Actualización de las Noticias

31 de marzo 2022

Receso de primavera del 11 al 15 de abril

Las escuelas del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle estarán cerradas por el receso de primavera desde el lunes 11 de abril hasta el viernes 15 de abril. Las oficinas del distrito escolar estarán cerradas el viernes 15 de abril. Las escuelas y oficinas reabrirán el lunes 18 de abril.

Estudiantes de Investigacion en Cienias Obtienen 24 Premios en la Competicion Elite





¡Felicitaciones al Programa de Investigación Científica de New Rochelle High School! Veinte jóvenes científicos del programa se llevaron a casa 24 premios, incluidos dos grandes premios, y más de $3300 en efectivo y premios en la prestigiosa Feria de Ciencias e Ingeniería de Westchester la semana pasada.

“¡Estoy maravillado con los logros de nuestros talentosos y dedicados estudiantes!” dijo Jeff Wuebber, director del programa y profesor de ciencias en la escuela secundaria. “Su increíble curiosidad, motivación y tenacidad se mostraron en cada uno de sus proyectos. El reconocimiento en esta feria científica de élite valida aún más sus increíbles esfuerzos”.

Los estudiantes celebraron sus éxitos con una fiesta de pizza después de la escuela el viernes pasado.

Los ganadores del gran premio:

- Anna Barlis (a la izquierda en la segunda foto, con Wuebber en el centro y Ella Harshman a la derecha) fue seleccionada como finalista de la Olimpiada Internacional de Genios y competirá esta primavera en un concurso virtual contra 1200 estudiantes de 75 países y 39 estados. Su proyecto observa la prevalencia del trauma adolescente en un entorno hospitalario y observa las tendencias en estos casos pediátricos. "Estoy tan emocionada; esta es una oportunidad increíble”, dijo. “Estoy abrumada por la emoción. Esta ha sido una gran experiencia y estoy muy emocionada de tener la oportunidad de continuar con mi trabajo y competir nuevamente”. Los resultados se anunciarán en junio.

- Ella Harshman, estudiante de último año, fue seleccionada como finalista de la Feria Internacional de Ciencias e Ingeniería de Regeneron. Su proyecto investigó muestras de tejido placentario para evaluar las diferencias entre la densidad de empaquetamiento de vellosidades en placentas de niños con autismo y placentas de niños que no tienen autismo. “Fue extremadamente emocionante estar en la noche de premios y ver a todos ganar sus premios. Estaba muy agradecida y fue maravilloso ver que el trabajo de todos valía la pena. ¡Estoy súper agradecida de haber sido seleccionada como finalista!”.

Ganadores adicionales:

- Ella Harshman: Primer Lugar en Medicina y Ciencias de la Salud
- Andy Núñez: Primer Lugar en Bioquímica
- Anna Barlis: Primer Lugar en Ciencias del Comportamiento
- Jessica Shapiro: Segundo Lugar en Ciencias del Comportamiento
- Izzy Balachandran: Tercer Lugar en Medicina y Salud
- Andrew Rittenberg: Tercer Lugar en Bio/Bioinformática Computacional
- Amanda Cao: Tercer Lugar en Ciencias del Comportamiento
- Lila Ferrucci: Tercer Lugar en Ciencias del Comportamiento
- Elena Adams: Tercer Lugar en Ciencias del Comportamiento
- Alessandra Pappalardi: Cuarto Lugar en Ciencias del Comportamiento
- Maya Minnitti: Cuarto Lugar en Ciencias del Comportamiento
- Ariel Rosencrantz: Cuarto Lugar en Ciencias del Comportamiento
- Aviva Segal: Cuarto Lugar en Ciencia Animal
- Anthony D'Amato: Estudiantes de hoy, Premio a los ingenieros del mañana, presentado a los estudiantes que exhiben el entusiasmo, el deseo y el intelecto para diseñar un mañana mejor
- Andy Núñez: Momentive: Premio Soluciones para un Mundo Sostenible, otorgado a proyectos destacados en química, bioquímica e ingeniería
- Dylan Sadow: Premio de la Oficina de Investigación Naval, por un proyecto sobresaliente en ciencia, tecnología, ingeniería y/o matemáticas
- Riley Fullerton: Premio de la Oficina de Investigación Naval, por proyectos sobresalientes en ciencia, tecnología, ingeniería y/o matemáticas
- Sophia Pak: Premio a la Excelencia en Investigación Médica, por ser un proyecto de investigación de primer nivel en medicina y salud, bioquímica, biología celular y molecular, microbiología y neurociencia
- Julia Ecker: Premio a la Excelencia en Investigación Médica, por ser un proyecto de investigación de primer nivel en medicina y salud, bioquímica, biología celular y molecular, microbiología y neurociencia
- Jobin Binu Daniel: Premio al Campeón Científico de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, por un proyecto que tiene el potencial de tener un impacto al abordar los desafíos del desarrollo internacional
- Aviva Segal: Premio de la Sociedad Meteorológica Estadounidense, por esfuerzos científicos creativos en ciencias atmosféricas y oceánicas e hidrológicas relacionadas

¡Felicitaciones nuevamente a todo el equipo de investigación científica de New Rochelle High School, a sus familias y al director del programa, Wuebber!

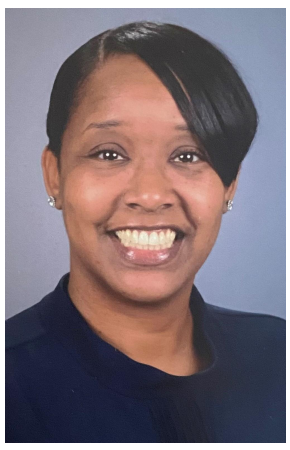


57 Vacunaciones en la Clínica de la Escuela Secundaria

La clínica de vacunación gratuita COVID-19 del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle el miércoles, en asociación con el Departamento de Salud del Condado de Westchester, ¡fue un éxito! En general, 57 recibieron vacunas en New Rochelle High School. Esto incluyó 38 vacunas de refuerzo, 13 vacunas de niños que recibieron una primera dosis y seis que recibieron su segunda dosis. La próxima clínica será el 20 de abril, también en New Rochelle High School. Los detalles de registro se anunciarán pronto.

Owens e Ifill toman el timón en Barnard Early Childhood Center





El Barnard Early Childhood Center ahora está bajo el liderazgo de la directora interina Shelli Owens y el subdirector Malikh Ifill.

