SHARE:

Join Our Email List

View as Webpage

EDICIÓN ESPECIAL DE GRADUACIÓN: NOTICIAS Y ACTUALIZACIONES

23 de junio de 2022

UN FUERTE APLAUSO SALUDA EL TALENTO DE NUEVA ROCHELLE ¡GRADUADOS 2022 Y RESILIENTES!

ORGULLO Y EMOCIÓN estuvieron en todas partes esta semana cuando concluyó el año académico del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle. Se llevaron a cabo alegres ceremonias de graduación y ascenso, celebrando un año de logros, resiliencia y dedicación a la excelencia educativa. Estos eventos celebraron los hitos de los estudiantes y reflejaron los esfuerzos colectivos y colaborativos de nuestros dedicados estudiantes, maestros, personal, familias, miembros de la comunidad, administradores y nuestra Junta de Educación. ¡Nos complace compartir una descripción general de estos eventos y felicitar a todos!

New Rochelle High School Celebra 470 Graduados de la Clase 2022 Durante la Ceremonia

Los estudiantes de último año que se graduaron de New Rochelle High School fueron celebrados hoy por perseverar durante tiempos sin precedentes para completar sus requisitos académicos y convertirse en la Clase de 2022.

En total, se otorgaron 470 grados. Las ceremonias, en el McKenna Field, fueron un regreso a una sola ceremonia tradicional después de que los protocolos de seguridad de COVID-19 requirieran que la graduación del año pasado tuviera dos celebraciones separadas.

Las festividades comenzaron con una procesión de graduados hacia el campo. Varios oradores se dirigieron a la alegre multitud. La libertad y la conectividad fueron temas comunes.

El superintendente del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle, Jonathan Raymond, se centró en la importancia, y el futuro, de la libertad en sus comentarios a los graduados, las familias, la facultad y el personal. "Clase de 2022, su graduación de hoy es una oportunidad para que aprovechen las habilidades que han aprendido aquí, junto con sus voces únicas, para ayudar a construir y preservar un futuro más vibrante para la libertad, un mundo mejor donde la dignidad humana pueda florecer", él dijo.

Raymond también elogió a los graduados por hacer frente a la pandemia con resiliencia, así como por los dos meses de aprendizaje remoto para comenzar el año escolar. El edificio de la escuela secundaria abrió sus puertas a los estudiantes el 1 de noviembre de 2021 debido a los daños por inundaciones causados por el huracán Ida. "Perseveraste a través de una pandemia global y un desastre natural", dijo. "Ustedes representan lo mejor de New Rochelle y ya están demostrando que son líderes y tienen lo necesario para ayudar a dar forma a un mejor mañana. ¡Estamos orgullosos de ustedes!"

El director de New Rochelle High School, el Dr. Dagoberto Artiles, también relató cómo comenzó el año escolar con el aprendizaje remoto e identificó un lado positivo de esa experiencia. "Terminamos este año escolar con una mejor apreciación de la necesidad de conexión", dijo, hablando de cómo los estudiantes se unieron y se destacaron académicamente de muchas maneras impresionantes. Eso, dijo, sienta las bases para un futuro brillante: "Ayuda a crear un mejor ambiente para tu comunidad y tu país", dijo.

La presidenta de la Junta de Educación, Julia Muggia Ochs, proporcionó palabras de motivación, leyendo un pasaje de "Freedom's Plough" de Langston Hughes: "Todos los hombres son creados iguales. Ningún hombre es lo suficientemente bueno para gobernar a otro hombre sin su consentimiento. Mejor morir libres, que vivir esclavos. ¿Quién dijo esas cosas? ¡Americanos! ¿Quién es el dueño de esas palabras? ¡América! ¿Quién es América? ¡Tú, yo! ¡Somos América! Al enemigo que nos conquistaría desde fuera, le decimos ¡NO! Al enemigo que quiere dividirnos y conquistarnos desde dentro, le decimos ¡NO! ¡LIBERTAD!" Terminó sus comentarios diciendo: "¡No podemos esperar a ver qué sigue para ti! ¡Felicidades!"

Los estudiantes también ofrecieron aliento y gratitud. La valedictorian Celine Glennon dijo: "Los insto a vivir felices y auténticamente. Todos ustedes han trabajado muy duro durante los últimos cuatro años. Hoy estamos aquí para celebrar eso. Serán geniales y les deseo todo lo mejor".

El presidente de la clase de 2022, Jeba Karim, se hizo eco de los comentarios de Artiles sobre la importancia de la comunidad. Relató el año escolar, desde el aprendizaje remoto hasta la graduación, y dijo: "Espero que mantengamos la importancia de las conexiones sin importar a dónde nos lleve la vida... ¡Felicitaciones, clase de 2022! ¡Lo hicimos!"

Después de los discursos, la anticipación y el entusiasmo llenaron el aire cuando se pronunciaron los nombres de los graduados, se otorgaron los títulos y se arrojaron al cielo con entusiasmo las gorras de graduación.

