SHARE: Join Our Email List

View as Webpage

Actualización de las Noticias

17 de marzo de 2022

FELIZ DÍA DE SAN PATRICIO

La reunión pública del superintendente se enfoca en los éxitos, los desafíos y el futuro en New Rochelle High School

Como parte de su esfuerzo continuo para aumentar la comunicación, la transparencia y conectarse directamente con los estudiantes y las familias, el superintendente del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle, Jonathan Raymond, celebró una reunión en el ayuntamiento el martes por la noche que contó con una conversación en profundidad con el director de New Rochelle High School, el Dr. Dagoberto Artiles.

La reunión comenzó con Raymond haciendo preguntas al Dr. Artiles durante aproximadamente 30 minutos. Los temas incluyeron los antecedentes, la experiencia, los éxitos y los desafíos del Dr. Artiles que enfrentó como director, el aprendizaje socioemocional y su visión para New Rochelle High School.

El Dr. Artiles comenzó compartiendo detalles sobre su infancia y su vida adulta temprana. Nació en La República Dominicana y vino a los Estados Unidos con su familia cuando tenía 14 años. Comenzó la escuela primaria a los siete años porque su madre tardó varios años en ahorrar dinero para libros, zapatos y ropa para la escuela.

“Al venir de una escuela [en la República Dominicana] no había ventanas y los recursos no estaban”, recordó el Dr. Artiles. “Me arraigó toda la idea de lo valiosos que son los recursos”.

Después de graduarse de St. Francis College, el Dr. Artiles obtuvo una licenciatura en derecho en St. John's University. Al aceptar un trabajo de enseñanza para ayudar a pagar sus cuentas durante la facultad de derecho, pronto se dio cuenta de que su pasión estaba en el campo de la educación.

“Me convertí en maestro para financiar mis estudios de derecho en St. John's, pero me enamoré tanto de la enseñanza que dejé de hacerlo. Dije: 'Sabes qué, me quedaré en el salón de clases', y aquí estoy. Ha sido una carrera maravillosa”, dijo.

El primer trabajo del Dr. Artiles en educación fue enseñar estudios sociales en una pequeña escuela en Brooklyn. Luego pasó a trabajar en varios otros distritos escolares, incluidos North Rockland, Hempstead y Jericho. Se mudó a New Rochelle con su familia varios años antes de comenzar su trabajo como director de la Escuela Secundaria New Rochelle en agosto de 2021. Actualmente tiene dos hijas en el distrito escolar, una estudiante de sexto grado y una de tercer año en New Rochelle High School.

El Dr. Artiles dijo que su experiencia hasta ahora como director ha sido abrumadoramente positiva.

“Los niños de la escuela secundaria son increíbles. Siempre están sonriendo, quieren estar ahí”, dijo. “Me ven, se detienen para conversar, así que hasta ahora ha sido una experiencia maravillosa”.

En cuanto a los desafíos que ha enfrentado, el Dr. Artiles dijo que las inundaciones que dañaron partes de la escuela secundaria durante el huracán Ida y la reincorporación de los estudiantes después de casi dos años de aprendizaje remoto han presentado dificultades únicas.

“Creo que, con la pandemia, todas las escuelas están sufriendo”, dijo. “Cuando observamos la reincorporación de los estudiantes, muchos de ellos no han ido a la escuela durante dos años”.

En cuanto a su visión, el Dr. Artiles dijo que su objetivo es desarrollar programas estudiantiles especializados adicionales y mantener los que han demostrado ser exitosos en la escuela secundaria, como el Programa de Investigación Científica y Educación en Artes Escénicas y Visuales (PAVE).

“Ya es una escuela altamente efectiva. Pero eso no significa que nos detengamos ahí. La clave no es solo identificarla como una escuela altamente efectiva, sino también mantenerla. Queremos llevarlo a lo que llamamos el "estándar de oro" de la educación”, dijo el Dr. Artiles.

La conversación terminó con el Dr. Artiles describiendo dos de sus principales prioridades en el futuro: expandir los programas de aprendizaje socioemocional (SEL) e integrar apoyo adicional para la salud mental de los estudiantes.

“El objetivo principal de la escuela secundaria es que SEL se integre en el salón de clases”, dijo el Dr. Artiles. “Porque cualquier lección se puede alinear para que los estudiantes se sientan más cómodos participando. Ese es el objetivo de SEL: los estudiantes se sienten más cómodos hablando en el aula; los estudiantes se sienten más cómodos trabajando en grupo; los estudiantes se sienten más cómodos teniendo conversaciones con un maestro; los estudiantes se sienten más cómodos hablando sobre salud mental”.

