

Modelo Educativo



John F. Kennedy
The American School of Querétaro

- 1 ACREDITACIONES** **pág.3**
- 2 INTRODUCCIÓN** **pág.4**
- 3 ÓRGANO DE GOBIERNO** **pág.6**
- 4 MISIÓN** **pág.7**
- 5 VISIÓN** **pág.8**
- 6 PRINCIPIOS ACERCA DEL APRENDIZAJE** **pág.9**
- 7 VALORES PRINCIPALES** **pág.16**
- 8 BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB)** **pág.17**
- 9 PLAN DE ESTUDIOS** **pág.18**
- 10 EDUCACIÓN DEL CARÁCTER** **pág.19**
- 11 SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL** **pág. 20**
- 12 SCHOOL-WITHIN-A-SCHOOL (SWAS)** **pág.21**
- 13 SERVICIO DE APRENDIZAJE** **pág.21**
- 14 ACTIVIDADES COCURRICULARES** **pág.22**
- 15 EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD** **pág.23**
- 16 DEPORTES** **pág.23**
- 17 VIAJES** **pág.24**
- 18 EXTENDED LEARNING** **pág.24**
- 19 DESARROLLO PROFESIONAL** **pág.24**
- 20 PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD** **pág.25**
- 21 AMBIENTE SEGURO Y PROTEGIDO** **pág.27**

ACREDITACIONES

1



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional



Preescolar Acdo. 2003-002, Nov. 25, 2002
Primaria Acdo. 2010-029, Junio 1, 2010
Secundaria Acdo. 8360, Junio 20, 1969
Preparatoria Acdo. 89056, Nov. 29, 1989



ASOMEX



The Tri-Association

INTRODUCCIÓN

John F. Kennedy, la Escuela Americana de Querétaro, es una institución privada, laica y sin fines de lucro, de preescolar a 12º grado, que ofrece una educación bilingüe y el Bachillerato Internacional (IB por sus siglas en inglés) a una comunidad multicultural. Por más de 55 años, hemos inspirado a los futuros líderes de Querétaro a pensar globalmente y servir a otros para que el mundo en el que vivimos sea un lugar más pacífico y próspero.

Estamos orgullosos de nuestro patrimonio escolar y programa académico, que combinan los programas nacionales de México y los Estados Unidos, utilizando la metodología del programa IB.

Este programa brinda a nuestros alumnos una experiencia educativa única, que los prepara para estudiar en las principales universidades de México y de todo el mundo para una vida llena de aprendizaje, liderazgo y servicio.





La escuela busca servir a alumnos motivados y familias que aprecian su ambiente único y sus programas. Junto con el rigor intelectual, se pone gran énfasis en la importancia de la comprensión entre los individuos y la ciudadanía responsable, al mismo tiempo que ayuda a los alumnos a desarrollar las habilidades necesarias para el éxito en un mundo cada vez más complejo. Para ello, la escuela está profundamente comprometida a crear contribuciones significativas, positivas y duraderas a la educación de todos los alumnos que a ella asisten.

Además de mantener una sólida tradición de educación de alta calidad, la escuela tiene un compromiso con la innovación. Se mantiene a la vanguardia mediante la reflexión constante sobre la mejor práctica profesional y el examen de la investigación sobre el aprendizaje de los alumnos.

“La educación de los niños es una responsabilidad compartida entre la escuela y la familia. Se invita a los padres a participar activamente en una relación continua de mutuo apoyo y comunicación entre la escuela y el hogar.”

Con la certificación de su programa de alta calidad de los Estados Unidos, México y el Bachillerato Internacional (IB), es una opción muy atractiva para las familias locales e internacionales.

Asamblea general

La Asamblea general, es el órgano de gobierno general de la escuela. Se conforma por miembros seleccionados entre la comunidad activa de padres de familia de la escuela. Su tarea es vigilar y apoyar a la escuela. Se reúne al menos tres veces al año y reciben informes sobre inscripciones, el progreso académico y asuntos financieros.

