

# Programa de Aprendizaje en Línea a Distancia (DOLP 2.0) Middle School

DOLP 2.0

MIDDLE SCHOOL

## Introducción al Programa de aprendizaje en línea a distancia (DOLP 2.0) del JFK

El DOLP 2.0 es nuestro programa de aprendizaje en línea a distancia parcial o total. **Alumnos y maestros interactúan estrechamente para que el aprendizaje se mantenga dentro de los más altos estándares académicos.**

Sabemos que el desarrollo social y emocional de nuestros alumnos es tan importante como el aprendizaje académico, por lo que el DOLP 2.0 incluye actividades destinadas específicamente a reforzar el sentido de pertenencia y la creación de lazos en nuestra comunidad.

Si bien cada sección tiene un horario diario específico, **el DOLP 2.0 incluye experiencias de aprendizaje en vivo, clases grabadas y tiempo para el trabajo independiente**, así como momentos para que los alumnos puedan atender sus necesidades individuales. La información sobre dichos horarios será compartida con las familias por el director de cada sección.

# Aprendizaje a Distancia

Los principios educativos del JFK son el ancla del aprendizaje y la enseñanza tanto en el campus como al hacer la transición a las clases en línea a distancia. Podremos lograrlo:

- En un entorno escolar seguro, innovador y colaborativo
- Al indagar de manera significativa y relevante
- Al tener expectativas claras sobre el comportamiento de todos los integrantes de nuestra comunidad y las consecuencias lógicas que deriven de este
- Mediante el sustento de sus necesidades sociales, emocionales, intelectuales y físicas
- A través del desarrollo del carácter

En caso de que fuera necesario hacer la transición a las clases en línea a distancia de manera parcial o total, adaptaremos nuestras prácticas de enseñanza, aprendizaje y evaluación para optimizar el aprendizaje y para que éstas coincidan con nuestros principios educativos.

Las buenas prácticas del DOLP 2.0 se centran en el uso de tres formatos: clases en vivo donde los alumnos participan con un pensamiento crítico; seminarios, colaboración, y sesiones de preguntas y respuestas a partir del contenido seleccionado por el maestro; clases grabadas en las que los maestros realizan videos, screencasts y presentaciones, una selección de contenido para que los alumnos puedan revisar de manera independiente, y un tiempo destinado para el trabajo individual.

Creemos que la sinergia entre estas experiencias educativas contribuye a reforzar el pensamiento crítico que conduce a los alumnos a aprender e ir más allá para ***lograr lo extraordinario***.



# *Lineamientos del DOLP 2.0 para los maestros*

- 1. Comprender las limitaciones** de sus alumnos para el acceso a la tecnología.  
Muchas familias comparten las computadoras o trabajan en teléfonos o ipads que podrían limitar su acceso a cierto tipo de documentos.
- 2. Enfocarse en la evidencia del aprendizaje** de los alumnos, optando por aquellas actividades con las que los alumnos puedan mostrar lo que son capaces de hacer.
- 3. Ser flexibles y estar disponibles** para las preguntas de los alumnos y los padres durante el horario escolar.
- 4. Colaborar** tanto de manera horizontal como verticalmente con los equipos y los maestros de asignaturas.
- 5. Seguir todos los lineamientos** de su sección referentes a ausencias, trabajos fuera de horario y otros asuntos.
- 6. Reportar cualquier situación** de índole socialemocional de sus alumnos con el departamento de Psicología.

# Lineamientos del DOLP 2.0 para los padres

Pueden variar dependiendo del grado de su hijo.

## ESTÉ INFORMADO

1. Verifique regularmente las calificaciones de su hijo en las cuentas de PowerSchool y Google Classroom.
2. Lea los mensajes matutinos diarios de los directores.
3. Revise sus correos electrónicos diariamente para ver mensajes importantes de la escuela.

