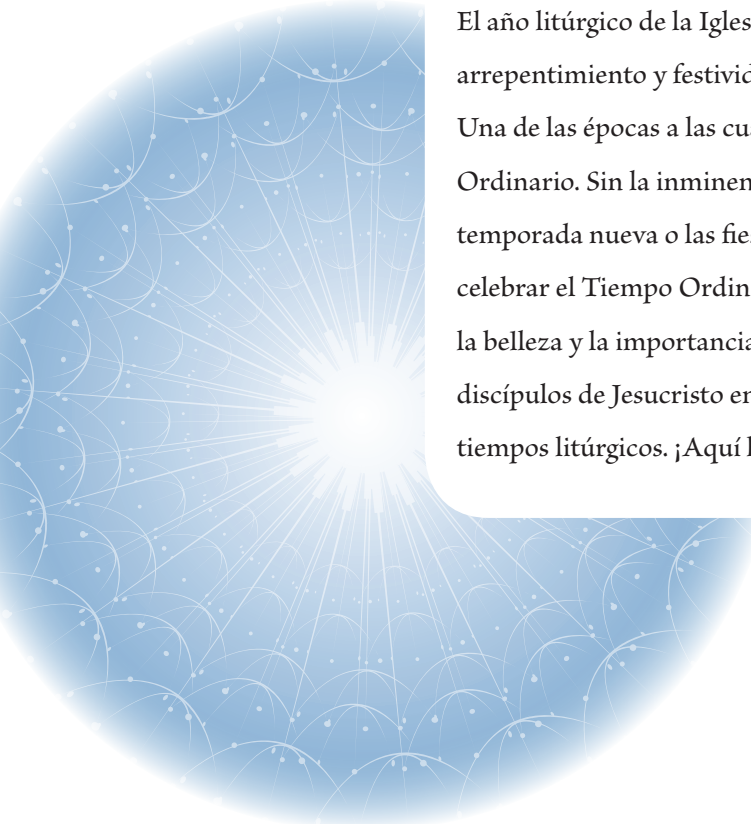




*Haciendo del Tiempo Ordinario
algo extraordinario*

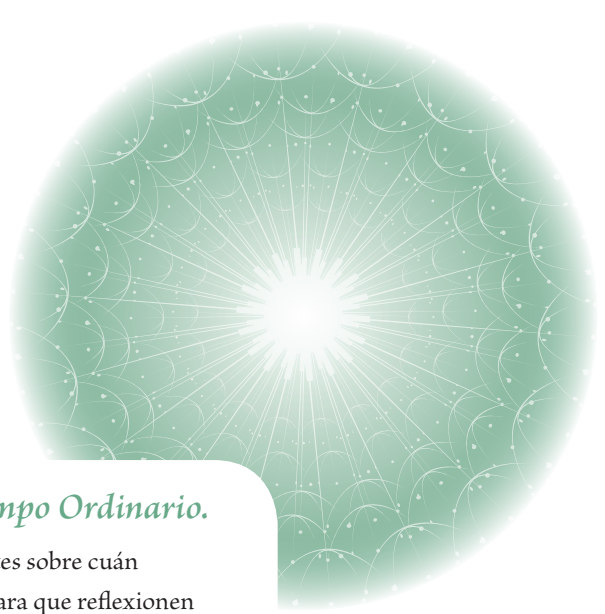
HACIENDO DEL TIEMPO ORDINARIO ALGO *Extraordinario*



El año litúrgico de la Iglesia hace que celebrar temporadas de anticipación, arrepentimiento y festividades sea una experiencia hermosa y maravillosa. Una de las épocas a las cuales la Iglesia llama nuestra atención es el Tiempo Ordinario. Sin la inminente afluencia de actividad que trae consigo una temporada nueva o las fiestas religiosas, puede ser difícil saber qué hacer y cómo celebrar el Tiempo Ordinario. Ayudar a nuestros estudiantes a comprender la belleza y la importancia del Tiempo Ordinario les ayudará a crecer como discípulos de Jesucristo en sus vidas diarias y a apreciar y comprender los otros tiempos litúrgicos. ¡Aquí hay algunas ideas para comenzar!

1 Planifique un servicio de oración del Tiempo Ordinario.

La mejor manera de llamar la atención de los estudiantes sobre cuán extraordinario puede ser el Tiempo Ordinario es reunirlos para que reflexionen en oración. Reúna a su grupo en la parroquia. Comparta una de las lecturas del Leccionario del Tiempo Ordinario. Luego, invite a los estudiantes a escribir las “cosas ordinarias” por las que están agradecidos en sus propias vidas. Pida a los alumnos que traigan grabadas sus “cosas ordinarias” a modo de cortejo u ofrenda. Oren juntos por la capacidad de ver la belleza en los sucesos cotidianos de la vida ordinaria. (Para obtener orientación adicional, descargue el Servicio de oración Haciendo del Tiempo Ordinario algo extraordinario).