Consejo directivo

El Consejo directivo es elegido entre los miembros de la Asamblea general. El Consejo trabaja con el Director general para implementar la Misión, la Visión y los principios de la escuela. Se reúne regularmente para establecer políticas, proporcionar una gestión fiscal sólida a la escuela y supervisar la recaudación de fondos y la planificación de la infraestructura a largo plazo. También, es responsable de la contratación y la evaluación del trabajo del Director general, quien tiene la responsabilidad final del funcionamiento de la escuela.

Equipo de liderazgo de la escuela

El Director general contrata y supervisa a un equipo de directores para revisar y realizar todos los aspectos operativos de la escuela, tanto académicos como no académicos. Todos los empleados de la escuela están representados en el Equipo de liderazgo, lo que permite una comunicación eficiente y efectiva de las inquietudes y decisiones.



Liderar, servir y crear belleza.

- > **Liderar** es ser un pensador crítico, ser resiliente y tener una visión global.
- > **Servir** es participar en la construcción de la comunidad, poseer integridad y crear lazos en nuestras comunidades.
- > **Crear belleza** es estar inspirado en todo lo que hacemos, maximizar talentos y celebrar diferentes habilidades.



Lograr lo extraordinario

Para lograr lo extraordinario, la escuela:

- Será reconocida a nivel nacional e internacional por la **excelencia académica**.
- Estará **a la vanguardia** con las mejores prácticas innovadoras.
- Será una **voz poderosa** en la educación internacional.
- Contará con exalumnos que demuestren la **excelencia en su campo** de trabajo elegido en México y más allá.

PRINCIPIOS ACERCA DEL APRENDIZAJE

[6]

A black and white photograph showing a group of approximately 20 students and adults on a grassy field. They are carrying a large, light-colored banner or flag that is partially visible, showing some stripes. The students are dressed in various casual clothing, including t-shirts and shorts. In the background, there are trees and a fence, suggesting an outdoor school setting.

Creemos que nuestra
comunidad estudiantil
destaca...

I. Dentro de una cultura escolar **segura, innovadora y colaborativa.**

Creemos que una cultura escolar es **segura** cuando...

- » Los alumnos saben lo que están aprendiendo, por qué lo están aprendiendo y qué necesitan para tener éxito.
- » Todos los alumnos tienen numerosas oportunidades para desarrollar relaciones sólidas y de mutuo respeto con adultos y compañeros en la escuela.
- » El aprecio mutuo y el respeto se exhiben para diversas culturas, idiomas y estilos de comunicación en toda la comunidad escolar.
- » Los procesos de infraestructura y seguridad están bien planeados, diseñados y mantenidos.
- » No hay tolerancia para el acoso escolar, la intimidación o la discriminación en función de las diferencias reales o percibidas.

Creemos que una cultura escolar es *innovadora* cuando...

- » Las personas son receptivas a nuevas ideas y cambios.
- » Las personas asumen riesgos positivos sin temor a los comentarios negativos.
- » La tecnología mejora el aprendizaje de los alumnos y la experiencia educativa.
- » Las personas usan el conocimiento y la experiencia para generar nuevas ideas.

Creemos que una cultura escolar es *colaborativa* cuando...

- » Los equipos comparten ideas y trabajan hacia un objetivo común.
- » Las personas respetan la dignidad de los demás.
- » Las personas asumen la responsabilidad de sus roles individuales y tareas conjuntas.
- » Los individuos escuchan activamente, preguntan y participan.
- » Los sujetos asumen intenciones positivas.
- » Todos entienden que los equipos de alto rendimiento pueden lograr más como tales, que de manera individual.

[6] PRINCIPIOS ACERCA DEL APRENDIZAJE

II. Cuando la investigación es *significativa* y *relevante*.



Creemos que la investigación significativa y relevante ocurre cuando...

-
- » El aprendizaje es atractivo y desafiante.
 - » La enseñanza enfatiza cómo aprender y se enfoca en el proceso.
 - » El aprendizaje se basa en el conocimiento y los intereses individuales de los alumnos.
 - » Los alumnos piensan de manera crítica para resolver problemas del mundo real.
 - » Los alumnos comprenden cómo investigar de manera efectiva.

III. Con expectativas claras de *comportamiento y consecuencias lógicas*.



Creemos que existen expectativas claras y consecuencias lógicas cuando...

