



Actualización de las noticias

12 de febrero de 2021

Cohortes combinadas Aporta vitalidad a los niños de primaria



El Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle dio un paso importante hacia el regreso a la normalidad esta semana cuando las escuelas primarias combinaron los dos grupos de estudiantes que se habían turnado para asistir a clases en persona.

La unión de las cohortes A y B, a partir del jueves, creó clases más completas y animadas y permitirá que los estudiantes de la escuela primaria asistan a la escuela en persona cuatro días a la semana en lugar de solo dos. El miércoles sigue siendo un día para el aprendizaje asincrónico en casa.

“Siempre daremos prioridad a la seguridad; al mismo tiempo, estamos explorando formas de aumentar el aprendizaje en persona en todos los grados”, dijo el superintendente interino Dr. Alex Marrero. “No hay sustituto para la interacción personal entre estudiantes, profesores y compañeros de clase”.

La maestra de Jefferson Elementary School, Sandra Texidor-DeSillas, vio la emoción en sus alumnos de segundo grado cuando un mayor número de ellos ingresó a su clase el jueves. “Estaban tan felices de verse”, dijo. “Están entusiasmados; están más enfocados. Están rebotando su energía entre sí”.

Ciara Ibarra, estudiante de cuarto grado de William B. Ward Elementary School, dijo que fue “muy agradable” ver a más de sus amigos cuando llegó a la escuela ese día.

“Ahora va a ser más divertido porque hay más gente”, dijo.

Pasará un tiempo antes de que el Distrito alcance su “nueva normalidad”. COVID-19 todavía aflige al área como lo hace a la nación y al mundo. Pero la orientación de los Centros de Control y Prevención de Enfermedades (CDC) está evolucionando, al igual que la de los departamentos de salud estatales y locales.

El Dr. Marrero y el equipo administrativo han estado monitoreando la situación, buscando formas de regresar a un aprendizaje más en persona. El Dr. Marrero se compromete a realizar los cambios en colaboración con la comunidad. Esta semana, dirigió las dos primeras de una serie de cuatro reuniones del Ayuntamiento para permitir a los padres, tutores y miembros de la comunidad expresar sus puntos de vista y hacer sus preguntas sobre los cambios.

Los dos que se llevaron a cabo esta semana el jueves y viernes abordaron el cambio en las escuelas primarias. Durante la sesión del jueves, el Dr. Marrero dijo que el éxito inicial de las cohortes combinadas “se vio en las sonrisas de los estudiantes”. La mayoría de las sesiones de una hora se dedicaron a responder preguntas de los miembros de la comunidad, con el Dr. Marrero acompañado por su equipo administrativo para responder. Las consultas incluyeron:

- **¿Volverá la escuela a un horario tradicional en septiembre?** El Dr. Marrero y el Dr. Louis Corsaro, director médico interino del Distrito, esperaban que así fuera. El Dr. Corsaro dijo que los

factores a considerar incluyen la tasa de infección por COVID, la tasa de vacunación comunitaria y la orientación de los CDC y el Departamento de Salud del Condado de Westchester. "Septiembre puede tener un perfil diferente al que vemos ahora", dijo el Dr. Corsaro.

• **¿Cómo está abordando el Distrito el impacto de que los estudiantes se sientan incómodos debido a que las ventanas de los salones de clases están abiertas para ayudar a la ventilación?** El Dr. Marrero estuvo de acuerdo en que las ventanas abiertas provocan un entorno de aprendizaje menos que ideal. Dijo que el Distrito quería ofrecer aprendizaje en persona para las familias que desean esa opción. También dijo que los padres preocupados también pueden optar por el aprendizaje virtual, y señaló que se proporcionarán calentadores de ambiente según sea necesario.

• **¿Puede darles a los padres la oportunidad de ver cómo funcionan las clases, con las salvaguardias COVID implementadas, en los edificios escolares?** El Dr. Marrero elogió la sugerencia y dijo que buscaría ofrecer visitas virtuales.

