

Reunión del Consejo de Coordinación entre Agencias del Estado (SICC, por sus siglas en inglés) en Washington DC: ¡Liderazgo de padres en acción!

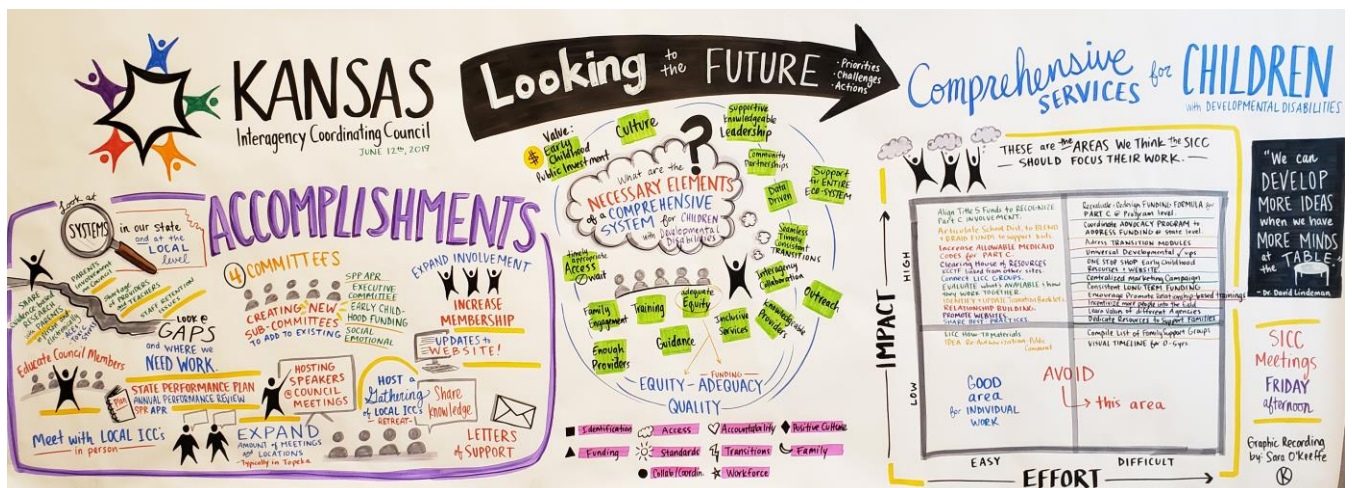
Por Helena Liedtke
Copresidente de ICC Massachusetts

El 21 de julio de 2019, el día anterior a la Conferencia de Liderazgo de la Oficina de Programas de Educación Especial (OSEP, por sus siglas en inglés), se reunieron los miembros de ICC de todos los Estados Unidos para una reunión de SICC.

El Proyecto de Liderazgo de Padres apoyó a 3 representantes de Massachusetts para que asistan a la reunión de ICC y a la conferencia.



La primera parte de la reunión se centró en la revisión de los estatutos y reglamentos federales y la planificación estratégica por parte del SICC. Los estados seleccionados le presentaron al grupo sus enfoques de planificación estratégica. Lo que resaltó fueron los diferentes desafíos que estaban enfrentando los estados. Nevada, por ejemplo, tiene que superar muchos obstáculos topográficos en la provisión de servicios. Otros estados han reconstruido sus estructuras de ICC usando técnicas como “registro gráfico” que produce un resumen visualmente organizado en tiempo real. (Ver imagen)



En la segunda parte de esta reunión, el grupo se dividió en grupos más pequeños para hablar sobre la participación de los padres, orientación, reclutamiento y contratación de nuevos miembros de ICC. Las conclusiones se compartieron con el grupo completo.

El resultado fue que la mayoría de los estados que asistieron enfrentan problemas similares respecto al compromiso y la participación de las familias. Los obstáculos financieros, geográficos, culturales, organizativos y de tiempo, así como también un sentido de pertenencia y tareas reales, y una comprensión verdadera de qué es y qué hace ICC, fueron los principales desafíos que afectan la capacidad y el deseo de los padres representantes para participar en los Consejos SICC.

Los estados compartieron algunos de los incentivos usados para que las familias participaran, como un reembolso por su tiempo y trabajo equivalente al de los miembros de ICC. Este reembolso está disponible para los padres que se desempeñan en ICC en Massachusetts. Otros estados ofrecen estipendios por gastos de comida, viajes, alojamiento (de ser necesarios) y cuidado infantil.

La buena noticia es que la mayoría de los estados envían a padres representantes de SICC a la reunión. Aun así, es importante entender que una orientación eficaz, un reembolso suficiente y oportunidades de participación para padres de ICC y miembros de ICC son necesarios para el reclutamiento y la contratación de miembros.

El último punto de discusión importante en la sesión de la tarde fue el Child Find Self-Assessment y la visualización de datos.

“El Child Find Self-Assessment (CFSA, por sus siglas en inglés) es una herramienta voluntaria para ayudar a los programas estatales de IDEA Parte C a fortalecer sus sistemas de identificación de niños, para garantizar que los niños elegibles para los servicios sean remitidos e inscritos como corresponde”.

Analizamos los datos que mostraban cifras y porcentajes de niños identificados, elegibles para los servicios e inscritos para recibir servicios, así como también datos estatales y locales generales.

A pesar de que los datos globales a nivel estatal de ese ejemplo en particular mostraron un panorama relativamente positivo, los datos locales revelaron lugares con grandes desafíos.

Conversamos acerca de los posibles motivos de la diferencia entre la gran cantidad de niños remitidos y aquellos que fueron realmente elegibles, inscritos y concluyeron los servicios.

Algunos de los motivos puede ser que los organismos que remiten están desinformados acerca de los criterios de elegibilidad o que los cuidadores dudan en inscribir a los niños por motivos personales. Las diferencias en la cantidad de niños

que lograron una transición exitosa al terminar los servicios de Intervención Temprana (EI, por sus siglas en inglés) se pueden vincular con la falta de conocimiento o problemas de financiación.

El objetivo de la actividad fue demostrar que es esencial analizar y estudiar los datos para comprender la situación a nivel estatal y local a fin de identificar a los niños que necesitan servicios.

Como copresidente actual de ICC, estoy agradecida de tener la oportunidad y el apoyo del Proyecto de Liderazgo de Padres y de mi estado para asistir a esta reunión y a la conferencia de OSEP, y por la confianza que tienen en nuestros padres representantes para que asesoren y ayuden al estado a brindar servicios de EI.