

# Early Literacy Foundational Skills: A Guide for Parents

*Based on the Science of Reading*



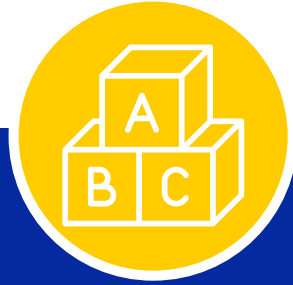
## ORAL LANGUAGE

*The ability to talk and hear.*



## PHONEMIC AWARENESS

*The ability to hear, identify, and manipulate sounds in spoken words.*



## PHONICS

*Recognizing the relationship between sounds and letters, letter combinations, and words.*



## FLUENCY

*The ability to read with speed, accuracy, and appropriate expression.*



## VOCABULARY

*Understanding words, their definitions, and their context.*



## COMPREHENSION

*Learning to understand and make meaning of a wide variety of texts.*

### Activities parents can do at home with their child...

**Talk with your child about what happened in each of your days.**

**Discuss the cooking process with your child.**

**Have your child listen for words that have the same initial sounds as you describe your day, like me/my and rain/run.**

**In the kitchen, select words that end in -ing, like cooking and baking. Then clap out the syllables.**

**Look for words that begin with the same letter, like Mary/Monica, or end with rhyming sounds, like hat/mat.**

**Write down the -ing words. Clap the syllables again and talk about how similar the -ing words sound.**

**Read aloud every day, showing your child how to read smoothly. Take turns reading and repeating with them.**

**Read aloud the food labels as you are cooking. That's math, geography, and literacy rolled into one!**

**Make a list of today's new words. Add to the list every day in a journal or calendar.**

**Ask your child to say as many -ing words as they can. Write them down and reuse another day.**

**Ask about your child's school day, like "What's something new you did?" and "Was there an activity you really liked?"**

**Ask your child about the cooking process, like "What happened first, last, etc.?" and "What ingredients did we use?"**

**The graphic above details six key literacy skills and proposes activities for parents to actively engage in their children's learning journey from birth to elementary school and beyond, ensuring a strong foundation for lifelong learning and success.**

# Habilidades Fundamentales de la Alfabetización a Temprana Edad: Una Guía para Padres de Familia

*Basada en la Ciencia de la Lectura*



## LENGUAJE ORAL

*La capacidad de hablar y escuchar.*



## CAPACIDAD DE RECONOCER FONEMAS

*La capacidad de escuchar, identificar y manipular los sonidos en las palabras habladas.*



## FONÉTICA

*Reconocer la relación entre los sonidos y letras, combinaciones de letras y palabras.*



## FLUIDEZ

*La capacidad de leer con velocidad, precisión y expresión apropiada.*



## VOCABULARIO

*Entender las palabras, sus definiciones y su contexto.*



## COMPRENSIÓN

*Aprender para poder comprender y darle sentido a una amplia variedad de textos.*

### Actividades que los padres pueden hacer en casa con su hijo...

**Hable con su hijo sobre lo que sucedió cada uno de sus días.**

Pida a su hijo que esté atento a palabras que tengan los mismos sonidos iniciales a medida que usted describe su día, como en inglés las palabras like me/my y rain/run.

**Al cocinar con su hijo, señale los pasos del proceso.**

En la cocina si usa el inglés, seleccione palabras que terminen en -ing, como cooking y baking. Después en cada sílaba aplauda una vez por una para coincidir.

Busque palabras que comiencen con la misma letra, como María/Mónica, o que terminen con sonidos de rima, como en inglés hat y mat.

Escriba las palabras que terminan en -ing. De nuevo aplauda por sílaba y de lo similares que suenan las palabras -ing.

Lea en voz alta todos los días, mostrándole a su hijo cómo leer con fluidez. Tomen turnos al leer y repita con ellos.

Lea en voz alta las etiquetas de los alimentos mientras cocina. ¡Eso es matemáticas, geografía y alfabetización todos en uno!

Haga una lista de las nuevas palabras de hoy. Añada a la lista todos los días en un diario o calendario.

Pídale a su hijo que diga tantas palabras que terminan con -ing como pueda. Escríbalas y úselas de nuevo otro día.

Pregúntele a su hijo sobre su día, como por ejemplo, "¿qué es algo nuevo que hiciste?" y "¿hubo una actividad que realmente te gustó?"

Pregúntele a su hijo sobre el proceso de cocinar, como, "¿qué sucedió primero, último, etc.?" y "¿qué ingredientes usamos?"

**El gráfico anterior detalla seis habilidades clave de la alfabetización y plantea actividades para que los padres participen activamente en el camino de aprendizaje de sus hijos desde el nacimiento hasta la escuela primaria y más allá, asegurando una base sólida para el aprendizaje y el éxito a lo largo de toda la vida.**