



Actualización de las Noticias

24 de marzo 2022

Salida temprana para todas las escuelas el lunes 28 de marzo

Todas las escuelas del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle tendrán una salida temprana el lunes 28 de marzo y seguirán la programación de medio día de nuestro distrito escolar para acomodar a los profesores que participan en el aprendizaje profesional por la tarde. Por favor recuerde:

- Las escuelas primarias cierran a las 11:10 a.m.
- Las escuelas secundarias cierran al mediodía. En Isaac E. Young Middle School, los estudiantes de sexto grado saldrán a las 11:45 a. m. Los estudiantes de séptimo grado saldrán a las 11:55 a. m. Los estudiantes de octavo grado saldrán al mediodía.

Para obtener más información, comuníquese con la escuela de su hijo. Gracias.

Actualización de Planificación Presupuestaria del Superintendente Jonathan Raymond



Estimada comunidad del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle:

En la reunión de la Junta de Educación esta semana, tuve el placer de presentar una propuesta de presupuesto actualizada del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle para 2022-23, "Re imaginar al niño en su totalidad: Forjando un camino hacia adelante". Refleja aportes valiosos de nuestra comunidad y nuestra Junta de Educación, quienes brindaron comentarios reflexivos, preguntas, comentarios y apoyo en el desarrollo de esta propuesta.

Esta propuesta de presupuesto se basa en los hallazgos de mi plan de 100 días con un enfoque láser en nuestras prioridades de bienestar y aprendizaje inconcluso y se adhiere a los valores establecidos en la hoja de ruta estratégica de 2020. La propuesta es consistente con los valores del distrito escolar de excelencia y equidad para todos los estudiantes, y hace un uso juicioso de los recursos federales, estatales y locales para promover el aprendizaje de todos nuestros estudiantes.

El presupuesto propuesto:

- **cubre** las responsabilidades contractuales de nuestra facultad y personal, que representan casi las tres cuartas partes de nuestro presupuesto total, y proporciona un modesto aumento salarial.
- **invierte** en maestros de educación especial para que nuestro distrito escolar cumpla con las regulaciones estatales y apoya a los estudiantes de inglés.
- **aprovecha** los fondos de subvenciones federales para abordar el aprendizaje inconcluso y las necesidades sociales y emocionales de nuestros estudiantes provocadas por la pandemia.
- **realiza** inversiones estratégicas para eliminar el transporte como una barrera para la asistencia escolar de los estudiantes necesitados.
- **ayuda** a que nuestras escuelas sean más seguras.
- **agrega** un maestro de baile en Isaac E. Young Middle School y un maestro de ciencias en New

Rochelle High School para profundizar el acceso a algunos de nuestros mejores programas (educación en artes escénicas y visuales e investigación científica).

Este presupuesto exige la inversión en computadoras portátiles, iPads y pizarras inteligentes adicionales para nuestros estudiantes y aulas, enriqueciendo los programas extraescolares y de verano, los recursos de tutoría las 24 horas, los 7 días de la semana, y más oportunidades y recursos para involucrar a las familias de manera auténtica a través de una Universidad para Padres y un programa de visitas al hogar.

También incluye una propuesta de bonos para completar las reparaciones posteriores al huracán Ida en la biblioteca y la piscina de nuestra escuela secundaria y en Isaac E. Young Middle School al permitir el flujo de efectivo entre el momento en que completamos los proyectos y el momento en que recibimos el reembolso estatal y federal.

Agradezco a la Junta de Educación, a nuestro dedicado equipo de educadores y a la comunidad por sus aportes, y espero reunirme con estudiantes, miembros de la comunidad y otras partes interesadas durante todo el proceso presupuestario mientras nos preparamos para la votación pública el 17 de mayo.

Para obtener más información sobre el presupuesto propuesto, revise la presentación del presupuesto y el libro de presupuesto completo en el sitio web del distrito escolar, [nred.org](https://www.nred.org). Haga clic en el botón morado "Presupuesto".