## ESTÉ PREPARADO

1. Destine un espacio tranquilo en la casa para el trabajo escolar.
2. Establezca rutinas y regularidad con un horario diario que también incluya un tiempo específico para hacer ejercicio.

## SEA RESPONSABLE

1. Pregúntele a su hijo sobre lo que está aprendiendo.
2. Permita que su hijo muestre su aprendizaje y habilidades; absténgase de hacer el trabajo escolar por ellos.
3. Envíe un correo electrónico al asistente de la sección para informar sobre cualquier situación que impida que su hijo pueda trabajar en línea.
4. Póngase en contacto con la escuela para cualquier duda o sugerencia.
5. Póngase en contacto con el Departamento de Servicios de Apoyo Estudiantil si observa cambios en el comportamiento o el estado de ánimo de su hijo.



# *Lineamientos del DOLP 2.0 para los alumnos*

Pueden variar dependiendo del grado del alumno.

## INFÓRMATE

1. Grados 6-12: revisa diariamente tu cuenta de correo electrónico del JFK para mensajes importantes de la escuela.

## PREPÁRATE

1. Llega a las clases presenciales a tiempo con los materiales apropiados y necesarios.

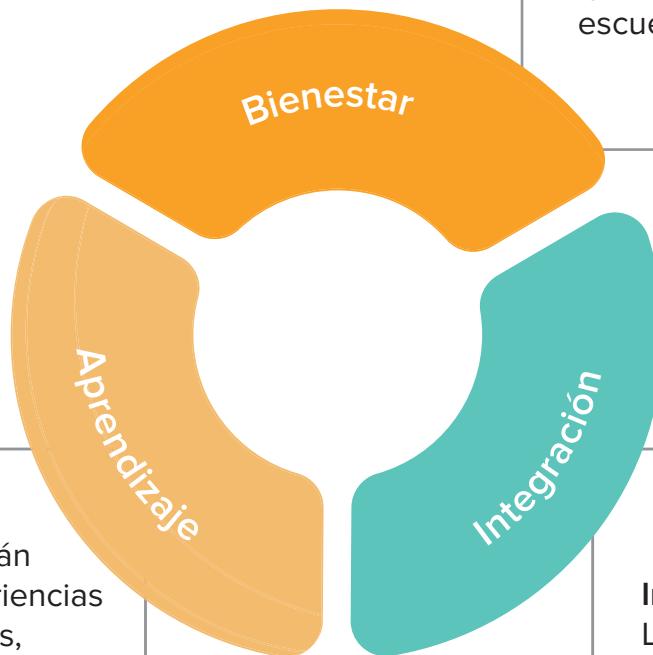
## SÉ RESPONSABLE

1. Entrega las tareas conforme a lo solicitado por tu maestro.
2. Mantén la comunicación abierta durante el horario escolar.
3. Sigue las sugerencias de horarios y actividades.

## Prioridades y Consideraciones

- La herramienta principal para la comunicación entre maestros y familias es el correo electrónico.
- Los maestros vincularán materiales a los sitios de las aulas de Google o compartirán materiales directamente en Google Drive de cada alumno.
- El aprendizaje a distancia para los alumnos adolescentes se enfoca en tener una experiencia de aprendizaje equilibrada. Se tendrán actividades de aprendizaje tanto fuera como en pantalla diseñadas para involucrar al alumno y así poder desarrollar habilidades personales como la gestión del tiempo y la resolución de problemas.
- Cuidamos especialmente que las tareas se puedan completar durante el horario escolar, siempre y cuando los alumnos sigan el horario provisto.
- Las experiencias de aprendizaje están diseñadas para completarse independientemente o en colaboración con otros alumnos. En general, no se recomienda la tutoría, ni un parent / tutor debe estar demasiado involucrado.
- Se alienta a los alumnos a ser proactivos en comunicarse con los maestros cuando tienen preguntas o tareas que no están claras, por correo electrónico o en el aula de Google, durante el horario escolar.
- Los Servicios de Apoyo Estudiantil siempre están disponibles para apoyarlos con necesidades académicas, sociales o emocionales.
- Los alumnos participarán en reuniones de clase semanalmente con su maestro de Second Step. El objetivo de esta reunión es tener interacciones virtuales sanas y cara a cara con los demás, compartir pensamientos y sentimientos y conectarse.