El Premio Conmemorativo Leonard Talner fue entregado a Maribela Dias. El premio honra a un miembro de la clase juzgado por la Clase de 2022 por haber hecho más y haber brindado el mayor honor a la Escuela Secundaria de New Rochelle. La semana pasada, la escuela secundaria realizó ceremonias de premiación en honor a los logros académicos, extracurriculares y atléticos.

Las fotos de la ceremonia de graduación se pueden encontrar en la página de City School District of **New Rochelle Facebook page**.

Lea los comentarios del superintendente Raymond **aquí.**

La semana pasada, New Rochelle High School otorgó numerosos premios a la Clase de 2022 durante su programa de Premios Senior. Los honores incluyeron reconocer a la Valedictorian Celine Glennon y a la Salutatorian Ariana Narain, y otorgar el Premio de Beca Humanitaria Karen Johnson, otorgado en memoria de la fallecida maestra de Albert Leonard Middle School. El ganador Giovanni Wellington aparece en la foto con el superintendente Jonathan Raymond. Ver todos los premios y destinatarios en el programa de eventos aquí.

Huguenot Academy

Hay un sentido bien ganado de orgullo y logro en Huguenot Academy al terminar el año escolar.

La Clase de 2022 de New Rochelle High School incluye el 100% de los 21 estudiantes de último año que asisten a la Academia Huguenot, y 19 universidades tienen estudiantes de último año de la Academia Huguenot en sus programas el próximo otoño.

Huguenot Academy un programa para estudiantes cuyo éxito se basa en un entorno educativo pequeño y de apoyo. De los 21 seniors, 19 participaron en las ceremonias de la escuela secundaria el jueves; otros dos serán parte de la graduación de agosto. Los estudiantes estaban maravillados:

- "Simplemente no puedo creer que haya terminado con la escuela secundaria", dijo Jenniffer Avelar. "Se siente como si fuera ayer cuando estaba en la escuela intermedia disfrutando del recreo. Ahora soy toda una adulta, lista para decir 'hola' a la vida adulta."
- "¡He logrado lo que mis padres no pudieron y espero seguir lográndolo!" dijo Samantha Gerónimo.
- "Es un sentimiento agridulce", dijo Juel Thomas. "Aún no estoy listo, pero he trabajado muy duro para lograrlo. Significa todo para mí. Los últimos cuatro años de mi vida, he pasado por cada situación posible y aún empujada al final. Simplemente significa todo ".

Andrea Schwach, directora del programa, ha estado con los nuevos graduados de la academia a lo largo de su viaje hugonote. "Los he visto crecer desde estudiantes de primer año tratando de aclimatarse a adultos jóvenes impresionantes y capaces que están listos para asumir lo que venga después", dijo. "No hay palabras que expresen adecuadamente la cantidad de orgullo y amor que siento cuando pienso sobre "mis bebés". Juntos, hemos superado tantos desafíos. Cada uno de nuestros graduados trabajó incansablemente para lograr este importante hito en cuatro años. Son los más merecedores de celebración, reconociendo no solo su arduo trabajo sino también su transición a su próximo capítulo".

Albert Leonard Middle School

Albert Leonard Middle School graduó el miércoles a 336 estudiantes de octavo grado que ahora se dirigen a la New Rochelle High School.

Las festividades incluyeron una presentación de "Seasons of Love" por el coro de la escuela y una gran cantidad de honores y premios. Mollie Aisner logró el promedio de calificaciones más alto, y Truman Broutman fue honrado por tener el segundo promedio de calificaciones más alto en la clase que se graduó.

El superintendente Jonathan Raymond se dirigió a la clase. "Lo mejor está por venir", dijo. "Representas lo mejor de New Rochelle y lo más brillante".

La presidenta de la Junta de Educación, Julia Muggia Ochs, les dijo a los graduados: "Esperamos que continúen su camino y se mantengan comprometidos. Sean valientes. Prueben cosas nuevas y buenas".

Aisner y el presidente del Consejo Estudiantil, Jack Speight, reflexionaron sobre los años de los estudiantes en Albert Leonard.

"Nuestros años de escuela intermedia no fueron como en los programas de televisión, películas o historias que algunos de nosotros leemos. Fue diferente, emocionante y desafiante a cada paso. Si bien no todos experimentamos estos años de la misma manera, fue algo por lo que todos pasamos y es algo por lo que todos estamos conectados", dijo Aisner.

Speight dijo: "COVID nos sacudió a todos. Nuestros maestros fueron los MVP. Aunque tardamos 20 minutos en tomar asistencia todos los días, hicieron todo lo posible para asegurarse de que nuestra experiencia de aprendizaje fuera tan buena como si estuviéramos sentados en clase".

La directora Camille Edwards-Thomas admiró la resiliencia de los estudiantes frente a las muchas adversidades que han soportado en los últimos años.

"Sé que ustedes son la generación que recuperará la amabilidad, salvará nuestro planeta, hará más y amará más que las generaciones anteriores. El mundo les espera", dijo. "Durante los próximos años, tendrán la oportunidad de mostrarnos realmente a todos: sus maestros, sus padres, la comunidad, quiénes son ustedes".

