para hacer frente a la pandemia. Las zonas coloreadas -amarilla, naranja y roja- denotan preocupantes aumentos en la prevalencia de la enfermedad causada por el coronavirus.

“Nos alienta nuestra capacidad actual de devolver a todo el distrito a una plataforma híbrida”, dijo el superintendente interino Dr. Alex Marrero. “Hemos creado protocolos de notificación eficientes cuando un estudiante o un miembro del personal da positivo en la prueba, y eso nos permite seguir dando la bienvenida a los estudiantes a la escuela en cohortes al tiempo que nos aseguramos de que los miembros individuales del personal y los estudiantes se pongan en cuarentena si han estado en contacto con otro que dé positivo. ”

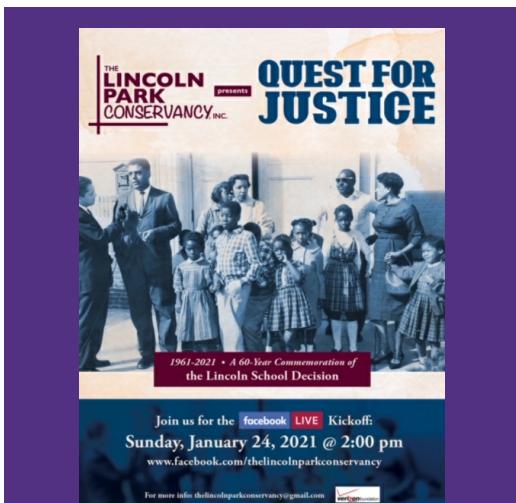
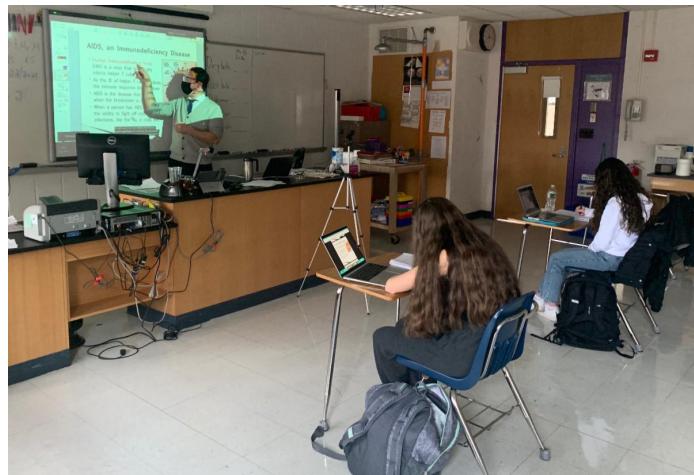
Las designaciones no requieren que los distritos cierren escuelas; más bien, requiere que el Distrito se asegure de que el 20% o 30% de la población escolar (estudiantes y personal) se someta a pruebas de COVID-19.

En un plan híbrido, los estudiantes se dividen en grupos, a cada uno de los cuales se le permite informar del aprendizaje en la escuela en días alternos y se une a clases de forma remota en otros días. Las escuelas volvieron a los modelos híbridos en fases, comenzando por los estudiantes más jóvenes. El 11 de enero de 2021, la escuela del campus alternativo regresó a NRHS y el resto de NRHS regresó a híbrido el martes 19 de enero.

La estudiante de primer año Andrea Ponce dijo que el aprendizaje en persona agrega una dimensión que el aprendizaje totalmente remoto no ofrece.

“Siento que tienes mejores interacciones con tu maestro, por lo que tienes más aprendizaje práctico”, dijo Ponce hoy en su clase de Ambiente Vivo.

El Distrito publica actualizaciones de COVID-19 en su [Centro de Recursos COVID](#), incluidas las escuelas que están en plataformas híbridas frente a las totalmente remotas, y las escuelas que han tenido miembros individuales del personal o estudiantes con resultados positivos después de estar en la escuela.