Atentamente,



Jonathan P. Raymond
Superintendente de Escuelas

Clínica de Vacunas contra el COVID

Presentado por el Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle, en asociación con el Departamento de Salud del Condado de Westchester



miércoles, marzo 30, 2022
3:00 p.m. – 6:30 p.m.
Escuela Secundaria New Rochelle

Gimnasio - 265 Clove Rd., New Rochelle

Vacunas Pfizer vacunas para adultos y niños de cinco años en adelante

Por Favor pre-regístrese en estos enlaces:

- Primera dosis - <https://www.nred.org/vaccine-first-dose>
- Segunda dosis - <https://www.nred.org/vaccine-second-dose>
- Refuerzo (12 y Mayores) - <https://www.nred.org/booster>

Clínica de Vacunación 30 de marzo en New Rochelle High School

El Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle se ha asociado con el Departamento de Salud del Condado de Westchester para brindar una Clínica de Vacunación contra el COVID-19 el miércoles 30 de marzo, de 3 p.m. a las 6:30 p. m. en New Rochelle High School.

La clínica está abierta a todos; no hay cargo Haga clic en uno de los tres enlaces a continuación para Registrarse.

Primera dosis: <https://www.nred.org/vaccine-first-dose>

Primera dosis: <https://www.nred.org/vaccine-second-dose>

Primera dosis: <https://www.nred.org/booster>

Pruebas de los grados 3-8 del estado de Nueva York: Información importante para padres/tutores

Según lo exige la ley federal Every Student Succeeds Act (ESSA), en las próximas semanas se administrarán las pruebas de artes del lenguaje inglés (ELA) de los grados 3 a 8 del estado de Nueva York, matemáticas de los grados 3 a 8 y ciencias de los grados 4 y 8. Cada evaluación consta de dos sesiones y se administra durante dos días en un entorno sin tiempo. Por favor tome nota de las siguientes fechas de prueba:

- ELA de grados 3-8: martes 29 de marzo y miércoles 30 de marzo
- Matemáticas de los grados 3-8: martes 26 y miércoles 27 de abril
- Ciencias de los grados 4 y 8: martes 24 de mayo y lunes 6 de junio

Para obtener más información, consulte los siguientes documentos. Comuníquese con la escuela de su hijo si tiene preguntas o inquietudes adicionales.

- Preguntas frecuentes de los padres - Pruebas de ELA y Matemáticas NYS 3-8 [Parents' FAQ - 3-8 ELA & Math Tests](#)
- Evaluaciones 3-8 NYS: Lo que los padres deben saber [3-8 Assessments: What Parents Need to Know](#)
- Cosas que todo padre debe saber sobre la participación en las pruebas del estado de Nueva York según ESSA [Things Every Parent Should Know About Testing Participation Under ESSA](#)
- Cosas que todas las partes interesadas deben saber antes de la participación en las pruebas del estado de Nueva York según ESSA [Things Every Stakeholder Should Know About Testing Participation Under ESS](#)

Además, la Prueba de desempeño en inglés como segundo idioma del estado de Nueva York (NYSESLAT, por sus siglas en inglés) se administra a todos los estudiantes del idioma inglés en los grados K-12 cada primavera para determinar el progreso de los estudiantes en el aprendizaje del inglés, así como el nivel de inglés como a Nuevos servicios de idiomas que se proporcionarán el siguiente año escolar. Las ventanas de prueba de NYSESLAT:

- Habla: lunes 18 de abril - viernes 20 de mayo
- Comprensión auditiva, lectura y escritura: lunes 9 de mayo - viernes 20 de mayo

Para obtener más información sobre NYSESLAT, visite el sitio web de educación bilingüe del Departamento de Educación del Estado de Nueva York [bilingual education website](#).

Estudiantes de William B. Ward Elementary School Celebran el Mes de la Historia de la Mujer

El Mes de la Historia de la Mujer es una celebración anual que conmemora y alienta el estudio, la observancia y la celebración del papel vital de la mujer en la historia de los Estados Unidos, y los estudiantes de William B. Ward Elementary School aprendieron creativamente sobre este legado de múltiples maneras.

Los alumnos de primer grado de la clase de Jennifer Rippa-Jones celebraron el Mes de la Historia de la Mujer escribiendo sobre las mujeres que admiran. Después de conocer y seleccionar a una mujer, cada niño dibujó un retrato de la mujer que eligió y luego escribió una página sobre esa mujer y por qué era tan importante. Los informes y las ilustraciones se recopilaron y exhibieron en el salón para que todos los leyeran y apreciaran.