Isaac E. Young Middle School

¡Aquí viene la escuela secundaria para 349 nuevos graduados de Isaac E. Young Middle School!

Los estudiantes, la facultad, las familias y el personal disfrutaron de una ceremonia de graduación el miércoles en el gimnasio de New Rochelle High School, y qué clase tan lograda es:

- A la espera de las calificaciones finales, 307 estudiantes están en camino de recibir crédito en al menos un curso de nivel secundario.
- Más de 250 estudiantes fueron reconocidos durante la reciente noche de premiación de Isaac Young por logros sobresalientes.
- 204 estudiantes se identifican como bilingües o hablan más de un idioma.
- 74 estudiantes han completado estudios de ambiente de vida y se inscribirán en química o ciencias de la tierra con honores.

"Se destacaron a pesar del COVID, a pesar del cierre de las escuelas, a pesar de la instrucción en el hogar y a pesar de los muchos desafíos que enfrentaron", dijo la directora, la Dra. Tawanda Robinson. "Esta clase está perfectamente posicionada para el éxito en la escuela secundaria".

Valedictorian Stone Pride, dirigiéndose a la multitud en la foto adjunta, elogió la cultura de bienvenida de la escuela. "El año pasado, hice la transición a Isaac, que no ha sido más que una experiencia fantástica para mí", dijo. "Aunque mi primer año aquí fue completamente virtual, todavía me encantó mi experiencia en Isaac. Los maestros y el personal son increíbles aquí y muy comprensivos. Este año ha sido aún mejor desde que finalmente pude conocer a mis maestros y hacer nuevos amigos en persona".

El superintendente Jonathan Raymond les dijo a los graduados: "Estamos muy emocionados de darles la bienvenida a New Rochelle High School. Han trabajado muy duro estos últimos años, no han sido fáciles. Nadie podría haber predicho todas las cosas que han sucedido, pero las han superado todo y ahora están aquí. Estamos muy, muy orgullosos de ustedes".

La miembro de la Junta de Educación, Roshanie Ross, también elogió la perseverancia de los estudiantes. "Aplaudo su resiliencia, su resistencia, su perseverancia", dijo. "Pasaron su tiempo durante el híbrido y aquí están del otro lado, listos para ir a la escuela secundaria".

Al final de la ceremonia, la Dr. Robinson entregó con orgullo la Clase de 2022 de Isaac E. Young Middle School al Director de la New Rochelle High School, el Dr. Dagoberto Artiles, quien con gusto aceptó a los estudiantes de primer año como miembros de la Clase de New Rochelle High School. 2026.

Barnard Early Childhood Center

Con el tema "Los momentos de hoy son los recuerdos de mañana", la directora del directora de Barnard Early Childhood Center, Shelli Owens, y el subdirector, Malikh Ifill, celebraron los logros de los 72 alumnos de segundo grado de Barnard que pasan al tercer grado en septiembre.

Ifill dio la bienvenida a las familias e invitados y Owens agradeció a los niños por darles la bienvenida a ella ya Ifill, ambos nombrados en sus puestos durante el año escolar, en la familia Barnard.

Owens luego compartió su palabra del año para sentirse bien, aprecio.

"El aprecio", dijo, "es el disfrute de las buenas cualidades de las cosas. Instantáneamente cultivé un aprecio por cada uno de ustedes, su capacidad de superación, su capacidad de ser flexible durante los cambios y su capacidad de ser resistente".

Distinguidos invitados también formaron parte de la ceremonia. Margaret Bavosa, miembro de la Junta de Educación, compartió una canción que recordaba cuando era niña. El miembro de la junta, Adam Cooper, ofreció sus mejores deseos, y el congresista Jamaal Bowman (foto) alentó a los estudiantes y las familias a capturar cada momento para aprender y perseverar a través de los obstáculos.

¡Toda la familia Barnard dio la bienvenida a las familias para su "Drive Bye Bye!" despedida en coche. Sonrisas y buenos deseos llenaron el aire cuando los niños saludaron a sus antiguos maestros. Mire un video aquí: https://www.facebook.com/newrochelleschools/videos/5187576533559576.

Columbus Elementary School

Los estudiantes de quinto grado de Columbus Elementary School que pasan a sexto grado representan las esperanzas, los sueños y el arduo trabajo no solo de los 118 graduados, sino también de 118 familias, dijo el director Michael Galland a una multitud en la Ceremonia de Ascenso el miércoles.

Galland, el superintendente Jonathan Raymond, la asistente del superintendente de currículo e instrucción, la Dra. Olivine Roberts, y la vicepresidenta de la Junta de Educación, Adina Berrios Brooks, también se dirigieron a los estudiantes y las familias. Les recordaron a los estudiantes que crecerán y desarrollarán nuevos intereses y experiencias, pero que Columbus siempre será su hogar y parte de su lugar de origen.