Inmediatamente después de la conversación con el Dr. Artiles, la reunión se abrió a los miembros de la audiencia para hacer preguntas y expresar inquietudes. Los temas que el Dr. Artiles y Raymond tocaron en respuesta a los miembros de la audiencia incluyeron:

- Actualización de la construcción en Monroe College como nuevo hogar para la Academia Huguenot (se espera que la construcción concluya a principios de mayo)
- Opciones de programas disponibles para los estudiantes de la Academia Hugonote
- COVID-19 y protocolos de enmascaramiento
- Presupuesto propuesto para el año escolar 2022-2023
- Servicios proporcionados por consejeros de orientación con respecto al proceso de solicitud de ingreso a la universidad

Haga clic **aquí** para ver una grabación de video del ayuntamiento del superintendente del 15 de marzo. El próximo Ayuntamiento del Superintendente está programado para las 7 p.m. el 20 de abril en la Biblioteca Pública de New Rochelle.

El estudiante de último año que se gradúa describe el viaje de superación personal en Huguenot Academy

Cuando el estudiante de último año de Huguenot Academy, Troy Harris, recuerda su carrera en la escuela secundaria, apenas puede reconocer quién era hace cuatro años.

Hoy, Harris se está preparando para graduarse y está haciendo planes para seguir una carrera en ingeniería. Su actual mentalidad orientada a objetivos es un marcado contraste con cuando comenzó en New Rochelle High School.

“Había mucha tentación y estaba rodeado de un grupo de amigos no tan buenos”, dijo Harris. “Caí en la trampa de faltar a clases, estar rodeado de malas influencias, meterme en peleas”.

Durante los primeros dos meses de su primer año, Harris recordó haberse metido en problemas en la escuela varias veces por pelear.

“Me provocaba, actuaba y no era quien realmente soy”, dijo.

A fines de octubre de ese año, Harris estuvo involucrado en un altercado físico que provocó una llamada a la policía. Como resultado, fue suspendido por seis meses.

“Durante esos seis meses me sentí muy solo. Estuve pensando mucho”, recordó. “Me di cuenta de que, si quería volver a la escuela secundaria, graduarme y no convertirme en otra estadística, realmente tenía que cambiar mi entorno para ser quien quería ser”.

Cuando Harris regresó a la escuela en abril de su primer año, un consejero le habló sobre la Huguenot Academy, una pequeña escuela secundaria alternativa dentro del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle.

“Me interesó porque estar en la secundaria me trajo mucha tentación. Pero regresé con mi nueva mentalidad determinada a tener éxito, así que decidí ir”, dijo.

Harris comenzó su segundo año en la Huguenot Academy y se dedicó a mejorar sus calificaciones y su estado mental general.

“Las cosas empezaron bien y mis calificaciones fueron las mejores que habían tenido. Simplemente me estaba convirtiendo en una mejor persona de lo que era en el pasado y tratando de ser quien quería ser”, dijo.

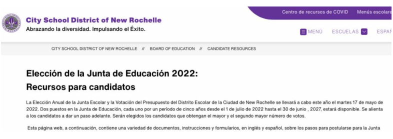
Harris luego se unió al equipo de fútbol y jugará rugby esta primavera.

“Aprendí que la mente juega un papel importante en lo que haces a diario”, dijo. “El fútbol me ayudó a conocerme a mí mismo. Hubo momentos en los que tuve que quedarme en la realidad, ser realista y aceptar las cosas por lo que eran”.

Harris ahora está buscando universidades y escuelas de oficios para seguir una carrera de ingeniería. Él le da crédito a Huguenot Academy no solo por ayudarlo académicamente, sino también por brindarle apoyo mental y emocional.

“Los maestros y el personal realmente se preocupan por los estudiantes y su bienestar. Si está teniendo un mal día, lo controlarán y le preguntarán qué está pasando”, dijo Harris. “Una gran parte de mi estar donde estoy hoy es gracias a los maestros que se tomaron el tiempo para escuchar lo que tenía que decir y responder mis preguntas. Realmente me ayudó a desarrollar mi mente”.

Lanzamiento de página web con recursos para candidatos a la Junta de Educación



City School District of New Rochelle
Abrazando la diversidad. Impulsando el Éxito.

Centro de recursos de COVID · Menús escolare · MENÚ · ESCUELAS · ESPAÑ

CITY SCHOOL DISTRICT OF NEW ROCHELLE // BOARD OF EDUCATION // CANDIDATE RESOURCES

Elección de la Junta de Educación 2022:
Recursos para candidatos

La Elección Anual de la Junta Escolar y la Votación del Presupuesto del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle se llevará a cabo este año el martes 17 de mayo de 2022. Dos puestos en la Junta de Educación, cada uno por un período de cinco años desde el 1 de julio de 2022 hasta el 30 de junio , 2027, estará disponible. Se alienta a los candidatos a dar un paso adelante. Serán elegidos los candidatos que obtengan el mayor y el segundo mayor número de votos.