Los nuevos administradores de Barnard comenzaron a trabajar en sus nuevos roles en las últimas dos semanas y esperan saludar a los estudiantes al bajar del autobús y conocer a los padres y familias de los niños que asisten a su escuela.

Owens ha tenido una conexión de por vida con New Rochelle a través de sus abuelos, quienes vivieron aquí desde que ella nació. Ella vino a vivir con ellos durante su último año y se graduó de la Escuela Secundaria New Rochelle. Después de graduarse de la Universidad de Lincoln, la directora Owens regresó a New Rochelle y trabajó en las escuelas primarias Trinity, Jefferson y Columbus antes de ser nombrada directora en Barnard.

Ella dijo que Barnard ofrece oportunidades para desarrollar a los niños a una edad más temprana, y su visión es envolverlos en amor, cuidado y apoyo y convertirlos en grandes personas preparadas para el éxito en las escuelas de su vecindario. Está emocionada de trabajar con los maestros de Barnard para ayudar a los niños a crecer para ser independientes y tener agencia.

“Los maestros son cariñosos y afectuosos y realmente se preocupan por los niños”, dijo. “Hay un nivel de apoyo que los niños reciben aquí que está arraigado en ellos. Hay un sabor diferente en el edificio que no se siente en una escuela de jardín de infantes a quinto grado. No somos una guardería, pero somos las primeras personas a las que los padres les dan a sus hijos, y nos lo tomamos muy en serio”.

Owens acreditó su experiencia en el distrito escolar por prepararla para el éxito como directora de Barnard. Sus alumnos de quinto grado de Columbus también le enviaron un "frasco de positividad" lleno de 60 mensajes positivos, uno por cada mes que pasaron con ella como subdirectora en Columbus. El frasco sigue el modelo del muro de positividad de Columbus, donde los niños publican palabras e imágenes que los hacen sentir bien y se les permite tomar las publicaciones de otros estudiantes que también los hacen sentir positivos.

Owens y el subdirector Ifill están agradecidos por el apoyo que han recibido desde que fueron designados para sus nuevos puestos y están ansiosos por conocer a la facultad y las familias de Barnard.

“Lo que sea que podamos hacer para apoyar a todos es lo que haremos. Vamos a aprender y crecer juntos”.

Comenzarán reuniéndose con el personal después del receso de primavera y conociendo a los padres, tutores y estudiantes a través de la PTA, las visitas y durante la entrega y recogida de los estudiantes. Se comprometen a ser socios visibles y accesibles en el aprendizaje y desarrollo de sus estudiantes.

El director de participación familiar y comunitaria se une al distrito escolar



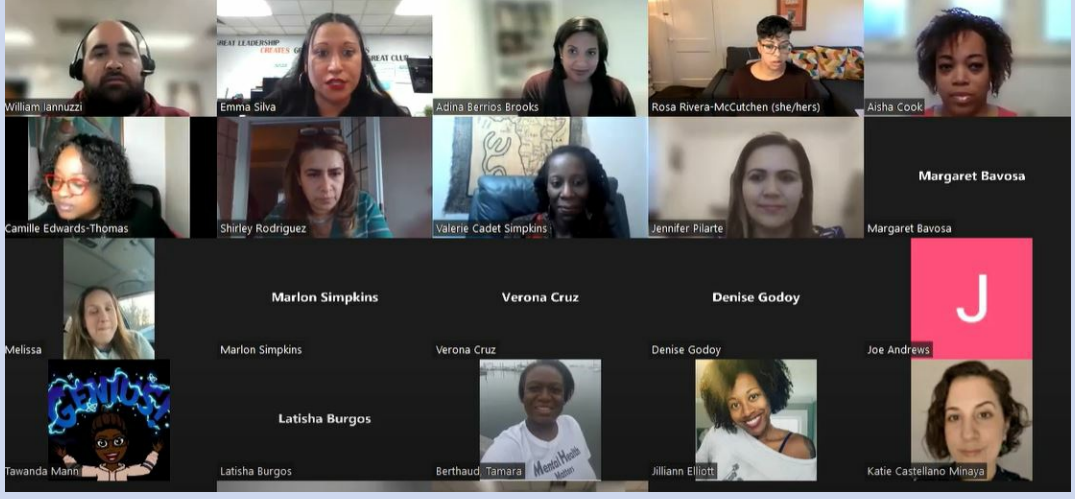
Edward Castro se unió al Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle como Director de Participación Familiar y Comunitaria. Aquí, ofrece una introducción:

Como nuevo Director de Participación Familiar y Comunitaria del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle, espero asociarme con nuestra comunidad para aprovechar la participación familiar y comunitaria que ya está presente en nuestras escuelas. Durante (casi) la última década, trabajé en las escuelas públicas de la ciudad de Nueva York y Chicago aprovechando las asociaciones comunitarias para mejorar el aprendizaje de los estudiantes e identificar oportunidades para maximizar la colaboración eficiente mientras satisfacía las necesidades de nuestras escuelas.

Mi objetivo es desarrollar aún más la colaboración y la comunicación entre las escuelas, los socios comunitarios y las familias para apoyar mejor a los estudiantes a medida que avanzan en nuestras escuelas. Alinear a las partes interesadas hacia un objetivo común me ha permitido aumentar el apoyo disponible para programas alternativos de escuelas secundarias y escuelas en vecindarios de bajos ingresos en Boston, Chicago y la ciudad de Nueva York. Espero conectarme con nuestro personal dedicado y comunidad dinámica para apoyar y expandir el logro y el éxito de nuestros estudiantes.

Me pueden contactar en **ecastro@nredlearn.org** o al (914) 576-4484, ext. 39126.

Mascaro Womens Auxiliary presenta el debate “Raising Kids of Color”



En honor al Mes de la Historia de la Mujer, Mascaro Womens Auxiliary of the Boys & Girls Club of New Rochelle organizó un panel que invita a la reflexión a través de Zoom sobre la crianza de niños de color. Varios miembros del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle estuvieron entre los líderes comunitarios que participaron en discusiones honestas sobre sus experiencias como padres y educadores.