Bajo la dirección de su maestra de música, la Dra. Christina Bergin, los estudiantes cantaron la canción de los Beatles "Here Comes the Sun" y bailaron "My Own Drum", de la banda sonora de Vivo. La ceremonia incluyó la presentación del Proyecto Legado de la Clase de 2022: un mural de tablero de Monopoly con el tema de Columbus que crearon con la maestra de arte Leah Bernabei. Daniel Estrada, estudiante de quinto grado, dijo sobre los eventos: "Me sentí nervioso", pero lo superé sabiendo que "mis padres estarían orgullosos de mí".

La ceremonia estuvo dedicada al asistente de enseñanza Fran Delfico y la maestra Sue Mercatante, quienes se jubilan, y la ex subdirectora de Columbus Shelli Owens, ahora directora del Centro de Educación Temprana de Barnard. Muchas gracias al equipo de quinto grado dirigido por la líder del equipo y la maestra Tammy Penton por organizar el evento.

También asistieron el Superintendente Asistente de Recursos Humanos Dr. Corey W. Reynolds y los miembros de la Junta de Educación William Iannuzzi y Margaret Bavosa.

George M. Davis Jr. Elementary School

A pesar de un poco de lluvia, los delfines de quinto grado de George M. Davis Jr. Elementary School tuvieron una ceremonia "FIN-tástica" para honrar sus logros y poner en marcha la emocionante transición a la escuela intermedia.

El miércoles, 105 alumnos de quinto grado se graduaron de Davis, celebrando seis años de logros asombrosos y recuerdos divertidos. Las familias de Davis se reunieron en el auditorio para la ceremonia especial. ¡Cada delfín de Davis fue honrado, los estudiantes cantaron, se compartió un video especial y los estudiantes fueron el centro de atención!

"Estoy emocionado por la escuela intermedia", dijo un graduado de Davis. "Pero el Sr. B dijo durante la graduación que no hay nada como la escuela primaria y que la voy a extrañar mucho".

El director Anthony Bambrola dijo "Cada clase que se gradúa es única, por supuesto, pero esta es especial para la Sra. Marinaro y para mí", dijo, refiriéndose a la subdirectora Laurie Marinaro. "Este grupo comenzó en el jardín de infantes cuando la Sra. Marinaro y yo comenzamos como equipo. en Davis. Es maravilloso verlos pasar, y han pasado por mucho durante ese tiempo. Se merecen un día especial, ¡y hoy es un día para ellos!".

Después, las familias se unieron para una celebración en el campus con un disc jockey, Frozen Custard de Mikey Dubb instaló una estación para los graduados, ¡y hubo lugares divertidos para tomar fotografías para que las familias capturaran el momento!

Daniel Webster Elementary School

Daniel Webster Elementary School se enorgulleció de reconocer a 97 estudiantes de quinto grado en su Ceremonia de Ascenso el martes. Muchos de estos estudiantes pasaron los últimos seis años aprendiendo y creciendo juntos, y mantuvieron el entusiasmo por su educación incluso durante el aprendizaje a distancia y la instrucción híbrida requerida por la pandemia de COVID. Los estudiantes fueron reconocidos por su perseverancia, logros, talentos y crecimiento, y realmente representan el espíritu de Webster Way. ¡Maravilloso, asombroso!

Tres selecciones corales fueron interpretadas por estudiantes y dirigidas por la profesora de música vocal Heidi Jaye. Obras de arte creadas por alumnos de quinto grado decoraron el auditorio. Los graduados fueron presentados por los maestros Cynthia Boateng, Sarah Chickery, Dina Cuomo, Sandra Galiano, Jim Liucci, Anne Maria y Kerry-Ann Reeves. La directora Melissa Passarelli, en la foto en el podio) y la vicepresidenta de la Junta de Educación, Adina Berrios Brooks (también madre de Webster) dieron direcciones.

Los jubilados de Webster también fueron honrados por su compromiso con la escuela y los estudiantes. Mis mejores deseos para el maestro de educación general David Bergamini, la maestra de educación especial Andrea Finnerty, la bibliotecaria Bernadette Borea y la enfermera Gail Conroy en sus próximos capítulos. Después de la ceremonia, los alumnos de quinto grado y más de 300 familiares disfrutaron de una recepción en Webster's Learning Garden.

Cobertura Adicional: Jefferson, Trinity, Ward, Proyecto SEARCH Graduaciones

Para ver la cobertura del boletín informativo de la semana pasada sobre las graduaciones y las ceremonias de ascenso en Jefferson Elementary School, Trinity Elementary School y William B. Ward Elementary School, visite https://conta.cc/3Nbsqkx. Para ver la cobertura de la graduación de Project SEARCH, visite https://conta.cc/3xzOhPE y desplácese hacia abajo.

8 premios de la Olimpiada Internacional de Genios, incluida una medalla de oro, para estrellas de la investigación científica

¡Incluso cuando se enfrentan a la competencia de todo el mundo, los estudiantes del prestigioso Programa de Investigación Científica de New Rochelle High School sobresalen y se llevan a casa una variedad de premios!

Ocho estudiantes fueron honrados en la Olimpiada internacional Genius, que promueve la comprensión global de los problemas ambientales, así como la sostenibilidad a través de las ciencias básicas, las artes, la escritura creativa, la ingeniería, el diseño y el desarrollo empresarial.

