



Actualización de las noticias

5 de febrero de 2021

Cohortes A y B de la escuela primaria se unen el jueves



Debido a los cierres en días de nieve y los esfuerzos extensos de remoción de nieve de nuestro maravilloso personal de instalaciones luego de la tormenta, la reubicación de muebles necesarios para acomodar la Combinación planeada de Cohortes A y B de primaria se ha retrasado. Con ese fin, estamos cambiando al jueves 11 de febrero de 2021, como nuestro primer día de cohortes combinadas de primaria.

Le agradecemos su comprensión mientras nos adaptamos a una “nueva” forma de escolarización. Nuestro objetivo es mantenernos dentro de las pautas de mitigación de COVID-19 establecidas por el Departamento de Salud del Condado de Westchester. Como se compartió anteriormente, estamos comprometidos a extender la instrucción en persona a cuatro días a la semana para tantos estudiantes como sea posible mientras garantizamos la seguridad para todos. (Los miércoles seguirían siendo días para el aprendizaje asincrónico). Es una tarea compleja; la cantidad de asientos disponibles en un momento dado varía de una escuela a otra y de un salón de clases a otro debido a las restricciones de los parámetros de pies cuadrados.

Las escuelas intermedias y secundarias no se verían afectadas por este cambio.

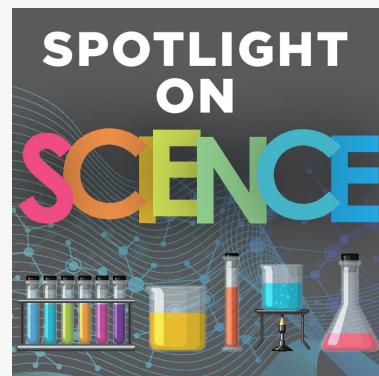
Cada escuela primaria continúa revisando formas de maximizar el espacio disponible y el personal en apoyo de nuestros esfuerzos para aumentar el tiempo en las escuelas. Los directores de los edificios se comunicarán directamente con sus comunidades escolares sobre esta iniciativa y proporcionarán información específica para su edificio.



Igualdad de oportunidades para todos nuestros estudiantes

Cinco estudiantes de ciencias ganan premios en el simposio

Cinco estudiantes de New Rochelle High School ganaron premios en el Simposio de Ciencias y Humanidades Juveniles de Westchester-Rockland con exploraciones de los niveles de pH en los parques y bosques del estado de Nueva



Antes de llegar a New Rochelle, analicé datos que ilustraban una gran discrepancia entre los grupos raciales inscritos en cursos de Colocación Avanzada en New Rochelle High School (NRHS) en comparación con las tendencias de datos nacionales. Los estudiantes blancos tienen aproximadamente tres veces más probabilidades que los estudiantes latinos y negros de estar en una clase AP en NRHS. Esta es una tendencia que vine a abordar en New Rochelle. Los estudiantes de color deben tener la misma oportunidad que cualquier otra persona de desafiar el trabajo de los cursos de nivel superior.

Un cambio mejorado y sostenible en nuestro distrito solo es posible si nos unimos en torno al trabajo asociado a la igualdad de condiciones para todos los estudiantes. Vine a New Rochelle para cumplir con las creencias fundamentales descritas en la Hoja de plan estratégico, específicamente, "Creemos que ... cada estudiante es digno de respeto intelectual, social y emocional. Creemos que ... una educación de calidad requiere adultos culturalmente competentes. Creemos que los padres" y los tutores son nuestros aliados. Creemos en la búsqueda de la equidad y la excelencia, y creemos que la diversidad de nuestras escuelas es una fortaleza".

La asociación con Escuelas de Igualdad de Oportunidades (EOS) se alinea con nuestra dirección estratégica No. 1. "El aprendizaje de los estudiantes: proporcionar una educación desafiante y de alta calidad para cada niño promoviendo el desarrollo intelectual, creativo, social, emocional y físico de todos los estudiantes, específicamente - objetivo D, "CSDNR aumentará el porcentaje de estudiantes de NRHS que completan con éxito al menos un curso de nivel universitario en la escuela secundaria (es decir, colocación avanzada, crédito dual, etc.) y disminuirá las discrepancias en la participación entre los grupos".

Hacer cambios de esta magnitud les indica a nuestros estudiantes que creemos en todos y cada uno de ellos y que estamos haciendo un compromiso significativo para aumentar el acceso y la matrícula de todos los estudiantes. También les indica la voluntad de transformar la cultura y la mentalidad de los adultos con respecto a "quién" pertenece a los cursos de nivel superior. Logramos este cambio de

York, las formas en que la ansiedad afecta la memoria y más.

En total, 14 estudiantes de último año del Programa de Investigación Científica de NRHS participaron en la competencia regional, que reunió a 340 estudiantes de último año de 36 escuelas.

