Parent Organization Network
Breaking Through Barriers

2025 ANNUAL REPORT

CARTA DE LA DIRECTORA EJECUTIVA

> 2025 marcó un nuevo y significativo capítulo para la Parent Organization Network y para mi propia trayectoria profesional. Asumir el cargo de Directora Ejecutiva ha sido tanto un honor como una profunda responsabilidad. — *Nancy Villarreal, Directora Ejecutiva*

Dear Members and Partners,

Estimados Miembros y Socios:

Al reflexionar sobre el 2025, lo hago con un profundo sentimiento de gratitud y orgullo. Este último año marcó un capítulo significativo para la Parent Organization Network y también para mí a nivel personal, al asumir el cargo de Directora Ejecutiva Interina en un momento decisivo en la trayectoria de la organización, y ahora tener el honor de servir como su Directora Ejecutiva permanente. Ha sido tanto un privilegio como una gran responsabilidad liderar la misión de PON, al mismo tiempo que apoyamos su estabilidad, crecimiento y aprendizaje colectivo.

El 2025 fue un año de transición, uno que requirió adaptabilidad, transparencia y liderazgo compartido. Junto con el dedicado personal de PON, nuestra Junta Asesora, líderes de padres y socios comunitarios, avanzamos un trabajo centrado en la voz de los padres, la equidad educativa y el cambio de sistemas. Incluso en medio de la incertidumbre, nuestra comunidad demostró resiliencia y un compromiso inquebrantable para garantizar que las familias sean vistas, escuchadas y valoradas como líderes en la educación.

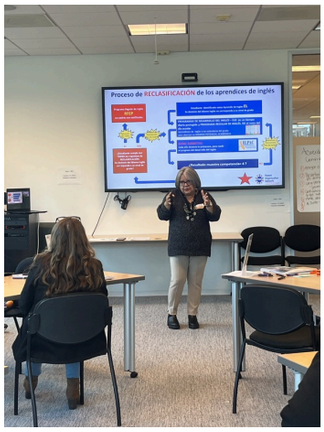
Para mí, este cargo representa un hito importante en mi trayectoria profesional. Después de muchos años trabajando junto a familias y comunidades, liderar PON durante esta etapa reafirmó mi convicción en el poder de las relaciones, la confianza y la sabiduría colectiva. Me siento inmensamente orgullosa de todo lo que logramos juntos y profundamente agradecida por la confianza que depositaron en mí durante esta transición.

Al explorar este informe anual, los invito a reflexionar sobre los avances que hemos logrado y los cimientos que seguimos construyendo. Este informe anual captura un momento en el tiempo, pero nuestro trabajo continúa. Los invitamos a mantenerse involucrados, a seguir aprendiendo junto a nosotros y a ayudar a dar forma a lo que viene, mientras construimos un futuro aún más sólido y más justo para las familias y las comunidades.

El trabajo que tenemos por delante es ambicioso, pero nuestra visión compartida y la fortaleza de nuestra comunidad me brindan una gran confianza en todo lo que es posible lograr.

Con gratitud,

Nancy Villarreal, Executive Director







VISION GENERAL

NUESTRA VISION & MISION

PON imagina un futuro en el que los padres y cuidadores sean verdaderamente socios iguales y tomadores de decisiones en cada escuela pública; donde se cierren las brechas de oportunidades y logros académicos; y donde todos los estudiantes reciban una educación de alta calidad que promueva la diversidad y la inclusión, responda a sus necesidades individuales y los prepare para tener éxito tanto en la escuela como en la vida.

Estamos logrando nuestra visión al unir el poder de los padres y cuidadores históricamente desatendidos* para derribar las barreras dentro de la educación pública, de modo que las familias y los educadores puedan colaborar eficazmente para garantizar la equidad y la excelencia para todos los estudiantes.

** PON define el término "padre" o "cuidador" de manera amplia para incluir a padres biológicos, adoptivos y de crianza temporal (foster), tutores legales, así como abuelos, hermanos adultos, tías, tíos y otros familiares o personas significativas que participan en la crianza y educación de un niño.*

QUE HACEMOS

En PON, creemos que los padres y cuidadores son aliados esenciales para crear oportunidades educativas equitativas y de alta calidad para todos los niños. Nuestra misión es unir el poder de las familias históricamente desatendidas para derribar las barreras dentro de la educación pública, de modo que las familias y los educadores puedan trabajar juntos para garantizar el éxito estudiantil y la equidad educativa.