Esta página web, a continuación, contiene una variedad de documentos, instrucciones y formularios, en inglés y español, sobre los pasos para postularse para la Junta

El Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle ha lanzado una página web con una variedad de recursos para los miembros de la comunidad que estén considerando postularse para la Junta de Educación. La página web se puede ver en **nred.org/page/candidate-resources**

La Elección Anual de la Junta Escolar y la Votación del Presupuesto se lleva a cabo este año el martes 17 de mayo de 2022. Habrá dos puestos en la Junta de Educación, cada uno por un período de cinco años que va desde el 1 de julio de 2022 hasta el 30 de junio de 2027. Se alienta a los candidatos a dar un paso adelante. Serán elegidos los candidatos que obtengan el mayor y el segundo mayor número de votos.

La página web contiene una variedad de documentos, instrucciones y formularios en inglés y español. Estos incluyen información sobre los pasos para postularse para la Junta de Educación, un cronograma de eventos y fechas límite, y cómo se lleva a cabo el proceso de elección.

Un miembro de la Junta de Educación de New Rochelle asume una importante responsabilidad: Supervisar la educación de los jóvenes de nuestra comunidad. La Junta de Educación está compuesta por nueve miembros, elegidos en general por personas registradas para votar en el Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle. Los miembros no reciben salario u otra compensación por sus servicios.
El trabajo principal de la Junta de Educación es establecer políticas con respecto a los programas educativos y la gestión del distrito escolar.

Para obtener información adicional, comuníquese con Millie Bonilla, Secretaria del Distrito y Secretaria de la Junta de Educación, al (914) 576-4219 o **mbonilla@nredlearn.org**

Estudiantes de segundo grado de Davis Elementary School completan su residencia en el Centro Cultural Chino de Nueva York

Los estudiantes de segundo grado de Davis Elementary School completaron recientemente una residencia en el Centro Cultural Chino de Nueva York (NYCCC) **New York Chinese Cultural Center**, que concluyó con una presentación en vivo para padres y familiares el viernes 11 de marzo.

La residencia ha sido un elemento básico para los estudiantes de segundo grado en Davis Elementary School más de una década. Los estudiantes aprenden sobre la cultura y las artes chinas a través de bailes, utilizando abanicos, palillos, cintas y panderetas.

Artistas intérpretes capacitados con NYCCC visitan Davis durante cinco días durante la residencia, trabajando con cada clase en un baile asignado. Este año, los artistas intérpretes trabajaron con siete clases y 117 estudiantes.

La residencia es parte de la superposición curricular en la Davis Elementary School y se superpone con el plan de estudios de estudios sociales de la escuela que explora la comunidad y las culturas del mundo.

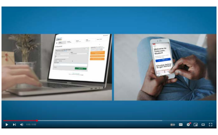
Esta fue la segunda presentación en la escuela a la que se permitió asistir a los padres y miembros de la familia desde que se levantaron recientemente las restricciones de COVID-19.

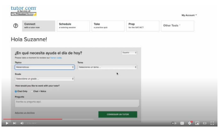
"Todos los niños merecen ser el centro de atención cada año", dijo el director Davis Elementary School, Anthony Bambrola. "Parte de eso es la oportunidad para que los padres y familiares vengan a disfrutar ese momento y fue maravilloso tener a nuestras familias de segundo grado allí". [el viernes 11 de marzo], ya que este grado no ha tenido la oportunidad de presentarse en un espectáculo en vivo desde que estuvo en la Davis Elementary School. Entonces, este fue muy especial".

Tutor.com considerado increíblemente útil por estudiantes del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle

La asociación de **Tutor.com** con el Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle ha sido útil para muchos estudiantes, algunos de los cuales han compartido sus experiencias positivas. A través de Tutor.com, todos los estudiantes de todo el distrito tienen acceso ilimitado las 24 horas del día a tutorías individuales en vivo y apoyo con las tareas en inglés o español.

Los comentarios recientes de los estudiantes incluyen: "Fue útil tener a alguien con quien resolver el problema"; “El tutor fue muy amable y no solo me dijo la respuesta, sino que me hizo preguntas orientadoras, que fueron de gran ayuda”; “El tutor con el que hablé fue muy amable y solidario”; y “Es realmente útil si estoy en casa y no entiendo algo”.