-
- » La disciplina guía a los alumnos en el aprendizaje del buen comportamiento.
 - » Las personas comprenden lo que se espera de ellas y las consecuencias por incumplimiento.
 - » Las personas son responsables de sus actos y se les alienta a aprender de los errores.

IV. A través del enriquecimiento de sus *necesidades sociales, emocionales, académicas y físicas.*

Las *necesidades sociales y emocionales* se enriquecen a través de...

- » Programas preventivos para apoyar a los alumnos, a medida que aprenden y crecen.
- » Un programa de tutoría donde cada alumno cuenta con la supervisión de un adulto.
- » Personal calificado de Servicios de Apoyo Estudiantil (Student Support Services) que guía a la comunidad escolar en tiempos de necesidad.
- » Conferencias y talleres que brindan a los padres de familia las herramientas necesarias para comprender el desarrollo infantil y un mundo que continuamente está cambiando.

Las necesidades académicas se enriquecen a través de:

- » Un plan de estudios combinado de la Secretaría de Educación Pública (SEP - México), American Education Reaches Out (AERO-USA), y el Bachillerato Internacional (IB - World School).
- » Evaluaciones externas de reconocidas agencias acreditadoras internacionales.
- » El análisis de información para establecer objetivos claros y alcanzables para el aprendizaje del alumno.

Las necesidades físicas se enriquecen a través de:

- » Un programa de Educación Física que promueva el bienestar a través del ejercicio, actividades de cooperación, la salud y la nutrición.
- » Un programa deportivo extracurricular que destaca el trabajo en equipo, la deportividad y el desarrollo de habilidades, a través de la participación en una variedad de actividades deportivas apropiadas para cada edad.

V. A través del *desarrollo* del carácter.



Desarrollamos el carácter al:

- » **Servir a los demás** de manera significativa.
- » Enseñar las disposiciones del perfil de la comunidad IB y reconocimiento de los alumnos por **vivir nuestros valores fundamentales**.
- » Modelar la tolerancia y el **respeto a la diversidad**.

7 VALORES PRINCIPALES



Respeto, responsabilidad y honestidad.

- > ***El respeto*** se demuestra a través de la empatía, la inclusión, la tolerancia y una mentalidad abierta.
- > ***La responsabilidad*** se demuestra con el compromiso, la colaboración y la conciencia social y ambiental.
- > ***La honestidad*** se revela a través de la cualidad de ser justo y veraz, tanto para los demás, como para uno mismo.

BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB)

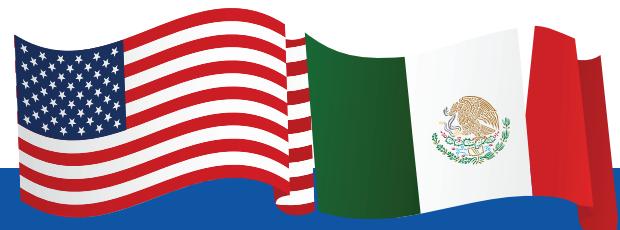
8

Creemos que el Bachillerato Internacional (IB) es la mejor manera de educar a los jóvenes para el mundo actual. **Este programa se divide en tres partes: el Programa de la Escuela Primaria (Primary Years Program, PYP) en preescolar y primaria, el Programa de los Años Intermedios (Middle Years Program, MYP) de 6° a 10° grado y el Programa del Diploma (Diploma Program, DP) para 11° y 12° grado.**

Estos programas tienen el objetivo de capacitar a los alumnos para dar sentido a las complejidades del mundo que los rodea y equiparlos con las habilidades y las destrezas (perfil de IB) necesarias, para tomar medidas responsables y hacer del mundo un lugar más pacífico y próspero.



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional



IB conecta nuestros dos currículos nacionales de México y los Estados Unidos, para lograr un programa académico unificado, global y desafiante, que defienda el servicio y el compromiso crítico con el mundo.