Logramos esta misión a través del desarrollo de liderazgo para padres y cuidadores, la participación familiar, la incidencia y defensa de políticas públicas, el aprendizaje profesional y las alianzas comunitarias que fortalecen la voz de las familias y las relaciones entre el hogar y la escuela.

Mediante programas como **4ELS (For English Learner Success)**, **Fortaleciendo a Mi Aprendiz de Inglés: El Camino de un Padre**, las **reuniones mensuales de la red de PON**, los **talleres de bienestar y mejores prácticas de liderazgo**, y nuestras **iniciativas de incidencia política**, brindamos a las familias los conocimientos, las habilidades y la confianza necesarias para apoyar a sus hijos, influir en las decisiones educativas y promover cambios sistémicos en sus escuelas y comunidades.

Al invertir en las familias como líderes y agentes de cambio, PON contribuye a construir escuelas más sólidas, sistemas más receptivos y un futuro más prometedor para los estudiantes multilingües y para todos los estudiantes.

NUESTROS LOGROS

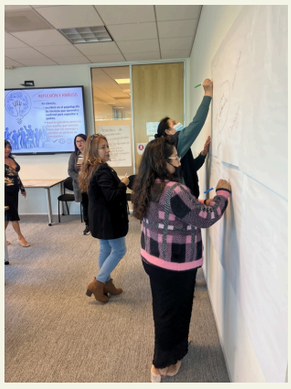
En 2025, PON fortaleció el liderazgo de las familias, promovió la equidad educativa y amplió el apoyo a las familias multilingües mediante la educación para padres, la incidencia y defensa de políticas públicas, iniciativas de bienestar y la participación comunitaria. Continuamos expandiendo nuestro programa **4ELS (For English Learner Success)**; lanzamos **Fortaleciendo a Mi Aprendiz de Inglés: El Camino de un Padre**, un modelo de participación familiar enfocado en la primera infancia; y amplificamos las voces de las familias a través del **Proyecto de Solidaridad Comunitaria** y esfuerzos de incidencia a nivel estatal. En conjunto, estas iniciativas ayudaron a las familias a desarrollar conocimientos, fortalecer conexiones y generar cambios positivos en sus escuelas y comunidades.

LOGROS DESTACADOS DE LA ORGANIZACION









CAFE CON PON

Fortaleciendo la Resiliencia a Través del Bienestar Emocional

Durante el otoño de 2025, PON organizó **seis sesiones virtuales de bienestar y un encuentro presencial** que brindaron espacios seguros para que padres y cuidadores de estudiantes aprendices de inglés se conectaran, sanaran y fortalecieran su resiliencia. Facilitadas por el personal de PON y profesores de la **Universidad Rafael Landívar de Guatemala**, estas sesiones permitieron a los participantes explorar estrategias de bienestar mientras fortalecían sus redes de apoyo comunitario.

Los participantes exploraron temas como:

- Transformar la tristeza en alegría
- Liberarse de la culpa y abrazar el alivio
- Pasar del miedo al discernimiento y la toma de decisiones informadas

PON dió servicios a 50 participantes

****Agradecimiento especial a Mary Rosales por su liderazgo y dedicación a esta iniciativa.**

4ELS FOR ENGLISH LEARNER SUCCESS

Durante 2025, PON llevó a cabo seis capacitaciones para padres y cuidadores a través del programa **4ELS (For English Learner Success)**, beneficiando a **138 padres, madres y cuidadores de estudiantes multilingües**. A través de esta serie de seis sesiones, las familias fortalecieron su comprensión sobre el desarrollo de los Aprendices de Inglés, los requisitos para la reclasificación y las estrategias necesarias para apoyar el éxito académico de sus hijos.

Los participantes adquirieron los conocimientos y la confianza necesarios para monitorear el progreso académico de sus estudiantes, defender sus necesidades educativas y convertirse en líderes más sólidos dentro de sus escuelas y comunidades.