El evento fue moderado por Emma Silva, presidenta del Club Auxiliar de Mujeres de Mascaro, y William Iannuzzi, director de Mascaro Clubhouse y miembro de la Junta de Educación. Otros miembros del equipo del distrito escolar que asistieron incluyen:

- Adina Berrios Brooks, Vicepresidenta de la Junta de Educación, quien se desempeñó como panelista
- Camille Edwards-Thomas, Directora, Escuela Intermedia Albert Leonard
- Katie Castellano Minaya, Miembro de la Junta de Educación
- Margaret Bavosa, Miembro de la Junta de Educación
- Francis Cruz, Subdirector Interino, Escuela Primaria Columbus
- Aisha Cook, maestra de cuarto grado, Escuela Primaria Columbus, quien se desempeñó como panelista
- Jennifer Pilarte, trabajadora social bilingüe, Barnard Early Childhood Center, también panelista.

El panel cubrió una amplia gama de temas, desde desarrollar la autoestima a una edad temprana hasta los prejuicios e injusticias que enfrentan las mujeres y los hombres jóvenes de color, y cómo abordarlos con los niños.

Berrios Brooks alentó a los padres a ser honestos con sus hijos sobre sus propias experiencias y las de los miembros de la familia. Ella dijo: “Dejar que los niños sepan por lo que han pasado las personas que aman y respetan, y que les puede pasar a ellos, pero que no los vencerá”, es poderoso. “Les hace darse cuenta de que el momento que están teniendo no es el único momento que van a tener”.

Edwards-Thomas dijo que, como padres de niños de color, “Terminamos teniendo conversaciones muy tempranas que son muy sensibles sobre cómo se sienten, cómo sienten que ocupan espacio y cómo las personas los reciben. Estás construyendo una piel dura desde el principio... a través de conversaciones en las que las personas pueden no estar felices de verte o tenerte aquí". Ella dijo que corresponde a las escuelas y los líderes comunitarios brindar "oportunidades sistémicas para que las personas aprendan, crezcan y discutan" juntas.

Cook compartió que, como maestra, es consciente de la representación. “Mi estantería está llena de [libros de] niños de diferentes razas que tienen cabello diferente”, dijo. “Creo que una vez que los niños ven a personas que se parecen a ellos, empiezan a sentirse más seguros de cómo se ven”.

Otros panelistas incluyeron a la Dra. Rosa Rivera-McCutchen, Det. Melissa Diniz y Valerie Cadet Simpkins.

El foro completo se puede ver en YouTube **aquí**.

Estudiante de ultimo año estudia los efectos de la pandemia en la salud mental de pacientes con cáncer pediátrico y padres





Los estudiantes del Programa de Investigación Científica de New Rochelle High School exploran una deslumbrante variedad de temas bajo la tutoría de expertos de algunas de las principales instituciones de aprendizaje y exploración. Los proyectos de los estudiantes se presentarán regularmente en este boletín.

Estudiante: Jessica Shapiro, estudiante de último año
Mentora: Jean Mulcahy Levy, MD, Children's Hospital Colorado

Todos hemos oído hablar de los efectos físicos del COVID-19, que pueden incluir pérdida del olfato y el gusto, dificultad para respirar, tos y fiebre. Pero ¿qué pasa con los efectos mentales? Para su estudio, la estudiante de último año de New Rochelle High School, Jessica Shapiro, consideró cómo la pandemia de COVID-19 afectó la salud mental de los pacientes pediátricos con cáncer y sus padres.

La investigación de Shapiro involucró la creación de una encuesta con la ayuda de su mentora, Jean Mulcahy Levy, MD, hematóloga y oncóloga pediátrica del Children's Hospital Colorado. Luego, la encuesta se envió a varios pacientes pediátricos con cáncer, a los padres de pacientes pediátricos con cáncer ya pacientes pediátricos sin cáncer.

Usó un mercado de crowdsourcing llamado Amazon Mechanical Turk para recopilar las respuestas y luego organizó los datos en Hojas de cálculo de Google. Por último, realizó un análisis de datos sobre la información, que arrojó algunos resultados interesantes.

“Descubrí que los pacientes pediátricos con cáncer tienen más miedo durante la escuela que el grupo de participantes pediátricos sin cáncer (niños que no tuvieron cáncer entre los 13 y los 18 años)”, dijo Shapiro. “También descubrí que tanto los pacientes pediátricos con cáncer como sus padres experimentaron niveles más altos de preocupación por infectarse con COVID-19. Los pacientes con cáncer pediátrico y sus padres también mostraron niveles más altos de miedo, ansiedad y estrés debido a la pandemia de COVID-19”.

Shapiro se ha interesado por la pediatría desde la infancia y aspira a ser cirujana pediátrica. Decidió estudiar los efectos en la salud mental de la pandemia de COVID-19 en pacientes con cáncer porque uno de los miembros de su familia padece cáncer de páncreas.

Shapiro agradeció al Programa de Investigación Científica de New Rochelle y a su director, Jeff Wuebber, por brindarle orientación y dirección.

“Antes del [Programa de Investigación Científica], realmente no había pensado mucho en la investigación en la universidad”, dijo. “Pero ahora, estoy seguro de que quiero buscar oportunidades de investigación mientras estoy en la universidad”.

Conferencia de Liderazgo de Chicas

proporciona poderosas inspiraciones





Inspirar. Educar. Autorizar.

En reconocimiento al Mes de la Historia de la Mujer, Albert Leonard Middle School colaboró con socios de la comunidad para crear un evento para Inspirar, Educar y Empoderar a las niñas y sus padres.

¡La Conferencia de Liderazgo de Chicas ALMS fue un gran éxito! Mujeres jóvenes de ALMS y de Isaac E. Young Middle School asistieron al evento con sus padres y tutores. La mañana comenzó con una actuación llena de energía del equipo de step de Team Joy, su primera actuación en vivo en dos años. Shante Dixon, la asesora de Team Joy, que fue fundado por la fallecida Karen Johnson, sonreía orgullosa mientras miraba desde un costado.

Después de los comentarios de apertura de la directora de ALMS, Camille Edwards-Thomas, los padres se reunieron en la biblioteca para su panel de discusión titulado "La verdad sobre la crianza de niñas". Los panelistas incluyeron una combinación de médicos y madres, incluidas la Dra. Adowa Akhu, Dara Joseph, la Dra. Audrey Brotus, Linda Olivierio y Camille Banks-Lee.

Los talleres para estudiantes se enfocaron en los siguientes temas: relaciones saludables, SMART Girls, ser la única niña en una industria dominada por hombres y éxito en la escuela secundaria. Los facilitadores del taller incluyeron miembros del Departamento de Policía de New Rochelle, Boys & Girls Club de New Rochelle, estudiantes de la escuela secundaria de New Rochelle, Skye Hill, Natalie Chang, Emma Farley y Aislynn Pineda, y miembros de One Love Foundation.