PLAN DE ESTUDIOS

En la Escuela John F. Kennedy, proporcionamos una educación bilingüe que fomenta el talento individual, promueve el aprendizaje permanente y prepara a nuestros alumnos para prosperar en una sociedad global, cada vez más compleja. Para cumplir con nuestra Misión, Visión y las necesidades específicas de nuestra comunidad escolar, nuestro plan de estudios combina tres programas académicos diferentes en cada sección de la escuela (prescolar, primaria, secundaria y preparatoria), de la siguiente manera:

-  **Requisitos nacionales de SEP (Secretaría de Educación Pública).**
-  **Plan de estudios americano basado en los estándares AERO (American Education Reaches Out).**
-  **Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (DP).**

Cuando más de uno de estos programas académicos requieren de un curso determinado, elegimos el más riguroso de los estándares y el contenido para guiar la instrucción. Nuestro objetivo es combinar e implementar los diferentes requisitos de estos tres programas, para preparar a los alumnos para la aceptación y el éxito en las mejores universidades de México, Estados Unidos y alrededor del mundo.

EDUCACIÓN DEL CARÁCTER



Creemos que la colaboración con las familias es importante para proporcionar una educación social, emocional y de prevención de riesgos para todos nuestros alumnos, de manera que se sientan cómodos y seguros frente a un mundo cada vez más difícil. Por lo tanto, proporcionamos a los alumnos espacios seguros para debatir temas importantes para ellos y la comunidad, instrucción sobre el establecimiento de objetivo, la formación de hábitos positivos, y las herramientas para superar la adversidad a través de nuestros programas de educación del carácter y campañas escolares.



Todas las personas merecen un entorno seguro y protegido libre de hostigamiento. Nuestro programa contra el acoso escolar está basado en el Programa de Prevención de Acoso Escolar de Olweus, y busca incrementar la conciencia sobre el acoso entre adultos y niños, ayudar a reducir su incidencia y tratarlo de manera apropiada cuando ocurra.



El objetivo es promover valores institucionales como la tolerancia, el respeto y la empatía para todos en la comunidad JFK, así como ayudar a los alumnos a desarrollar el autocontrol, el pensamiento reflexivo y la responsabilidad.

La educación que proporcionamos a niños y jóvenes se ve fortalecida por los valores compartidos entre el hogar y la escuela.

Les enseñamos a los alumnos a asumir la responsabilidad de protegerse y apoyarse unos a otros cuando ven o sienten que alguien puede estar en riesgo física, emocional o socialmente al «decir algo» al personal de la escuela. De esta manera, la escuela puede mantener un ambiente de aprendizaje seguro para todos los alumnos y abordar preventivamente las situaciones en las que estos pueden estar en riesgo.



También colaboramos con las familias en el tema de educación preventiva sobre el alcohol y las drogas, con el objetivo de ayudar a los alumnos a tomar decisiones saludables y responsables, para mantenerlos seguros y que sean capaces de desarrollar todo su potencial.

SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL



El departamento de Servicios de Apoyo Estudiantil (Student Support Services, SSS) se enfoca en apoyar a los alumnos que están enfrentando dificultades académicas, sociales, emocionales y/o físicas, que pueden tener un efecto temporal o permanente en su aprendizaje. El equipo ofrece diversos programas y servicios apropiados para cada edad en todas las secciones de la escuela. Proporciona orientación para situaciones dentro y fuera del campus. La confidencialidad se mantiene a menos que un alumno esté en riesgo inmediato o ponga a otros en riesgo. Algunas actividades comunes incluyen, la oferta de talleres para el personal, padres y alumnos sobre temas de interés y necesidad, además de la interacción directa con los alumnos. Este departamento no proporciona diagnósticos, terapia o tutorías.

También ofrecemos orientación y apoyo para preparar a los alumnos para la educación post-preparatoria en México y en el extranjero. El programa de orientación vocacional y universitaria ayuda a los alumnos en su proceso de toma de decisiones y la preparación de la documentación necesaria. Organizamos eventos y conferencias para informar a los alumnos y padres de familia, acerca del proceso de admisión a la universidad tanto a nivel local como internacional. Esto incluye tanto la Feria Anual de Universidades, como el mantenimiento de las relaciones de colaboración con numerosos colegios y universidades nacionales e internacionales.