Los estudiantes de segundo grado de la clase de Danielle Cavaluzzo honraron y celebraron a muchas mujeres inspiradoras en la historia. Los estudiantes eligieron a sus propias mujeres motivadoras para investigar. Los estudiantes exploraron los logros de muchas mujeres en los deportes, la política, la ciencia y las mujeres durante el movimiento por los derechos civiles. Una estudiante, Amelia Parente, se vistió como un personaje mientras presentaba a la clase su proyecto de investigación sobre Amelia Earhart.

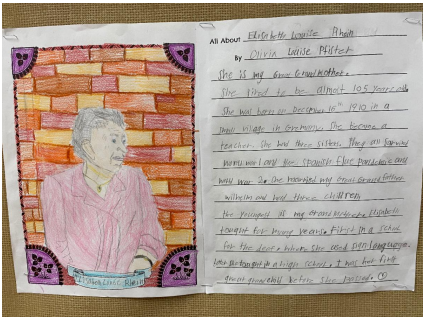
Otros estudiantes siguieron, presentando proyectos sobre mujeres como Helen Keller, Michelle Obama, Ruby Bridges y Marie Curie. La celebración permitió que muchos estudiantes se conmovieran por los logros de estas mujeres impactantes.



En la clase de arte de Joyce Kinches, los estudiantes aprendieron sobre la artista Alma Thomas. Thomas comenzó a pintar en 1960 cuando se retiró de su carrera de 38 años como profesora de arte en las escuelas públicas de Washington, DC. En los años siguientes, se la consideró una de las principales pintoras de la Washington Color School, un movimiento artístico construido de artistas expresionistas abstractos. Los estudiantes se inspiraron en sus coloridas obras maestras al crear sus collages pintados.



Los estudiantes de la clase de Emmanuela Thomas hicieron un proyecto sobre una mujer que admiran. Algunos estudiantes escribieron sobre mujeres famosas de la historia, incluidas Jane Goodall, Earhart, Rosa Parks, Bridges y Maya Angelou. Una estudiante, Olivia Pfister, escribió sobre su bisabuela, Elisabeth Louise Rhein, que vivió casi 105 años. Vivió durante la Primera Guerra Mundial, la Segunda Guerra Mundial y la epidemia de gripe española de 1918. Rhein era una maestra para sordos que enseñaba lenguaje de señas y luego enseñó en la escuela secundaria. Pfister admira a su bisabuela, quien la inspira a ayudar a los demás.

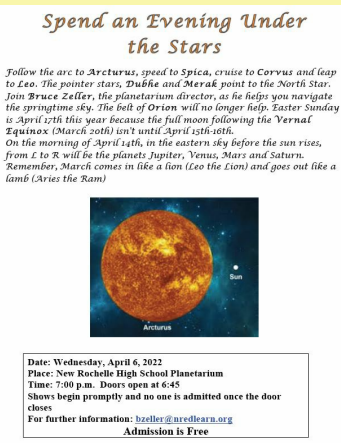
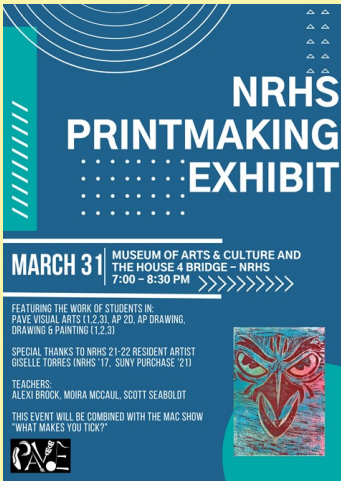
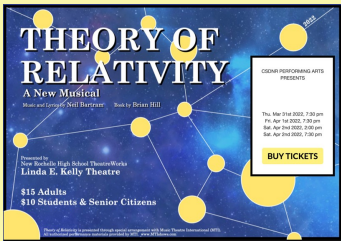


A través del #WardTechCafe para STEAM, Jeannine Shields ha estado destacando a Katherine Johnson, la matemática estadounidense cuyos cálculos de la mecánica orbital como empleada de la NASA hicieron posible viajar a la Luna. Shields armó una exhibición con varios recursos y una muñeca Barbie de Katherine Johnson. La próxima semana, Shields hará una configuración similar con Mae Jemison, ingeniera, médica y exastronauta de la NASA estadounidense.