Mientras los padres participaban en un debate sincero sobre la crianza de niñas fuertes, las niñas asistieron a un panel de discusión "GirlTalk" moderado por Edwards-Thomas. Los panelistas representaron numerosos antecedentes, incluidos STEM, empresarios y servicios sociales y ambientales.

La actividad culminante consistió en que todos los participantes se reunieran en la cafetería para almorzar. DJ Jelani, también conocida como Jelani Chambers, estudiante de séptimo grado, proporcionó la música. El Equipo de la Oficina de la Juventud patrocinó y sirvió el almuerzo de AJ's Burgers.



Fortaleza a través de las palabras: los murales inspiran a los jóvenes







¿Has visto los nuevos murales inspiradores en Isaac E. Young Middle School? Temas como "Haz que cada día cuente", "Nunca dejes de soñar" y "Eres más fuerte de lo que piensas" son parte del compromiso del equipo escolar con el aprendizaje social y emocional. Gracias a Sabrina's Murals por el excelente trabajo y mira este video introductorio con el superintendente Jonathan Raymond:
https://www.facebook.com/watch?v=2660776947390505

El equipo de baloncesto de los atletas olímpicos especiales tiene un comienzo rápido







El equipo de baloncesto de las Olimpiadas Especiales de Huguenot Pioneers de New Rochelle High School compitió recientemente en su primer juego desde que comenzó la pandemia de COVID-19 en marzo de 2020, y fue una noche emocionante para jugadores y fanáticos. Alyssa Padilla, en la foto, anotó 14 puntos, el máximo del juego, en la victoria de los Huguenot Pioneers sobre Mamaroneck. La victoria fue un esfuerzo combinado de todos los jugadores. William Monzón, Christopher Conte y Salvador Corona brindaron grandes contribuciones con sus hábiles pases y regates. El martes, el equipo jugó White Plains. Adrián Somoza-Almeda (tercera foto) anotó 8 puntos, el máximo del juego, para los Pioneers. Además, Jonathan Choflet y Salvador Corona agregaron 4 puntos cada uno en la victoria 22-18. El próximo partido del equipo es el martes 5 de abril en New Rochelle High School. ¡Ven y apoya al equipo!

Actividades en abundancia en Webster



¡Siempre hay un murmullo de actividad en Daniel Webster Elementary School! Las actividades recientes incluyen:



- El martes 22 de marzo, estudiantes de cuarto y quinto grado en el programa Kaleidoscipe del distrito recibió una visita del Departamento de Policía de New Rochelle como parte de la unidad de estudiantes sobre ciencia forense. La visita incluyó una presentación sobre ciencia forense de la unidad de investigaciones criminales. El sargento detective. Dwayne Jones, el detective Steven Geertgens y la oficial de policía Nicole DeCarlo compartieron su experiencia con los estudiantes y respondieron preguntas. Además, los estudiantes disfrutaron de una demostración de la unidad canina (K-9). El oficial de policía Gary Moss y su perro Jodie, con la ayuda del oficial de policía Michael Nader, impresionaron a los estudiantes con sus habilidades. La visita fue educativa y divertida.
- El jueves 24 de marzo se llevó a cabo un café con la directora. La entrenadora de alfabetización Jennifer Meyer y la directora Melissa Passarelli facilitaron una discusión sobre la filosofía de Webster sobre instrucción de alfabetización, qué impulsa nuestra instrucción y cómo usamos los datos para informar la enseñanza y el aprendizaje.
- Los estudiantes están participando en el Readathon patrocinado por la PTA, desafiándose a sí mismos a leer todos los días y compartir sus libros favoritos con compañeros de clase y amigos. A través de disfraces el viernes 25 de marzo, los estudiantes dieron vida a sus personajes de libros favoritos en los pasillos de la escuela.
- Los estudiantes de Webster comenzaron a enfocarse en la salud y el bienestar el 28 de marzo. Los estudiantes están invitados a participar en el Desafío de refrigerios saludables durante dos semanas, comiendo frutas y verduras todos los días y luego registrando lo que comen. El 7 y 8 de abril, toda la escuela participará en una Fit Fair, rotando a través de las estaciones de fitness y probando nuevas actividades.
- La Feria del Libro Scholastic se llevó a cabo del 14 al 16 de marzo.

Tutor.com resulta beneficioso para cientos de estudiantes: ¡Pruébelo hoy!

Aby Marco recibió un correo electrónico del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle, anunciando la nueva disponibilidad de servicios de tutoría gratuitos a través de la asociación del distrito con **Tutor.com**. Pero su hija, Lola Bernstein, ya se había inscrito en el servicio disponible las 24 horas.

“Lo usa específicamente para la química y fue genial tener esa conversación con ella”, dijo Marco. “Lola tiene atletismo y otras actividades después de la escuela. Tutor.com le permite planificar un horario que funcione mejor para ella”.

Marco informa que Bernstein dijo que Tutor.com ha demostrado ser extremadamente útil, y cientos de otros estudiantes del distrito escolar ofrecen elogios similares.

Todos los estudiantes de todo el distrito ahora tienen acceso gratuito e ilimitado a tutorías individuales en vivo y apoyo con las tareas en inglés o español. El servicio está disponible para una variedad de materias (que incluyen matemáticas, escritura, ciencias, estudios sociales, idiomas del mundo, Advanced Placement® - materias AP® e incluso preparación para el SAT). Los estudiantes recibirán atención personalizada y podrán comunicarse con los tutores a través de chat de texto o voz.

Conectarse con un tutor es rápido y fácil: los estudiantes pueden acceder a**Tutor.com** iniciando sesión en los dispositivos de su distrito escolar, accediendo a la plataforma de lanzamiento del distrito escolar y simplemente haciendo clic en el icono de Tutor.com para iniciar una sesión de tutoría en vivo. Los estudiantes que utilicen un dispositivo no proporcionado por el distrito deben iniciar sesión en Launchpad

(**https://launchpad.classlink.com/nredlearn**) primero, luego hacer clic en el icono deTutor.com para acceder a Tutor.com.