Los honores culminan un año sensacional de reconocimiento para el Programa de Investigación Científica exclusivo, que es una fuente de inmenso orgullo para la escuela secundaria, el Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle y la comunidad.

"Esta es una excelente manera de cerrar nuestro increíble año", dijo Jeff Wuebber, Director del Programa de Investigación Científica y maestro de ciencias de New Rochelle High School. "Nuestros jóvenes científicos nunca dejan de sorprender. ¡Creo que el próximo año será aún más grande y mejor!"

Los homenajeados:
Anthony D'Amato, Gold: "Impacto de los efectos termoeléctricos en las mediciones de corriente basadas en derivación". "Me lo he pasado genial completando mi proyecto de investigación y compartiéndolo", dijo. "Es un gran honor tener un reconocimiento tan increíble por hacer lo que me apasiona".
Isabelle Balachandran, Silver: "Enfoque combinatorio de biología experimental y de sistemas en los esfuerzos de descubrimiento de fármacos de indicación múltiple dirigidos a Kif19". "¡Ha sido una experiencia increíble ser parte de la comunidad de investigación científica y estoy muy orgullosa de todo lo que hemos logrado!" ella dijo.
Ella Harshman, Silver: "Evaluación de la relación entre la densidad de las vellosidades en la placenta y el trastorno del espectro autista". "¡La pasé muy bien participando en Genius Olympiad los últimos dos años y estoy agradecido de recibir este honor!" ella dijo. "Estoy orgulloso de los logros de todos mis compañeros de clase y muy contento de haber podido ser parte de este increíble programa".
Andres Nunez, Silver: "Síntesis y estudio de conjugados de anticuerpos fluorescentes". "Estoy extremadamente emocionado de haber sido seleccionado nuevamente para este reconocimiento internacional", dijo. "No podría haberlo hecho sin el apoyo que recibí de mi mentor y el Sr. Wuebber. Me siento muy afortunado de haber podido participar en el Programa de Investigación Científica y por la increíble oportunidad de haber podido trabajar en un laboratorio. La experiencia de laboratorio me proporcionó habilidades valiosas que me ayudarán de por vida. Mi meta es continuar participando en investigaciones en la universidad, donde planeo usar las habilidades que pude adquirir aquí".
Aviva Segal, bronce: "Impacto de la exposición al manganeso en el desarrollo del cangrejo herradura del Atlántico Limulus Polyphemus".
Julia Yang, Bronce: "Ayudando a hacer la caracterización de la sangre del macrófago específico eritroide". Natalia McMorris, Mención de honor: "Expresión génica analizando genes corregulados y su correlación con el trastorno de estrés postraumático mediante el análisis DEAR".
Andrew Rittenberg, Mención de honor: "Validez de datos de micro gravedad simulados en embriones de pez cebra a datos humanos mediante transcriptómica y análisis de datos".

En general, se honraron 599 proyectos de 821 presentados de 35 estados y 57 países. New Rochelle High School tuvo el sexto mayor número de proyectos presentados de todas las escuelas secundarias del planeta. La Olimpiada se lleva a cabo virtualmente; Se alienta a los ganadores a enviar su investigación al International Journal of High School Research para que sea revisada por pares y publicada.

La competencia Genius Olympiad incluka habilidades y conocimientos para ser los líderes, científicos, artistas, escritores, ingenieros y legisladores del futuro. GENIUS es la abreviatura de Global Environmental Issues and Us. El concurso está patrocinado por el Instituto de Tecnología de Rochester y Terra Science and Education, una organización sin fines de lucro que promueve la educación. Vea la lista completa de premios en https://geniuscountries.s3.us-east-2.amazonaws.com/GENIUS_2022_Awardee_List.pdf.

Aprendizaje de verano: Oportunidades de enriquecimiento disponibles

Ha habido una fuerte respuesta a los programas de aprendizaje de verano del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle, pero todavía hay tiempo para inscribirse en una variedad de clases de enriquecimiento académico que generan confianza en sí mismos y brindan nuevas oportunidades para que los estudiantes aprendan.

La base del Programa de aprendizaje de verano se basa en los intereses de los estudiantes, el trabajo en equipo y una atmósfera similar a la de un campamento.

Los siguientes programas de enriquecimiento tienen disponibilidad:

Programa Learn With Leaders: Los estudiantes que estarán en los grados 9-12 en septiembre son elegibles para este programa que se llevará a cabo en New Rochelle High School. Obtenga más información aquí, https://bit.ly/3x4aXGj; inscríbete aquí: https://bit.ly/3m5VTGf. Las clases serán dirigidas virtualmente por un instructor de la Ivy League mientras los estudiantes asisten a las sesiones, en el sitio, en New Rochelle High School con el apoyo de la facultad del distrito escolar. Obtenga más información en una carta escrita en inglés y español aquí.

