



Actualización de las Noticias

9 de junio de 2022

Escuelas, oficinas cerradas el lunes 20 de junio, en observancia de Juneteenth

Las escuelas y oficinas del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle estarán cerradas el lunes 20 de junio en conmemoración de Juneteenth, un feriado federal. El 19 de junio de 1865 marca el día en que los esclavos de Galveston, Texas, finalmente se enteraron de que el presidente Lincoln había abolido la esclavitud con la Proclamación de Emancipación, que entró en vigor el 1 de enero de 1863.

Las Estrellas de la Ciencia Brillan de Nuevo: Estudiantes de Segundo Año Ganan 12 Premios



Los estudiantes de segundo año de New Rochelle High School que participaron en el prestigioso Programa de Investigación Científica de la escuela ganaron 12 premios en la Feria de Ciencias de Somers del fin de semana pasado.

La Feria de Ciencias de Somers brinda a los estudiantes de investigación científica de primer año la oportunidad de compartir sus proyectos de investigación propuestos. Este año hubo 526 proyectos de 35 escuelas, evaluados por más de 370 jueces.

Felicidades a los ganadores:

- Jacob Alperin: Primer lugar, Medicina y Salud
- Andreas Mulder: Primer lugar, Comportamiento
- Imaad Uzun: Primer lugar, Comportamiento
- Devin Riebe: Primer lugar, Informática
- Alishba Zia: Primer lugar, Comportamiento

- Raechel Chang: Segundo Lugar, Comportamiento
- Amena Chaudhary: Segundo Lugar, Comportamiento
- Varsha Mathew: Segundo Lugar, Bioquímica
- Obinna Njoku: Segundo Lugar, Biología Celular y Molecular
- Lucy Casanova: Segundo Lugar, Medicina y Salud
- Nobuto Igarashi: Segundo Lugar, Informática
- Samantha Ramirez: Segundo Lugar, Comportamiento

“Cuando mi nombre fue llamado para un premio, segundo lugar, para el caso, estaba más allá de las palabras”, dijo Njoku. “Todo lo que pude hacer fue sonreír con asombro y sacudir la cabeza con incredulidad... Realmente es el mejor sentimiento cuando sabes que has trabajado tan duro por algo, y realmente vale la pena, justo en frente de ti. Cuando obtuve mi premio, me di cuenta de cuán importante podría ser mi investigación y cuán lejos iba más allá de la feria de ciencias”.

Ramírez dijo: “Cuando me anunciaron como uno de los ganadores, me sentí muy orgullosa de mí misma porque pusimos mucho tiempo y esfuerzo en esto. Sentí que todo el trabajo y la práctica interminable valieron la pena, y mi victoria me hizo sentir que la investigación que proponía sobre las latinas era tan importante para otras personas como lo era para mí”.

Zia estaba igualmente emocionada: “¡Fue tan emocionante ir a mi primera feria de ciencias! Realmente disfruté conocer a otros estudiantes de investigación científica. Fue especialmente divertido presentarlo a un nuevo grupo de personas. Obtener un premio fue definitivamente una ventaja para toda la experiencia. Fue un gran honor poder recibir un reconocimiento por mi trabajo. Fue muy gratificante, ya que puse tanto trabajo y pasé tanto tiempo en mi proyecto. Estoy muy agradecida de poder representar a New Rochelle. Gracias a todos los involucrados por hacer que esto suceda”.

Fotos: La foto grupal muestra a estudiantes de segundo año en el Programa de Investigación Científica. Las fotos individuales son de Alishba Zia, Obinna Njoku, y Samantha Ramirez.



Chloe Stineman, estudiante de sexto grado: ¡De Albert Leonard al Carnegie Hall!

¡Felicitaciones a la estudiante de sexto grado de Albert Leonard Middle School, Chloe Stineman, quien hizo su debut en el Carnegie Hall! Stineman es miembro del Coro de Niños de Westchester y representó a New Rochelle como el coro, por primera vez, en el Carnegie Hall. Cantó la parte de Ragazzi de “Carmina Burana”, una cantata compuesta en la década de 1930. ¡Bien hecho a todos!

Baile de graduación: Una noche para recordar



Los estudiantes del último año de escuela secundaria New Rochelle bailaron, disfrutaron y se divirtieron en su fiesta de graduación esta semana, ¡y todos la pasaron muy bien!

Cuatro orgullosos estudiantes se gradúan del programa Project SEARCH



—Felicitaciones a los graduados más recientes del Proyecto SEARCH, un programa de transición de la escuela al trabajo para jóvenes de 18 a 21 años con discapacidades del desarrollo. El programa, una asociación entre el Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle, el Hospital



Montefiore New Rochelle, ACCES-VR y Ability Beyond, sirve como una alternativa al último año de la escuela secundaria y brinda capacitación y educación que conducen al empleo.

Los graduados de este año son William Monzon, Michelle Ramirez, Thalia Trinidad y Linly Zheng. La ceremonia se llevó a cabo en Montefiore New Rochelle, con la asistencia de orgullosos familiares y amigos.

Los estudiantes en el programa han tenido una tasa de éxito extremadamente alta al ser contratados por Montefiore y otras empresas de la comunidad, que, en el pasado, incluyeron a Dave & Buster's, Stew Leonard's, Stop & Shop y Home Depot.

Estudiante de 12 grado examina posible proteína relacionada con el trastorno por déficit de atención e hiperactividad



Los estudiantes del Programa de Investigación Científica de New Rochelle High School exploran una deslumbrante variedad de temas bajo la tutoría de expertos de algunas de las principales instituciones de aprendizaje y exploración. Los proyectos de los estudiantes se presentan regularmente en este boletín.

Estudiante: Sabrina Lin, estudiante de último año
Mentora: Elia Brodsky, Omicslogic

Más de 3,3 millones de niños de 12 a 17 años han sido diagnosticados con trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), según una encuesta nacional para padres de 2016 publicada por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. Esta estadística interesó a Sabrina Lin, quien dedicó su proyecto de investigación de tercer año al TDAH. Además, se basó en esa investigación para su proyecto de último año, que dedicó a buscar factores adicionales, en particular una proteína, responsable del trastorno.

“El año pasado analicé los factores externos del TDAH y este año quería analizar más los factores internos”, dijo Lin. “Este proyecto es realmente importante para mí no solo porque me introduce en la bioinformática, un área de investigación en crecimiento, sino también porque es un trastorno neurológico tan común que afecta el aprendizaje diario de los estudiantes”.

Lin seleccionó una proteína potencial para el TDAH, ALKBH6, para investigar. Comparó la proteína con ocho proteínas relacionadas con el artículo usando un programa de computadora. Luego, Lin determinó qué proteínas son las más similares a ALKBH6 y determinó varias funciones posibles de ALKBH6 en el TDAH, según las funciones conocidas de las proteínas similares.

“Agrupé las proteínas en dos grupos”, dijo Lin. “El primer grupo era el grupo de la familia de proteínas ALKB, y el segundo era el grupo de la familia de proteínas no ALKB. Cuando realicé una prueba de significancia estadística, el primer grupo fue significativamente más similar. Si bien esto no fue sorprendente, esto aseguró que verifiqué todas las proteínas en el mismo grado.