Una muestra de testimonios de estudiantes sobre Tutor.com:

- Creo que este servicio realmente ayuda a muchos estudiantes que pueden tener dificultades y ofrece una excelente manera para que los estudiantes obtengan ayuda si no pueden obtener ayuda adicional después de la escuela.
- Muy útil; Estuve atrapado durante cuatro horas.
- El maestro realmente se enfoca en temas viejos y nuevos y los desglosa para que el alumno realmente los entienda.
- El tutor fue servicial y paciente.
- El tutor fue increíble y extremadamente atento. Respondió a todas las preguntas por pequeñas que fueran, para que supiera lo que estaba haciendo en todo momento.
- ¡Estuvo increíble! Me ayudó con mi tarea.
- Es bueno tener a alguien conmigo mientras hago la tarea. Vamos a un ritmo lento para ayudarme a entender.
- Para una experiencia de primera vez, ¡definitivamente valió la pena!
- Disfruté la sesión de tutoría de hoy. No solo pude responder las preguntas con las que necesitaba ayuda, sino que también aclaré mis dudas.
- Creo que este servicio es muy útil si hay un problema muy desafiante que no puede resolver.
- Me gusto mucho; realmente ayudó.
- ¡Mi tutor fue muy amable! ¡Entendí lo que me estaba diciendo y pude terminar mi tarea de química! ¡Me explicó todo muy bien!
- Explicaciones muy fáciles de seguir; esto fue muy útil.
- El tutor fue muy dulce y muy servicial. Recomiendo que todos los estudiantes de New Rochelle High School usen este sitio web.
- Me ayudó con la terminación y la repetición de decimales y me hizo sentir bien con mi trabajo.







Programa FLORES en Trinity
Cultiva el conocimiento STEM de las familias

¡FLORES está de regreso por segundo año en Trinity Elementary School! FLORES significa Aprendizaje Familiar y Alcance para la Investigación y Educación en STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas). Este programa fue creado por la Dra. Amanda Gunning y la Dra. Meghan Marrero, codirectoras del Mercy College Center for STEM Education. El Programa FLORES se ha implementado en muchos distritos escolares, e incluso en Irlanda.

En este programa, los estudiantes de jardín de infantes y primer grado, junto con sus padres, participan juntos en actividades STEM en su lengua materna. En Trinity, se enseñan dos grupos en inglés y dos en español. Las clases son impartidas por cuatro maestras de Trinity dedicadas y expertas: Rachel Collens, Griselda Peña, Adrienne Quinn y Yesenia Sánchez.

En la primera sesión de la semana pasada, los estudiantes y sus padres investigaron diferentes materiales y sus propiedades. Primero, las familias exploraron diferentes tipos de materiales, como papel de aluminio, fieltro, papel encerado y papel de construcción. A continuación, cada familia utilizó el Proceso de diseño de ingeniería para crear y probar una casa para perros. Probaron varios materiales para techos simulando la lluvia con un cuentagotas o una botella rociadora. Luego, las familias discutieron sus observaciones y determinaron qué material de techado era el mejor para protegerse de la lluvia.

En la segunda sesión, las familias investigarán el sonido y las ondas. Finalmente, en la tercera sesión, los estudiantes explorarán la codificación usando un ratón robot.

Algunos objetivos del programa son enseñar a las familias cómo hacer preguntas para facilitar el aprendizaje de las ciencias y desarrollar la autoeficacia científica tanto en los estudiantes como en los padres. Este programa también ayuda a desarrollar el vocabulario y el conocimiento científico fundamental de los estudiantes, y desarrolla habilidades del siglo XXI, como el pensamiento crítico, la colaboración y la resolución de problemas.

Las Camisetas para Difundir mensaje de inclusión;
¡Todavía estás a tiempo de comprar el tuyo!



Marzo es el Mes de la Concientización sobre la Discapacidad, que representó una oportunidad para que la PTA de Educación Especial de New Rochelle promoviera el importante mensaje de la inclusión. Sus miembros eligieron crear camisetas con un mensaje valioso, "Mira a las personas, no a las etiquetas", que complementaron con el hashtag #NewRoDisabilityAwareness y un diseño original de patrón geométrico mixto multicolor para simbolizar la belleza en la diversidad. Los pedidos de las camisetas llegaron de casi todas las escuelas del distrito, y se le pidió a la comunidad que usara sus camisetas el martes 29 de marzo, una colaboración para unirse y difundir el mensaje de inclusión.

¡Ayude a NRSEPTA a inspirar conversaciones sobre el significado de la inclusión entre padres, maestros y personal apoyando la causa, que es importante durante todo el año! Obtenga su propia camiseta en **https://square.link/u/e8JfTYae?src=sheet** o visite el sitio web de NRSEPTA,**newrochellesepta.org**. Y visite **Facebook.com/newrochelleschools/videos/661688858378667** para ver un video del superintendente Jonathan Raymond mostrando su apoyo.

Maestro de secundaria Scott Rubins
Da presentaciones en la Conferencia Nacional de EMS

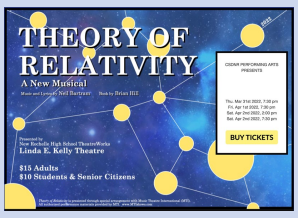


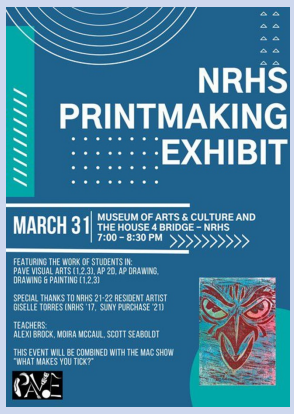


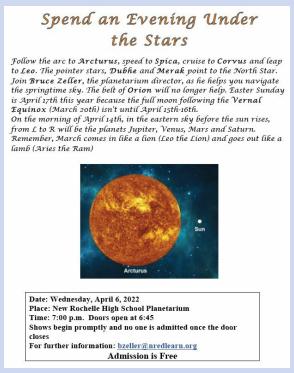
Scott Rubins, profesor de ciencias forenses en New Rochelle High School y técnico médico de emergencia (EMT) durante 36 años, hizo presentaciones en la Conferencia de la Fundación Nacional de Servicios Médicos de Emergencia Colegiados (NCEMSF) en Pittsburgh en febrero. Asistieron más de 800 estudiantes de EMT, en representación de las agencias de EMS de 80 colegios y universidades de todo el país.

Aproximadamente 75 EMT/estudiantes asistieron a la presentación de Rubin, "EMS en las escenas del crimen: cómo administrar su seguridad y la integridad de la escena del crimen". También presentó esa noche, durante el evento plenario, a casi 400 técnicos de emergencias médicas y paramédicos durante la presentación "Escena del crimen interactiva para técnicos de emergencias médicas" (consulte la foto).