"Estoy muy orgulloso de mis estudiantes de último año, no solo de los ganadores del premio, sino de todo el grupo", dijo Jeff Wuebber, director del Programa de Investigación Científica. "Es un logro sensacional haber completado un proyecto de investigación científica en medio de una pandemia y comparta esos resultados en presentaciones tan profesionales. Es un honor enseñarles".

Los premiados fueron:

- **Zoe Wilson**, oradora local del segundo lugar en la categoría de comportamiento, por "Estudiar el impacto de los anuncios de salud en las tasas de participación en estudios clínicos".
- **Chi Nwankwoala**, segundo oradora local en la categoría de comportamiento, por "Los efectos de la ansiedad en la función de la memoria".
- **Nina Peña**, oradora local en el primer lugar en la categoría Ciencias de la tierra y el medio ambiente, por "Usar un modelo forestal aleatorio para predecir el pH del suelo en los parques del estado de Nueva York".
- **Sara Fryxell**, oradora regional del tercer lugar en la categoría de biología celular y molecular, por "Identificación de posibles factores de transcripción para el gen dbl-1 en C. elegans".
- **Rachel Fox**, segunda oradora regional en la categoría Ciencias de la tierra y el medio ambiente, por "Verificar el modelo CART de predicción del pH de Zhang et al. En el bosque templado de hoja caduca de Nueva York".

Fryxell avanzará a la competencia estatal en Albany en la división de carteles (ingresando a un tablero de tres paneles repleto de información y datos sobre su investigación. Fox avanzará a la competencia de Albany en la división de oradores).

Peña dijo que estaba impresionada por la investigación que otros estudiantes habían realizado cuando presentó su investigación de modelado de pH, realizada con muestras de suelo que había recolectado de siete parques estatales tan lejanos como Ithaca. También pudo establecer una conexión con el cambio climático; No solo el cambio puede afectar el nivel de pH, también funciona al revés, dijo. Un ph neutro de 6 o 7 permite un bosque saludable, lo que impacta el clima.

"Definitivamente estoy estudiando la posibilidad de estudiar ciencias ambientales", dijo. "Lo encuentro muy intrigante".

La exploración de la ansiedad y la memoria de Nwankwoala implicó interpretar las 1.101 respuestas que recibió a una encuesta de 32 preguntas que creó y que su mentor publicó en un sitio de crowdsourcing. Descubrió que existía una correlación entre experimentar ansiedad y pérdida de memoria.

"Es importante educar a las personas sobre sus emociones porque afectan el cuerpo", dijo.

El estudio de Fryxell sobre lombrices intestinales (*C. elegans*) descubrió una proteína importante en las vías genéticas que pueden provocar cáncer o enfermedades cardiovasculares. El estudio del organismo relativamente simple ofrece una visión más clara de los procesos genéticos y biológicos para ayudar a comprender la forma en que operan en el cuerpo humano mucho más complejo.

"Es realmente satisfactorio saber que a pesar de que

mentalidad a través del aprendizaje profesional profundo y la autorreflexión y al incorporar las habilidades necesarias para permitir que este cambio sea operativo y logrado para todos los estudiantes.

A nivel nacional, los oficiales de admisiones de universidades selectas buscan estudiantes que se hayan desafiado académicamente al tomar cursos de nivel superior independientemente del grado alcanzado. Es por eso que todos los estudiantes merecen la oportunidad de crear una transcripción estelar. El rigor cuenta al postularse a nuestros mejores colegios y universidades. En este momento, es menos probable que los estudiantes afroamericanos y latinos se inscriban en cursos avanzados, como física y cálculo. Mi intención es cambiar esa tendencia. Por eso decidí venir a New Rochelle.



[Haga clic aquí para ver el póster a tamaño completo](#)

Food Pantry debutará el jueves en IEYMS

Las familias que necesitan alimentos tienen una nueva opción: una despensa móvil de alimentos mensual que se lanza el próximo jueves 11 de febrero en Isaac E. Young Middle School.

La despensa móvil de alimentos es presentada por el Departamento de Servicios de Personal para Alumnos del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle y Feeding Westchester.

"La falta de alimentos significa una falta de nutrición constante, lo que puede obstaculizar el éxito de los estudiantes en la clase o las habilidades de las familias para mejorar su calidad de vida", dijo la Dra. Jackielyn Manning-Campbell, Asistente del Superintendente de Servicios de Apoyo Estudiantil.

estamos en una pandemia, todas las horas dedicadas a la investigación y la presentación dieron sus frutos", dijo. "Puedo ir al norte del estado y contarle al mundo sobre mi investigación en estos pequeños gusanos".



[Clic aquí para ver el video.](#)

¡Noticia de última hora!