138 padres, madres y cuidadores participaron en las capacitaciones de English Learner Students

PRESENTACIONES DE PON

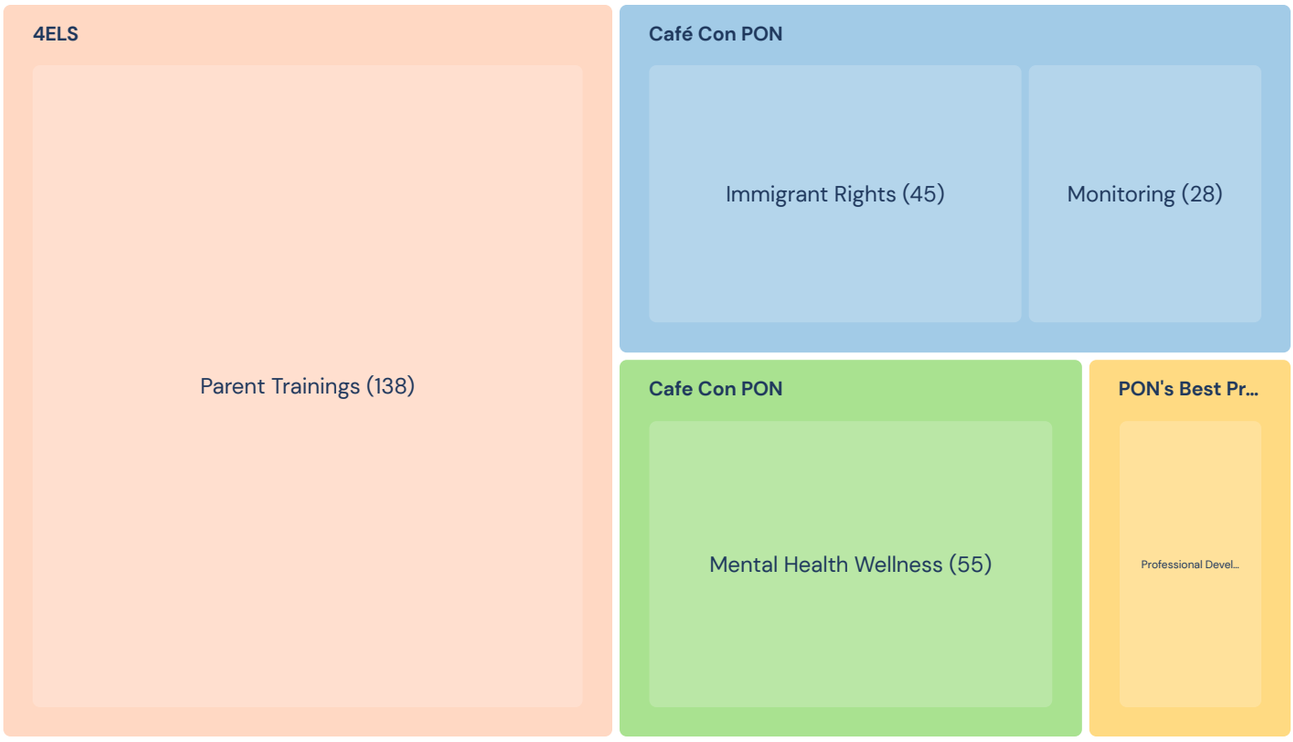
PON en el Escenario Nacional

Durante 2025 y 2026, la experiencia de PON en participación familiar, educación multilingüe y liderazgo de padres fue reconocida a través de diversas presentaciones en conferencias estatales y nacionales. PON compartió su trabajo en la **Conferencia Head Start West Family Engagement Elevate** (octubre de 2025), la **UnConference de Trying Together** (febrero de 2026) y la **23.ª Conferencia Anual Early Years** (abril de 2026), organizada por la Oficina de Educación del Condado de San Diego.