Conferencia de Liderazgo de Femenino sábado



Se alienta a las estudiantes de sexto a octavo grado a asistir a la primera reunión de chicas de Albert Leonard Middle School Conferencia de liderazgo sábado 26 de marzo, de 9 a. m. a 1 p. m. Facilitado por el personal de la escuela intermedia, estudiantes y socios de la comunidad, el evento es una oportunidad para que las jóvenes hablen sobre temas que les importan. Las participantes elegirán los talleres de su interés; se proporcionará el almuerzo. Se llevará a cabo una sesión para padres de 10:30 a 11:30 a. m. Haga clic en la imagen para registrarse.



Espectáculo musical, de exhibición y de Planetario en la Escuela Secundaria

Asegúrese de marcar su calendario para disfrutar de dos eventos de New Rochelle High School:

- TheatreWorks presentará un musical, "Teoría de la relatividad", a las 7:30 p. m. el 31 de marzo y el 1 de abril, ya las 14 h. y 7 p. m. el 2 de abril en el Teatro Linda E. Kelly. Para obtener más información o comprar boletos para el primer musical de la escuela secundaria desde que comenzó la pandemia, visite www.our.show/relativity. La Teoría de la Relatividad es una colección de canciones, escenas y monólogos aparentemente no relacionados que se unen para mostrar la naturaleza interconectada de la humanidad. Estas historias se centran en encontrar tu verdadera identidad y lugar en el mundo. Desde enamorarse y desenamorarse hasta alergias, la amplia gama de personajes lleva al público a un viaje, experimentando las maravillas de la conexión humana. El director Anthony Stirpe dijo: "Todos estamos conectados en un tapiz complejo, coexistiendo en el mismo mundo, y aunque las historias pueden ser diferentes, los temas son algo con lo que todos podemos identificarnos. Y, con suerte, al final habrás hecho una conexión con alguien, ya sea en el programa, sentado a tu lado o en nuestra gran comunidad".
- Una exhibición de grabado, que destaca las creaciones de los estudiantes de PAVE bajo la dirección de los maestros de artes visuales y nuestra artista residente (y exalumna de NRHS) Giselle Torres, se lleva a cabo de 7 p.m. a las 20:30 31 de marzo. La exhibición se encuentra en el Museo de Arte y Cultura y en House 4 Bridge.
- Navegue por el cielo primaveral con la ayuda del Planetario durante un evento a las 7 p.m. espectáculo el miércoles 6 de abril. La entrada es gratuita. Para obtener más información, haga clic en el volante o envíe un correo electrónico a bzeller@nredlearn.org.

Cuatro educadores en Barnard honrados por la tenencia



Anjali Duni, Tiffany Egan, Tamara Sterling, y Samantha Rich.

Cuatro educadores del Barnard Early Childhood Center fueron reconocidos por la Junta de Educación el martes por lograr la titularidad. El reconocimiento fue parte de una presentación sobre Barnard dada por el Dr. Nicolas Cracco, Director Ejecutivo de Liderazgo Educativo y Aprendizaje Temprano y director anterior de la escuela, y

Cracco elogió a los cuatro como individuos especiales que hacen contribuciones sobresalientes a sus estudiantes y colegas en Barnard. Felicitaciones a Anjali Duni, Psicóloga Escolar; Tiffany Egan, maestra de primaria; Tamara Sterling, patóloga del habla y lenguaje; y Samantha Rich, maestra de educación especial.

Pi Day at Ward: ¡Matemáticas y más!



El lunes 14 de marzo, los estudiantes de cuarto y quinto grado de William B. Ward Elementary School participaron en su primera Competencia del Día Pi. ¿Y qué es Pi? Es la razón de la circunferencia de cualquier círculo al diámetro de ese círculo. Independientemente del tamaño del círculo, esta relación siempre será igual a pi. En forma decimal, el valor de pi es aproximadamente 3,14, por lo tanto, la fecha de la competencia.

Los estudiantes trabajaron en equipos para competir contra sus compañeros de clase. La competencia de 30 minutos consistió en 50 preguntas que oscilaban entre 100 y 500 puntos. Las preguntas progresaron en complejidad a medida que aumentaban los puntos. Las aulas se llenaron de música, energía y trabajo grupal cooperativo mientras se desarrollaba la competencia.

"Fue increíble ver a los estudiantes tan comprometidos con la resolución de problemas matemáticos", dijo Nicole Conlisk, entrenadora de matemáticas en Ward.

"Los equipos perseveraron hasta el final mientras intentaban ganar la mayor cantidad de puntos posible. ¡Su determinación y entusiasmo fueron verdaderamente cautivadores!"