Virtual Enterprises International: el programa desafía a los estudiantes de secundaria (Junior Virtual Enterprises International) y secundaria (Virtual Enterprises International) a crear un negocio real desde el "concepto" hasta la "puesta en marcha". Cada clase contará con el apoyo de un miembro de la facultad de New Rochelle que ayudará a los equipos de estudiantes mientras participan en un aula virtual. Las clases son en New Rochelle High School. Los estudiantes que estarán en la escuela intermedia en septiembre pueden registrarse aquí: https://bit.ly/3McZlRl. Los estudiantes que estarán en la escuela secundaria en septiembre pueden registrarse aquí: https://bit.ly/3NV6pZT. Obtenga más información en una carta tanto en inglés como en español aquí.

Oportunidades Adicionales

- Programas de aprendizaje de verano para la escuela secundaria: de lunes a viernes del 11 al 29 de julio. Para los estudiantes de noveno grado que ingresan recomendados por el director de su escuela actual. En New Rochelle High School. Cubre matemáticas, ELA y bienestar/aprendizaje socioemocional. Contacto: Maureen Maire, mmaire@nredlearn.org.
- Programa de recuperación de créditos de New Rochelle High School: del 11 de julio al 12 de agosto. Inscripción: del 27 al 30 de junio y del 5 al 7 de julio, de 9 a. m. al mediodía y 1 p. m. a 3 p.m., todo en la cafetería superior de la escuela secundaria. Para estudiantes de 10.º, 11.º y 12.º grado que necesitan obtener créditos académicos basados en cursos reprobados. Contacto: Maureen Maire, mmaire@nredlearn.org.
- Exámenes Regents de verano: 16 de agosto: Álgebra y artes del lenguaje inglés a las 8:15 a. m., e Historia global y Álgebra II a las 12:15 p. m. 17 de agosto: Historia de EE. UU., Ciencias de la Tierra y Química a las 8:15 a. m.; Geometría y Medio Ambiente a las 12:15 h. Regístrese durante las sesiones de registro del Programa de Recuperación de Crédito descritas en el párrafo anterior.
- Enriquecimiento de verano: Programa de preparación de danza y teatro Pre-PAVE, del 1 al 25 de agosto, New Rochelle High School. Para estudiantes de octavo grado interesados en una audición de baile o actuación para el PAVE (Programa de Educación en Artes Visuales y Escénicas) de la escuela secundaria. El programa proporciona preparación para las audiciones e introduce el proceso. Contacto: Deepak Marwah, dmarwah@nredlearn.org.

Programa Summer Stars: si recibió una invitación para el Programa Summer Stars, un recordatorio de que las sesiones comienzan el 5 de julio. Las clases son de lunes a jueves de 8:30 a. m. al mediodía y concluyen el 28 de julio.

Para obtener más información, envíe un correo electrónico al Dr. John Barnes (johnbarnes@nredlearn.org) o al Dr. Charles Coletti (ccoletti@nredlearn.org), administradores del Programa de aprendizaje de verano.

Nos vemos en septiembre: Calendario para el próximo año escolar

¿Cuándo empieza la escuela en septiembre? ¿Cuándo son las vacaciones y los días festivos? Comience su planificación ahora con el calendario del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle para el año escolar 2022-2023. Haga clic en la imagen para una vista completa.

La gran idea de un estudiante reúne 2000 libros y significa una gran lectura de verano para Davis

¿Puede una persona realmente tener un gran impacto? Definitivamente, ¡especialmente si eres Jeremy Marcus!

Por segundo año consecutivo, Marcus, un ex alumno de George M. Davis Jr. Elementary School que asistió a New Rochelle High School este año, ha tenido un gran impacto en los jóvenes lectores de Davis. Creó, organizó y dirigió "Books for Davis Drive" en New Rochelle. ¡Coleccionó libros usados en buen estado para leer en el verano y entregó alrededor de 2,000 libros a Davis este año!

Los estudiantes de Davis pasaron su última clase de biblioteca con la bibliotecaria Tara DeRubeis "comprando" su libro de verano gratuito y Marcus se unió al evento para ayudar a los estudiantes a elegir un libro.

"Estamos muy agradecidos por los esfuerzos de Jeremy", dijo el director Anthony Bambrola. "Refleja cómo podemos impactar a la comunidad en un nivel más amplio y hacerlo con la comunidad de su escuela primaria es aún más especial".

La comunidad de Davis agradece a Marcus por su apoyo, generosidad y dedicación para garantizar que todos los estudiantes de Davis tengan la oportunidad de continuar leyendo durante las vacaciones de verano. También agradece a todos los miembros de la comunidad que donaron libros a la iniciativa. ¡Feliz lectura, Davis!

Fotos: Jeremy Marcus con estudiantes de cuarto grado de Davis.

Iniciativas de seguridad y protección descritas para la Junta de Educación

El Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle tiene un plan de seguridad sólido y en constante evolución porque nada es más importante que el bienestar de sus estudiantes.

La directora de seguridad del distrito escolar, Lisa-Marie Newkirk, y Steve Newman, un maestro de matemáticas del distrito escolar en una asignación especial, brindaron una actualización de seguridad a la Junta de Educación el martes.