[Haga clic aquí para ver la imagen a tamaño completo.](#)

**Domingo evento comienza el recuerdo de la Lincoln School caso de desegregación**

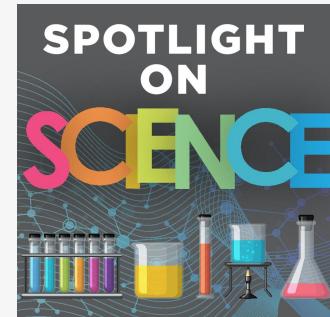
Las luminarias en New Rochelle y



Kieran Freed y Jack McCormick

**Mire la Feria de Ciencias mañana; Lea las últimas investigaciones aquí**

*¡La Segunda Feria Anual de Investigación Científica es mañana! Mirelo desde las 2 p.m. a las 3 p.m. para ver los proyectos innovadores que nuestros alumnos de cuarto a octavo grado han estado ejecutando;*



la región se unirán virtualmente el domingo para comenzar una conmemoración de múltiples eventos del caso de desegregación de la Escuela Lincoln hace 60 años, y que una vez llamó la atención nacional y cambió el Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle para siempre.

Ellos reflexionarán sobre el caso de Lincoln School en el inicio de una serie de eventos, *Quest for Justice - A 60 Year Commemoration of the Lincoln School Decision - 1961-2021*, que comienza en enero y termina en mayo.

Los oradores incluirán legisladores estatales como la líder de la mayoría del Senado, Andrea Stewart-Cousins; líderes del gobierno local y del condado; y representantes de otras facetas de la comunidad, incluido el juez Jared Rice y el presidente de la NAACP de New Rochelle, el reverendo Mark McLean.

Gwen Hall, cuya madre Barbara Hall fue una de las litigantes de la Escuela Lincoln, pronunciará comentarios.

"Es muy importante conmemorar este evento histórico que ocurrió aquí en New Rochelle", dijo Linda Tarrant-Reid, directora ejecutiva de Lincoln Park Conservancy. "Fue un evento nacional que llegó a las ondas de televisión y la revista Life. Nos llamaron "La Pequeña Roca del Norte". Fuimos el primer caso de desegregación presentado y ganado en una ciudad del norte. La mayoría de la gente pensaba que la segregación se producía solo en el sur, pero estaba ocurriendo en todo Estados Unidos".

El evento del domingo, en el aniversario real de la histórica decisión judicial, se transmitirá en vivo a las 2 p.m. en [Facebook.com/thelincolnparkconservancy](https://www.facebook.com/thelincolnparkconservancy).

A eso le seguirán cuatro eventos más. Ellos estarán:

- Una exposición titulada "Lucha -

[Regístrate en este enlace](#) e informe a los organizadores qué presentaciones le gustaría ver. (Eche un vistazo a varios de ellos). Y asegúrase de seguir viendo a las 3 p.m. para la ceremonia de premiación, organizada por Jeff Wuebber, director del Programa de Investigación Científica de la Escuela Secundaria New Rochelle.

Mientras tanto, aquí hay proyectos de dos estudiantes de secundaria más en el Programa de Investigación Científica:

### **Kieran Freed, junior**

**Mentor: Prakrit Jena, Ph.D., investigador, The Daniel Heller Lab**

Los impactos potenciales de la investigación de Kieran Freed podrían cambiar vidas con la nanotecnología.

Desde su primer año, Kieran ha estado explorando la nanotecnología con un enfoque en aplicaciones médicas. Recientemente, desarrolló un software que puede realizar rápida y fácilmente cálculos de análisis de datos y visualizaciones de nanotubos de carbono (CNT). Los resultados podrían ayudar a los profesionales médicos a utilizar nano sensores para la detección temprana de determinadas enfermedades.

Incapaz de trabajar en un laboratorio debido a la pandemia de COVID-19, Freed desarrolló su software completamente desde casa. Se asoció con The Daniel Heller Lab, parte del Sloan Kettering Institute en el Memorial Sloan Kettering Cancer Center en la ciudad de Nueva York, a partir de julio de 2020. Esto le brindó acceso en línea a datos que podrían ayudar en el desarrollo y las pruebas. de su propio software. El Daniel Heller Lab es un laboratorio de bioingeniería que desarrolla nuevas nanotecnologías para tratar cánceres avanzados y detectar enfermedades en sus primeras etapas.

"Aprendí mucho más sobre el campo de la nano medicina y la importancia del ensayo y error en la ciencia. Hubo muchos contratiempos", dijo. "Estoy muy orgulloso de ver que el arduo trabajo, el tiempo y la energía que dediqué al desarrollo de este software han dado sus frutos y que sus impactos potenciales podrían ayudar a salvar vidas".