Los maestros y estudiantes ya esperan con ansias el Día Pi 2023. "¡Me encantó el Día Pi! Espero que podamos tenerlo el próximo año también", dijo Paxton, un estudiante de cuarto grado. "Me sentí tan feliz cuando mi equipo ganó. Las matemáticas son muy divertidas y mi materia favorita. ¡Me encanta que me desafíen y tengo que serlo!"

"12 Angry Jurors" de TheatreWorks sorprende a los estudiantes de Albert Leonard y complementa la lección



El axioma, "¡El espectáculo debe continuar!" está vivo y bien en Albert Leonard Middle School, donde los estudiantes de séptimo grado asistieron el 18 de marzo a su primera asamblea de auditorio completa en dos años. La presentación: una presentación en vivo de la producción de otoño de New Rochelle High School de "12 Angry Jurors", una versión de la clásica película de drama judicial de 1957 lanzada como "12 Angry Men".

"Como este es uno de los textos que se leen en muchas de las clases de artes del lenguaje inglés de séptimo grado, fue una oportunidad fantástica para que el departamento de inglés de ALMS se asociara

con el PAVE/Programa de educación en artes escénicas y visuales de la Escuela Secundaria New Rochelle para dar vida a una pieza de literatura", dijo el presidente de Humanidades de Albert Leonard, David Luhman.

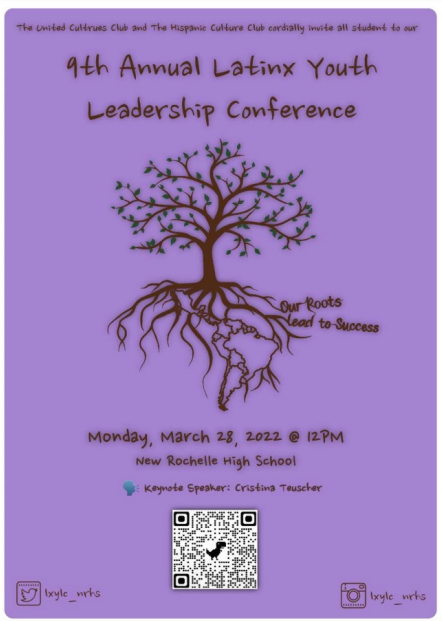
La directora de Albert Leonard, Camille Edwards-Thomas, también elogió la cooperación entre las escuelas. "Estamos muy agradecidos con los estudiantes y los asesores de la facultad de nuestro programa TheatreWorks que se ofrecieron como voluntarios para realizar una presentación adicional de la obra en marzo cuando muchos de nuestros estudiantes están leyendo el trabajo en sus clases".

Los maestros de artes del lenguaje inglés de séptimo grado en Albert Leonard dijeron que los estudiantes estaban muy involucrados en el debate y el drama que vieron desarrollarse mientras los personajes luchaban con sus decisiones para determinar la culpabilidad o inocencia del acusado. La maestra Sarah Fernandez dijo: "Los estudiantes pudieron aprender sobre la importancia y los desafíos de participar en el servicio de jurado. Aprendieron lecciones valiosas sobre la comprensión de los prejuicios humanos y la necesidad de trabajar duro para mantener la objetividad al examinar la evidencia y tomar decisiones. El contenido de la obra también se vinculó directamente con el trabajo que hacen los estudiantes en estudios sociales para comprender el significado de las Enmiendas Quinta y Sexta".

Michelle Shapiro, asesora de la facultad, dijo: "Esta fue una colaboración muy especial para que TheatreWorks participara. Este evento no solo fue relevante, educativo y agradable, sino que la actuación también permitió que nuestros estudiantes de secundaria estuvieran realmente absortos en un verdadero teatro. experiencia durante un tiempo en nuestra sociedad cuando los estudiantes no han tenido mucha exposición a este tipo de eventos en vivo".

Otra consejera de la facultad involucrada en la obra, Lisbeth Lynn, y Deepak Marwah, el Director de Artes Escénicas y Visuales del distrito escolar, estaban encantados de que los estudiantes de intermedia expresaran su interés en involucrarse con PAVE después de ver las impresionantes habilidades de actuación de los estudiantes de secundaria.

Lunes 9a Conferencia Anual de Liderazgo Juvenil Latinx



El Club de Cultura Hispana y el Club de Culturas Unidas de la Escuela Secundaria New Rochelle se reunirán virtualmente en New Rochelle High School el lunes desde el mediodía hasta las 3 p.m. para "La 9.ª Conferencia Anual de Liderazgo Juvenil Latinx".

