



Actualización de las noticias

23 de diciembre de, 2020

Un deseo de descanso relajante del Dr. Marrero



Estimada comunidad de New Rochelle,

Espero que todos estén disfrutando de una maravillosa temporada navideña. Al llegar a las vacaciones de invierno, sería fácil concentrarse en los desafíos y problemas que trae la pandemia de coronavirus. En cambio, que sea un momento para reflexionar sobre todo lo que hemos logrado en lo que va de año.

La incertidumbre a la que nos enfrentamos a principios de año ha disminuido. Hemos seguido desarrollando y refinando nuestras respuestas a los cambios en esta situación actual.

Los estudiantes continúan aprendiendo y creciendo en estas circunstancias antes inimaginables gracias a la innovación y la dedicación de nuestros increíbles maestros. Solo mire los ejemplos en estos boletines electrónicos. El fin de semana pasado, el grupo TheatreWorks de New Rochelle High School celebró su obra de otoño. No solo lograron producir virtualmente toda la obra; utilizaron las limitaciones actuales de las reuniones como un trampolín para explorar las conexiones humanas de una manera que no lo hubieran hecho en el pasado.

Esta semana, vea la historia sobre cómo la maestra de jardín de infantes en Henry Barnard Early Childhood Center convirtió una tormenta de nieve en una divertida oportunidad de aprendizaje. También disfrute de actuaciones y una muestra de arte de otras escuelas.

Cuando llegamos a las vacaciones de invierno y aparecen las vacunas, hay signos de esperanza. Nuestras enfermeras escolares han estado utilizando la prueba rápida COVID-19 proporcionada por el estado para obtener resultados en solo 15 minutos, ya que cumplen con los requisitos del estado de Nueva York para mantener las escuelas abiertas en las zonas amarilla, naranja y roja.

Hemos navegado esta pandemia gracias a una planificación cuidadosa, una vasta experiencia, sabiduría y devoción a los más de 10,000 estudiantes que nos han sido confiados para una educación de alta calidad. Los estudiantes, maestros, padres y otros socios en la educación deberían estar orgullosos de lo lejos que hemos llegado.

Recuerde que cuando regresemos el 4 de enero de 2021, los grados del cuarto al octavo volverán a un modelo híbrido completo, uniéndose a los grados que ya regresaron. En New Rochelle High School, la escuela Alternative Campus volverá al modelo híbrido el 11 de enero de 2021, y el resto de la escuela seguirá el 19 de enero de 2021.

No importa cómo elija pasar el descanso, espero que encuentre relajación y alegría durante la próxima semana y media. Esperamos verte nuevamente en el nuevo año, descansados y listos para seguir conquistando el desafío que tenemos por delante. Gracias por su inversión en el futuro de nuestros estudiantes.



Los autores Meg Medina (izquierda) y R.J. Palacio.

Autora de 'Wonder' Cautiva a una clase de Webster

Los alumnos de cuarto grado de Daniel Webster Magnet School aprendieron sobre la bondad, la escritura y, más recientemente, del autor de la exitosa novela "Wonder", sobre un niño que enfrenta desafíos desgarradores para ser aceptado porque nació con diferencias faciales.

R.J. Palacio, quien publicó la novela en 2002, ingresó a su clase a través de un Zoom, hablando sobre el libro, su vida y otros temas con otra autora, Meg Medina, durante cerca de una hora.

"Wonder" sigue las dificultades y los triunfos definitivos que encuentra Auggie Pullman cuando ingresa al quinto grado y asiste a la escuela pública por

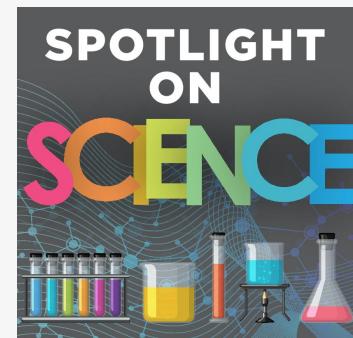


Los investigadores Sameen Choudhary e Isabella Beneti con una tarjeta de recolección de contaminación en Davenport Park.

Estudiantes exploran la contaminación, los meteores y más Para la próxima feria

Esta semana, miramos a los estudiantes que se preparan para la Segunda Feria Anual de Investigación.

Mientras los estudiantes de New Rochelle High School del Programa de Investigación Científica continúan con sus proyectos, un grupo más joven de científicos se prepara para ingresar al circuito competitivo.



primera vez. La historia ha pasado 230 semanas en la lista de bestsellers del New York Times y ha vendido 5 millones de copias. Sus lecciones inspiraron la campaña "Choose Kind" que están aprendiendo los estudiantes de cuarto grado de la clase de la maestra de Melissa Landau en la escuela Webster.

"Me hizo pensar que puedes tener una segunda oportunidad en algo, y si tomas una decisión o haces algo de lo que te arrepientes, puedes encontrar formas de mejorarlo", dijo la estudiante de Webster, Claire Dinkin. "Una forma de mejorarlo es reescribir la historia".