Cuando el Distrito regrese de las vacaciones de mediados de invierno de la próxima semana, el Dr. Marrero será el anfitrión de dos Ayuntamientos más, discutiendo las escuelas intermedias el 23 de febrero y la Escuela Preparatoria New Rochelle el 25 de febrero.



Fallece Karen Johnson, devota profesora de ALMS

Un tributo de la Junta de Educación de New Rochelle y el Superintendente interino Dr. Alex Marrero

Con gran tristeza les informamos del fallecimiento de Karen Johnson. La Sra. Johnson falleció el 11 de febrero. Fue maestra de educación especial en la Escuela Intermedia Albert Leonard y sirvió al Distrito y a sus estudiantes con distinción desde 1998.

La Sra. Johnson fue una educadora dedicada que brindó apoyo en lectura e instrucción en educación especial a estudiantes de secundaria. Concentró sus esfuerzos en apoyar a los estudiantes en múltiples aspectos de sus vidas. Al principio de su carrera, la Sra. Johnson creó, dirigió y entrenó al equipo de ALMS STEP, que ganó el primer lugar en un campeonato nacional. Además, participó en los esfuerzos continuos de recaudación de fondos para apoyar a los estudiantes necesitados. La Sra. Johnson fue mentora informal de muchos estudiantes, ayudándolos a mejorar su asistencia a la escuela y su desempeño académico. Será recordada por tener un corazón de oro, una pasión por ayudar a los demás y por ser una maestra maravillosa que impactó las vidas de muchos estudiantes.

Aplicaciones para programa de investigación científica abierta para estudiantes de octavo y noveno grado



Lily Spertus Newman y Alessandra Pappalardi

¡Las solicitudes para unirse al Programa de Investigación Científica ya están abiertas para estudiantes de octavo y noveno grado! [¡Haz clic aquí para postularte!](#) Los estudiantes del programa exploran una deslumbrante variedad de temas de ciencias, como lo hemos estado demostrando cada semana en esta columna. Aquí hay dos más.



Lily Spertus Newman, junior

Lily Spertus Newman sacó su proyecto de investigación del zeitgeist nacional: la división desenfrenada y la hostilidad política en las redes sociales que domina el discurso en los Estados Unidos en estos días.

¿Por qué, se preguntó, una persona que tiene un punto de vista particular publicaría algo en las redes sociales si solo lo verían otras personas que tienen el mismo punto de vista? "Hay personas que publican cosas que claramente no crean un diálogo, así que me preguntaba por qué se publicaban", dijo. ¿Fue la necesidad de ser validado? ¿Para sentirte bien contigo mismo?

Para profundizar en el tema, revisó 927 respuestas a una encuesta que difundió en línea. Preguntó las creencias políticas de las personas, sus edades y géneros y evaluó cuán tolerantes eran con otros puntos de vista.

"Si estás rodeado de personas con ideas afines a ti, es más probable que creas que tus puntos de vista

La Sra. Johnson y su familia son bien conocidos en New Rochelle. Su esposo, Robert F. Johnson, es un guardia de seguridad del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle. Antes de la pandemia de COVID-19, a menudo operaba la cámara de video que transmitía en vivo las reuniones de la Junta de Educación de New Rochelle.

La Sra. Johnson será profundamente extrañada. Extendemos nuestro más sentido pésame a la familia Johnson, así como al personal y estudiantes de la Escuela Intermedia Albert Leonard. Los valiosos recuerdos de Karen Johnson sostendrán a sus estudiantes, colegas y amigos, y ella permanecerá en nuestros pensamientos y oraciones.



Micaela Ruiz, *La Dame du Lac*, acrylic, 16x24"

[Haga clic aquí para ver el video de la exposición.](#)

Obras de artistas de NRHS mostradas En Mamaroneck Show

Treinta y tres estudiantes de New Rochelle High School han contribuido con obras de arte incluidas en el espectáculo Young Artists on the Rise del Mamaroneck Artists Guild.

La exposición anual muestra arte de New Rochelle, Mamaroneck High School, Maria Regina High School y la French American School de Nueva York.