Freed planea presentar su nueva tecnología e investigación relacionada en ferias científicas y espera continuar su investigación este verano a través del Programa de Investigación Científica de New Rochelle. Él está considerando obtener un título universitario basado en su interés en la nanotecnología.

### **Jack McCormick, junior**

**Proyecto realizado de forma independiente**

Jack McCormick dedicó el verano a estudiar el efecto de la pandemia de COVID-19 en la depresión y la salud mental.

McCormick descubrió una amplia gama de estudios

Una exposición de nuestro tiempo", que se inaugurará el 15 de febrero. Se ubicará en la Galería de la Rotonda de las Artes del Consejo de New Rochelle en el Ayuntamiento de New Rochelle, pero la visualización será en gran medida virtual en YouTube.

- Un webinar virtual en marzo sobre "Mujeres del Movimiento".
- Una proyección del documental "Leveling Lincoln", transmitido en línea como un evento para recaudar fondos para The Lincoln Park Conservancy.
- Un panel de discusión sobre racismo institucional y privilegio blanco transmitido en línea en abril o mayo.

El fallo de 1961 del juez Irving R. Kaufman del distrito sur de Nueva York coincidió con las afirmaciones de los demandantes de que la Junta de Educación de New Rochelle había creado y mantenido una escuela segregada racialmente. Ordenó a la junta escolar que presentara un plan de eliminación de la segregación de conformidad con la decisión de la Corte Suprema de 1954 en *Brown v. Board of Education*, Topeka, Kansas.

La Escuela Lincoln fue demolida en 1964, pero su zona de asistencia nunca ha sido borrada. Como solución al problema de la segregación, los estudiantes de la zona asisten a otras cuatro escuelas primarias según las preferencias de los padres y el espacio disponible de las escuelas.



La Jueza Janet Malone

sobre cómo la pandemia afecta la salud mental, pero ninguno que informó efectos sobre la salud mental en relación con diferentes datos demográficos.

"Creo que el medio ambiente influye mucho en la forma en que se expresan los síntomas de la depresión", dijo. "Quería ver qué efecto tendría la cuarentena en la salud mental y cómo se expresa de manera diferente en otras comunidades".

Para explorar esa área, desarrolló una encuesta a través de Amazon Mechanical Turk (MTurk), un sitio web de crowdsourcing, para recopilar datos centrados en diferentes etnias, géneros y grupos de edad. La encuesta, que se llevó a cabo de junio a julio, recibió más de 1.100 respuestas.

Los resultados de la encuesta indicaron que los síntomas de depresión aumentaron significativamente solo en los participantes negros. McCormick cree que sus hallazgos plantean varias preguntas sobre el impacto de la pandemia a través de una lente social y los efectos de COVID-19 en distintos grupos demográficos. Sus planes para llevar su investigación más lejos.

"Durante el próximo verano, quiero estudiar los efectos reales que la cuarentena puede tener en el cerebro", dijo. "El Programa de Investigación Científica ha sido muy útil porque revitalizó mi amor por la ciencia y creo que podría mirar en términos de una carrera científica".



## Estudiantes de NRHS se enfrentan al desafío del 'Civics Symposium' del martes

Sintonice la próxima semana cuando los estudiantes de Gobierno y Política de Colocación Avanzada de New Rochelle High School presenten sus

# Justicia elegida para el muro de la fama de NRHS

El Muro de la Fama de New Rochelle High School pronto agregará a la jueza de la Corte Suprema del Estado de Nueva York, Janet C. Malone.

Malone, una graduada de 1982, fue seleccionada para el honor de un amplio grupo de nominados notables por sus destacados logros profesionales y contribuciones notables a su comunidad. Dijo que estaba encantada de ser elegida y conmovida porque la nominación vino de su sobrino menor, Adrian Harewood. Se graduó de NRHS el año pasado y ahora asiste a SUNY Alfred.

Dijo que esperaba que su ejemplo mostrara a los jóvenes que pueden tener éxito.

“Todos tenemos desafíos, pero podemos superarlos”, dijo. “Puedes lograr lo que te propusiste lograr si tienes gente realmente buena en tu esquina y si obtienes una buena educación, que es lo que obtuve en New Rochelle”.

En particular, recuerda a una maestra de inglés de secundaria, la Sra. (Mary Ellen) Forte.