Rubins fue invitado a la conferencia por el Dr. Michael Hilton, graduado de la Escuela Secundaria New Rochelle en 2000 y miembro de la junta de NCEMSF (consulte la segunda foto). Esta fue su segunda aparición como presentador en la conferencia, a la que también asistieron el hijo de Rubins, Jack, presidente del servicio médico de emergencia de Muhlenberg College, y Marley Vogel, un EMT de la Universidad de Cornell que se graduó en 2020 de New Rochelle High School.







Esta semana: Musical, exhibición en la escuela secundaria

Asegúrese de marcar su calendario para disfrutar de estos eventos de New Rochelle High School:

- TheatreWorks presenta un musical, “Teoría de la Relatividad,” a las 7:30 p.m. esta noche (jueves 31 de marzo) y el viernes 1 de abril y a las 14 h. y 7:30 p.m. el sábado 2 de abril en el Teatro Linda E. Kelly. Para boletos, visite **www.our.show/relativity**. Theory of Relativity es una colección de canciones, escenas y monólogos aparentemente no relacionados que se unen para mostrar la naturaleza interconectada de la humanidad. Estas historias se centran en encontrar tu verdadera identidad y lugar en el mundo. Desde enamorarse y desenamorarse hasta alergias, la amplia gama de personajes lleva al público a un viaje, experimentando las maravillas de la conexión humana. El director Anthony Stirpe dijo: “Todos estamos conectados en un tapiz complejo, coexistiendo en el mismo mundo, y aunque las historias pueden ser diferentes, los temas son algo con lo que todos podemos relacionarnos. Y, con suerte, al final habrás hecho una conexión con alguien, ya sea en el programa, sentado a tu lado o en nuestra gran comunidad”.

- Una exhibición de grabado, que destaca las creaciones de los estudiantes de PAVE bajo la dirección de los maestros de artes visuales y nuestra artista residente (y exalumna de NRHS) Giselle Torres, se lleva a cabo de 7 p.m. a las 20:30 esta noche, jueves 31 de marzo. La exhibición está en el Museo de Arte y Cultura y en House 4 Bridge.

- Navegue por el cielo primaveral con la ayuda del Planetario de la Escuela Secundaria de New Rochelle durante un evento a las 7 p.m. espectáculo el miércoles 6 de abril. La entrada es gratuita. Para obtener más información, haga clic en el volante o envíe un correo electrónico a **bzeller@nredlearn.org**.

Próximos Eventos

Viernes, 1 de abril: Musical “Theory of Relativity” de TheatreWorks de New Rochelle High School, Teatro Linda E. Kelly, 7:30 p.m.

Viernes, 1 de abril: William B. Ward Elementary School, Viernes de palomitas de maíz y día de espíritu, todo el día

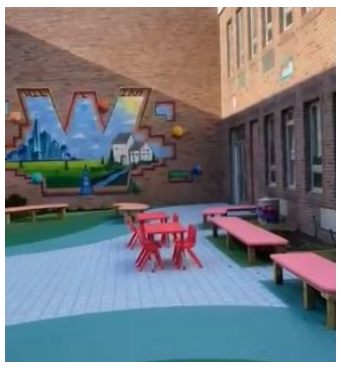
Sábado 2 de abril: Musical “Theory of Relativity” de TheatreWorks de New Rochelle High School, Teatro Linda E. Kelly, 2 p.m. y 19:30

Lunes, 4 al 8 de abril: Semana de espíritu de primavera de Isaac E. Young Middle School, todo el día

Martes 5 de abril: Reunión de la Junta de Educación, William B. Ward Elementary School, 7 p.m., después de que la Junta se reúna a las 6 p. m. e inmediatamente entra en una sesión ejecutiva

Jueves, 7 y 8 de abril: Feria de ajuste de la Daniel Webster Elementary School

Jueves 7 de abril: reunión de la PTA del Barnard Early Childhood Center, 6 p.m.



Eche un vistazo a Ward's Nuevo salón de clases al aire libre

El director de William B. Ward Elementary School, Franco Miele, y el superintendente Jonathan Raymond esperan días más cálidos en los que los estudiantes de Ward puedan aprender en su nuevo y hermoso salón de clases al aire libre provisto por su PTA. Eche un vistazo a esta nueva área en este video:
Facebook.com/newrochelleschools/videos/372670791379690

Audiciones PAVE el 5 de abril



¿Está interesado en unirse a PAVE, el programa exclusivo de artes escénicas y visuales de New Rochelle High School? Las audiciones son el martes 5 de abril en la Escuela Secundaria New Rochelle. Esta semana se distribuyó información sobre los horarios de las audiciones. Si no recibió un correo electrónico con la hora de la audición o si desea obtener más información, envíe un correo electrónico al director de PAVE, Deepak Marwah, a **DMarwah@nredlearn.org** lo antes posible.

La seguridad es lo primero: Informar inquietudes de forma anónima

Los miembros de la comunidad del Distrito Escolar de la Ciudad de New

Rochelle pueden enviar de forma anónima actividades sospechosas, intimidación u otros problemas haciendo clic en el botón "Informes anónimos" en el sitio web principal del distrito escolar, **nred.org**, así como en el sitio web de cada escuela de New Rochelle. Esta herramienta está en consonancia con el compromiso del distrito escolar de proporcionar un entorno educativo seguro, saludable y equitativo.

El sistema solicitará detalles sobre el incidente, como fecha, hora, ubicación, naturaleza de la denuncia y los involucrados. Después de enviar un informe, se proporcionará una confirmación. El sistema de informes es monitoreado entre las 7 am a las 5 pm durante el año escolar. Los informes en otros momentos o durante las vacaciones se revisarán durante el próximo día escolar. Después de enviar un informe, el remitente recibirá una confirmación.

Una llamada al director de un edificio también es otra forma de notificar a nuestro distrito escolar sobre una situación que impide el aprendizaje, la salud, la seguridad o un entorno educativo adecuado.

Niños de la biblioteca pública programas: ¡Encuentre uno para usted!