“Después de agrupar las proteínas, determiné cuáles eran las más parecidas. Con esta información, revisé la investigación sobre las proteínas más similares y concluí los posibles roles de ALKBH6 en personas con TDAH en base a eso”.

Si bien a veces es riguroso y agotador, Lin dijo que el Programa de Investigación Científica la ha preparado para el futuro.

“El Programa de Investigación Científica me ha expuesto al tedioso trabajo de los trabajos de investigación, la realización de estudios reales y las presentaciones científicas”, dijo Lin. “Confío en que, en el futuro, no solo seré un mejor orador, sino también un profesional en la comprensión del complicado mundo de la investigación”.

Esta noche: Puertas Abiertas en la Academia Huguenot



La Academia Huguenot, un programa de New Rochelle High School, está organizando una jornada de puertas abiertas esta noche, jueves 9 de junio, de 6 a 8 p.m. Obtenga más información sobre su modelo académico de apoyo estudiantil individualizado, clases más pequeñas y su énfasis en garantizar que los estudiantes estén listos para "lanzar" después de la graduación.

Los estudiantes hugonotes tienen acceso completo a los programas extracurriculares, atléticos y todos los demás programas de la escuela secundaria. Los altos niveles de compromiso y una asociación colaborativa entre el hogar y la escuela son la base del enfoque del programa. Esto incluye una baja proporción de estudiantes por maestro, ofertas de cursos innovadores para perfeccionar las metas postsecundarias de los estudiantes, flexibilidad para seguir caminos no tradicionales, empoderamiento y más. Haga clic en el folleto para obtener más información.

Además, vea la última edición de "Lo que más importa", la serie de videos del superintendente Jonathan Raymond, que incluye una entrevista con la directora de la Academia hugonote, Andrea Schwach, en [Youtube.com/watch?v=M42NdiEGAY4](https://www.youtube.com/watch?v=M42NdiEGAY4). Los videos de "Lo que más importa" siempre se publican en [Facebook.com/NewRochelleSchools](https://www.facebook.com/NewRochelleSchools) y en el canal de YouTube del distrito escolar, [Youtube.com/c/CSDNRYouTube](https://www.youtube.com/c/CSDNRYouTube).

Avanza el proceso de actualización de la hoja de ruta estratégica



El Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle continúa actualizando su Hoja de Ruta Estratégica, incluida la actualización de los principios que servirán como base. En febrero, la Junta de Educación realizó un taller para revisar la visión, la misión y las creencias fundamentales del distrito escolar. En una reunión especial el martes, los miembros de la Junta participaron en un ejercicio para perfeccionar, actualizar y refrescar esos tres pilares que servirán como principios subyacentes para actualizar la Hoja de ruta estratégica. Se espera que la Junta finalice cada uno a fines de junio. Se proporcionará más información, incluidas oportunidades para la participación de la comunidad, a medida que avance la iniciativa.

Sociedad Nacional de Honor Juvenil Inducción en Albert Leonard Middle School



¡Hay 154 nuevos estudiantes de Albert Leonard Middle School en la Sociedad Nacional de Honor Junior!

Durante la ceremonia de inducción del 3 de junio la semana pasada, los estudiantes fueron llamados al escenario para ser honrados, y los estudiantes de octavo grado previamente inducidos compartieron información sobre los cinco pilares de la Sociedad. Mollie Aisner habló sobre Becas. Truman Broutman habló sobre liderazgo. Yessnia Ayala discutió Ciudadanía. Paxton Rogove habló sobre el Servicio. Rosie Palmer habló sobre Carácter.

Los miembros de la Sociedad de Honor, Claire Sehdeva y Cory Seelenfreund, recitaron el juramento de la sociedad, y la miembro Maya Clark dio la bienvenida y dirigió el Juramento a la Bandera. Los Subdirectores Dr. Christopher Salinas y Matthew Lucero presentaron a los nuevos miembros. La directora Camille Edwards-Thomas ofreció palabras de bienvenida y cierre.

El superintendente Jonathan Raymond estuvo presente en las festividades. Mira su video, publicado antes del evento: <https://www.facebook.com/newrochelleschools/videos/369626828369244>. Ver fotos del evento en estos enlaces: <https://bit.ly/3xpu7le> y <https://bit.ly/3zICF48>. Vea el programa, incluidos los nombres de los miembros [aquí](#).



Nuevo liderazgo para el consejo de la PTA

El Consejo de la PTA de New Rochelle celebró su Cena de instalación de 2022 la semana pasada, y fue un momento para que la presidenta entrante, Jenna Autuori Dedic, a la izquierda en la foto, compartiera un momento con la presidenta saliente, Dierdra Clark. ¡Gracias a todos los que sirven a nuestras PTA y apoyan el logro de nuestros estudiantes!

Plan de estudios de álgebra lunes Zoom

¿Tomará su hijo Álgebra I el próximo año escolar en la escuela secundaria New Rochelle? ¿Quieres saber más sobre el programa? Únase a una reunión de Zoom a las 7 p.m. el lunes 13 de junio para obtener información sobre la adopción del plan de estudios basado en problemas y los recursos disponibles para ayudar a su hijo a lograr el éxito en Álgebra I. El enlace para unirse es <https://zoom.us/j/97991069116#success>

Día especial para estudiantes especiales en celebración de aceptación de la universidad y compromiso de actividad postsecundaria



Cuando la maestra de educación especial de New Rochelle High School, Pamela Hallman-Johnson, vio la necesidad de guiar a algunos estudiantes de último año a través del proceso de solicitud de ingreso a la universidad, tomó medidas.

Eso inició un viaje de un año en el que los estudiantes aprendieron cómo configurar, acceder y utilizar la información de College Board, el software de solicitud universitaria Common App y las cuentas de ayuda para estudiantes. Los estudiantes aprendieron cómo escribir un ensayo universitario, solicitar información, solicitar cartas de recomendación, completar una solicitud de ayuda financiera, una solicitud de Rehabilitación Vocacional de Servicios de Educación Continua y Carrera para Adultos y cómo maximizar el correo electrónico.

Para aliviar la ansiedad de los estudiantes acerca de ingresar a la universidad como estudiantes con una discapacidad, Hallman-Johnson preparó testimonios de estudiantes universitarios y graduados que tuvieron éxito. Ella organizó una sesión informativa dirigida por su hija, Chelsea Johnson, una graduada de Manhattanville College que había accedido a los servicios de accesibilidad de Manhattanville; Shaina Campbell, quien usó los servicios de accesibilidad en Iona College como estudiante y en Queens College como estudiante de posgrado; y Monica Jackson, Directora de Servicios de Accesibilidad en Rockland Community College. Además, el esposo de Hallman-Johnson, el juez Reginald J. Johnson del tribunal de la ciudad de Peekskill y profesor adjunto en Westchester Community College, dio palabras de aliento e inspiración a los estudiantes de último año que se gradúan.