“Ella siempre nos desafió”, dijo Malone. “Nos hizo entender que teníamos voz. Ella nos hizo usar nuestra voz para expresarnos, y eso llega muy lejos”.

En un ejercicio, Forte requirió que un estudiante sacara una hoja de papel con un tema aleatorio de una bolsa de papel. El estudiante entonces tendría que hablar extemporáneamente sobre el tema.

“Fue estresante, pero a medida que crecí y decidí dedicarme a la abogacía, la habilidad fue muy útil”, dijo Malone.

De NRHS, obtuvo una licenciatura de Utica College of

documentos de posición sobre los problemas de la comunidad, la educación y más a personajes notables como un autor de best-sellers, ex presidente de la Liga Urbana Nacional y el director del departamento de filosofía en Iona College.

El Simposio de Educación Cívica, un evento anual destacado en la vida intelectual de la escuela secundaria, se presentará virtualmente el próximo martes, permitiendo que cualquiera pueda ver el debate y la discusión. Es presentado por the New Rochelle Fund for Educational Excellence.

El simposio se llevará a cabo en Zoom en dos sesiones, de 9:30 a.m. a 11 a.m. y de 1 p.m. hasta las 2:30 p.m. Ambas sesiones serán moderadas por la Dra. Amy Bass, directora de la División de Ciencias Sociales y Comunicaciones de Manhattanville College.

## Sesión matinal

Los panelistas de la sesión de la mañana son Katie Castellano Minaya, miembro de la Junta de Educación de New Rochelle, maestra de quinto grado en la ciudad de Nueva York; Rev. Dierdra Clark, Pastor Asociado de New York Covenant Church; Dr. Alexander Eodice, presidente del Departamento de Filosofía del Iona College; Joe Klein, autor de best-sellers de colores primarios; y Hugh Price, ex presidente de la Liga Urbana Nacional.

Presentaciones de estudiantes:

- “Bike Lanes” de Neil Costa, Esmerelda Lopez, Matt Mango, Promise Opurum.
- “The Princeton Plan” de Ian Barnett, Melanie Brome, William Lathan y Zoe Seward.
- “Universal Pre-K” de Maya Cole y Sonia Morris.

## Sesión de la tarde

Eodice, Klein y Price también actuarán como panelistas por la tarde, junto con Adina Berrios Brooks, miembro de la Junta de Educación de New Rochelle, asistente del rector para el avance de la facultad en la Universidad de Columbia; y la miembro del Concejo Municipal de New Rochelle, Yadira Ramos-Herbert, Decana Asociada de Estudiantes y Registro y Facultad de Derecho de Columbia.

Presentaciones de estudiantes:

- “Community Policing” por Kate Conroy y Kimberly Dawson.
- “Sustainable Cafeterias in CSDNR” por Isabel Camara, Ruth Muriel y Ariana Velasquez
- “The Inclusion Project” de Chris Colavito, Maeve Ingram y Ava Verner.

[Encuentra el programa aquí.](#)

[Únase a la sesión de la mañana en este enlace.](#)

[Únase a la sesión de la tarde en este enlace.](#)

Syracuse University y una licenciatura en derecho de City University of New York.

Se desempeñó como fiscal de distrito del condado de Nueva York, en la práctica privada y como asociada principal de un bufete de abogados del condado de Westchester. También se desempeñó como magistrada de apoyo para el Tribunal de Familia del Condado de Westchester. En 2008, fue elegida jueza de la corte de familia y sirvió hasta unirse a la Corte Suprema del estado.

En 2016, fue elegida para la Corte Suprema de Nueva York, noveno distrito judicial, que abarca los condados de Westchester, Rockland, Putnam, Orange y Dutchess.

Su fotografía estará montada en el Muro de la Fama, que recubre ambos lados de un pasillo del área de la Pila 2.

“Nos sentimos honrados de que la jueza Malone se una a esta galería de ex alumnos de alto rendimiento”, dijo el director interino de NRHS, Steve Goldberg. “Su éxito representa otro ejemplo estelar de cómo una educación en New Rochelle sienta una base sólida para alcanzar las metas y lograr el éxito en tantos campos”.

Tradicionalmente, las ceremonias de inducción del Muro de la Fama se llevan a cabo en noviembre. Para la ceremonia de la era COVID de este año, el formato, la fecha y la hora de la ceremonia no se han finalizado. Se darán a conocer de diversas formas, incluida la publicación en los sitios web del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle y NRHS.