Mire los videos "Cómo comenzar con **Tutor.com"**: **inglés**/**español** y **Cómo usar la escritura de entrega (para K-12) (inglés y español)**

Conectarse con un tutor es rápido y fácil: los estudiantes pueden acceder a Tutor.com iniciando sesión en los dispositivos de su distrito escolar, accediendo a la plataforma de lanzamiento del distrito escolar y simplemente haciendo clic en el icono de Tutor.com para iniciar una sesión de tutoría en vivo. Los estudiantes que usen un dispositivo no proporcionado por el distrito deben iniciar sesión en Launchpad (**https://launchpad.classlink.com/nredlearn**) primero, luego hacer clic en el icono de **Tutor.com** para acceder a los servicios.

Tutor.com, un afiliado de Princeton Review, está disponible en una variedad de materias (que incluyen matemáticas, escritura, ciencias, estudios sociales, idiomas del mundo, materias de Advanced Placement® - AP® e incluso preparación para el SAT). Los estudiantes reciben atención personalizada y pueden comunicarse con los tutores a través de chat de texto o voz.

Acontecimientos de Huguenot Academy

¡Ha sido un mes emocionante en Huguenot Academy! Eche un vistazo a lo que nuestros estudiantes han estado haciendo durante las últimas semanas:

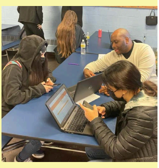
Los estudiantes de noveno grado de la clase Global 1 de Megan Grahofke están aprendiendo sobre el Renacimiento. Los estudiantes pudieron recorrer la Capilla Sixtina virtualmente, luego intentaron dibujar como Miguel Ángel, ¡tumbados!

Después de aprender sobre Miguel Ángel, un estudiante trata de dibujar mientras está acostado.

Charles Curtis, el Director de Participación Comunitaria de la Ciudad de New Rochelle, visitó y trabajó con los estudiantes para conectarlos con oportunidades de voluntariado para comenzar a desarrollar sus planes de estudio. Regresará durante las próximas dos semanas para ayudar a crear currículos, que utilizarán en la próxima feria de trabajo el 25 de marzo en la escuela secundaria y en la comunidad para encontrar empleo. Curtis se reunió con todos los estudiantes y compartió información sobre oportunidades de voluntariado durante cada período de almuerzo. También ayudó a los estudiantes interesados a crear un perfil en línea que les permita acceder a todas las oportunidades de voluntariado en su comunidad.

Nuestro pasante de orientación, John Hyman-Martin, se reúne con los estudiantes para trabajar en la exploración universitaria y profesional y dirige un grupo para estudiantes. Nuestros estudiantes del último año continúan recibiendo aceptaciones en las universidades y su entusiasmo es palpable. Hyman-Martin es estudiante en Hunter College, donde participa en un programa de asesoramiento escolar.

John Hyman-Martin (a la derecha) habla con un estudiante sobre la universidad y explorando carreras.



Charles Curtis trabaja con los estudiantes en sus currículos.

Actualización de la construcción de Huguenot Academy

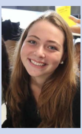
La ciudad de New Rochelle aprobó los permisos de construcción la semana pasada, y los contratistas se movilizaron esta semana para completar las demoliciones requeridas y diseñar el nuevo trabajo en Monroe College. Nuestro personal lleva a cabo reuniones semanales del proyecto en el sitio con la universidad y los contratistas para mantener el cronograma al día. En este momento no hay trabas ni retrasos en la entrega o fabricación. Se espera que la obra esté terminada a principios de mayo.

Estudiante de 12 grado sondea posibles vínculos entre la placenta y la detección del autismo

SPOTLIGHT
ON
SCIENCE

Los estudiantes del Programa de Investigación Científica de New Rochelle High School exploran una deslumbrante variedad de temas bajo la tutoría de expertos de algunas de las principales instituciones de aprendizaje y exploración. Los proyectos de los estudiantes serán regularmente presentado en este Boletín.

Estudiante: Ella Harshman, estudiante de último año
Mentora: Dra. Carolyn Salafia, certificada por la junta en Patología Anatómica y Clínica con una subespecialidad en Patología Pediátrica



Diagnosticar y comenzar las intervenciones para el autismo antes de que un niño cumpla 2 años puede generar los beneficios más significativos a largo plazo. Sin embargo, la edad promedio para un diagnóstico de autismo en Estados Unidos es de 4 años o más. Esto llevó a Ella Harshman, estudiante de último año de la Escuela Secundaria New Rochelle, a considerar la posibilidad de una detección más temprana del autismo a través del examen de la placenta.

"Mi investigación explora la relación entre la densidad de empaquetamiento de vellosidades (VPD) en la placenta y el trastorno del espectro autista (TEA)", dijo Harshman. La densidad de empaquetamiento de vellosidades mide la cantidad de vellosidades en un área determinada. Villus, que es el término plural para vellosidades, son estructuras diminutas y delgadas que aumentan el área de superficie de una membrana.