Todos los esfuerzos culminaron con la Celebración de Compromiso con la Actividad Post-Secundaria y la Aceptación Universitaria en New Rochelle High School para estos estudiantes especiales del último año, y el Superintendente Jonathan Raymond y el Director Dr. Dagoberto Artilles se detuvieron para ofrecer sus felicitaciones. “Educar estudiantes para mí es más que una carrera, es un ministerio”, dijo Hallman-Johnson. “Como tal, es mi deseo educar y hablar de vida y esperanza a cada estudiante con el que entre en contacto”. Los estudiantes dijeron que claramente se beneficiaron de los esfuerzos en profundidad.



“El proceso universitario de este año fue una excelente experiencia porque me enseñó la responsabilidad como adulto joven de tomar las riendas de mi vida”, dijo el estudiante Jesús Barrera. “Cuando hice este proceso, cambié de opinión de un estudiante de secundaria a un adulto. Crecí exponencialmente durante este tiempo desde que ingresé a mi último año en septiembre, pensando que sería un año fácil. Pero ahora es completamente diferente de tanto tiempo que pasa, y estoy haciendo grandes cosas por mí mismo”.

El estudiante Lance Milton dijo: “El proceso universitario me ayudó a comunicarme con mis maestros, pedirles cartas de recomendación, servicios de educación especial y cómo enviar correos electrónicos. Aprendí a asumir la responsabilidad de administrar mi tiempo y mi transición de la escuela secundaria a la universidad”.

Obtenga más información sobre los éxitos de los estudiantes[aquí](#).

Trinity's Coding Club: Aventuras extraescolares

Trinity Elementary School se complace en presentar un programa de codificación después de la escuela para los grados 2-5. Coding Club comenzó el 10 de mayo y se reúne todos los martes durante seis semanas.

La codificación, o programación de computadoras, ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de resolución de problemas y pensamiento crítico. También inspira a los estudiantes a ser creativos y desarrollar perseverancia y confianza.

“Nuestras lecciones se basan en los Estándares de Ciencias de la Computación del Estado de Nueva York”, dijo Terri Agravat, quien enseña STEAM (ciencia,

tecnología, ingeniería, artes y matemáticas) y facilita el Club con la profesora y entrenadora de matemáticas de Trinity Elementary School, Johanna Vasquez. “Nos enfocamos en identificar un problema y dividirlo en pasos más pequeños, reconociendo que hay múltiples formas de resolver un problema siguiendo un algoritmo (conjunto de pasos) para completar una tarea e identificando y depurando errores en un algoritmo. ¡Los estudiantes ni siquiera se dan cuenta de cuánto están aprendiendo porque se están divirtiendo mucho!”

Los estudiantes usan una variedad de dispositivos de codificación y exploran actividades de programación informática para niños. Las sesiones son impartidas por las maestras Denise Larkin, Rachel Collins, Adrienne Quinn y Yessenia Sanchez. Una mirada grado por grado:



Segundo Grado: Antes de trabajar con ratones robots, los estudiantes practicaron descifrando mensajes codificados y aprendiendo vocabulario direccional. Luego, los estudiantes practicaron la codificación creando laberintos y codificando su robot ratón para llegar al queso.

Tercer Grado: Los estudiantes exploraron cómo codificar con Ozobots, un robot que codifica con marcadores. Después de practicar cómo codificar movimientos y velocidades especiales, los estudiantes crearon un mapa a escala de su ruta de casa a la escuela y codificaron un camino para que su Ozobot siguiera esa ruta.

Cuarto Grado: después de una introducción al pensamiento computacional, los estudiantes comenzaron a usar la codificación basada en bloques y texto en BrainPop, una herramienta de participación, para entablar conversaciones entre dos sprites o íconos.

Quinto Grado: los estudiantes trabajan con kits Makey Makey, que son placas de circuito que se conectan a una computadora y funcionan como un teclado. Los estudiantes, por ejemplo, pudieron usar el teclado como un piano. Estos kits se pueden conectar a otros materiales conductores como láminas e incluso a sus cuerpos para crear circuitos cerrados.

Las actividades restantes incluyen la programación de un Bee-Bot para alcanzar las coordenadas en un mapa creado por los estudiantes y el uso de Scratch, un programa de codificación en línea, con los kits Makey Makey. Este programa también benefició a los maestros que exploraron los dispositivos de codificación y planificaron actividades apropiadas para el grado. “Fue genial ver la progresión de las actividades de codificación de un grado a otro”, dijo Vásquez.



Miembros de la Comunidad de Columbus Elementary School denuncian la violencia armada

Nada es más importante que la seguridad en todas las escuelas del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle. Algunos miembros de la comunidad de Columbus Elementary School (maestros, enfermeras y dos estudiantes) adoptaron una posición simbólica contra la violencia armada al posar para una foto con ropa de color naranja. “Vístete de naranja” se lleva a cabo cada junio para honrar a las más de 40.000 personas muertas con armas de fuego y aproximadamente 85.000 baleados y heridos cada año, según WearOrange.org.

La seguridad es lo primero: informar inquietudes de forma anónima

Los miembros de la comunidad del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle pueden enviar anónimamente actividades sospechosas, intimidación u otros problemas haciendo clic en el botón "Informes anónimos" en el sitio web principal del distrito escolar, nred.org, así como en el sitio web de cada escuela de New Rochelle. Esta herramienta está en consonancia con el distrito escolar compromiso de proporcionar un entorno educativo seguro, saludable y equitativo.

El sistema solicitará detalles sobre el incidente, como fecha, hora, ubicación, naturaleza de la queja y aquellos involucrado. Después de enviar un informe, se proporcionará una confirmación. El sistema de informes es monitoreado entre 7 am-5 pm durante el año escolar. Después de enviar un informe, el remitente recibirá una confirmación. Una llamada al director de un edificio es otra forma de notificar a nuestro distrito escolar sobre una situación que impide el aprendizaje, salud, seguridad o un entorno educativo adecuado.



Diversión de fin de año en el Carnaval de Columbus Elementary School: ¿y quién está en ese stand de dunking?

¿El Carnaval de Columbus Elementary School? ¡Esa es una excelente manera de culminar un gran año en Columbus Elementary School! Los estudiantes y el personal, en un día brillantemente soleado recientemente, disfrutaron de numerosas actividades y juegos. Uno de los aspectos más destacados fue Dunking Booth, ¡con el director Michael Galland adentro! Los estudiantes se turnaron para tratar de dar en el blanco con una pelota lanzada, que sumergiría a Galland en un barril de agua. ¡Sin embargo, el destino de Galland quedó sellado cuando un



Veteranos de guerra comparten significado de patriotismo en Ward Elementary School



Héroes vinieron a William B. Ward Elementary School la semana pasada.

Ward dio la bienvenida a los veteranos locales a una Asamblea del Día de los Caídos, un evento organizado por el Comandante del Puesto 8 de la Legión Americana Dennis Starr, el Comandante del Puesto 439-NR de Veteranos de Guerras Extranjeras Peter Parente, los padres de la estudiante de Ward Amelia Parente y la bibliotecaria de Ward Sarah LaMotta.