Detallaron numerosos pasos para garantizar que los esfuerzos de seguridad estén "conectados con nuestros estudiantes", enfocados en la prevención y asegurando que las iniciativas empoderen a los estudiantes y al personal. Por ejemplo, informaron que se han realizado 10 nuevas contrataciones en el equipo de seguridad, y otros 17 empleados a tiempo parcial ahora son a tiempo completo. Ahora se está utilizando una gama de tecnología (nuevas computadoras portátiles, cámaras, radios y más) y se está realizando capacitación en numerosos frentes. Estos incluyen la intervención de prevención de crisis, los roles de los monitores escolares, los simulacros escolares y los esfuerzos relacionados con el aprendizaje social y emocional. Además, las bolsas para llevar que contienen suministros esenciales para una emergencia ahora se almacenan fuera de las escuelas para que estén rápidamente accesibles si es necesario.

"Estamos entusiasmados de asociarnos con los padres, los estudiantes y las escuelas", dijo Newkirk, y señaló que los líderes de seguridad a menudo están en el lugar cuando las escuelas realizan simulacros de seguridad.

El superintendente Jonathan Raymond destacó la importancia de aumentar la dotación de personal y la capacitación, y los esfuerzos de seguridad subrayan la importancia crucial del refinamiento continuo y el uso de las mejores prácticas.

El grupo de trabajo sobre la brecha de rendimiento/oportunidad afroamericana/latina emite recomendaciones

El Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle está explorando metodologías para erradicar la brecha de oportunidades/logros entre sus estudiantes afroamericanos/negros y latinos. Un panel formado por el distrito escolar, el Grupo de Trabajo sobre la Brecha de Logros/Oportunidades Afroamericanas/Latinas, presentó sus recomendaciones a la Junta de Educación el martes.

Recomendaciones:
- Desarrollar un sistema indicador de alerta temprana K-12 para identificar a los estudiantes con dificultades.
- Incorporar cursos de recuperación de créditos en los horarios de los estudiantes que se ofrecen durante el día escolar.
- Cree materiales digitales e impresos con información de Colocación Avanzada (AP) (para familias y estudiantes) que incluya información AP (preparación, descripciones de cursos, conexión con la junta universitaria, proceso de solicitud y apoyo académico) en varios idiomas.
- Proporcionar apoyos académicos y no académicos específicos que aumentarán la conciencia de los estudiantes, la confianza en sí mismos y los prepararán para el éxito en cursos avanzados.
- Investigar para eliminar el costo de las evaluaciones AP.
- Crear estándares de servicio en todo el distrito para los programas de educación especial que incluyan ofertas de cursos, tiempo de instrucción, recursos curriculares, aprendizaje profesional, participación familiar, incluida la capacitación como parte de la Universidad de Padres (considere grabar las sesiones de capacitación), etc.
- Ampliar un mayor acceso a la co-enseñanza integrada (aumento de medio día a día completo) y garantizar la implementación de los diversos modelos de instrucción.
- Administrar una evaluación de detección de dislexia a los estudiantes de K-3.
- Evaluar el sistema de suspensión en todo el distrito; revisar el manual del código de conducta y asegurarse de que haya prácticas uniformes en todo el distrito.
- Instituir prácticas de justicia restaurativa en todo el distrito como un medio para reducir el número de suspensiones (métodos alternativos) y crear una cultura de cuidado para todos los estudiantes.
- Evaluar todos los aspectos del sistema de asistencia del distrito y hacer los cambios necesarios.
- Ampliar el aprendizaje temprano (pre jardín de infantes).
- Usar estrategias de instrucción basadas en datos para mejorar la instrucción de Nivel I con un enfoque en minimizar las disparidades entre los grupos.
- Implementar y ampliar los enfoques de alfabetización basados en la investigación, como la Prevención del fracaso académico, la Intervención de alfabetización nivelada y el Sistema de lectura Wilson.
- Implementar y ampliar los apoyos académicos específicos de matemáticas.

Los presentadores fueron el Superintendente Asistente de Currículo e Instrucción Dr. Olivine Roberts y el Dr. Mark Gooden (foto) de la Universidad de Columbia.

Los miembros de la Junta de Educación elogiaron la amplitud y el detalle de los enfoques. Los próximos pasos incluyen la creación de un plan de acción con un cronograma que incluya la conexión con la comunidad. Algunas iniciativas ya están en marcha para apoyar a los estudiantes que lo necesitan. Las estrategias se integrarán en la hoja de ruta estratégica del distrito escolar para los próximos cinco años y "entrelazarán la estructura de todo nuestro trabajo", dijo el superintendente Jonathan Raymond.