"Es una gran experiencia para ellos exhibir su trabajo en una galería de arte local que es vista por personas que viven en toda el área de Sound Shore", dijo la maestra de arte de NRHS Joanna Schomber.

Este año, la exposición se creó de forma virtual, ofreciendo la ventaja de que se puede compartir con familiares y amigos en todas partes. La exposición no enumera la escuela de cada artista, por lo que hemos incluido una lista aquí de los estudiantes de NRHS que debe buscar:

Robert Aiello, Ariria Alonso, Natalie Attia, Sofia Barrios, Brittney Benjamin, Zachary Berenbaum, Aryana

son moderados", descubrió.

El objetivo de su investigación difícilmente podría ser más actual. Podría ayudar a identificar patrones de intolerancia política y hablar sobre el problema del ciberacoso.

"Arrojar luz sobre este tema también podría ayudarnos a encontrar una solución a la polarización y hacer que regresemos a conversaciones productivas y civiles", dijo.

Alessandra Pappalardi, sophomore

La idea de Alessandra Pappalardi de investigar la popularidad fue impulsada por las películas dirigidas a adolescentes que ella y sus amigos vieron, como Clueless y Mean Girls.

"¿Por qué siempre presentan la popularidad como el objetivo final?" Ella se preguntó.

Para explorar el tema, distribuyó un cuestionario en línea que obtuvo casi 600 respuestas. La encuesta de 25 preguntas preguntó a los encuestados si se sentían populares, si era importante para ellos y más. Respondieron cada uno en una escala del 1 al 5.

"Descubrí que cuando les pregunté cómo veían el concepto de popularidad, la mayoría de las respuestas fueron positivas", dijo. "Cuando me relacioné con la influencia de los medios de comunicación con su visión de la popularidad, resultó ser significativo".

Aquellos que estaban de acuerdo en que las películas y los medios de comunicación tienen una gran influencia en la vida de las personas tenían más probabilidades de asociar la popularidad con valores como la bondad y la inteligencia.

Como estudiante de segundo año, Pappalardi planea explorar la enfermedad renal genética el próximo año en el Programa de Investigación Científica. Ella encontró una mentora para el proyecto, la Dra. Cynthia Silva del Centro Médico Infantil de Connecticut. El proyecto que ha hecho este año nació de una curiosidad por lo que veía a su alrededor.

"Es interesante lo influyentes que pueden ser las cosas que vemos en la televisión y cómo pueden cambiar las cosas que vemos en nosotros mismos", dijo.



Acción significa salud en Henry Barnard Early Childhood Center.

Consejos para el cerebro y el cuerpo en el nuevo calendario para el mes del corazón y la historia afroamericana

Bhattacharyya, Maya Cole, Ben Cowles, Roan Etkin, Sabrina Fragoso, Sofia Fryxell, Julianna Gagliardo, Diana Gonzalez, Amber Lee, Yorelli Miranda, Fatima Navarro, Carlos Pacheco, Sophia Pelaez, Shadai Polycarpe, Julian Quintero, Samantha Ramirez, Micaela Ruiz, Ryan Scerbo, Arianna Sookhai, Asha Taranson, Isabel Tuquinahui, Inaya Uzun, Emily Valdovinos, Jessica Wiess, Yuri Willis, Angela Valencia, Diego Zarraga.

4 seniors mayores de NRHS son finalistas de mérito

Los cuatro seniors de New Rochelle High School que fueron nombrados semifinalistas de la Beca al Mérito Nacional en el otoño han llegado al nivel de finalista.

"Me encanta que los cuatro lo logramos", dijo Zane Snyder. "Conozco bastante bien a los otros tres candidatos. Fue realmente muy agradable ver que todos lo logramos".

Los otros finalistas son Dev Arbeiter, Maya Cole y Wenting Yu.

