



INFORMACIÓN QUE
NECESITAN SABER
ESTUDIANTES Y
PADRES / TUTORES



¿QUÉ SE ESPERA
DE LOS MAESTROS
Y ESTUDIANTES?

GUÍA DE USUARIO

PLAN DE
APRENDIZAJE A
DISTANCIA 2.0

www.nred.org

Estimados estudiantes, padres y tutores, A medida que ponemos en práctica nuestro Plan de aprendizaje a distancia 2.0, continúa evolucionando con sus preguntas y experiencias. Aquí hay algunas respuestas a preguntas sobre los procedimientos de calificación y asistencia, así como algunos recursos útiles

Pase / Cambios incompletos de calificaciones

La estructura de calificación predeterminada es Pase (P) o Incompleto (I) para el tercer y cuarto período de calificación, lo que dará como resultado un P / I para la calificación final en la transcripción. Sin embargo, también ofrecemos opciones para que los estudiantes reciban una calificación tradicional (numérica / alfa). Los estudiantes pueden optar por obtener calificaciones diferentes en otra clase. Por ejemplo, un estudiante puede optar por un P / I para música mientras opta por una calificación numérica en Estudios Sociales. Como hemos dicho antes, el sistema P / I será el despotricamiento predeterminado. Para recibir una calificación tradicional en una transcripción final, los estudiantes / familias deben comunicar su deseo de recibir esta calificación para cada materia individual. Los padres deben informar a los maestros que están interesados en las calificaciones numéricas / letras antes del 26 de mayo.

Para el 1 de junio, todos los maestros compartirán con los estudiantes y las familias la calificación numérica o letras para el tercer período de calificaciones. Para el cuarto período de calificaciones, las calificaciones se compartirán con las familias el último día de clases, el 16 de junio. Esto les dará a los padres tiempo para presentar su preferencia de calificación antes del 20 de junio. Para las calificaciones tradicionales (letras / numéricas), los envíos tardíos para el aprendizaje a distancia hacen hasta el 18 de mayo se aceptarán trabajos para el tercer período de calificaciones. Los estudiantes que reciben una calificación incompleta para el tercer período de calificaciones pueden recuperar el trabajo hasta el último día de clases, el 16 de junio. Un estudiante que recibe un incompleto en su transcripción final será requerido para completar el trabajo durante el verano.

Los maestros a quienes se les notifique que los estudiantes desean una calificación tradicional ingresarán al tercer y cuarto trimestre con una calificación tradicional y luego calcularán una calificación tradicional final para la transcripción del estudiante.

¿Cómo se calcularán los promedios de calificaciones (GPA)?

Si un estudiante ha optado por un pase / incompleto, no promediará el GPA para este año escolar. El GPA del estudiante para este año se basará en aquellas clases para las que se otorga una calificación numérica. Los GPA se basan en el promedio final, por lo que no se otorgará pase por los dos trimestres que calificaron a su hijo este año si opta por el Pase / Incompleto.

Comunicación del personal y la comunidad

Se pide a los miembros del personal que respondan a las preguntas de los padres y estudiantes de manera oportuna. Teniendo en cuenta que no tenemos acceso a los edificios para organizar conferencias de padres, las respuestas a las consultas por correo electrónico son fundamentales para ayudar a aliviar la ansiedad.

Cámaras de video durante las lecciones sincrónicas

Durante la instrucción sincrónica, el maestro debe tener sus cámaras encendidas y participar con los estudiantes durante todo el período de clase.

Procedimiento de asistencia (compromiso)

ESchools ha sido modificado para registrar la asistencia en el Plan de Educación a Distancia 2.0. En lugar de "presente" o "ausente", los estudiantes serán marcados como Comprometidos (ENG) y No Comprometidos (NENG).

Según el Plan de aprendizaje a distancia 2.0, se espera que los estudiantes participen en todas las clases. Se requiere que los maestros enseñen dos veces por semana durante el tiempo (período) que generalmente enseñan para evitar conflictos con otras materias. Ahora que nos hemos reencontrado con eSchools, los maestros tomarán asistencia durante sus clases sincrónicas como lo harían si estuvieran en sus aulas físicas.

Para las clases asincrónicas, los maestros marcarán NENG (No Comprometidos en el Aprendizaje a Distancia), para un estudiante que no ha mostrado actividad durante un día / tarea determinada. Los maestros tendrán una ventana de siete días para enviar asistencia para acomodar a los estudiantes que pueden participar después del horario comercial. Los estudiantes se consideran "comprometidos" si presentan trabajo. Como es práctica habitual, los maestros solo necesitan grabar en eSchools cuando los estudiantes no están comprometidos (NENG) o "ausentes."

Aquí hay algunos
enlaces para guías
útiles y otra
información.

Guía rápida

[DLP 2.0 Quick Guide](#)

Ofrece una versión resumida del
Plan de aprendizaje a distancia 2.0

Diagramas de flujo

([FAQ Help Charts for DLP 2.0](#))

Este enlace proporciona diagramas
de flujo visuales para estudiantes,
padres y personal, ilustrando
algunas de nuestras preguntas más
frecuentes y los pasos a seguir.

Recursos estudiantiles

Este enlace proporciona un [One-Stop Shop of Student Resources](#) y
plataformas que se utilizan en
nuestro Plan de aprendizaje a
distancia 2.0.

Dr. Laura Feijoo
Superintendent