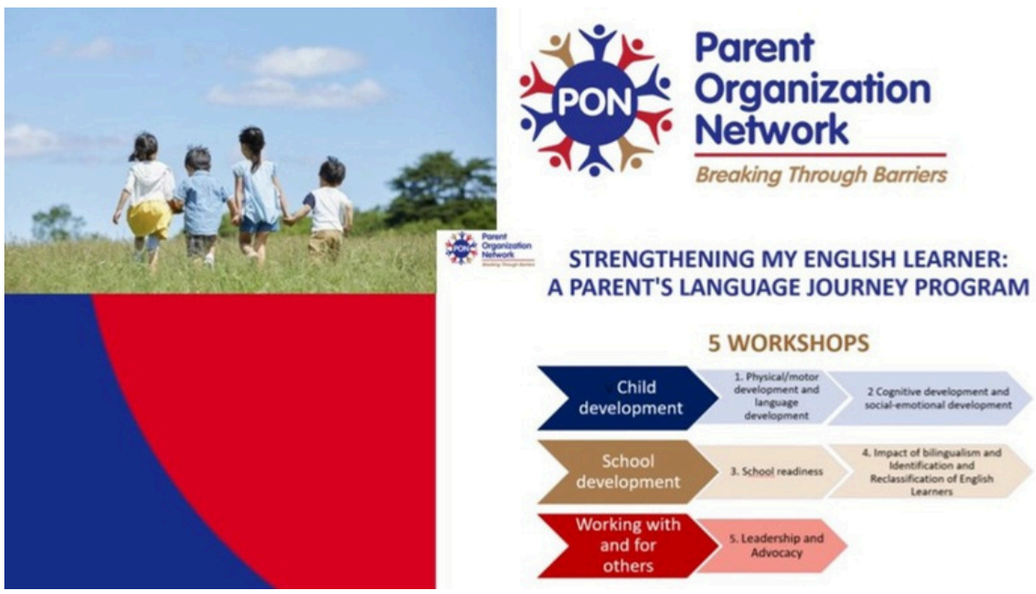
En septiembre de 2026, PON presentará su innovador modelo de participación familiar para la primera infancia, **Fortaleciendo a Mi Aprendiz de Inglés: El Camino de un Padre**, en el **Foro de Equidad Educativa de EdTrust-West**, continuando así con su compromiso de elevar las voces y las experiencias de las familias multilingües y los líderes de padres, y de compartir prácticas prometedoras que promueven la equidad educativa y la participación familiar significativa. 75 maestros de educación inicial, padres y administradores educativos participaron en las presentaciones de PON

PON Served 75 maestros de educación temprana, padres y administradores educativos participaron en las presentaciones de PON

NUESTRO AÑO EN NÚMEROS



Este gráfico ilustra la participación en los programas de capacitación y bienestar de PON, alcanzando a **290 padres, madres, cuidadores y miembros de la comunidad**. La mayor participación se registró en las **capacitaciones para padres de 4ELS**, lo que demuestra una fuerte demanda de apoyo en la defensa de los Aprendices de Inglés y el desarrollo del liderazgo familiar.



SOSTENIBILIDAD E IMPACTO

PON mantiene su compromiso de construir sistemas sostenibles que fortalezcan a las familias multilingües, promuevan el liderazgo de los padres y cuidadores y avancen la equidad educativa. A lo largo de 2025, ampliamos nuestro impacto al ofrecer capacitaciones en liderazgo familiar, apoyos para el bienestar emocional, educación sobre los derechos de los inmigrantes y oportunidades de participación en la primera infancia que empoderan a las familias para defender los derechos y necesidades de sus hijos y de sus comunidades.

Nuestra labor sigue demostrando que los padres y cuidadores informados y conectados son poderosos agentes de cambio. A través de programas como **4ELS (For English Learner Success)**, las familias adquirieron los conocimientos y la confianza necesarios para apoyar el éxito académico de sus hijos y abogar por mejores oportunidades y resultados educativos. PON también amplió su alcance mediante **Fortaleciendo a Mi Aprendiz de Inglés: La Jornada de un Padre**, un innovador modelo de participación familiar para la primera infancia que brinda a los padres y cuidadores de niños multilingües herramientas para apoyar el desarrollo del lenguaje, la preparación escolar y el éxito bilingüe desde los primeros años de vida.

Para garantizar la sostenibilidad a largo plazo, PON fortaleció sus alianzas con escuelas, organizaciones comunitarias, instituciones de educación superior y coaliciones estatales de incidencia y defensa de políticas públicas. Estas colaboraciones amplían nuestra capacidad colectiva para servir a las familias, al mismo tiempo que impulsan políticas y prácticas que apoyan a los estudiantes multilingües en todo California.