SCHOOL-WITHIN-A-SCHOOL (SWAS)



El programa *School Within a School* (SWAS), es un programa de inmersión lingüística, que ofrece enseñanza del idioma inglés o español, o ambos, a alumnos desde primaria hasta preparatoria. El objetivo de SWAS es que los alumnos logren habilidades de lenguaje y contenido para poder realizar la transición al salón de clases correspondiente lo más rápido posible. El éxito depende del progreso personal del alumno, la motivación y la capacidad de adaptarse a una nueva escuela. **El equipo de SWAS brinda apoyo especial a alumnos y padres de familia para enfrentar los desafíos socioemocionales de ajustarse a su nuevo entorno.**

SERVICIO DE APRENDIZAJE

Para apoyar la visión de la Escuela JFK y la filosofía del Programa del Bachillerato Internacional, haciendo del mundo un lugar más pacífico y próspero a través de la educación, creemos que los alumnos deben completar el significado del servicio hacia los demás como parte de su experiencia.

Para promover esta visión, integramos las actividades de servicio y los temas relacionados con la enseñanza y el aprendizaje de maneras apropiadas a la edad. Los alumnos desarrollan respeto por un mundo diverso y empatía por las experiencias vividas por diferentes personas y comunidades. Creemos que tales experiencias enriquecen el aprendizaje, construyen comunidad y fortalecen el carácter de nuestros alumnos, el personal y padres de familia.



ACTIVIDADES COCURRICULARES

Consejo estudiantil

El Consejo estudiantil representa nuestro compromiso de formar alumnos que estén preparados para asumir roles como líderes del futuro. Es dirigido por alumnos y supervisado por adultos. Su propósito es **brindar a los alumnos la oportunidad de desarrollar un liderazgo de manera apropiada para su edad, con una mayor responsabilidad**, a medida que avanzan en las cuatro secciones de la escuela. Algunos objetivos incluyen llevar a cabo actividades escolares, construir comunidad y representar la voz de sus compañeros de clase.

National Honor Society, NHS (Sociedad Nacional de Honor)

Los grupos de *National Honor Society* y *National Junior Honor Society* **promueven el compromiso cívico dentro de un marco de estudios, liderazgo, servicio y carácter**. La afiliación de NHS y NJHS reconoce a los alumnos seleccionados que demuestran estas características.



National Hispanic Institute, NHI (Instituto Nacional Hispano)

Este programa ayuda a nuestros alumnos a desarrollar habilidades de liderazgo y comprender el valor del trabajo en equipo, interactuando con representantes de la cultura hispana de los Estados Unidos y América Latina, para encontrar soluciones viables a problemas del mundo real.

Los alumnos de la Escuela JFK pueden verse a sí mismos como líderes y miembros activos de una comunidad global, enfrentando situaciones desafiantes y por medio del juego de roles en puestos de liderazgo.

Model United Nations, MUN (Modelo de las Naciones Unidas)

Este modelo es una oportunidad para que los alumnos **practiquen la resolución de problemas, la comunicación y las habilidades de investigación en un contexto auténtico y real** al asumir el papel de un delegado que representa a una nación determinada. La escuela es anfitriona y participa en eventos locales y nacionales.



EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD



Creemos que enseñar educación física y educación de la salud, educa por completo al niño y desarrolla alumnos íntegros. Al diseñar experiencias positivas, inclusivas y cooperativas para los niños en un entorno rico en investigación, promovemos una vida saludable permanente para nuestra comunidad y una cultura deportiva escolar respetuosa.

DEPORTES



Ofrecemos una variedad de actividades deportivas extracurriculares para los alumnos, que *promueven el trabajo en equipo, la autodisciplina y el espíritu escolar* como complemento a nuestro programa de educación académica, física y de salud. Los alumnos se enorgullecen de representar a la Escuela JFK en eventos deportivos locales y nacionales, en los que demuestran la deportividad indicativa de nuestra misión, visión y creencias sobre el aprendizaje.



17 VIAJES

Creemos que es importante que los alumnos tengan experiencias significativas y relevantes fuera de las instalaciones de la escuela. **Los viajes permiten a los alumnos vivir experiencias que conectan el aprendizaje con la vida real.** Estas experiencias incluyen áreas académicas, servicio social, mentalidad internacional, habilidades interpersonales, acción, creatividad y cultura.