Estudiantes de Davis entrevista a personas importantes en matemáticas, ciencias

¡Esto acaba de ocurrir! Los estudiantes de la escuela primaria George M. Davis Jr., vistiendo el manto de los reporteros de televisión, obtuvieron entrevistas con gigantes de la ciencia y las matemáticas (interpretados por sus compañeros de clase de Davis), desde el genio de las matemáticas de la NASA Katherine Johnson hasta el "Cazador de cocodrilos" Steve Irwin.

Johnson, destacado en el libro y la película Hidden Figures de 2016, fue el matemático cuyos cálculos precisos llevaron a Neil Armstrong y John Glenn a salvo al espacio y de regreso.

"Trabajé duro y calculé las ecuaciones para que ambas misiones sucedieran", dijo la estudiante Maytte Chavez-Anaya, retratando al genio de las matemáticas de la NASA en una revista de noticias en video que crearon los estudiantes.

Interpretando el papel del cofundador de Apple e inventor del iPhone, Steve Jobs, dijo Thomas Fusco; "Mi amigo Steve Wozniak y yo éramos locos con las piezas de la computadora y la tecnología de la construcción. Creamos la computadora Macintosh en el garaje de mis padres".

Para dar a más estudiantes oportunidades de retratar a los grandes, varios estudiantes se turnaron para interpretar a cada luminaria. Las otras figuras retratadas fueron Marie Curie, la primera mujer en ganar un Premio Nobel; Eugenie Clark, bióloga marina también conocida como The Shark Lady; e Irwin, el amante de la vida salvaje australiano cuyo apodo de "Cazador de cocodrilos" reflejaba su entusiasmo juvenil por manejar criaturas letales.

[La revista de noticias simulada de 22 minutos](#) se creó en Zoom with Responsive Theatre, una organización de teatro que llenó la residencia artística anual de la escuela, parte de la superposición de artes Magnet de Davis. La residencia proporcionó a los estudiantes habilidades para hablar en público, actuar y estrategias con respecto a la estructura de la historia. Pero los participantes dijeron que esas

"Nuestra despensa de alimentos móvil está diseñada para brindar asistencia y opciones saludables cuando más se necesitan".

El Mobile Food Pantry distribuirá bolsas de comida IEYMS, 270 Center Ave. a partir de las 4 p.m. a las 5 p.m. estos jueves: 11 de febrero, 18 de marzo, 15 de abril, 27 de mayo y 17 de junio.

Para obtener más información, comuníquese con la Dra. Manning-Campbell en jmanningcampbell@nredlearn.org o (914) 576-4274.

Mediador nombrado En negociaciones

La Junta de Educación de New Rochelle emitió recientemente una declaración pública, así como una explicación detallada de los problemas relacionados con la incapacidad de la Junta y de la Federación de Empleados Escolares Unidos (FUSE) para llegar a un acuerdo. Esa carta se [adjunta aquí](#). Deseamos reiterar cuánto valoramos y respetamos el arduo trabajo y la dedicación mostrada por los miembros de FUSE en la educación de los niños del Distrito. Recientemente, el Estado nombró un mediador que ayudará a las partes en nuestros esfuerzos por llegar a un acuerdo justo y equitativo. Esperamos trabajar con el mediador y FUSE para llegar a un acuerdo lo más rápido posible en base a las circunstancias explicadas con más detalle en nuestro mensaje anterior a la comunidad.

lecciones eran solo el comienzo.

"Sentí que gané confianza en el escenario durante esta residencia que me ayudará en un escenario real en el futuro", dijo la estudiante Layla McDonald.

La residencia de cuatro semanas fue dirigida por Beth Manspeizer, una ex madre de Davis y fundadora de Responsive Theatre. Frente a las restricciones pandémicas de COVID-19, la residencia y el rendimiento siguieron adelante.

"Este año ciertamente presentó un contexto diferente para que los estudiantes suban al escenario y actúen frente al público", dijo Anthony Bambrola, director de la escuela primaria Davis. "Esta fue una oportunidad para hacer que los niños sean creativos en un entorno donde encontrar salidas creativas es más desafiante y también integrar el contenido que están aprendiendo en todas las áreas temáticas".

Lea las historias inspiradas en el Mes de la Historia Afroamericana de los destacados de New Rochelle

El Mes de la Historia Afroamericana es una celebración anual cada febrero de las contribuciones que los afroamericanos han hecho a nuestra historia y cultura. Esa historia no es estática, sino que continúa enriqueciendo y fortaleciendo el mosaico de este país y de la comunidad de New Rochelle.

Durante este mes, destacaremos solo a algunos de los miembros negros y afroamericanos de la familia del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle que han tenido un impacto enorme en nuestra comunidad.

Encontrará una galería de los miembros de la familia del Distrito que son reconocidos y apreciados en nuestra página de inicio, www.nred.org. Los perfiles de los miembros también se mostrarán en la página de Facebook del Distrito.