El proyecto consistió en examinar diferentes muestras de tejido placentario de niños con y sin TEA. Harshman observó múltiples regiones de la placenta con un microscopio y examinó la cantidad de vellosidades antes de capturar imágenes de regiones particularmente interesantes.
"Para cada imagen, capturé tres regiones de interés (ROI) que mejor representaban el VPD en esa placenta", dijo.

Luego, Harshman usó MATLAB, un lenguaje de programación de computadoras utilizado para el análisis de datos, para convertir sus hallazgos en un valor numérico fácil de leer. "Estos ROI se exportaron a MATLAB, donde el VPD se calculó como el porcentaje de una imagen que contenía vellosidades y se convirtió en un valor numérico", dijo.

Su investigación arrojó algunos resultados reveladores, particularmente en lo que respecta al género de los sujetos. Si bien la diferencia en las distribuciones de VPD entre los machos fue mínima, las hembras con ASD mostraron una distribución desigual de VPD en toda la placenta.

Harshman siempre ha tenido interés en los trastornos del neuro desarrollo. Este tema en particular golpeó cerca de casa; ella conoce a personas que han experimentado complicaciones graves en el embarazo.

Ella planea continuar esta investigación durante todo el año con la ayuda de su mentora, la Dra. Carolyn Salafia.

"La base que he construido en patología perinatal, así como las habilidades de comunicación y resolución de problemas que he desarrollado a través de este programa, me beneficiarán a medida que avance hacia la realización de investigaciones en la universidad y más allá", dijo Harshman.

Además, el Programa de Investigación Científica le permitió trabajar junto a personas talentosas con un interés compartido en la ciencia.

"Estoy muy agradecida con el Programa de Investigación Científica por presentarme a un grupo de personas que han sido una valiosa fuente de orientación, inspiración y conocimiento durante los últimos tres años", dijo.

Cuatro Estudiantes de New Rochelle High School nombrados My Brother's Keeper Fellows

Ezekiel Ankrah, Juan M. Barajas, Stephen Philippeau, y Hector Jesus Suarez

Cuatro personas mayores en ascenso de New Rochelle High School han sido elegidos para participar en el programa altamente selectivo My Brother's Keeper (MBK) Fellows ofrecido a través del Departamento de Educación del Estado de Nueva York. Durante el riguroso compromiso de un año, los estudiantes desarrollarán liderazgo habilidades, relacionarse con adultos y compañeros de todo el estado, marcar la diferencia en su escuela y comunidad, recibir tutoría, crear un currículum universitario, y tienen el potencial de acceder a subvenciones y becas para la educación superior.

Quince estudiantes de la New Rochelle High School fueron nominados para el programa MBK Fellows y siete completaron la solicitud formal. Los cuatro estudiantes seleccionados son Ezekiel Ankrah, Juan M. Barajas, Stephen Philippeau y Héctor Jesús Suárez. Serán admitidos, junto con compañeros de docenas de escuelas secundarias de todo el estado, en un simposio virtual programado para el próximo mes.

Ocupaciones comenzará en septiembre, dijo la subdirectora interina Rachel Cornelius, quien se desempeña como coordinadora del programa MBK Fellows de la escuela secundaria. Los estudiantes participarán en reuniones estatales llamadas llamadas Mastermind, donde hablarán sobre los libros que tienen han sido asignados y compartir ideas y experiencias. Los cuatro también se reunirán regularmente con sus mentores en la escuela secundaria, Zachary Crisp, Tyquan Franks, Alprentice McCutchen y Ramón Rosado.

"Estaban muy orgulloso de los cuatro jóvenes que fueron elegidos para aprovechar esta extraordinaria oportunidad", dijo Cornelius. "Sé que estos estudiantes aprenderán mucho de esta experiencia y que la usarán para desarrollarse no solo personal y académicamente, sino también también para beneficiar a nuestra escuela y comunidad".

El programa MBK Fellows fue establecido por el estado en 2018 para brindar a los adultos mayores en ascenso, con énfasis en niños y hombres jóvenes de color, oportunidades para obtener experiencias de liderazgo auténticas y desarrollar proyectos de servicio beneficiosos para las escuelas a las que asisten asisten y las comunidades en las que viven.

Participación en la lotería Magnet disponible hasta el 25 de marzo; Centro de soporte este sábado 19 de marzo

El Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle está ofreciendo a los residentes actuales de New Rochelle desde el jardín de infantes hasta el quinto grado una ubicación Magnet para el año escolar 2022-2023 en tres Escuelas Magnet (Barnard Early Childhood Center, Escuela Primaria Columbus y Escuela Primaria Daniel Webster). Este sábado 19 de marzo se llevará a cabo una sesión de apoyo para ayudar a las familias con el proceso de lotería Magnet.