Los estudiantes de segundo a quinto grado escucharon historias de Dario Castilano, Ejército de los Estados Unidos, Era de Vietnam; Coronel Richard Gulley, Ejército de los Estados Unidos, Guerras de Irak y Afganistán; Bishop Fetson Leak, Ejército de los Estados Unidos, Guerra de Corea; y Peter Parente, Cuerpo de Marines de los Estados Unidos, veterano de la Guerra del Golfo Pérsico (de izquierda a derecha en la foto principal). Los veteranos explicaron el significado del patriotismo, lo que simboliza la bandera estadounidense y respondieron preguntas de los estudiantes.



Annabel Sanchez, una estudiante de quinto grado en la clase de Ann Briscoe, dijo: “Esta experiencia de saber por lo que pasaron nuestros veteranos fue muy interesante y aprendí mucho de ella”. Amelia Parente, una estudiante de segundo grado en la clase de Danielle Cavalluzzo, fotografiada con su padre en la segunda foto, dijo: “Fue muy emocionante escuchar a mi padre hablar sobre su vida en la Marina. Estoy muy orgulloso de mi papá”.

LaMotta dijo: “¡La asamblea fue un gran éxito! Los estudiantes aprendieron sobre la valentía y la fuerza de estos soldados y estamos ansiosos por invitarlos nuevamente para futuros eventos en Ward School”.

Peter Parente concluyó: “¡Qué maravillosa recepción aquí en Ward Elementary School! Los estudiantes y el personal fueron muy acogedores. Los niños quedaron fascinados con nuestras historias y con entusiasmo atentos. Fue tan conmovedor y qué conexión hicimos. ¡Mirando hacia adelante volver pronto y espero hacer de este un evento regular para todos los grados!”

Debuts de “Dos semanas y contando”; COVID musical en la escuela secundaria



“Two Weeks and Counting, COVID The Musical”, escrito por estudiantes de New Rochelle High School Musical Theatre, debutó la semana pasada en el Teatro Linda E. Kelly.

Los estudiantes crearon una coreografía y escribieron cinco canciones y un guión original de 20 páginas que exploraba el COVID y pandemias históricas como el SIDA, la gripe porcina y la peste bubónica. Los estudiantes también estudiaron máscaras y vacunas y cómo esos problemas se presentaron históricamente. Además, los estudiantes transformaron mensajes de texto en escenas, trayendo conversaciones de la vida real al escenario.

Después de la Educación Musical, Escénica y Artes Visuales (PAVE), los estudiantes estrenaron una octava temporada de películas originales, todas inspiradas en la poesía y que contienen arte original diseñado por estudiantes de arte de PAVE 2. Las películas están protagonizadas por PAVE 3 estudiantes y refleja el arduo trabajo de más de 150 estudiantes.

Estudiantes de Columbus visitan el Parque Nacional de Yellowstone



Los estudiantes de segundo grado de la escuela primaria Columbus hicieron un viaje al Parque Nacional de Yellowstone en el Noroeste del Pacífico, ¡pero no se perdieron ni un momento de la escuela y no se preocuparon por los precios de la gasolina!

Su visita, a través de Zoom, es parte del Programa de aprendizaje a distancia del parque, en el que las escuelas hacen arreglos para que los estudiantes hablen y aprendan de un guarda parques. Los estudiantes aprendieron sobre la historia del parque, los animales e incluso Old Faithful, su famoso géiser de agua. Los estudiantes hicieron preguntas que abordaron su estudio de los hábitats y vieron grandes vistas cuando trajeron una de las principales atracciones turísticas de Estados Unidos directamente a su escuela.

Apoye a nuestros atletas olímpicos especiales el sábado 11 de junio

Los sonidos de una gran multitud son solo una fuente de energía para nuestros atletas de New Rochelle Special Olympics, los Pioneers. Se acerca un evento de atletismo a las 9:30 a. m. este sábado 11 de junio en la pista de New Rochelle High School, ¡y su apoyo es vital! Haga clic en el folleto para obtener más información.



¡Hola, Secundaria! Los estudiantes de Albert Leonard recorren su próxima escuela



Los estudiantes de la escuela intermedia Albert Leonard que se trasladaran a New Rochelle High School en septiembre tuvieron un adelanto de su próximo hogar educativo durante los recorridos de esta semana. Los recorridos, como parte de un programa de orientación, fueron dirigidos por los mentores del programa Ignite de la escuela secundaria. El director de atletismo de New Rochelle High School, Steve Young, a la izquierda con la camisa azul, también saludó a los estudiantes.



Cuidando el Invernadero de Amy

Amy's Greenhouse en Barnard Early Childhood Center es un componente preciado de la experiencia educativa de los estudiantes, y se mantiene en excelente forma gracias a muchos, ¡incluido el dedicado custodio Derrick Burford! Amy's Greenhouse se enfoca en la educación científica y permite que cientos de niños participen en proyectos de horticultura y eventos de celebración durante todo el año escolar. Es un monumento vivo a Amy O'Doherty. O'Doherty, hija de 23 años de edad de la maestra de Barnard jubilada desde entonces, Geraldine Davie, trabajó en Cantor Fitzgerald y murió en el ataque terrorista contra el World Trade Center.

Las posibilidades del patio de recreo encienden la acción de los estudiantes de Barnard



— Cuando los estudiantes de la clase de Dana Eliasoph en el Barnard Early Childhood Center vieron una oportunidad, ¡fueron directamente a la cima para solicitar acción!

Los estudiantes, demostrando agencia, compromiso y compartiendo su voz, escribieron una carta al superintendente Jonathan Raymond:

Estimado Sr. Raymond: ¡Necesitamos ampliar nuestro patio de recreo porque más niños necesitan DIVERSIÓN! Una razón por la que queremos agregar al patio de recreo es porque hay cuatro clases que juegan en el patio de recreo grande y hay demasiados niños. Además, ¡hay TANTO espacio en el asfalto que puedes agregar algunos columpios! Gracias por leer esto.
— **DEBEMOS** agregar al patio de recreo porque solo

tenemos una pequeña parte ... ¡(Esto) nos hará FELICES!

Impresionado por la iniciativa de los estudiantes, el superintendente Raymond visitó a los estudiantes esta semana, escuchó sus ideas, les agradeció su ingenio y habilidades de defensa y prometió que el distrito escolar revisará las posibilidades de expansión del patio de recreo. En la foto, Raymond está arrodillado a la izquierda frente a la directora Shelli Owens. Eliasoph está en el centro, con su clase emprendedora.