David Luhman y Dr. Beatrice Lopez

## Cada escuela secundaria Obtiene a tiempo completo Líder de Humanidades

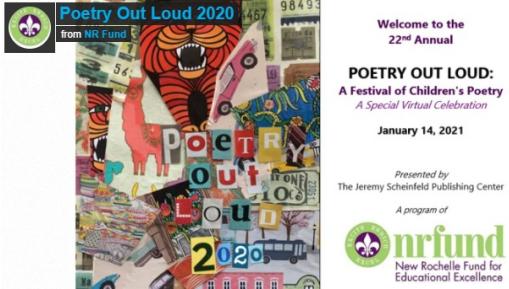
La incorporación de un supervisor de humanidades en la escuela secundaria Albert Leonard reforzará el liderazgo en artes del lenguaje y estudios sociales en las dos escuelas intermedias del distrito escolar de la ciudad de New Rochelle.

David Luhman, un educador experimentado, se convertirá en el supervisor de tiempo completo del área temática de ALMS el 8 de febrero. Cuando asuma el cargo, la Dra. Beatrice Lopez, quien ha estado dividiendo su tiempo entre ALMS y la escuela secundaria Isaac E. Young, se convertirá en la supervisora de tiempo completo del IEYMS.

“Estoy muy emocionado por la perspectiva de servir a uno de los distritos más grandes y diversos del condado de Westchester”, dijo Luhman. “Durante mucho tiempo he creído que la diversidad de una comunidad es una de sus mayores fortalezas si los sistemas y prácticas de ese distrito están diseñados para exponer el tesoro que todos los estudiantes tienen para ofrecer”.

Luhman y la Dra. Lopez apoyarán a los departamentos de ELA y estudios sociales y promoverán la alfabetización (escuchar, leer, escribir y hablar) en todas las áreas de contenido.

“La adición de una cátedra de humanidades de tiempo completo proporcionará un camino para que nuestros estudiantes exploren y comprendan la experiencia humana a través de un enfoque equilibrado e integrado para el estudio de las artes del lenguaje y la historia del inglés”, dijo la directora de IEYMS, Dra. Tawanda Robinson. Dijo que la Dra. Lopez “trabajará en colaboración con el equipo administrativo de la escuela y otros jefes de departamento para implementar una visión educativa cohesiva. Su experiencia en alfabetización y ELA resultará valiosa para implementar un enfoque de enseñanza y aprendizaje en toda la escuela”.



## 'Poetry Out Loud' disponible virtualmente

Echa un vistazo a “Poesía en voz alta: un Festival de Verso para Niños” [aquí](#), que presenta los escritos de estudiantes de tercero a sexto grado de todo el Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle. La celebración anual de la poesía se lleva a cabo tradicionalmente en la escuela secundaria de New Rochelle en mayo. Eso fue imposible el año pasado debido a COVID-19, por lo que lo produjeron virtualmente y lo publicaron a principios de este mes.

Es presentado por The Jeremy Scheinfeld Publishing Center, un programa del New Rochelle Fund for Educational Excellence.

La Dra. López dijo: "Un enfoque compartido en ELA y estudios sociales apoyará el cultivo del pensamiento crítico y las habilidades de comunicación con una comprensión más amplia de la diversidad cultural, la inclusión y la justicia social para que los estudiantes se conviertan en ciudadanos globales informados y agentes de cambio".

Luhman, ex Director de Asociaciones Escolares y Prácticas Innovadoras para Servicios Educativos de la Junta de Cooperativas del Sur de Westchester, ha sido maestro y líder en humanidades de nivel secundario y educación especial. Ha implementado planes de estudio desafiantes y estrategias de instrucción impactantes en una variedad de sistemas escolares.

“David tiene una amplia gama de experiencias como practicante de instrucción y entrenador”, dijo el director de ALMS, John Barnes. “Además de su mentalidad colaborativa y su cálida personalidad, ha tenido mucho éxito en apoyar a los maestros y equipos a nivel de distrito con sus iniciativas de desarrollo profesional y prácticas de enseñanza y aprendizaje. Esperamos que el Sr. Luhman traiga su gran experiencia, diversos talentos y pasión por las personas para servir a los estudiantes, el personal, los padres y el equipo administrativo de Albert Leonard ”.