La lotería se está gestionando en línea para facilitar que las familias se registren una vez que hayan aceptado su asiento; los padres pueden enviar una entrada en https://www.nred.org/page/magnet-program. Las familias tendrán hasta el 25 de marzo de 2022 para ingresar y clasificar sus preferencias de programas y ubicaciones. Se hará todo lo posible para acomodar las opciones de las familias. A partir del 30 de marzo de 2022, se notificará a las familias sobre los próximos pasos, incluida la inscripción en un programa específico.

La Oficina de Currículo e Instrucción del distrito escolar, en colaboración con la Biblioteca Pública de New Rochelle, ofrecerá una sesión de apoyo este sábado 19 de marzo para brindar ayuda a las familias con la lotería Magnet y la inscripción de nuevos estudiantes. Los empleados y voluntarios del distrito escolar estarán disponibles para ayudar a las familias en inglés y español desde las 9:30 a. m. hasta el mediodía en la Biblioteca Pública de New Rochelle, 1 Library Plaza en Lawton Street. (Para ser elegible para comenzar el jardín de infantes este otoño, un niño debe haber nacido el 31 de diciembre de 2017 o antes).

Para obtener información adicional, visite https://www.nred.org/page/magnet-program o comuníquese con la Oficina de Currículo e Instrucción al (914) 576-4622, o envíe un correo electrónico a csdnrk5magnet@nredlearn.org.

Fotos: El sábado pasado, los empleados y voluntarios del distrito escolar ayudaron a aproximadamente 20 familias (sin inmutarse por la lluvia y la nieve) en el proceso de lotería Magnet en la Biblioteca Pública de New Rochelle.

Estudiantes de New Rochelle High School compite en espectáculo de boxeo

CHAMPS BOXING CLUB

Estudiante de último año de New Rochelle High School, Melvin Martínez.

CHAMPS BOXING CLUB
MELVIN

Martínez al frente, al centro, ya la izquierda, William Iannuzzi, director de programa/director de unidad de Mascaro Clubhouse y miembro de la Junta de Educación del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle.

El sábado 12 de marzo, Champs Boxing Club organizó un espectáculo de boxeo en la ubicación de Mascaro del Boys and Girls Club de New Rochelle. La velada contó con una larga lista de boxeadores, con dos estudiantes de New Rochelle High School entre los competidores, Ari Robinson del grado once y Melvin Martínez del grado doce.

Robinson luchó contra un oponente duro, mostró su valor, pero desafortunadamente, la decisión final no salió como él quería. Dio una buena pelea, ¡y estamos orgullosos de sus esfuerzos! Esta fue su sexta vez compitiendo y continúa mostrando crecimiento. Robinson se está preparando actualmente para el Torneo Ringmaster, también conocido como los Guantes de Oro.

El estudiante de último año de New Rochelle High School, Melvin Martínez, se presentó como el evento principal y también luchó contra un duro oponente. ¡Reinó victorioso y fue nombrado el campeón de la noche! ¡Felicitamos a Martínez por este gran logro!

Clínica de vacunas programadas para el 30 de marzo en New Rochelle High School

El Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle se ha asociado con el Departamento de Salud del Condado de Westchester para proporcionar una clínica de vacunas contra el COVID-19 el 30 de marzo de 3 p.m. a las 6 p.m. en New Rochelle High School.

La clínica está abierta a todos y las vacunas son gratuitas. Haga clic en uno de los tres enlaces a continuación para registrarse.

Primera dosis: https://www.nred.org/vaccine-first-dose

Segunda dosis: https://www.nred.org/vaccine-second-dose

Dosis de refuerzo: https://www.nred.org/booster

Próximos Eventos:

Martes 22 de marzo: Reunión de la Junta de Educación, Escuela Primaria Jefferson, 6 p.m.

Miércoles 23 de marzo: Lincoln PTSA, 6:15 p. m.

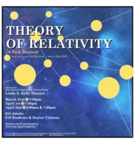
Miércoles 23 de marzo: Academia Huguenot PTSA, 7 p.m.

New Rochelle Public Library
www.nrpl.org

Niños de la biblioteca pública Programas: ¡Encuentre uno para usted!

¿Buscas actividades educativas y divertidas? Echa un vistazo a la amplia gama de programas para niños en la Biblioteca Pública de New Rochelle y la Biblioteca Huguenot Children. Haga clic en los folletos o visite nrpl.com para obtener más información.

TheatreWorks de New Rochelle High School presenta la Teoría de la Relatividad



TheatreWorks de New Rochelle High School presentará el próximo musical de este año, Theory of Relativity, a las 7:30 p.m. el 31 de marzo y el 1 de abril, ya las 14 h. y 7 p. m. el 2 de abril en el Teatro Linda E. Kelly en 265 Clove Road en New Rochelle. Para obtener más información o comprar boletos, visite www.our.show/relativity.