La oradora principal es Cristina Teuscher, miembro de la promoción de la Escuela Secundaria New Rochelle de 1996, dos veces medallista olímpica en natación.

Representó a Estados Unidos en los Juegos Olímpicos de 1996 en Atlanta y Sydney, Australia, en 2000.

Este evento dirigido por estudiantes proporcionará un foro para que todos los adolescentes desarrollen sus habilidades, celebren sus fortalezas, escuchen a los exitosos modelos a seguir de Latinx y se inspiren para seguir sus sueños y buscar un futuro lleno de oportunidades. Los estudiantes recibirán información que los ayudará a marcar una diferencia positiva en sus vidas y contribuirá a su desarrollo educativo.

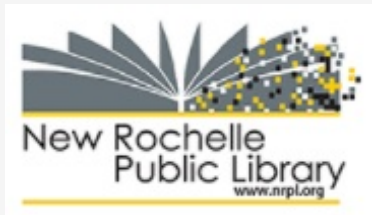
Los profesionales latinos locales servirán como modelos a seguir para los asistentes. Además, los asistentes participarán en talleres enfocados en temas que incluyen oportunidades educativas y profesionales, estilos de vida saludables, identidad cultural y liderazgo. Obtenga más información en lylconference.com o envíe un correo electrónico al decano de Estudios Sociales, Gustavo Barbosa, a gbarbosa@nredlearn.org.



Autora en Biblioteca Pública Domingo

La Biblioteca Pública de New Rochelle está organizando el evento culminante de su programa "Cinco pueblos: un libro" el domingo 27 de marzo a las 2 p.m.

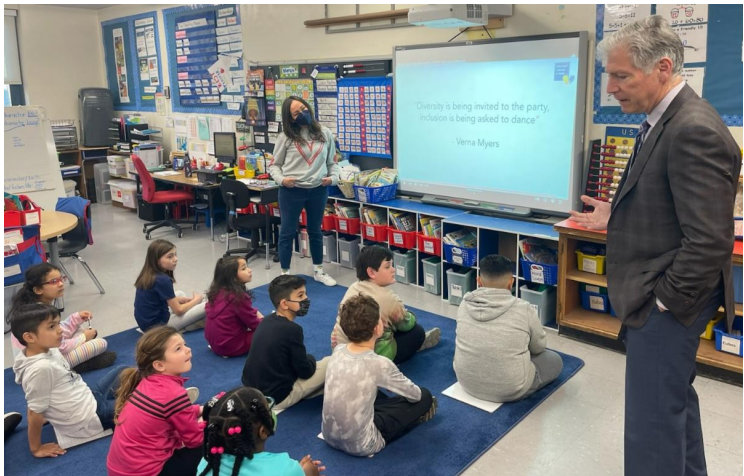
La autora Heather McGhee dirigirá una discusión sobre su libro más vendido del New York Times, "The Sum of Us", que aborda temas de desigualdad y racismo. Asiste presencial virtualmente. Registrarse [aquí](#).



Niños de la biblioteca pública programas: ¡Encuentre uno para usted!

¿Buscas actividades educativas y divertidas? Echa un vistazo a la amplia gama de programas para niños en la Biblioteca Pública de New Rochelle y la Biblioteca Huguenot Children. Haga clic en los folletos o visite nrpl.org para obtener más información.

El Día Mundial del Síndrome de Down inspira una lección en Davis



El lunes 21 de marzo fue el Día Mundial del Síndrome de Down, y George M. Davis Elementary School, esa fue una oportunidad importante para enseñar una lección sobre la inclusión. Para inspirar el debate, la maestra de segundo grado Milagro Galland compartió una cita de la autora Verna Myers: "La diversidad está siendo invitada a la fiesta; se le pide a la inclusión que baile" – en la pizarra con los estudiantes. Le preguntó a la clase qué pensaban que significaba la cita y el superintendente Jonathan Raymond, que visitó la escuela y el director Anthony Bambrola, ofreció sus pensamientos y palabras adicionales sobre la aceptación y el respeto por los demás. El Día Mundial del Síndrome de Down se celebra a nivel mundial el 21 de marzo porque hay tres copias del cromosoma 21 en las personas con síndrome de Down. El objetivo de la celebración es crear conciencia y aceptación de nuestros amigos con síndrome de Down.