18 EXTENDED LEARNING

Con la finalidad de proporcionar una educación balanceada, ofrecemos a los alumnos, personal, padres de familia y otros miembros de la comunidad, una gran variedad de actividades extracurriculares, en donde puedan desarrollar nuevas habilidades en un ambiente de aprendizaje divertido.



19 DESARROLLO PROFESIONAL

Todas las escuelas deberían ser espacios donde tanto adultos como alumnos aprendan. Maestros y administrativos, quienes de manera rutinaria desarrollan su propio conocimiento y habilidades, muestran a los alumnos que el aprendizaje es importante y útil.

Esperamos que todos los maestros y administradores participen de manera consistente en el desarrollo profesional, con el propósito de ser tan efectivos como sea posible como educadores y líderes de la enseñanza.

Para esto, la escuela cuenta con un plan anual de desarrollo profesional estructurado en todo el campus y un compromiso a largo plazo, para proporcionar un presupuesto adecuado para asegurar el crecimiento de todo nuestro personal.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

20

Padres voluntarios

Los voluntarios son una parte muy importante de nuestra escuela. Los padres de familia dedicados, participan en una variedad de eventos patrocinados por la escuela en los que asumen una amplia gama de responsabilidades desde la planificación, publicidad, recaudación de fondos, el apoyo al plan de estudios académico y la construcción de la comunidad.



Exalumnos

Una de nuestras prioridades es establecer vínculos con nuestros exalumnos. Alentamos su participación en eventos escolares y les emitimos credenciales para acceder al campus para actividades tales como, la apertura de la cápsula del tiempo de cada generación y las reuniones de generaciones.



Fundación JFK

La misión de la Fundación JFK es unir y fortalecer los lazos entre la comunidad JFK y personas u organizaciones de todo el mundo dedicadas, que estén interesadas en apoyar y promover la educación de alta calidad y la preparación de nuestros futuros líderes.

La Fundación existe como una manera de fomentar una cultura caritativa y filantrópica entre todos los miembros de nuestra comunidad, que puede marcar la diferencia y lograr un impacto positivo en el mundo que nos rodea. Busca recaudar fondos en cuatro áreas principales: una doación para ayuda financiera y becas, obsequios importantes para la mejora de la infraestructura, apoyo para proyectos comunitarios y de sustentabilidad, y deportes. Al proporcionar fondos a estas áreas, la comunidad JFK fortalece su compromiso con el liderazgo, la excelencia académica, el cuidado del medio ambiente y el servicio social.



AMBIENTE SEGURO Y PROTEGIDO

21

La seguridad y protección de nuestra comunidad es una prioridad. Tenemos procedimientos estrictos y personal capacitado para controlar la seguridad y mantener un entorno seguro para todos en el campus. El acceso a las instalaciones está limitado a personas autorizadas y regulado por el personal de seguridad con vigilancia por video las 24 horas.

La escuela cuenta con una cantidad de mecanismos de seguridad para emergencias incluyendo, detectores de fuego, humo y gas, acceso controlado a áreas de alto riesgo con detectores de movimiento y entrada y pararrayos. Programamos simulacros de emergencia periódicamente para cumplir con las normativas nacionales e internacionales.

Contamos con un médico y una enfermera registrada durante las horas regulares de trabajo y actividades extraescolares, como parte del personal de nuestra área de servicios médicos. Proporcionamos cobertura médica durante todos los grandes eventos deportivos y académicos extracurriculares, y en las campañas preventivas para garantizar la salud de nuestra comunidad.



A IT IS TIME FOR
NEW GENERATION
OF LEADERSHIP, TO COPE WITH NEW PROBLEMS & NEW
OPPORTUNITIES.
FOR THERE IS A NEW
WORLD TO BE RUN



John F. Kennedy
The American School of Querétaro

Sabinos No. 272, Jurica.
Querétaro, Querétaro.
76100, Mexico
T. +52 (442) 218 0075

jfk.edu.mx

JOHN F. KENNEDY