El desfile de personajes de Trinity celebra la lectura

La escuela primaria Trinity llevó a cabo su primer Desfile de Personajes la semana pasada, ¡una celebración de la lectura en toda la escuela que fue un gran éxito! Los estudiantes seleccionaron su personaje de libro favorito y completaron un proyecto. Los niños de kindergarten y tercer grado crearon títeres de mano de sus personajes favoritos. Los alumnos de primer y segundo grado crearon carteles "ponibles" de sus personajes. Los estudiantes de cuarto y quinto grado crearon carteles de escenarios/paisajes a partir de historias que incluían a sus personajes favoritos. Todos los asistentes sintieron el entusiasmo de Trinity por la alfabetización. Mire un video con el director Michael Hilderbrand: <https://bit.ly/3xpljln>.



6,400 libras de alimentos proporcionados en la despensa móvil de alimentos



Por última vez este año escolar, la despensa móvil de alimentos regresó a la escuela intermedia Isaac E. Young el miércoles, y numerosas familias nuevamente se beneficiaron de este patrocinio conjunto del Distrito Escolar de la Ciudad de New York Departamento de Servicios de Personal Estudiantil de Rochelle y Feeding Westchester.

En general, se distribuyeron 6,400 libras de alimentos a 126 invitados, lo que alimentó a un total de 523 personas según el número de familiares informado por los visitantes. Esta iniciativa ha sido crucial para las familias locales; una dieta saludable y consistente puede ayudar a los estudiantes en la escuela y con su calidad de vida. ¡Gracias a todos los que han sido fundamentales para ayudar a nuestra comunidad! En la foto, el superintendente Jonathan Raymond, un asistente frecuente a las despensas este año escolar, nuevamente mostró su apoyo al ayudar a los equipos de voluntarios que sirven a la comunidad

Ceremonias de graduación y ascenso

Albert Leonard Middle School: 22 de junio, 5 p.m., en la escuela.

Barnard Early Childhood Center: Ceremonia de ascenso de segundo grado, 17 de junio, 11 a.m. Dos boletos por familia. "Drive Bye-Bye" 22 de junio, 1 p.m. Las familias pueden llevar a sus graduados más allá de la escuela para despedirse del personal.

Columbus Elementary School: Graduación de quinto grado, 22 de junio, 9:30 a.m., cancha de fútbol (adentro si llueve). Dos invitados por alumno.

George M. Davis Jr. Elementary School: Graduación de quinto grado, 22 de junio, 1 p.m., auditorio y luego frente al plantel. Tres asientos familiares por graduado en el interior; sin límite durante la celebración al aire libre.

Isaac E. Young Middle School: 22 de junio a las 8:30 a.m. en la escuela. Si llueve o hace mal tiempo, la ceremonia será en el gimnasio de New Rochelle High School a las 8:30 a.m.



Jefferson Elementary School: Graduación de quinto grado, 10 de junio, 9:30 a.m., auditorio. Ceremonia de Intensificación del Jardín de Infantes, 17 de junio, 9 a.m., auditorio.

New Rochelle High School/Huguenot Academy: Graduación, 23 de junio, 5 p.m., McKenna Field.

Trinity Elementary School: Ceremonia de ascenso de jardín de infantes: 14 de junio, 9 a.m., ceremonia al aire libre en el asfalto de Trinity (no se requieren boletos). Fecha en caso de mal tiempo: 16 de junio. Graduación de quinto grado: 15 de junio, 9 a.m., ceremonia al aire libre en el asfalto de Trinity (no se requieren boletos). Fecha en caso de mal tiempo: 17 de junio.

Ceremonia de ascenso de jardín de infantes de William B. Ward Elementary School: "Una mañana con las estrellas: ¡Desplegando la alfombra roja para los niños de jardín de infantes mientras avanzan al primer grado!" Tres invitados por alumno.

- lunes 6 de junio: Clase de la Sra. D'Ambrosio: 9 a.m. Clase de la Sra. Tatarka, 10:15 a.m.
- martes 7 de junio: Clase de la Sra. Almonte: 9 a.m. Clase de la Sra. Riess: 10:15 a.m.
- miércoles 8 de junio: Clase de la Sra. Lezi: 9 a.m.; Clase de la Sra. Tsiropinas: 10:15 a.m.
- jueves 9 de junio: Clase de la Sra. Lavelli: 9 a.m.; Clase de la Sra. Albanese: 10:15 a.m.

Graduación de quinto grado:

- 13 de junio (fecha de lluvia el 15 de junio): Clases de la Sra. Briscoe, Sr. Reid, Sra. Wiesner: 9 a.m. Clases de la Sra. Farrell/Sr. Tarantino: 10:30 a.m.
- 14 de junio (fecha de lluvia 16 de junio): Clases de Sra. Obligado, Sr. Fox y Sra. Castellano: 9 a.m. Clases de Sra. Ratigan, Sra. Cesa, Sra. Kinches: 10:30 a.m.

Para minimizar la transmisión de Covid, las ceremonias serán al aire libre y durarán unos 30 minutos. Los estudiantes vendrán a la escuela a su hora normal. Cada familia recibirá tres boletos. Los boletos se enviarán a casa con los estudiantes un par de días antes de la graduación. Las familias deben estacionarse en el estacionamiento detrás de la escuela. Después de la ceremonia, habrá un área designada con murales creados por Daniel Henderson, conocido como "Signature Savage", para tomar fotografías, gracias a la PTA. El profesor de música Robert Flanz estará a cargo de la música. Las familias pueden decorar sus autos y traer globos o flores.

Daniel Webster Elementary School: Ceremonia de ascenso de quinto grado, 21 de junio, 9:30 a.m., auditorio. Tres entradas por familia.

Examen final y calendario general para escuelas intermedias

¡Atención, comunidades de Albert Leonard Middle School y Isaac E. Young Middle School!

Por favor, consulte el calendario de exámenes finales[aquí](#).

Calendario de exámenes finales del distrito escolar de New Rochelle 2022-2023

Escuela	Grado	Examen Final	Fecha	Hora
Albert Leonard Middle School	7º	Examen Final	2023-06-01	9:00 a.m.
Albert Leonard Middle School	8º	Examen Final	2023-06-01	9:00 a.m.
Albert Leonard Middle School	9º	Examen Final	2023-06-01	9:00 a.m.
Albert Leonard Middle School	10º	Examen Final	2023-06-01	9:00 a.m.
Albert Leonard Middle School	11º	Examen Final	2023-06-01	9:00 a.m.
Albert Leonard Middle School	12º	Examen Final	2023-06-01	9:00 a.m.
Isaac E. Young Middle School	7º	Examen Final	2023-06-01	9:00 a.m.
Isaac E. Young Middle School	8º	Examen Final	2023-06-01	9:00 a.m.
Isaac E. Young Middle School	9º	Examen Final	2023-06-01	9:00 a.m.
Isaac E. Young Middle School	10º	Examen Final	2023-06-01	9:00 a.m.
Isaac E. Young Middle School	11º	Examen Final	2023-06-01	9:00 a.m.
Isaac E. Young Middle School	12º	Examen Final	2023-06-01	9:00 a.m.