2 *Examine lo ordinario en la vida de Jesús.*

Tómese un tiempo con los estudiantes para considerar lo que debió haber conllevado la vida diaria de Jesús. Haga preguntas de reflexión a los alumnos, tales como: “¿Qué crees que hacía Jesús todos los días? ¿Cómo crees que era su relación diaria con José y María? Recuerde a los estudiantes que Jesús era un carpintero. Analice el mundo, la geografía y el clima durante el tiempo de Jesús. Después de un análisis completo, invite a los alumnos a hacer un dibujo de cómo se veía la vida cotidiana de Jesús.

3 *Servir a los demás en el Tiempo Ordinario.*

Ayude a los estudiantes a entender que estamos llamados a hacer del servicio una parte de nuestra vida diaria, al brindarles oportunidades de servir a los demás durante el Tiempo Ordinario. Recuérdeles que es importante servir a los demás en momentos fuera del periodo de las fiestas religiosas, en los que acostumbramos brindar nuestro tiempo y recursos a los demás. Planifique un evento de servicio que sea apropiado a la edad y al número de estudiantes en su programa de educación religiosa, y uno que sea inspirador o particularmente necesario para su comunidad.

4 *Elabore un plan de acción.*

Ayudar a los estudiantes a entender cómo acoger y vivir su fe en el Tiempo Ordinario será crucial para aplicar su fe en la vida diaria. Al culminar el análisis, la oración y el servicio, haga que los estudiantes elaboren un plan de “Fe en acción” para la época del Tiempo Ordinario. Déles una hoja de papel y pídeles que enumeren diez cosas que desean agregar a sus vidas diarias para tener una relación más cercana a Dios. Luego, pídeles que escriban una forma específica y concreta de hacer que esas cosas sucedan. Finalmente, pídeles que escriban una carta a Dios pidiéndole ayuda para hacer realidad ese plan.

Servicio de oración Haciendo del Tiempo Ordinario algo extraordinario

ORACIÓN INICIAL

LÍDER: Señor, gracias por este tiempo juntos. Por favor ayúdanos a entender la belleza de los tiempos litúrgicos y a usarlos para entablar una mejor relación contigo.

TODOS: Amén.

LECTURA BÍBLICA

LECTOR: Mientras iban caminando, Jesús entró en un pueblo, y una mujer que se llamaba Marta lo recibió en su casa. Tenía una hermana llamada María, que, sentada a los pies del Señor, escuchaba su Palabra. Marta, que estaba muy ocupada con los quehaceres de la casa, dijo a Jesús: “Señor, ¿no te importa que mi hermana me deje sola con todo el trabajo? Dile que me ayude”. Pero el Señor le respondió: “Marta, Marta, te inquietas y te agitas por muchas cosas. Sin embargo, una sola es necesaria. María eligió la mejor parte, que no le será quitada”.

(Lucas 10:38-42) El Evangelio del Señor.

TODOS: Alabado seas, Señor Jesucristo.

DIÁLOGO DE LA LECTURA

(El diálogo debe ser dirigido por un sacerdote o catequista). Dialogue con los participantes sobre el llamado de poner a Jesús en el centro de nuestras vidas. Marta y María pueden distraerse con los temas de la vida cotidiana, pero María elige “la mejor parte” al mantener a Jesús como prioridad.

ACTIVIDAD DE GRATITUD

Entregue a cada estudiante una hoja de color. Invite a los alumnos a considerar algunas “cosas ordinarias” que experimentan todos los días. Los ejemplos pueden incluir, reunirse con amigos, cenar en familia o ir a la escuela. Invite a los estudiantes a que escriban en la hoja una oración de gratitud a Dios por los obsequios de cada día en sus vidas. Luego, pídeles que procedan a ofrecer sus oraciones en el altar o en la mesa de oración.

LÍDER: Sabemos que Dios nos bendice con muchos regalos todos los días. Estos regalos pueden no ser inusuales, pero eso no significa que no sean extraordinarios. Hoy ofrecemos a Dios esta acción de gracias por las muchas bendiciones del Tiempo Ordinario, mientras presentamos nuestras oraciones de gratitud.

ORACIÓN DE CIERRE

LÍDER: Señor, ayúdanos a ver la belleza en los momentos ordinarios de nuestras vidas. Ayúdanos a entender que estás con nosotros todos los días. Por favor, consuela a aquellos que no satisfacen sus necesidades ordinarias diarias. Ayúdanos a estar siempre agradecidos por las formas en que nos bendices todos los días. Recemos juntos el Padre nuestro.

TODOS: Padre nuestro, que estás en el cielo,
santificado sea tu Nombre;
venga a nosotros tu reino;
hágase tu voluntad, en la tierra como
en el cielo.

Danos hoy nuestro pan de cada día;
perdona nuestras ofensas
así como nosotros perdonamos a quienes
nos ofenden,
no nos dejes caer en
la tentación,
y líbranos del mal.
Amén.