La seguridad es lo primero: Informar inquietudes de forma anónima

Los miembros de la comunidad del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle pueden enviar de forma anónima actividades sospechosas, intimidación u otros problemas haciendo clic en el botón "Informes anónimos" en el sitio web principal del distrito escolar, nred.org, así como en el sitio web de cada escuela de New Rochelle. Esta herramienta está en consonancia con el compromiso del distrito escolar de proporcionar un entorno educativo seguro, saludable y equitativo.

El sistema solicitará detalles sobre el incidente, como fecha, hora, ubicación, naturaleza de la denuncia y los involucrados. Después de enviar un informe, se proporcionará una confirmación. El sistema de informes es monitoreado entre las 7 am a las 5 pm durante el año escolar. Los informes en otros momentos o durante las vacaciones se



School).

La lotería se está gestionando en línea para facilitar que las familias se registren una vez que hayan aceptado su asiento; los padres pueden enviar una entrada en nred.org/page/magnet-program. Las familias tendrán hasta mañana, viernes 25 de marzo de 2022, para ingresar y clasificar sus preferencias de programas y ubicaciones. Se hará todo lo posible para acomodar las opciones de las familias. A partir del 30 de marzo de 2022, se notificará a las familias sobre los próximos pasos, incluida la inscripción en un programa específico. Para ser elegible para comenzar el jardín de infantes este otoño, un niño debe haber nacido el 31 de diciembre de 2017 o antes.

Para obtener información adicional, visite nred.org/page/magnet-program, comuníquese con la Oficina de Currículo e Instrucción al (914) 576-4622 o envíe un correo electrónico a csdnrk5magnet@nredlearn.org.

¿Nuevo estudiante? Regístrese en línea

¿Está buscando registrar a su hijo como un nuevo estudiante en el Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle? El registro se puede hacer en línea; simplemente visite nred.org/page/registration. La información y los enlaces de inscripción para pre jardín de infantes y jardín de infantes se encuentran en la parte superior de la página; para otros grados, desplácese hacia abajo hasta la sección de registro general. ¿Necesita ayuda adicional? El soporte de registro está disponible en City Hall, 515 North Ave., segundo piso, los lunes y miércoles de 4 p.m. a las 6 p.m. Si tiene preguntas, envíe un correo electrónico a csdnrregistration@nredlearn.org.

Instituto de Derechos Humanos inspira reflexión y plantea desafíos



El miércoles 16 de marzo, nueve estudiantes de New Rochelle High School participaron en el Instituto de Derechos Humanos para Líderes Estudiantiles de Escuela Secundaria anual, una conferencia regional patrocinada por el Centro de Educación sobre el Holocausto y los Derechos Humanos (HHREC). Estudiantes de segundo año de más de 30 escuelas secundarias del área asistieron al evento de este año, que, aunque se llevó a cabo en los últimos años en Iona College, se llevó a cabo virtualmente este año debido a COVID-19.

"Consideraron temas críticos en el mundo de hoy, escucharon a oradores extraordinarios, conocieron a otros estudiantes excepcionales de NRHS y exploraron cómo pueden hacer cambios positivos en temas que les preocupan en sus vidas", dijo Eric Katz, maestro de estudios sociales y asesor del Club de Derechos Humanos. Los estudiantes de segundo año que participaron de la Escuela Secundaria New Rochelle fueron Raechel Chang, Melvina Cann, Nathaniel Davis, Alejandro Diaz, Ariel Esposito, Jasmine Marentes, Ronny Perez, Eileen Weisner y Veronica Yu. Los estudiantes fueron seleccionados por sus profesores de Estudios Sociales por su destacado trabajo, potencial de liderazgo e interés en los derechos humanos. También participaron en talleres y debates dirigidos por estudiantes centrados en convertirse en ciudadanos globales más comprometidos.

"Fue una experiencia esclarecedora. Definitivamente aprendimos mucho de figuras inspiradoras y sobre eventos y luchas importantes en el mundo de hoy", dijo Davis, estudiante de segundo año.

El día comenzó con un discurso de apertura del atleta olímpico estadounidense Peter Westbrook. Como esgrimista afroamericano, ha derribado las barreras raciales y, a través de su Fundación Peter Westbrook, con sede en Nueva York, presentó el deporte de la esgrima a muchos jóvenes de comunidades desatendidas. Más tarde, los estudiantes escucharon de Judith Altmann, una nativa de Checoslovaquia que fue arrestada en 1944 y transportada a Auschwitz por los nazis. Altmann describió su experiencia como una joven judía que sobrevivió al Holocausto.