Calendario de exámenes de la escuela secundaria

CALENDARIO DE EXÁMENES REGENTES: JUNIO 2022								
Miércoles, 1 de junio	Miércoles, 15 de junio	Jueves, 16 de junio	Viernes, 17 de junio	Lunes, 20 de junio	Martes, 21 de junio	Miércoles, 22 de junio	Jueves, 23 de junio	Viernes, 24 de junio
	8:15 a.m.	8:15 a.m.	8:15 a.m.		8:15 a.m.	8:15 a.m.	8:15 a.m.	
Cancelado por el estado de Nueva York U.S. History & Government	English Language Arts	Algebra I	Global History & Geography II	Juneteenth Día Feriado	Geometry	Algebra II	Physical Setting/ Physics	Rating Day
	12:15 p.m.	12:15 p.m.	12:15 p.m.		12:15 p.m. World Language Exams Check Point B	Hora límite de admisión a los exámenes: exámenes en la mañana: 10:00 a.m. exámenes en la tarde: 2:00 p.m.		
	Living Environment	Physical Setting/ Chemistry	Physical Setting/ Earth Science					

El calendario de Exámenes de Regentes de New Rochelle High School se publica aquí. ¿Está buscando el horario para las pruebas de Colocación Avanzada en New Rochelle High School? El sitio web de la escuela, en la pestaña Eventos, proporciona una lista completa. Visite <https://nrhs.nred.org/0/nrhs/events>.

Docenas de estudiantes aprenden sobre colegios y universidades históricamente negros

La Feria Universitaria de Colegios y Universidades Históricamente Negros (HBCU, por sus siglas en inglés) del sábado en New Rochelle High School High fue un éxito y atrajo a unos 50 estudiantes, incluidos algunos de fuera de New Rochelle, quienes aprendieron más sobre una variedad de oportunidades educativas posteriores a la escuela secundaria y organizaciones griegas en campus

Asistieron representantes de la Universidad Estatal de Delaware, la Universidad Clark Atlanta, la Universidad Fisk y la Universidad Estatal de Tennessee, y había información disponible de otras escuelas, incluidas la Universidad Estatal de Jackson, la Universidad Lincoln, el Spelman College, la Universidad Bethune-Cookman y la Universidad Central de Carolina del Norte.

El evento fue organizado y defendido por los miembros de la comunidad Joe Andrews, Myriam Decime y Myrian Muhammad, quienes agradecen la colaboración del director de la escuela secundaria, el Dr. Dagoberto Artilés, y los equipos de seguridad y mantenimiento de la escuela. También agradecen a todos los asistentes y están planeando un evento más grande el próximo otoño.

Nuevas ofertas en el programa de aprendizaje de verano

El Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle está ampliando sus programas de Aprendizaje de Verano con nuevas actividades de enriquecimiento:

Programa Learn With Leaders: Los estudiantes que estarán en los grados 9-12 en septiembre son elegibles para este programa en New Rochelle High School. Obtén más información aquí, <https://bit.ly/3x4aXGj>, e inscríbete aquí: <https://bit.ly/3m5V7Gf>. Las clases, limitadas a 20 estudiantes cada una, serán dirigidas virtualmente por un instructor de la Ivy League mientras los estudiantes asisten a las sesiones, en el sitio, en New Rochelle High School con el apoyo de la facultad del distrito escolar. Obtenga más información en una carta que contiene tanto inglés como español [aquí](#).

Empresas comerciales virtuales: el programa desafía a los estudiantes de secundaria (Empresas virtuales junior) y secundaria (Empresas virtuales) a crear un negocio real desde el "concepto" hasta la "puesta en marcha". Se ofrecerán clases de 20 alumnos por sección. Cada clase contará con el apoyo de un miembro de la facultad de New Rochelle que ayudará a los equipos de estudiantes mientras participan en un aula virtual. Las clases se ofrecerán en New Rochelle High School. Los estudiantes que estarán en la escuela intermedia pueden registrarse aquí: <https://bit.ly/3McZIRi>. Los estudiantes que estarán en la escuela secundaria en septiembre pueden registrarse aquí: <https://bit.ly/3NV6pZT>. Obtenga más información en una carta que contiene tanto inglés como español [aquí](#).

Para obtener más información, envíe un correo electrónico al Dr. John Barnes (johnbarnes@nredlearn.org) o al Dr. Charles Coletti (ccoletti@nredlearn.org), administradores del Programa de aprendizaje de verano. Consulte una historia más adelante en este boletín para obtener información sobre una variedad de programas y actividades adicionales de aprendizaje de verano.



Ofertas de aprendizaje de verano variedad de oportunidades

El Programa de Aprendizaje de Verano del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle brinda oportunidades para que los estudiantes desarrollen resiliencia y confianza en sí mismos mientras participan en el enriquecimiento académico. El antiguo modelo de "escuela de verano" de recuperación ha sido reemplazado por un enfoque centrado en el estudiante de "aprendizaje de verano" construido alrededor del interés de los estudiantes, el trabajo en equipo y una atmósfera similar a la de un campamento.

- El Programa de aprendizaje de verano tiene varios componentes:

Summer Stars: este programa, para los grados de jardín de infantes a octavo, busca aumentar el rendimiento de los estudiantes en lectura y matemáticas, equipar a los estudiantes con competencias sociales y emocionales apropiadas para el desarrollo e involucrar a los estudiantes en actividades de enriquecimiento creativas y divertidas. El distrito escolar se está asociando con New Rochelle Boys & Girls Club y la organización de yoga Budding Buddhas para apoyar este programa. Entre los programas:

- **Enriquecimiento académico:** Los programas Summer Stars incluyen matemáticas, lengua y literatura en inglés, aprendizaje social y emocional y bienestar/enriquecimiento temático. Se han enviado invitaciones a los estudiantes recomendados por los directores. Para obtener más información, comuníquese con el líder del proyecto de su escuela.
- **El programa Rising Sixth-Grade:** Se lleva a cabo de lunes a jueves del 5 al 28 de julio en la escuela secundaria Albert Leonard y/o en la escuela secundaria New Rochelle para el programa de la escuela secundaria Isaac E. Young. Matemáticas, Artes del Lenguaje Inglés (ELA), Aprendizaje Social y Emocional y Bienestar/Enriquecimiento Temático. Se han enviado invitaciones a los estudiantes recomendados por los directores. Para obtener más información, comuníquese con el líder del proyecto de su escuela.