A medida que PON continúa su transición hacia una organización sin fines de lucro independiente, seguimos invirtiendo en infraestructura organizacional, tecnología, desarrollo de la junta directiva y fortalecimiento de la capacidad del personal para garantizar que nuestro trabajo continúe siendo pertinente, impactante y sostenible en los años venideros. Además, a través de estos esfuerzos, estamos construyendo una organización más sólida, mientras creamos oportunidades duraderas para que las familias lideren, prosperen y contribuyan a la construcción de sistemas educativos más equitativos.

Nuestro Modelo de Impacto

PON garantiza la sostenibilidad de sus programas al diseñarlos en función de las necesidades, experiencias y fortalezas de liderazgo de las familias a las que sirve.

Nuestro Equipo

Las personas son el corazón de la misión y el impacto de PON. Invertimos en el crecimiento y bienestar tanto de nuestro personal como de las familias a las que servimos, fomentando el liderazgo, la colaboración y el aprendizaje continuo. A través del desarrollo de liderazgo para padres y cuidadores, el apoyo al bienestar emocional, la capacitación en incidencia y defensa de políticas públicas, y las alianzas comunitarias, fortalecemos los conocimientos, la confianza y la capacidad de las familias multilingües para generar cambios positivos en nuestras escuelas y comunidades.



Maria Rosales



Nancy K. Villarreal, M.S.



Daisy J. Amezcua

NUESTRA VISION PARA EL FUTURO

Al mirar hacia el futuro, nos inspira todo lo que hemos aprendido de las familias y comunidades a las que servimos: el cambio duradero ocurre cuando los padres y cuidadores cuentan con información, están conectados entre sí y tienen las oportunidades necesarias para liderar.

Durante el próximo año, PON continuará fortaleciendo el liderazgo de los padres y cuidadores, ampliando nuestro modelo de participación familiar para la primera infancia, profundizando el apoyo a los estudiantes multilingües y sus familias, y fortaleciendo alianzas que promuevan la equidad educativa y el bienestar comunitario. Asimismo, mantenemos nuestro compromiso de construir una organización sólida y sostenible mediante inversiones en nuestro personal, tecnología, gobernanza e infraestructura.

Nos entusiasman las oportunidades que tenemos por delante y esperamos seguir trabajando junto a nuestros miembros, socios y colaboradores para construir un futuro en el que cada familia tenga el conocimiento, la voz y la capacidad de ayudar a sus hijos a prosperar.

MIEMBROS DE LA JUNTA ASESORA DE PON

> “Es un verdadero honor y una gran satisfacción servir junto a los líderes de padres de PON, sus comunidades, el personal y la Directora Ejecutiva. Me inspira constantemente su liderazgo, resiliencia y compromiso con la defensa de sus comunidades, cuyas voces y experiencias impulsan cambios significativos. Juntos, estamos comprometidos con fortalecer a las familias, promover la equidad educativa y garantizar que cada estudiante tenga la oportunidad de prosperar. Es un privilegio contribuir a esta importante labor y apoyar la misión de PON.” ~ *Elvia De La Torre, Copresidenta de la Junta Asesora*



Dr. Joyce G. Watts
Co-Chair
Co-Editor / Co-Facilitator
African American Parent/Community Coalition for Educational Equity

Elvia De La Torre
Co-Chair
Director of Grants & Operations
Californians Dedicated to Education (CDE) Foundation

Kisha Adams-Rios
Member
Culture, Diversity & People Development Program Manager
Waymo [Alphabet/Google's self-driving car division] Professional Development/Career Coach Consultant

Stephanie Adams-Rios
Member
Family Community Partnerships Manager
Wu Yee Children's Services

Katie Clark
Member
Teaching and Learning Director
Para Los Niños



Adrián Sandoval
Member
Senior Director of Policy & Advocacy
GPSN

Carolina Pérez
Member
Parent Leader
Padres Pioneros

Martina Rodriguez
Member
President
Lynwood Save Our Students

Tony Do
Member
Foundation Relations Manager
Hope Builders

DONATE https://parentnetworkla.networkforgood.com

CONTACTO

Para obtener más información, visite nuestra página Web - info@parentnetwork-la.org

Parent Organization Network
Breaking Through Barriers

Address: 1000 N. Alameda St., Suite 240, Los Angeles, CA 90012
Phone: (213) 663-8531
Website: www.parentnetwork-la.org