Se encontraban entre los aproximadamente 1,600 estudiantes de último año de secundaria en todo el país que fueron nombrados semifinalistas en septiembre. Para convertirse en finalistas, cada Semifinalista, con un funcionario de la escuela secundaria, debe presentar una solicitud de beca detallada, en la que brindan información sobre el expediente académico del Semifinalista, la participación en actividades escolares y comunitarias, habilidades demostradas de liderazgo, empleo y honores y premios recibidos. Un semifinalista debe tener un expediente académico sobresaliente a lo largo de la escuela secundaria, estar respaldado y recomendado por un funcionario de la escuela secundaria y escribir una composición.

Todos los ganadores de la Beca al Mérito Nacional serán seleccionados de este grupo de Finalistas. Los designados por Merit Scholar se seleccionan sobre la base de sus habilidades, logros y potencial de éxito en estudios universitarios rigurosos, sin importar el género, la raza, el origen étnico o la preferencia religiosa.

Aborde una carrera de obstáculos de hippity-hop sosteniendo una pelota en su lugar con las piernas y saltando.

Explore los consejos de nutrición, especialmente para los más pequeños, sobre frutas, verduras y productos lácteos.

Reflexione con orgullo sobre la historia de los negros y afroamericanos al volver a visitar los triunfos de los pioneros y triunfadores del deporte.

Febrero es el mes ideal para casar el ejercicio y la educación, dice Tilsa Rodríguez-González, Directora de Salud y Educación Física del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle. Después de todo, febrero es tanto el Mes del Corazón Estadounidense como el Mes de la Historia Afroamericana, dos celebraciones importantes que Rodríguez-González combina hábilmente en un calendario fácil de usar y orientado a la acción, lleno de datos y consejos de acondicionamiento físico, que está disponible para estudiantes, familias y Personal del distrito.

"Nuestros maestros de educación física están compartiendo el calendario, lo estamos promoviendo en las escuelas y nuestro Comité de Bienestar del Distrito pensó que era una excelente manera de brindar información a las familias que pueden participar juntas en estas actividades en casa", dijo Rodríguez-González. "Mientras se celebra el Mes de la Historia Afroamericana, definitivamente es el momento de hacerse un chequeo médico".

El Mes Estadounidense del Corazón crea conciencia sobre la importancia de prevenir las enfermedades cardiovasculares, una de las principales causas de muerte en los Estados Unidos. "El calendario destaca datos estadísticos y consejos útiles que muestran que la comunidad negra debe ser consciente de que la enfermedad cardíaca los afecta de manera desproporcionada", dijo Rodríguez-González. "Es importante tener en cuenta su historial de salud y considerar formas de aumentar las proteínas mientras se reduce la ingesta de sal y el colesterol, así como comprender otras técnicas útiles para proteger su salud".

Los calendarios cobran vida en las clases de educación física, que presentan formas divertidas y creativas para que los estudiantes estén activos. Para los estudiantes de la escuela primaria durante febrero, esto incluye simular o participar en una versión de Jump Rope for Heart, un evento para recaudar fondos de la American Heart Association.

En Henry Barnard Early Childhood Center, el maestro de educación física Marc Cohen mostró una clase de gimnasia para estudiantes de primer y segundo grado que se puede hacer ejercicio sin equipo adicional o equipo especial. Los guió a través de saltos de tijera, flexiones y rotaciones de tronco, e incluso saltaron la cuerda sin las cuerdas para saltar reales. Eran especialmente buenos en la bicicleta, acostados de espaldas y haciendo movimientos de pedaleo con las piernas.

"Quiero mostrarles que puedes hacerlo en tu casa y que no tienes que ir al gimnasio", dijo Cohen. Quiere que sepan que el ejercicio es fácil de hacer y que, a veces, forma parte de actividades de rutina, como lavar el automóvil o rastrar las hojas. Dijo que es especialmente importante que los estudiantes se den cuenta de eso debido a la pandemia, que ha limitado algunos entornos de ejercicio. "Ni siquiera podían ir al patio de recreo para hacer dominadas", dijo. "Todo estaba cerrado".

Su maestra, Samantha Rich, ve la diferencia en los estudiantes cuando hacen ejercicio en el gimnasio. "Realmente les gusta estar activos", dijo. "Les gusta mucho la estructura".