La despensa móvil de alimentos regresa a Isaac E. Young Middle School

FEEDING WESTCHESTER
DELIVERING AN END TO HUNGER IN WESTCHEST

PROGRAMAS GRATUITOS DE INVIERNO-PRIMAVERA 2022 PARA NIÑOS EN LA BIBLIOTECA PRINCIPAL DE NEW ROCHELLE
Del 24 de Enero - 19 de Mayo
LUNES
CUENTOS VIRTUALES
MARTES
MIÉRCOLES
AYUDA CON TAREAS

WINTER/SPRING 2022 CHILDREN'S PROGRAMS AT THE HUGUENOT CHILDREN'S LIBRARY!
January 10 – May 20
MONDAYS
WEDNESDAYS
SATURDAYS
VIRTUAL PROGRAMS

Próximos Eventos de Olimpiadas Especiales

Juegos de baloncesto
(Todos los juegos comienzan a las 4 p. m.)
Jueves, marzo 24 New Rochelle recibe a Mamaroneck
Martes, marzo 29 New Rochelle en White Plains
Martes, abril 5 New Rochelle recibe a Tuckahoe & Ardsley
Martes, abril 19 New Rochelle recibe a Mount Vernon
Martes, abril 26 New Rochelle recibe a White Plains y Tuckahoe

Evento de pista
Sábado, junio 11 en New Rochelle High SchoolTrack
Las Ceremonias de Apertura comienzan a las 9:30 a. m. seguidas de la competencia

La despensa móvil de alimentos regresó a la escuela secundaria Isaac E. Young el miércoles y distribuyó 7,000 libras de alimentos a 154 familias, alimentando a un total de 675 personas. Esta iniciativa es fundamental para las familias locales; una dieta saludable y consistente puede ayudar a los estudiantes en la escuela y con su calidad de vida. La despensa móvil de alimentos está patrocinada por el Departamento de Servicios de Personal Estudiantil del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle y Feeding Westchester. La Despensa Móvil de Alimentos regresa a la Escuela Secundaria Isaac E. Young el 20 de abril de 4 a 5 p.m. Todos son bienvenidos.

¿Ves algo? Diga algo: informes anónimos a través de sitios web

Los miembros de la comunidad del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle pueden enviar de forma anónima actividades sospechosas, intimidación u otros problemas haciendo clic en el botón "Informes anónimos" en el sitio web principal del distrito escolar, nred.org, así como en el sitio web de cada escuela de New Rochelle. Esta herramienta está en consonancia con el compromiso del distrito escolar de proporcionar un entorno educativo seguro, saludable y equitativo.

El sistema solicitará detalles sobre el incidente, como fecha, hora, ubicación, naturaleza de la denuncia y los involucrados. Después de enviar un informe, se proporcionará una confirmación. El sistema de informes es monitoreado entre las 7 am a las 5 pm durante el año escolar. Los informes en otros momentos o durante las vacaciones se revisarán durante el próximo día escolar. Después de enviar un informe, el remitente recibirá una confirmación.

Una llamada al director de un edificio también es otra forma de notificar a nuestro distrito escolar sobre una situación que impide el aprendizaje, la salud, la seguridad o un entorno educativo adecuado.

Campamentos diurnos de verano Regreso a las escuelas

El Departamento de Parques y Recreación de New Rochelle se está preparando para su programa anual de verano para jóvenes *Fun in the Sun*. Este año, los programas regresarán a las instalaciones escolares. La inscripción ya está abierta por orden de llegada. Se ofrecen los siguientes campamentos:

Kiddie Kamp, Columbus Elementary School, del 5 de julio al 12 de agosto. Campamento de medio día para niños de 3 a 5 años (tercer cumpleaños antes del 2 de julio de 2022). Niños agrupados por compatibilidad de desarrollo. Las actividades promueven la socialización, la educación física, el desarrollo del lenguaje, y la diversión.

Ready, Set, Camp!, Escuelas primarias Jefferson o Ward Elementary Schools, del 5 de julio al 12 de agosto. Para niños que han completado el jardín de infantes hasta el quinto grado. Programa de campamento de día completo. Artes y manualidades, juegos grupales, deportes, música, actuaciones, artes escénicas, caminatas y más. Almuerzo y refrigerios proporcionados.