Información de Summer Stars por Escuela:

- **Barnard Early Childhood Center:** Rising K, grados 1, 2 y 3. Tema: Summer Bugs. Contacto: Judy Badillo, jbadillo@nredlearn.org.
- **Columbus Elementary School:** Grados 1, 2, 3, 4 y 5 en ascenso. Los estudiantes de sexto grado en ascenso incluidos en el programa asistirán al programa de verano ofrecido en la escuela intermedia designada del estudiante para el año escolar 2022 - 2023. Tema: Investigación práctica. Contacto: Dan Cocciardi, dcocciardi@nredlearn.org.
- **George M. Davis Jr. Elementary School:** Grados en ascenso 1, 2, 3, 4 y 5 y el Programa de Año Escolar Extendido de la Escuela Primaria en todo el distrito. Los futuros estudiantes de sexto grado en el programa asistirán al Programa de Aprendizaje de Verano Albert Leonard. Tema: Cuidando de Nosotros Mismos y de Nuestra Comunidad. Contacto: Vinny Caporaso, vcaporaso@nredlearn.org.
- **Jefferson Elementary School:** Estudiantes en ascenso de grado 1, 2, 3, 4 y 5 de Jefferson. Los futuros estudiantes de sexto grado incluidos en el programa asistirán al programa de verano ofrecido en la escuela intermedia designada del estudiante para el año escolar 2022-2023. Los estudiantes de Jefferson están programados para asistir al Programa de Aprendizaje de Verano Isaac E. Young. Tema: Naturaleza Relacionada con Sostenibilidad & STEAM. Contacto: Lucea Brea, lbrea@nredlearn.org.
- **Trinity Elementary School:** Estudiantes de Trinity en ascenso en los grados 1, 2, 3, 4 y 5. Los futuros estudiantes de sexto grado incluidos en el programa asistirán al programa de verano ofrecido en la escuela intermedia designada del estudiante para el año escolar 2022-2023. Los estudiantes de Trinity están programados para asistir al Programa de Aprendizaje de Verano Isaac E. Young. Tema: VAPOR. Contacto: Deirdre Dillon, ddillon@nredlearn.org.
- **William B. Ward Elementary School:** Estudiantes en ascenso de grado 1, 2, 3, 4 y 5 Ward. Los futuros estudiantes de sexto grado incluidos en el programa asistirán al programa de verano ofrecido en la escuela intermedia designada del estudiante para el año escolar 2022-2023. Los estudiantes de Ward están programados para asistir al Programa de Aprendizaje de Verano de la Escuela Intermedia Albert Leonard. Tema: Hábitats del Mundo. Contacto: Jennifer Hofstetter, jhofstetter@nredlearn.org.
- **Daniel Webster Elementary School:** Estudiantes de Webster en ascenso en los grados 1, 2, 3, 4 y 5. Los futuros estudiantes de sexto grado incluidos en el programa asistirán al programa de verano ofrecido en la escuela intermedia designada del estudiante para el año escolar 2022-2023. Los estudiantes de Webster están programados para asistir al Programa de Aprendizaje de Verano de la Escuela Intermedia Albert Leonard. Tema: Sostenibilidad. Contacto: Kathy Coyne, kcoyne@nredlearn.org.
- **Albert Leonard Middle School:** Estudiantes de ALMS en ascenso en los grados 6, 7 y 8. Los futuros estudiantes de noveno grado asistirán al programa de verano en New Rochelle High School, del 11 al 29 de julio. Tema: Graduación y más allá. Contacto: Mateo Lucero, mlucero@nredlearn.org.
- **Isaac E. Young Middle School:** Aumento de estudiantes en los grados 6, 7 y 8 de ALMS. Los futuros estudiantes de noveno grado asistirán al programa de verano que se ofrece en New Rochelle High School del 11 al 29 de julio. Tema: Misión Posible. Contacto: Christopher Francaviglia, cfrancaviglia@nredlearn.org.

Programas Adicionales

- **Programa Rising Ninth Grade:** Se lleva a cabo de lunes a viernes del 11 al 29 de julio. Para los estudiantes de noveno grado que ingresan recomendados por el director de su escuela actual. En New Rochelle High School. Cubre matemáticas, ELA y bienestar/aprendizaje socioemocional. Contacto: Maureen Maire, mmaire@nredlearn.org
- **Programa de recuperación de créditos de New Rochelle High School** del 11 de julio al 12 de agosto. Inscripción: del 28 de junio al 2 de julio en la escuela secundaria. Para estudiantes de 10, 11 y 12 grado que necesitan obtener créditos académicos en función de sus cursos reprobados. Contacto: Maureen Maire, mmaire@nredlearn.org.

Programas de Enriquecimiento de Verano

- Verano de **Música y Artes Escénicas**, del 1 al 25 de agosto, New Rochelle High School. Para estudiantes ingresantes de tercero, cuarto y quinto grado. Banda y orquesta. Apoyo personalizado y exploración musical general. Contacto: Deepak Marwah, dmarwah@nredlearn.org
- Programa de preparación para teatro y arte Pre-PAVE, del 1 al 25 de agosto, New Rochelle High School. Para futuros estudiantes de octavo grado. Instrucción en danza o actuación, para obtener información sobre el proceso de audición PAVE (Programa de educación en artes visuales y escénicas). Contacto: Deepak Marwah, dmarwah@nredlearn.org.

Consulte la historia más arriba en este boletín para conocer los nuevos programas de enriquecimiento.



Espectáculo de planetario: Lecciones en medio de una velada bajo las estrellas

Solsticio de verano. El Triángulo de Verano. Géminis Los Gemelos. Castor. Pólux.

¿Intrigado? Obtenga más información en el próximo Planetarium Show en New Rochelle High School, el 22 de junio a las 7 p.m. La admisión es gratis. Obtenga más información en el volante.



El Desafío 60/60 invita a los estudiantes, el personal y las familias a participar en actividad física durante 60 minutos todos los días hasta el 30 de junio para desarrollar juntos hábitos de estilo de vida activos. La actividad física promueve los tres elementos del bienestar: salud mental, social y física. El ejercicio ayuda a los niños a desempeñarse mejor en la escuela y puede conducir a adultos más sanos y felices. Los desafíos están disponibles todas las semanas en el sitio web [60/60 Challenge Website](#). Entre los desafíos de la semana 6: comer elementos de los cinco grupos de alimentos. Hornea una merienda saludable, desayuno o postre. Prepara un almuerzo saludable. Muévete todos los días. Haga saltos para dividir el tiempo de televisión.

Próximos Eventos

Consulte la historia titulada *"Ceremonias de graduación y ascenso"* para obtener información sobre cada escuela.

Viernes, 10 de junio: Día de campo de la escuela primaria Daniel Webster, todo el día

Viernes, 10 de junio: viaje de octavo grado de la escuela intermedia Isaac E. Young

Viernes, 10 de junio: Premios a los estudiantes de grado 12 en la escuela secundaria Senior de New Rochelle

Martes, 14 de junio: Día de la Bandera de la escuela primaria Daniel Webster

Martes, 14 de junio: reunión de la PTA de la escuela primaria George M. Davis Jr., hora por determinar

Martes 14 de junio: último día de clases de New Rochelle High School

Eventos de junio en la Biblioteca Pública



Estos son algunos de los numerosos eventos de junio en la Biblioteca Pública de New Rochelle. Visite [nrpl.org](#) para obtener información.



Diecinueve de junio: se programan varios eventos a lo largo del mes para conmemorar el feriado, que marca el día en que las tropas federales llegaron a Galveston, Texas, en 1865 para garantizar que todas las personas esclavizadas fueran liberadas. Haga clic en el volante para obtener más detalles.