"La Sra. Altmann pasó por mucho, pero en lugar de guardar sus recuerdos, los compartió con nosotros para crear conciencia y evitar que alguien más sufra el odio y la discriminación que ella enfrentó. Espero aprovechar lo que experimenté durante la conferencia para fortalecer mi comunidad y hacer mi parte para mejorar el mundo", dijo Weisner, estudiante de segundo año.

Posteriormente, los estudiantes tuvieron la oportunidad de seleccionar entre presentaciones sobre una amplia variedad de temas de derechos humanos, incluida la educación en los países en desarrollo, la escasez de agua, el movimiento #MeToo, las personas sin hogar, los oleoductos y los derechos indígenas, las mujeres en Tigray, Etiopía, el antisemitismo, la islamofobia, cuestiones LGBTQ y cuestiones de salud mental global. Uno de los objetivos del Instituto de Derechos Humanos es desarrollar líderes estudiantiles que desarrollen un interés y la motivación para tomar lo que han aprendido para hacer un cambio positivo en el mundo. La HHREC promueve el concepto de una Upstander Week en la primavera en la que cada escuela realiza un proyecto, ya sea grande o pequeño, como trampolín de la conferencia del miércoles. (Los asistentes de la Escuela Secundaria New Rochelle del año pasado organizaron y facilitaron un exitoso Foro sobre Racismo y Supremacía Blanca al que asistieron más de 70 de sus compañeros). La conferencia concluyó con los nueve estudiantes discutiendo ideas para construir sobre el trabajo del día y cómo hacer frente a los desafíos que todos enfrentamos.

Se lanza la página web con recursos para candidatos a la Junta de Educación

El Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle ha lanzado una página web con recursos para la comunidad miembros que estén considerando buscar ser elegidos para la Junta de Educación. La página web se puede ver

La Elección Anual de la Junta Escolar y la Votación del Presupuesto se lleva a cabo este año el martes 17 de mayo de 2022. Dos asientos en la Junta de Educación, cada uno por un período de cinco años a partir del 1 de julio de 2022 hasta el 30 de junio de 2027, será disponible. Se alienta a los candidatos a dar un paso adelante. Candidatos que reciben el más alto y el segundo más alto número de votos será elegido.

La página web contiene documentos, instrucciones y formularios en inglés y español. Éstos incluyen información sobre los pasos a seguir para la Junta de Educación, un cronograma de eventos y fechas límite, y cómo se lleva a cabo el proceso electoral. El trabajo principal de la Junta de Educación es establecer políticas con respecto a los programas educativos y la gestión del distrito escolar.

Para obtener información, comuníquese con Millie Bonilla, secretaria del distrito y secretaria de la Junta de Educación, al (914) 576-4219 o mbonilla@nredlearn.org

Sports



El estudiante de Albert Leonard Middle School finaliza entre los 10 primeros en los campeonatos nacionales de atletismo

Rosie Palmer, una estudiante de octavo grado de Albert Leonard Middle School, quedó en noveno lugar en los 300 m de los Nacionales de Atletismo de EE. UU. en el Complejo Atlético Ocean Breeze en Staten Island el fin de semana pasado, con un tiempo de 11:11. Superó su mejor tiempo personal anterior por ocho segundos.

Jonathan Palmer, el padre de Rosie, dijo que Rosie atribuye su éxito al apoyo que recibe de sus compañeros de equipo de la escuela secundaria (ella compite con el equipo de New Rochelle High School) y al excelente entrenamiento que recibe del entrenador Andy Capellan, y que está agradecida por todo el apoyo y aliento que recibe de sus maestros y compañeros de clase.

Cambio de horario deportivo modificado

Debido a la salida anticipada en todas las escuelas de New Rochelle el lunes 28 de marzo, todos los deportes modificados comenzarán el martes 29 de marzo. La inscripción para deportes en las escuelas intermedias aún está abierta en FamilyID. Visite <https://www.familyid.com/organizations/city-school-district-of-new-rochelle-athletics-department>. Los deportes que se ofrecen son béisbol, fútbol, lacrosse para niños, lacrosse para niñas y atletismo.

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con la Oficina Atlética al (914) 576-4586.

