



Noticias y actualizaciones: Edición especial

19 de octubre de 2020

¡Están de vuelta! Los estudiantes regresan para la Fase I del modelo híbrido



Listo para la clase en Henry Barnard Early Childhood Center.



El superintendente interino Dr. Alex Marrero (izquierda) saluda a un padre y dos hijos en Barnard.

Las aulas y los pasillos volvieron a vibrar hoy con los estudiantes que regresan para la transición del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle a un modelo híbrido. Después de 25 días de aprendizaje a distancia, la primera ola importante de estudiantes regresó a las escuelas en todo el Distrito.

“Me siento un poco nervioso, pero emocionado”, dijo el estudiante de segundo grado Robert Halle cuando llegó a Henry Barnard Early Childhood Center con su padre Justin y su hermana de primer grado Emma.

En el interior, la maestra Judy Badillo ayudó a



Estudiantes de Jefferson Elementary School.



El director de Trinity Elementary School, Michael Hilderbrand, da la bienvenida a un estudiante.



El comedor de Isaac E. Young Middle School.

los estudiantes a espaciarse: "¡Seis pies! ¡Recuerda seis pies!" - y caminar por el pasillo en fila.

"Estamos muy emocionados de tener a los estudiantes de regreso en las aulas", dijo el superintendente interino Dr. Alex Marrero. "El primer día transcurrió sin problemas. Los estudiantes, profesores y personal se adaptaron de inmediato a lo que se convertirá en sus nuevas rutinas, al menos por ahora. Esto demuestra que estamos preparados para las próximas fases de nuestro modelo híbrido. Demuestra que podemos realizar la transición sin problemas si confiamos en el proceso y no lo apresuramos".

Nueve escuelas, todas menos New Rochelle High School, dieron la bienvenida a los estudiantes hoy en la Fase I del plan. Regresaron desde prekínder hasta tercer grado y sexto grado, al igual que algunos programas especializados: Applied Behavior Analysis, Positive Alternative Techniques y Life Skills.

Los grados 4, 5 y 8 regresan el próximo lunes 26 de octubre. El grado 7 regresa el 2 de noviembre. NRHS está programado para dar la bienvenida a los estudiantes en los grados 9-12 el 9 de noviembre.

Los maestros, directores y otros se alegraron de ver a los estudiantes en persona por primera vez desde que los edificios escolares cerraron a mediados de marzo debido a la crisis del COVID-19.

"Se siente fantástico tenerlos de regreso", dijo Franco Miele, director de la escuela primaria William B. Ward. "Podías ver las sonrisas; todo el mundo estaba tan emocionado. Fue maravilloso".

Los meses de ausencia también habían pesado sobre los estudiantes. Kristel Lushi, estudiante de segundo grado en Barnard, tenía claro lo que más extrañaba.



Una clase de primer grado en William B. Ward Elementary School.



Control de temperatura en Barnard.

"¡Mis profesores!" ella dijo.

Saadiq Dante, otro alumno de segundo grado de Barnard, saludó a un amigo en el momento en que llegó con su padre y su hermano menor para esperar la entrada al edificio.

"Está feliz de ver a su amigo", dijo el padre, Mahamadou Dante. "Y tenían que salir de la casa".

La población estudiantil de cada escuela se divide en dos. Cada grupo vendrá dos días a la semana y aprenderá de forma remota tres días. (Los miércoles, todos aprenden desde casa). Eso hace que sea más fácil mantener la distancia social en los pasillos y en las aulas donde los escritorios han estado muy espaciados.

"Todos siguen las reglas, llevan sus máscaras", dijo Alana Fajardo, maestra de primer grado en Ward. "Hicimos una práctica de lavado de manos y todos lo lograron".

"Los estudiantes aportan vida y energía al edificio", dijo la Dra. Tawanda Robinson, directora de Isaac E. Young Middle School. "Así que fue una buena sensación tenerlos de vuelta".



Enseñando estilo híbrido en Columbus Elementary School.



Al llegar a Trinity Elementary School.



El director de George M. Davis Jr. Elementary School, Anthony Bambrola, ayuda a un estudiante con su mochila.