## > Objetivos de Aprendizaje y Desarrollo 2020-21



# *Componentes del aprendizaje virtual del DOLP 2.0 para Middle School*

- **Clases en vivo:** Clases en vivo en las que el maestro/a transmitirá nuevos conocimientos, supervisará la colaboración y el trabajo práctico, o realizará las evaluaciones. Google Meet es la aplicación a utilizar en las clases sincrónicas.
- **Trabajo y Tiempo de conferencia:** Tareas en tiempo real publicadas en Google Classroom. Los maestros están disponibles en ese momento para responder preguntas a través de Google Meet o por correo electrónico.
- **Orientación:** Una clase especial solo para los alumnos de 6º grado para ayudarlos a manejar las nuevas demandas de Middle School. Se tratarán temas como la organización y gestión del tiempo.
- **Study Hall:** Son pequeños grupos de estudio en vivo dirigidos por los maestros y a los que los alumnos pueden unirse. También se puede requerir que ciertos alumnos asistan para recibir apoyo académico de manera individual.
- **Mentoring:** Son sesiones en vivo, una vez a la semana, en las que mentores y alumnos se conectarán vía Google Meet.
- **Second Step:** Esta clase en vivo será una vez a la semana para abordar problemas específicos de la generación, relativos a la escuela, a cuestiones en línea, familiares y de amigos, así como de salud.

# Un vistazo a MS

(Este es un horario de clases; es solo una propuesta, está sujeto a cambios y variará dependiendo del grado)

Sexto Grado	Clases en vivo	Trabajo & Conf. Tiempo
Español	2	2
Inglés	2	2
Ciencias	2	2
Matemáticas	2	2
Humanidades	2	2
Educación física y de la salud	1	1
Diseño	1	1
Música y Arte	1	1
Second Step	1	-
Study Hall	1	-
Orientation	1	-
Mentoring	1	-

Séptimo Grado	Clases en vivo	Trabajo & Conf. Tiempo
Español	2	2
Inglés	2	2
Biología	2	2
Matemáticas	2	2
Geografía	2	2
Educación física y de la salud	2	1
Diseño	1	1
Música y Arte	1	1
Second Step	1	-
Study Hall	1	-
Mentoring	1	-

Octavo Grado	Clases en vivo	Trabajo & Conf. Tiempo
Español	2	2
Inglés	2	2
Física	2	2
Matemáticas	2	2
Humanidades	2	2
Educación física y de la salud	2	1
Diseño	1	1
Música y Arte	1	1
Second Step	1	-
Study Hall	1	-
Mentoring	1	-

# Ejemplo de horario diario

(Varía según el día y el grado)

7:05 - 7:55	 ¡A levantarse! Toma tu desayuno, vístete y conéctate	11:05 - 11:10	 Descanso para estiramiento
8:00 - 8:55	 Clase de Español en vivo Inicia sesión en Google Meets con tu maestro y compañeros de clase	11:10 - 12:05	 Mentoring Inicia sesión en los Meets que te envió tu mentor. Es hora para hablar, desahogarse, hacer preguntas y obtener respuestas.
8:55 - 9:00	 Descanso para estiramiento	12:10 - 12:35	 ¡Hora del lunch!
9:00 - 9:55	 Diseño & Tiempo de conferencia Inicia sesión en Google Classroom, puedes enviar un correo electrónico o iniciar sesión en Meets para recibir ayuda de tu maestro.	12:40 - 1:35	 Arte / Música en vivo Inicia sesión en Google Meets con tu maestro y compañeros de clase.
9:55 - 10:10	 ¡Tiempo para un snack!	1:35 - 1:40	 Descanso para estiramiento
10:10 - 11:05	 Clase de Inglés en vivo Inicia sesión en Google Meets con tu maestro y compañeros de clase	1:40 - 2:35	 Trabajo de ciencias y Tiempo de conferencia Inicia sesión en Google Classroom; puedes mandar un correo electrónico o iniciar sesión en Meets para recibir ayuda de tu maestro.