Historia Afroamericana en el sitio web del distrito

El Mes de la Historia Afroamericana es una celebración anual cada febrero de las contribuciones que los afroamericanos han hecho a nuestra historia y cultura. Esta historia no es estática, sino que continúa enriqueciendo y fortaleciendo el mosaico de este país y de la comunidad de New Rochelle.

Durante este mes, destacaremos solo a algunos de los miembros negros y afroamericanos de la familia del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle que han tenido un impacto enorme en nuestra comunidad.

Encontrará una galería de los miembros de la familia del Distrito que son reconocidos y apreciados en nuestra página de inicio, www.nred.org. Los perfiles de los miembros también se mostrarán en la página de Facebook del Distrito.

También están aprendiendo sobre el corazón. Cuando Cohen preguntó a los estudiantes qué circula el corazón además de la sangre, Jean Paul Portales Valderrama respondió correctamente "Oxígeno". Claramente estaba disfrutando de sus ejercicios.

"Me siento lleno de energía", dijo.

En general, "puedes hacer estos ejercicios en el calendario en cualquier lugar", dijo Rodríguez-González, y señaló que los maestros son conscientes de los protocolos de seguridad de COVID-19 y mantienen moderados los niveles de intensidad del ejercicio. "Estamos ayudando a los niños a comprender sus cuerpos. Les encanta saltar, y los maestros les están hablando sobre cómo aumentar su frecuencia cardíaca, incluso mostrando que pueden tocarse el pecho y sentir los latidos de su corazón".

Mientras los estudiantes aprenden sobre sí mismos, también aprenden sobre figuras históricas en la historia negra y afroamericana. La información muere a los triunfadores deportivos como la patinadora olímpica Debi Thomas, la estrella de la Serie Mundial de Pequeñas Ligas Mo'ne Davis y los pioneros de la Liga Nacional de Fútbol Americano Fritz Pollard y Bobby Marshall, así como muchos otros.

Millicent Lee aporta conocimientos y experiencia al rol de la Directora de Servicios de Personal para Alumnos



Millicent Lee ha comenzado a trabajar desde que asumió el cargo de Directora de Servicios de Personal para Alumnos. Desde que se incorporó, ha sido parte integral de varias iniciativas del distrito, como el registro, la despensa móvil de alimentos y la subvención My Brother's Keeper Family and Community Engagement. Habiendo reemplazado a la Dra. Rhonda Jones jubilada, Lee supervisa el registro, la residencia, la asistencia, los trabajadores sociales escolares y los psicólogos escolares. Ha trabajado en distritos escolares en los condados de Rockland, Orange y Westchester y aporta una amplia experiencia a su función en el Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle.

"Estoy emocionado de ser parte de la familia New Rochelle. Espero seguir construyendo relaciones y asociándome con la comunidad", dijo Lee, quien se unió al Distrito en noviembre. "Es un distrito escolar fantástico con partes interesadas comprometidas con el crecimiento y desarrollo de nuestros estudiantes".

Millicent Lee se graduó de la antigua Universidad de New Rochelle con una maestría en administración y supervisión educativa. Comenzó su carrera en educación hace más de 15 años como consejera escolar y ascendió a puestos de administración. Su puesto más reciente fue Director de Servicios Estudiantiles para el Distrito Escolar Libre Unión Mount Pleasant Cottage.

"Estoy orgulloso de ser parte del nuevo equipo de liderazgo de Pupil Personnel", dijo Lee. "A pesar de COVID-19, mi transición al rol de Director de Servicios de Personal Estudiantil va bien. Tengo un gran equipo de médicos con los que trabajar y me siento bienvenido y apoyado".

Los líderes del distrito escolar de New Rochelle también compartieron su entusiasmo al dar la bienvenida a Lee al distrito.

"Millicent Lee y su experiencia y pericia serán los impulsores clave del rendimiento de nuestros estudiantes y del distrito escolar", dijo el superintendente interino Dr. Alex Marrero. "Ella es una gran adición a las escuelas de New Rochelle y a nuestra comunidad en general".