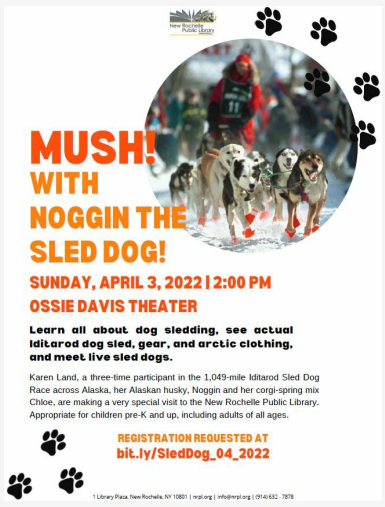
¿Buscas actividades educativas y divertidas? Echa un vistazo a la amplia gama de programas para niños en la Biblioteca Pública de New Rochelle y la Biblioteca Huguenot Children. Haga clic en los folletos o visite **nrpl.org** para obtener más información.





Equipo Iditarod en la Biblioteca Pública el domingo

Karen Land, tres veces participante en la carrera de perros de trineo Iditarod de 1,049 millas a través de Alaska, su husky de Alaska Noggin y su mezcla de corgi y primavera Chloe, realizarán una visita especial a la Biblioteca Pública de New Rochelle el domingo 3 de abril a las 2 pm Los adultos y los niños de prekínder y grados superiores son bienvenidos. El programa es gratuito; registrarse en **bit.ly/SledDog_04_2022**.





¡Únete al equipo de debate de la escuela secundaria!

¡El equipo de debate de la New Rochelle High School está buscando nuevos miembros! Haga clic en el folleto para obtener más information.

Campamentos diurnos de verano regreso a las escuelas

El Departamento de Parques y Recreación de New Rochelle se está preparando para su programa anual de verano para jóvenes *Fun in the Sun*. Este año, los programas regresarán a las instalaciones escolares. La inscripción ya está abierta por orden de llegada. Se ofrecen los siguientes campamentos:

Kiddie Kamp, Columbus Elementary School, del 5 de julio al 12 de agosto. Campamento de medio día para niños de 3 a 5 años (tercer cumpleaños antes del 2 de julio de 2022). Niños agrupados por compatibilidad de desarrollo. Las actividades promueven la socialización, la educación física, el desarrollo del lenguaje, y la diversión.

Ready, Set, Camp!, Escuelas primarias Jefferson o Ward Elementary Schools, del 5 de julio al 12 de agosto. Para niños que han completado el jardín de infantes hasta el quinto grado. Programa de campamento de día completo. Artes y manualidades, juegos grupales, deportes, música, actuaciones, artes escénicas, caminatas y más. Almuerzo y refrigerios proporcionados.

Camp N.O.W., New Rochelle High School, del 27 de junio al 5 de agosto. Para estudiantes que se gradúan de quinto, sexto o séptimo grado. Reunión del programa de campamento de cuatro horas de lunes a jueves (viajes en tres viernes). Deportes, juegos, artes, STEAM, y actividades temáticas para preadolescentes.

Camp Joy, Albert Leonard Middle School, del 27 de junio al 5 de agosto. Para estudiantes de educación especial de 5 a 21 años. A los campistas con discapacidades intelectuales/del desarrollo de leves a moderadas se les ofrece un entorno para explorar y mostrar sus habilidades. Artes visuales y escénicas, movimiento, fitness, juegos, aprendizaje social, y enriquecimiento cultural.

Todas las actividades seguirán los protocolos de seguridad actuales de COVID. Visite **NewRochelleNY.com/FunintheSun** para obtener información, envíe un correo electrónico a **info@newrochelleny.com** o llame al (914) 654-2087.

¿Nuevo estudiante? Regístrese en línea

¿Está buscando registrar a su hijo como un nuevo estudiante en el Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle? El registro se puede hacer en línea; simplemente visite **nred.org/page/registration**. La información y los enlaces de inscripción para pre jardín de infantes y jardín de infantes se encuentran en la parte superior de la página; para otros grados, desplácese hacia abajo hasta la sección de registro general. ¿Necesita ayuda adicional? El soporte de registro está disponible en City Hall, 515 North Ave., segundo piso, los lunes y miércoles de 4 p.m. a las 6 p.m. Si tiene preguntas, envíe un correo electrónico a **csdnrregistration@nredlearn.org**.

Ver orientación para miembros de la junta Reunión del Comité Vía Zoom

El Comité de Orientación de Nuevos Miembros de la Junta de Educación se reunirá el lunes 4 de abril de 8 p.m. a las 9 p. m. en Zoom. El Comité fue creado para el año escolar 2021-2022 para revisar las prácticas actuales de incorporación y recomendar nuevos procedimientos de incorporación. Tenga en cuenta que no habrá comentarios públicos en esta reunión. Para ver la reunión, visite **https://zoom.us/j/92749591371?pwd=TWY1dTRjNGVWSlR6R24yVUp6ZGtjdz09**.

El ID de la reunión es 927 4959 1371. El código de acceso es 815883.

Se lanza la página web con recursos para candidatos a la Junta de Educación

El Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle ha lanzado una página web con recursos para la comunidad miembros que estén considerando buscar ser elegidos para la Junta de Educación. La página web se puede ver en **nred.org/page/candidate-resources**

La Elección Anual de la Junta Escolar y la Votación del Presupuesto se lleva a cabo este año el martes 17 de mayo de 2022. Dos asientos en la Junta de Educación, cada uno por un período de cinco años a partir del 1 de julio de 2022 hasta el 30 de junio de 2027, será disponible. Se alienta a los candidatos a dar un paso adelante. Candidatos que reciben el más alto y el segundo más alto
número de votos será elegido.

La página web contiene documentos, instrucciones y formularios en inglés y español. Éstos incluyen información sobre los pasos a seguir para la Junta de Educación, un cronograma de eventos y fechas límite, y cómo se lleva a cabo el proceso electoral. El trabajo principal de la Junta de Educación es establecer políticas con respecto a los programas educativos y la gestión del distrito escolar.

Para obtener información, comuníquese con Millie Bonilla, secretaria del distrito y secretaria de la Junta de Educación, al (914) 576-4219 o **mbonilla@nredlearn.org**.

Deportes

¡Los atletas académicos obtienen el reconocimiento del estado de Nueva York!