## › Estructura de clases en línea

- 1. BELLWORK:** Utiliza los conocimientos previos de los alumnos: notas de clases anteriores o información que han adquirido antes.
- 2. EL LOGRO DE HOY ES...** Es el objetivo para la clase de hoy.
- 3. ENSEÑANZA:** Instrucciones, conocimientos nuevos a través de videos o de ejemplos, toma de apuntes; los alumnos podrán aclarar sus dudas.
- 4. TRABAJO PRÁCTICO.** Tareas por terminar. Puede ser en línea o durante el tiempo fuera de pantalla. En este espacio los alumnos colaboran en diferentes aplicaciones o en grupos reducidos de trabajo. Los alumnos pueden aclarar dudas con su maestro.
- 5. COMPARTIR Y RETROALIMENTAR:** Los alumnos participan mostrando su trabajo. Maestros y alumnos hacen comentarios y aclaran dudas o inquietudes. La clase termina con un boleto de salida u otra actividad de cierre.

# ¿A quién contactar?

**Si hay un problema con la tecnología**

[techsupportfamilies@jfk.edu.mx](mailto:techsupportfamilies@jfk.edu.mx)

**Pregunta sobre una materia o grado específico.**

Materia-maestro específico

**Pregunta sobre calificaciones en general o hábitos de estudio.**

Mr. Stuart Porter  
[sporter@jfk.edu.mx](mailto:sporter@jfk.edu.mx)

**Pregunta o ayuda con un problema o inquietud socioemocional.**

Miss Maribel Kuri  
[mkuri@jfk.edu.mx](mailto:mkuri@jfk.edu.mx) and  
Miss Mafer Covarrubias  
[mcovarrubias@jfk.edu.mx](mailto:mcovarrubias@jfk.edu.mx)

**Pregunta, comentario o inquietud sobre una ausencia o enfermedad.**

Miss Myrna Gonzalez,  
Asistente Administrativa  
[m.gonzalez@jfk.edu.mx](mailto:m.gonzalez@jfk.edu.mx)

**Para solicitar junta con el maestro, las psicólogas, Miss Camille, o Mr. Stuart**

Miss Myrna Gonzalez,  
Asistente Administrativa  
[m.gonzalez@jfk.edu.mx](mailto:m.gonzalez@jfk.edu.mx)



# Nuestros maestros de MS utilizarán...



Los alumnos crean y comparten videos para colaborar, mostrar comprensión, y más.



Sitios web conectados a Seesaw para ver clases grabadas.



Plataforma online de lectura en donde los maestros asignan artículos y novelas relacionadas con su plan de estudios.



Presentaciones interactivas, de colaboración en tiempo real, o autoguiadas.autoguiadas.



Los alumnos pueden mostrar sus conocimientos rápidamente para tener una retroalimentación inmediata por parte del maestro.



La herramienta #1 que existe para crear videos.



¡Un juego para aprender y repasar contenidos de forma entretenida!



¡Discuta y debata, en línea!



Trabajos del alumno: las imágenes, videos o cualquier otro material multimedia se publican en un foro virtual.



Los alumnos en encuestas en sesiones interactivas



Los alumnos pueden mostrar información adicional sobre una imagen o diagrama, mediante la creación de enlaces o hipervínculos.



Permite crear videos interactivos, intercalando distintos tipos de preguntas



Creación y edición de videos interactivos.



¡Revisa las calificaciones aquí!



Los alumnos pueden grabar respuestas en video de lo aprendido, usando imágenes, videos, entre otros. Pueden compartir y dar réplica a las respuestas de los demás.