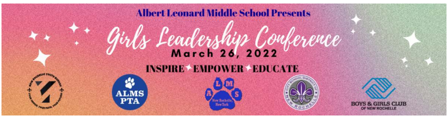
Camp N.O.W., New Rochelle High School, del 27 de junio al 5 de agosto. Para estudiantes que se gradúan de quinto, sexto o séptimo grado. Reunión del programa de campamento de cuatro horas de lunes a jueves (viajes en tres viernes). Deportes, juegos, artes, STEAM, y actividades temáticas para preadolescentes.

Camp Joy, Albert Leonard Middle School, del 27 de junio al 5 de agosto. Para estudiantes de educación especial de 5 a 21 años. A los campistas con discapacidades intelectuales/del desarrollo de leves a moderadas se les ofrece un entorno para explorar y mostrar sus habilidades. Artes visuales y escénicas, movimiento, fitness, juegos, aprendizaje social, y enriquecimiento cultural.

Todas las actividades seguirán los protocolos de seguridad actuales de COVID. Visite NewRochelleNY.com/FunintheSun para obtener información, envíe un correo electrónico a info@newrochelleny.com o llame al (914) 654-2087.

Conferencia de Liderazgo Femenino

Se alienta a las niñas de sexto a octavo grado a asistir a la primera Conferencia de Liderazgo Femenino de la Escuela Intermedia Albert Leonard el 26 de marzo de 9 a.m. a 1 p.m. Facilitado por el personal de la escuela intermedia, los estudiantes y los socios de la comunidad, el evento brindará una oportunidad para que las jovenes hablen sobre los problemas que les importan. Los participantes podrán elegir los talleres de su interés y se les brindará un almuerzo. Se llevará a cabo una sesión para padres de 10:30 a 11:30 a. m. Haga clic en la imagen para registrarse.


Albert Leonard Middle School Presents
Girls Leadership Conference
March 26, 2022
INSPIRE ✦ EMPOWER ✦ EDUCATE
ALMS PTA
ALMS
New Rochelle, New York
BOYS & GIRLS CLUB OF NEW ROCHELLE

Deportes

Campeonatos de natación masculinos del estado de Nueva York

En los Campeonatos de natación masculinos del estado de Nueva York en Ithaca College los días 4 y 5 de marzo, nuestro equipo de relevos 200 Medley de Theo Vero, Jonathan Carsen, Nathaniel Dower y Michael Cohen (en la foto con el entrenador Kip Fierro en el extremo izquierdo) se clasificó para la final con un tiempo de 1:39.6 en las preliminares. Terminaron 22° en la final. Jonathan Carsen se clasificó para las finales de 50 y 100 metros estilo libre, donde terminó en el puesto 15 y 18, respectivamente. ¡Enhorabuena al equipo por una gran temporada!

Campeonatos de pista cubierta

En los campeonatos de pista cubierta de New Balance, el equipo de relevos 4 x 200, compuesto por Kylie Griffith, Olivia Moxey, Valentina Wallin y Kaela Godfrey, obtuvo el séptimo lugar entre 46 equipos en la categoría "Estrellas en ascenso". Fueron primeros entre las escuelas de la Sección Uno y segundos entre los equipos del Estado de Nueva York.

El equipo de relevos 4 x 800, compuesto por Kaitlyn Casas, Ariel Esposito, Mia Torres y Rosie Palmer, finalizó en el puesto 19 en la categoría "Rising Stars". Se colocaron en segundo lugar entre las escuelas de la Sección Uno de 32 equipos de todo el país.

Kaitlyn Casas se ubicó en el lugar 24 en los 800M, lo que la convirtió en la mejor corredora de la Sección Uno en este evento.

Jabari Clarke ocupó el puesto 17 en salto de longitud, con una distancia de 20'9". Clarke completó la temporada como el tercer mejor saltador del estado de Nueva York.

Anderson Krasner compitió en la milla Freshman en el Nike Indoor Track Championship en Ocean Breeze. Terminó en el puesto 15 con un tiempo de 4:47.92. Terminó la temporada en el puesto número 10 entre los estudiantes de primer año en el estado de Nueva York.

¡Felicitaciones a todos los atletas que compitieron en estos eventos!

Día del Uniforme para Chicas Lacrosse

¡Esta semana, las jugadoras de lacrosse recibieron sus uniformes para la temporada!

Registro de deportes de primavera de la escuela intermedia

La temporada de deportes de primavera para los equipos de la escuela intermedia comienza el lunes 28 de marzo. Si su hijo está interesado en participar, regístrese en línea en Family ID:

https://www.familyid.com/city-school-district-of-new-rochelle-athletics-department

City School District of New Rochelle | nred.org

City School District of New Rochelle | 515 North Avenue, New Rochelle, NY 10801

Unsubscribe mmahaffey@nredlearn.org

Update Profile | About Constant Contact

Sent by mmahaffey@nredlearn.org in collaboration with

Constant Contact

Try email marketing for free today!