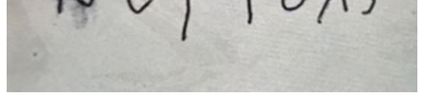
La Junta de Educación ratifica la visión, la misión y las creencias fundamentales

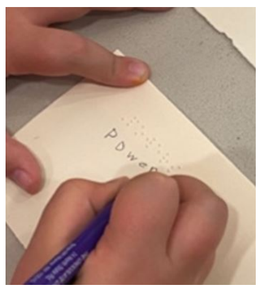
El Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle continúa actualizando su Hoja de Ruta Estratégica, incluida la actualización de los principios que le servirán de base. La Junta de Educación aprobó el martes la Visión, Misión y Creencias Básicas refinadas del distrito escolar. La votación se produjo después de talleres anteriores para considerar los pilares clave y finalizar la redacción. El proceso de la hoja de ruta estratégica continuará e incluirá oportunidades para la participación de la comunidad.
Las declaraciones recién aprobadas:

Visión: El Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle es una organización educativa de alto rendimiento confiable, colaborativa e innovadora que desafía, celebra y nutre al niño en su totalidad.
Misión: El Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle se compromete a fomentar un entorno seguro y brindar una educación de alta calidad que sea auténtica, inclusiva, colaborativa y prepare al niño en su totalidad para participar en un mundo diverso.

Creencias fundamentales: Creemos...
1. en la búsqueda de la equidad, la excelencia, la inclusión y el crecimiento para impulsar los resultados académicos;
2. las escuelas deben ser lugares de aprendizaje seguros y alegres;
3. los estudiantes prosperan con familias empoderadas, personal escolar y asociaciones comunitarias;
4. la diversidad de nuestras escuelas es un regalo;
5. cada estudiante y miembro del personal es digno de respeto y apoyo intelectual, social y emocional;
6. en proporcionar experiencias de aprendizaje variadas, rigurosas e innovadoras impulsadas por los estudiantes;
7. en la educación y el desarrollo integral del niño, fomentando un sentido de pertenencia e incorporando la voz del estudiante;
8. nuestro personal es fundamental para el éxito de nuestra misión; y
9. Se deben honrar/respetar las múltiples perspectivas, historias, culturas y esperanzas de nuestros estudiantes, familias y comunidad en general.

La discusión en profundidad de Juneteenth destaca "lo que más importa"

Para los estudiantes con discapacidades visuales, Joy Bieder ofrece una puerta de entrada a nuevas oportunidades de aprendizaje.

Bieder enseña a los discapacitados visuales para el distrito escolar. Ella introduce a los estudiantes al braille, y recientemente lo hizo con los estudiantes de Daniel Webster Elementary School y Isaac E. Young Middle School. Los estudiantes han estado aprendiendo a operar máquinas Braille, llamadas Perkins Brailler o escritor braille. Escriben y transcriben sus nombres y el alfabeto, y han hecho algunos diseños navideños usando la máquina.

Braille es un código, no un idioma, y se basa en combinaciones de seis puntos. Algunos estudiantes pueden necesitar aprender braille debido a su visión limitada. Otros pueden optar por aprenderlo como preparación para posibles oportunidades laborales, como convertirse en transcriptor o maestro, y algunos aprenden braille para comunicarse con alguien que conocen que tiene una discapacidad visual y lee braille.

Las fotos muestran a los estudiantes en el trabajo, utilizando un braille SMART (con la pantalla) y una máquina de escribir braille manual.

Alumnos de cuarto grado de Jefferson crean un museo de cera para dar vida a la historia



¡Ahí está Eleanor Roosevelt! ¡Albert Einstein! ¡Lebron James! ¡Princesa Diana! ¡E incluso Michael Jackson!

Allí estaban, importantes figuras históricas y contemporáneas, ¡todos en Jefferson Elementary School!

Los estudiantes de cuarto grado organizaron un evento en el Museo de Cera la semana pasada, el primero de la escuela desde 2019, dijeron los maestros de cuarto grado de Jefferson. Primero, los estudiantes seleccionaron a una persona famosa o influyente. Investigaron los logros de la persona, se vistieron como esa persona e hicieron un discurso, ¡lo que resultó en una colección de figuras históricas todas juntas en Jefferson! Vea las fotos para unirse a su viaje.

Eventos de Junio en la Biblioteca Pública

Estos son algunos de los numerosos eventos de junio en la Biblioteca Pública de New Rochelle. Visite nrpl.org para obtener información.






Programas de verano para niños: los programas de verano dos veces al día se llevan a cabo en la sucursal principal y en la Biblioteca infantil hugonote. Haga clic en los folletos para obtener más información en inglés, con español a continuación.

Pic*Nic Party in the Park (nuevos eventos): jueves 14 y 28 de julio, 11 y 25 de agosto, 6 p. m. Haga clic en la foto y revise todas las páginas del documento emergente para obtener más información.

Actualización del boletín: El sol se pone en el año escolar



El Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle se complace en distribuir este Boletín semanalmente durante el año académico para destacar noticias, nuestros estudiantes, maestros, personal, programas, innovaciones, servicios y actividades. Se proporcionarán números adicionales según lo justifiquen las noticias durante julio y agosto para mantener informada a nuestra comunidad. ¡Disfrute de un verano saludable, feliz y seguro con un montón de grandes puestas de sol!

City School District of New Rochelle | nred.org

City School District of New Rochelle | 515 North Avenue, New Rochelle, NY 10801

Unsubscribe mmahaffey@nredlearn.org

Update Profile | Constant Contact Data Notice

Sent by mmahaffey@nredlearn.org in collaboration with

Constant Contact

Try email marketing for free today!