Clase Virtual de Civismo para Prueba de Ciudadanía: Hoy y 16 de junio, 6 p.m. Conozca el proceso

Cómo ayudar a mantener escuelas y propiedades seguras y saludables

El Comité de Salud y Seguridad del Distrito Escolar de la Ciudad de New Rochelle ayuda a mantener el entorno físico en todas las escuelas y terrenos. Consulte el folleto para saber cómo la comunidad puede contribuir al mantenimiento de nuestras propiedades a través del comité y las comunicaciones.



Domingo: Llega Broadway a New Rochelle -- ¡Estás invitado!



¡El domingo es el día! Únase al Boys & Girls Club de New Rochelle a las 2 p.m. para una presentación especial, "The Lights Are Bright On Broadway", una mezcla de canciones de musicales icónicos en The Great White Way. Con actuaciones de miembros del Boys & Girls Club, el espectáculo está abierto a la comunidad de New Rochelle y es una oportunidad para apoyar la programación de educación artística del Club. El evento también celebrará el programa "Juventud del Año", que honra a los miembros del Club que han demostrado un liderazgo ejemplar, servicio, excelencia académica y dedicación a un estilo de vida saludable. Las entradas se venderán en el teatro el domingo justo antes de la función; los precios son \$10 para adultos y \$5 para niños. Obtenga más información en <https://bgcny.org>.



Los autobuses Bee-Line ahora son gratis hasta el Día del Trabajo

Tome el autobús, ¡gratis! El sistema de autobuses Bee-Line ofrece viajes gratis hasta el Día del Trabajo. El enfoque especial es válido en todas las rutas del sistema de autobuses de ruta fija, incluida la ruta expresa a Manhattan, la BxM4C. Los viajes gratuitos también son válidos en el sistema Bee-Line ParaTransit.

Para obtener información, visite <https://transportation.westchestergov.com/bee-line> o llame al (914) 813-7777 de lunes a viernes, de 8 a. m. a 4 p. m.



Sábado Torneo de Pesca

Niños, tomen sus cañas de pescar y vengan a un Children's Fishing Derby el sábado a partir de las 9 a.m. Obtenga más información NewRochelleNY.Com/FishingDerby y haciendo clic en el folleto.

Estudiantes: Programa e verano gratuito en Planet Fitness

Para proporcionar un lugar para que los adolescentes estén activos, Planet Fitness abrirá sus puertas para que los jóvenes de 14 a 19 años hagan ejercicio gratis hasta el 31 de agosto. Planet Fitness espera ayudar a los adolescentes a moverse y concentrarse en su bienestar físico y mental. Para ayudar a motivar a los adolescentes, Planet Fitness otorgará una beca de \$500 en cada estado y una de \$5,000 beca al final del verano. Para registrarse, visite PlanetFitness.com/summerpass o Planet Fitness ubicación.

para convertirse en ciudadano y prepárese para la entrevista y prueba de naturalización. Regístrate en <https://bit.ly/3zgfqZj> o llame al (914) 813-3703.

Fiesta de lanzamiento de lectura de verano "Océanos de posibilidades": 25 de junio, 10 a. m. - mediodía. Parque Ruby Dee en Library Green. Register at en <https://bit.ly/3O1gCUB>



Fiesta de picnic en el parque (nuevos eventos): jueves 14 y 28 de julio, 11 y 25 de agosto, 6 p.m. Haga clic en la foto y revise todas las páginas del documento emergente para obtener más información.



Campamentos diurnos de verano regreso a las escuelas

El Departamento de Parques y Recreación de New Rochelle se está preparando para su programa anual de verano para jóvenes Fun in the Sun. Este año, los programas regresarán a las instalaciones escolares. La inscripción ya está abierta por orden de llegada. Se ofrecen los siguientes campamentos:

Kiddie Kamp, Columbus Elementary School, del 5 de julio al 12 de agosto. Campamento de medio día para niños de 3 a 5 años (tercer cumpleaños antes del 2 de julio de 2022). Niños agrupados por compatibilidad de desarrollo. Las actividades promueven la socialización, la educación física, el desarrollo del lenguaje y la diversión.

¡Escuelas primarias Ready, Set, Camp! Jefferson or William B. Ward elementary school, del 5 de julio al 12 de agosto. Para jóvenes que han completado el jardín de infantes hasta el quinto grado. Programa de campamento de día completo. Artes y manualidades, juegos grupales, deportes, música, actuaciones, artes escénicas, caminatas y más. Almuerzo y bocadillos proporcionados.

Camp N.O.W., New Rochelle High School, del 27 de junio al 5 de agosto. Para estudiantes que se gradúan de quinto, sexto o séptimo grado. campamento de cuatro horas reunión del programa de lunes a jueves (viajes en tres viernes). Deportes, juegos, artes, STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas) y actividades temáticas para preadolescentes.

Camp Joy, Albert Leonard Middle School, del 27 de junio al 5 de agosto. Para estudiantes de educación especial de 5 a 21 años. A los campistas con discapacidades intelectuales/del desarrollo se les ofrece un entorno para explorar y mostrar sus habilidades. Artes visuales y escénicas, movimiento, acondicionamiento físico, juegos, aprendizaje social y enriquecimiento cultural.

[NewRochelleNY.com/FunintheSun](https://www.newrochelleny.com/FunintheSun) obtener información, envíe un correo electrónico a info@newrochelleny.com o llame al (914) 654-2087.

Noche de premios para deportistas senior 15 de junio

Los logros de los atletas senior de New Rochelle High School se celebrarán en los premios Senior-Athlete Awards Noche miércoles 15 de junio en el Auditorio Whitney Young a las 6:30 p.m. Ven a felicitar a nuestro talento deportivo ¡estrellas!

Estudiantes de grado 12 firman para competir en deportes universitarios



Fue el día de la firma en New Rochelle High School el jueves pasado, cuando varios estudiantes del último año firmaron cartas comprometiéndose a competir en atletismo universitario después de sólidas carreras en nuestro programa deportivo de la escuela secundaria. Enhorabuena a:

- Jayden Barragán, Penn State Brandywine, fútbol masculino
- Jonathan Carsen, Manhattan College, natación masculina
- Emily Chin, Universidad de Gettysburg, Softbol
- Michael Cohen, King's College, Béisbol
- Jonathan Frago, Colegio de Mount Saint Vincent, fútbol masculino
- Claudia Goncalves, Universidad Felician, Lacrosse femenino
- Rubi Gorospe, Manhattanville College, voleibol femenino
- Daniel Madeira, SUNY Maritime College, fútbol masculino
- Sophia Pak, Babson College, Softbol
- Damian Reyes, Universidad Estatal del Oeste de Connecticut, fútbol masculino
- Abi Salov, Universidad Fairleigh Dickinson (Teaneck), Lacrosse femenino

City School District of New Rochelle | nred.org



City School District of New Rochelle | 515 North Avenue, New Rochelle, NY 10801

[Unsubscribe mmahaffey@nredlearn.org](mailto:mmahaffey@nredlearn.org)

[Update Profile](#) | [Constant Contact Data Notice](#)

Sent by mmahaffey@nredlearn.org in collaboration with



Try email marketing for free today!