Los estudiantes de la maestra Landau están discutiendo el libro y sus principales temas de familia, amistad, amabilidad y aceptación. La maestra incluyó su clase en una sesión de Zoom mientras Palacio hablaba con más de 500 educadores y sus alumnos, sobre su inspiración para escribir el libro, cómo creó los personajes y qué la mantuvo motivada para completar el libro.

Charlotte Matthews, estudiante de Webster, obtuvo cierta perspectiva sobre lo que se necesita para ser escritora.

"Aprendí que cualquiera puede ser escritor, sin importar de dónde seas o cuál sea tu experiencia", dijo.

El consejo de Palacio a los aspirantes que quieren ser autores fue escribir todos los días. Dijo que obtiene sus ideas de las cosas que le suceden y de los sueños, incluso de un sueño que tuvo su hijo.

"Mezclamos la vida real con lo que deseamos que sea la vida real y todo lo demás", dijo.

Para la clase de la maestra Landau, la sesión enriqueció la discusión del libro. Actuarán sobre su mensaje en un proyecto culminante que aún está en proceso.

La maestra la escritora Landau

Los estudiantes de 4º a 8º grado están investigando temas como meteoros, contaminación del aire y bacterias resistentes a los antibióticos para la Segunda Feria Anual de Investigación de New Rochelle.

Justin Craig, un estudiante de séptimo grado en la Escuela Intermedia Albert Leonard, aprovechó su interés en la física y su curiosidad por la extinción de los dinosaurios para idear un experimento sobre meteoros. Creó un modelo de meteorito del tamaño de una pelota de tenis de arcilla. Llenándolo con diferentes sustancias, como cobre, aluminio o plata, lo deja caer desde una altura de 12 pies para ver qué versión hace el mayor impacto en un recipiente de arena.

"La plata tiene el mayor impacto hasta ahora, pero todavía estoy analizando mis datos", dijo. Craig ha recibido ayuda de Rachel Rivera, estudiante de último año de NRHS, quien es su mentora. Ella lo ayudó a decidir con materiales para probar. Rivera es uno de los organizadores de NR-USE, un grupo de alrededor de 50 estudiantes de secundaria que están ayudando a los estudiantes.

El concurso fue creado el año pasado por la Fundación para la Investigación Científica en New Rochelle con una subvención inicial del Fondo de New Rochelle para la Excelencia Educativa. Este año, la feria se llevará a cabo virtualmente, con una ceremonia final programada para el 23 de enero de 2021.

La feria es un paso de calificación crucial a nivel de distrito para que los estudiantes avancen a competencias locales, estatales y nacionales como la Feria de Ciencia y Tecnología de TriCounty.

Sameen Choudhary e Isabella Beneti, estudiantes de séptimo grado en Isaac E. Young Middle School, están estudiando la contaminación. Alrededor de New Rochelle, colgaron tarjetas cortadas de un recipiente de jugo de naranja y cubiertas con vaselina para atrapar las partículas.

Con el consejo de su mentora, Sarah Athir, estudiante de último año de NRHS, colocaron las tarjetas en tres áreas diversas: Davenport Park, North Avenue un poco al sur del Ayuntamiento de New Rochelle y Nature Study Woods cerca de la escuela secundaria.

"Resultó mejor de lo que pensaba", dijo Choudhary. "Como predije, el área más pública tenía más contaminantes en la tarjeta".

Athir disfruta sirviendo como mentora para los socios y también para un estudiante de cuarto grado en la William Ward Elementary School.

"Es increíble ver a los niños hacer todo lo posible por sus proyectos debido a su pasión por la ciencia", dijo. "Estoy emocionada de ver qué tan bien se

espera que las palabras de aliento de R. J. Palacio ayuden a los estudiantes a sumergirse más en la historia y su tema subyacente.

"La autora habló sobre el mensaje del libro y dijo, 'la bondad no se puede enseñar, sino inspirar'", dijo la maestra Landau. "Esa será una lección que mi clase sin duda discutirá y a la que volverá a lo largo de nuestra lectura de la historia y, con suerte, más allá".

El seminario web se puede ver aquí.



Aventuras de nieve Asignación de turno Hacia la diversión de invierno

Técnicamente, no era un día de nieve cuando cayeron las copas blancas y esponjosas la semana pasada, pero los niños de kindergarten en Henry Barnard Early Childhood Center pudieron crear ángeles en la nieve con sus brazos y piernas, y hacer bolas de nieve como parte de una actividad improvisada que capturó la alegría del invierno.

Los estudiantes habían estado leyendo el libro de cuentos *The Snowy Day* de Ezra Jack Keats, sobre un niño que disfruta de un día en la nieve. Antes de que llegara la nieve, la maestra Judy Badillo les dio a los estudiantes una tarea de escritura para reflexionar sobre el libro: "¿Qué les gusta de un día de nieve?"