Durante la temporada de invierno, ocho equipos universitarios de la escuela Secundaria New Rochelle calificaron como equipos atléticos académicos de la Asociación Atlética de Escuelas Secundarias Públicas del Estado de Nueva York:

- Hockey sobre hielo (Entrenador en jefe: Paul Viggiano)
- Bolos masculinos (Entrenador en jefe: Adam Capellán)
- Boliche femenino (Entrenador en jefe: Adam Capellán)
- Pista cubierta de niños (Entrenador en jefe: Joe Intervallo)
- Natación Varones (Entrenador: Kip Fierro)
- Porristas (Entrenadora principal: Angela Trozzi)
- Baloncesto femenino (Entrenador en jefe: Donald Ross)
- Pista cubierta femenina (Entrenador principal: Andy Capellán)

Para calificar, el promedio de calificaciones del equipo para el 75% de la lista debe ser mayor o igual a 90. En general, 104 atletas universitarios fueron reconocidos por tener un promedio de 90 o más durante el segundo período de calificación. ¡Felicitaciones a todos!

Los equipos de lacrosse inician temporadas con victorias

Felicitaciones al equipo universitario femenino de lacrosse por su victoria de apertura de temporada 12-8 sobre Arlington High School. El equipo estaba dirigido por Emma Patera, que tenía un objetivo; Grace Swift, con tres goles; los dos goles de Anna Ruggiero; la asistencia de Ella Bamberger; los tres goles y una asistencia de Sydney Middlesworth; los cuatro goles y una asistencia de Callie Swift; y las 11 paradas del portero Lexi Gocmen.

Felicitaciones, también, a la entrenadora de lacrosse del equipo universitario femenino Olivia Lynch por su primera victoria como entrenadora cuando el equipo derrotó a Arlington 20-7 en su apertura de temporada. Las goleadoras fueron Delania Cicio y Sophia Rende, cada una con un gol; Monse González con tres; Sophie Erber con cuatro; Ella Schwarzkopf con dos; Grace Gocmen con cuatro y Olivia Fosina, ¡que tenía siete increíbles!

Y felicitaciones al equipo de lacrosse del equipo universitario masculino por una victoria de apertura de temporada, 13-12, sobre Edgemont High School en doble tiempo extra. Riley Fullerton anotó cuatro goles, incluido el del gol de la victoria, y tres asistencias. Daniel Attia y Ben Deutsch anotaron cada uno tres goles y una asistencia. Mateo Valencia tenía un gol. Henderson Clarke tuvo un gol y una asistencia. Wyatt Dalois provocó cinco pérdidas de balón con su excelente juego defensivo y el portero Steve Gotsch tuvo 15 atajadas, incluida una excelente parada en la prórroga.

Hugonotes nombrados para los equipos All-Star de Journal News

The Journal News ha comenzado a nombrar equipos estelares para los deportes de invierno. Felicitaciones a los siguientes atletas:

Pista cubierta para chicas
Olivia Moxey: Primer Equipo en los 55 metros lisos; Segundo Equipo en los 300 metros y salto con pértiga.
Nia Perry: Segundo Equipo en 55 Vallas y Triple Salto.
Malaya Lathan: Mención de Honor en Salto de Altura.
Melina Reid: Mención de Honor en el Triple Salto.
El Equipo de Relevos 4 x 80 de Kaitlyn Casas, Ariel Esposito, Mia Torres y Rosie Palmer fue elegido para el Segundo Equipo.
El equipo de relevos 4 x 200 de Kylie Griffith, Olivia Moxey, Eko Dobb-Brown y Kaela Godfrey fue nombrado para el primer equipo.
El equipo de relevos Sprint Medley de Kaela Godfrey, Eko Dobb-Brown, Valentina Wallin y Kaitlyn Casas recibió una mención de honor.

Natación para chicos
Jonathan Carsen: Segundo Equipo en los 50 Freestyle
El equipo de relevos de estilo libre de 200 metros compuesto por Jonathan Carsen, Nathaniel Dower, Theo Vero y Michael Cohen fue nombrado para el segundo equipo.

Lucha
Steven Burrell: Journal News Luchador del año además de ser nombrado Luchador del año de la Sección Uno División I.
Jonas Torres: Mención de Honor en las 118 libras.

Jugadores a seguir
Algunos atletas de primavera hugonotes fueron nombrados "jugadores a seguir" por Journal News porque se espera que tengan buenas temporadas:
Softbol: Sophia Pak y Eileen Weisner
Niñas Lacrosse: Sydney Middlesworth, Emma Patero, Grace Swift y Kali Swift

---

Próximos Concursos Atléticos

H = En casa; A = Fuera de casa

viernes, 1 de abril
Boys Varsity Lacrosse vs. Pelham, Glover Field, 4:30 p.m.
Niñas Varsity Lacrosse en Horace Greeley, 5:15 p.m.
Girls Junior Varsity Lacrosse en Horace Greeley, 5:15 p.m.
Varsity Rugby vs. Rye (H - McKenna Field), 6 p.m.

sábado, 2 de abril
Béisbol Varsity en Suffern, 11 a. m.
JV Baseball vs. Suffern (H - Escuela Primaria Davis), 11 a.m.
Varsity Softball vs. Arlington (H - New Rochelle High), 11 a. m.
Pista de niños y niñas: relevos de Ossining en Ossining High, 9 a. m.

lunes, 4 de abril
Béisbol Varsity en Fox Lane, 5 p.m.
JV Baseball vs. Fox Lane (H – Davis Elementary School), 4:30 p.m.
Varsity Softball en Roy C. Ketcham High, 5 p.m.
JV Softball vs. Roy C. Ketcham High School (H - New Rochelle High), 5 p.m.
Boys/Girls Track vs. Mamaroneck y Port Chester (H), 4 p.m.
Niñas JV Lacrosse vs. Tuckahoe (H), 6 p.m.

martes, 5 de abril
Boys Varsity Lacrosse vs. Eastchester (H - McKenna Field), 5:30 p.m.
Boys JV Tennis vs. White Plains (H – New Rochelle High), 4:30 p.m.

miércoles, 6 de abril
Varsity Baseball vs. Port Chester (H – Davis Elementary), 4:30 p.m.
Béisbol JV en Port Chester, 4:30 p. m.
Varsity Softball vs. Ossining (H), 4:30 p.m.
Softbol JV en Ossining, 5 p.m.
Boys JV Lacrosse en Briarcliff, 5 p.m.
Niñas Varsity Lacrosse vs. Yonkers (H), 5 p.m.

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con la Oficina Atlética al 576-4586.

City School District of New Rochelle | nred.org

City School District of New Rochelle | 515 North Avenue, New Rochelle, NY 10801

Unsubscribe mmahaffey@nredlearn.org

Update Profile |About Constant Contact

Sent bymmahaffey@nredlearn.orgin collaboration with

Constant Contact

Try email marketing for free today!