"¡Me gusta la nieve y el hielo!" escribió Maya Goodman.

desempeñarán todos en la próxima feria de ciencias en enero y las ferias de ciencias posteriores. Más importante aún, estoy emocionado de ver qué tan lejos llegarán en el futuro dado lo bien que lo están haciendo en el presente".

Joseph Francois, alumno de octavo grado de ALMS, desarrolló su investigación en 15 placas de Petri en una incubadora. Añadió el antibiótico ciprofloxacina para observar el crecimiento de dos clases de bacterias, gramnegativas y grampositivas, que afectan la capacidad de las bacterias para desarrollar resistencia a los antibióticos.

"Se me ocurrió la idea por primera vez porque mi padre es médico", dijo. "Mi sueño es convertirme en cirujano. Quiero seguir en la profesión de mi papá". Jeff Wuebber, director del Programa de Investigación Científica en NRHS, dijo que estaba orgulloso de los estudiantes del programa que se ofrecieron como voluntarios para ayudar a los estudiantes más jóvenes.

"Estoy asombrado por el compromiso de nuestros estudiantes mentores en su deseo de engendrar la alegría de la búsqueda y el descubrimiento científico en la próxima generación", dijo. "Los frutos de sus esfuerzos perdurarán mucho después de que se gradúen y garantizarán que New Rochelle se convierta en un nexo de futuros líderes STEM".



El estudiante científico Justin Craig con su modelo de meteorito.

"Me gusta hacer muñecos de nieve", escribió Andre Raqui.

Cuando la tormenta de nieve cerró las escuelas y envió a todos los estudiantes al aprendizaje a distancia, Badillo hizo que los estudiantes salieran, hicieran ángeles de nieve, montaran en trineos e hicieran bolas de nieve, como en el libro.

Sus familias también se unieron a la diversión.

"Las familias luego documentaron sus aventuras en la nieve con imágenes", dijo Badillo.

La propia Badillo hizo un muñeco de nieve.

El resultado fue una presentación de diapositivas que mezclaba el libro con las hazañas eufóricas de los estudiantes con sus padres y hermanos.

[Compruébalo aquí.](#)



NRHS Band presenta virtualmente canciones de días festivos

Los músicos de la banda de New Rochelle High School no pudieron reunirse físicamente para tocar en su concierto de invierno, pero el director Mark Cooper los reunió digitalmente para un breve [concierto de días festivos](#).

La banda sinfónica, 31 músicos, tocan un popurrí de canciones en el concierto. En un segundo video, 20 estudiantes de la banda de conciertos tocan ["First Winter Sleigh Ride"](#).

Así es como se hizo. Cooper envió a cada músico una grabación de metrónomo. Empiezan aplaudiendo, luego tocan su pieza usando la grabación para mantener la sincronización precisa. Puedes presenciar los aplausos al inicio del concierto; Cooper lo dejó porque le gustó la forma en que sonaba. Una vez que aparecieron los videos, Cooper los mezcló.

No tenían todos los instrumentos oficiales a mano; en un caso, un piano sustituye a las altas campanillas orquestales, por ejemplo.

"Tuvimos que ser ingeniosos en algunos casos", dijo Cooper. "Incluso si no tuviéramos todos los instrumentos que hubiéramos tenido si hubiéramos estado juntos en la escuela, lo más importante era capturar el espíritu de la temporada".

Reproducir y enviar sus piezas electrónicamente les ayudó a ser más expertos en Google Classroom y las plataformas virtuales que son cada vez más importantes.

"Podrán llevar eso a otros aspectos de su educación y sus vidas", dijo el señor Cooper.



Video del condado muestra lo simple que es la prueba COVID-19 es

¿Está nervioso por tomar la prueba COVID-19?

[Este video](#) del Departamento de Salud del Condado de Westchester le muestra cuán fácil y no intrusiva es la prueba de la tarjeta BINAX de Abbott Labs. El estado de Nueva York está proporcionando a los distritos la prueba para realizar las pruebas de vigilancia requeridas para aquellas escuelas en áreas designadas como zonas amarillas, naranjas o rojas con el fin de detener la propagación de

Más vitrinas de días festivos...

Estas son las pruebas rápidas de antígenos que están tomando los estudiantes, maestros y personal del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle.

El video está presentado por la Dra. Sherlita Amler, Comisionada de Salud del Condado de Westchester.

“Quiero agradecer a todos por su colaboración y cooperación mientras trabajamos para asegurar que las pruebas obligatorias en nuestras escuelas se puedan realizar de una manera fácil, segura y apropiada”, dice la Dra. Sherlita Amler en el video.



Disfrute de estas vitrinas de días festivos. [Haga clic aquí para ver las artes de días festivos de Albert Leonard Middle School](#); y [haga clic aquí para ver el concierto de días festivos de Daniel Webster Magnet School](#).

