

# Programa de Aprendizaje en Línea a Distancia (DOLP 2.0)

DOLP 2.0

PRESCHOOL

*El propósito del DOLP 2.0 en Preescolar:*

- Alumnos sanos y felices, que amen la escuela, curiosos por aprender más, y que se sientan orgullosos de sus logros.
- Construir una base académica sólida para que los alumnos tengan éxito en el siguiente grado escolar en el JFK

## Introducción al Programa de aprendizaje en línea a distancia (DOLP 2.0) del JFK

El DOLP 2.0 es nuestro programa de aprendizaje en línea a distancia parcial o total. **Alumnos y maestros interactúan estrechamente para que el aprendizaje se mantenga dentro de los más altos estándares académicos.**

Sabemos que el desarrollo social y emocional de nuestros alumnos es tan importante como el aprendizaje académico, por lo que el DOLP 2.0 incluye actividades destinadas específicamente a reforzar el sentido de pertenencia y la creación de lazos en nuestra comunidad.

Si bien cada sección tiene un horario diario específico, **el DOLP 2.0 incluye experiencias de aprendizaje en vivo, clases grabadas y tiempo para el trabajo independiente**, así como momentos para que los alumnos puedan atender sus necesidades individuales. La información sobre dichos horarios será compartida con las familias por el director de cada sección.



# Aprendizaje a Distancia

Los principios educativos del JFK son el ancla del aprendizaje y la enseñanza tanto en el campus como al hacer la transición a las clases en línea a distancia. Podremos lograrlo:

- En un entorno escolar seguro, innovador y colaborativo
- Al indagar de manera significativa y relevante
- Al tener expectativas claras sobre el comportamiento de todos los integrantes de nuestra comunidad y las consecuencias lógicas que deriven de este
- Mediante el sustento de sus necesidades sociales, emocionales, intelectuales y físicas
- A través del desarrollo del carácter

En caso de que fuera necesario hacer la transición a las clases en línea a distancia de manera parcial o total, adaptaremos nuestras prácticas de enseñanza, aprendizaje y evaluación para optimizar el aprendizaje y para que éstas coincidan con nuestros principios educativos.

Las buenas prácticas del DOLP 2.0 se centran en el uso de tres formatos: clases en vivo donde los alumnos participan con un pensamiento crítico; seminarios, colaboración, y sesiones de preguntas y respuestas a partir del contenido seleccionado por el maestro; clases grabadas en las que los maestros realizan videos, screencasts y presentaciones, una selección de contenido para que los alumnos puedan revisar de manera independiente, y un tiempo destinado para el trabajo individual.

Creemos que la sinergia entre estas experiencias educativas contribuye a reforzar el pensamiento crítico que conduce a los alumnos a aprender e ir más allá para ***lograr lo extraordinario***.



# *Lineamientos del DOLP 2.0 para los maestros*

- 1. Comprender las limitaciones** de sus alumnos para el acceso a la tecnología.  
Muchas familias comparten las computadoras o trabajan en teléfonos o ipads que podrían limitar su acceso a cierto tipo de documentos.
- 2. Enfocarse en la evidencia del aprendizaje** de los alumnos, optando por aquellas actividades con las que los alumnos puedan mostrar lo que son capaces de hacer.
- 3. Ser flexibles y estar disponibles** para las preguntas de los alumnos y los padres durante el horario escolar.
- 4. Colaborar** tanto de manera horizontal como verticalmente con los equipos y los maestros de asignaturas.
- 5. Seguir todos los lineamientos** de su sección referentes a ausencias, trabajos fuera de horario y otros asuntos.
- 6. Reportar cualquier situación** de índole socialemocional de sus alumnos con el departamento de Psicología.

# *Lineamientos del DOLP 2.0 para los padres*

Pueden variar dependiendo del grado de su hijo.

## ESTÉ INFORMADO

1. Verifique regularmente las calificaciones de su hijo en las cuentas de PowerSchool y Google Classroom.
2. Lea los mensajes matutinos diarios de los directores.
3. Revise sus correos electrónicos diariamente para ver mensajes importantes de la escuela.

## ESTÉ PREPARADO

1. Destine un espacio tranquilo en la casa para el trabajo escolar.
2. Establezca rutinas y regularidad con un horario diario que también incluya un tiempo específico para hacer ejercicio.

## SEA RESPONSABLE

1. Pregúntele a su hijo sobre lo que está aprendiendo.
2. Permita que su hijo muestre su aprendizaje y habilidades; absténgase de hacer el trabajo escolar por ellos.
3. Envíe un correo electrónico al asistente de la sección para informar sobre cualquier situación que impida que su hijo pueda trabajar en línea.
4. Póngase en contacto con la escuela para cualquier duda o sugerencia.
5. Póngase en contacto con el Departamento de Servicios de Apoyo Estudiantil si observa cambios en el comportamiento o el estado de ánimo de su hijo.



# *Lineamientos del DOLP 2.0 para los alumnos*

Pueden variar dependiendo del grado del alumno.

## INFÓRMATE

1. Grados 6-12: revisa diariamente tu cuenta de correo electrónico del JFK para mensajes importantes de la escuela.

## PREPÁRATE

1. Llega a las clases presenciales a tiempo con los materiales apropiados y necesarios.

## SÉ RESPONSABLE

1. Entrega las tareas conforme a lo solicitado por tu maestro.
2. Mantén la comunicación abierta durante el horario escolar.
3. Sigue las sugerencias de horarios y actividades.

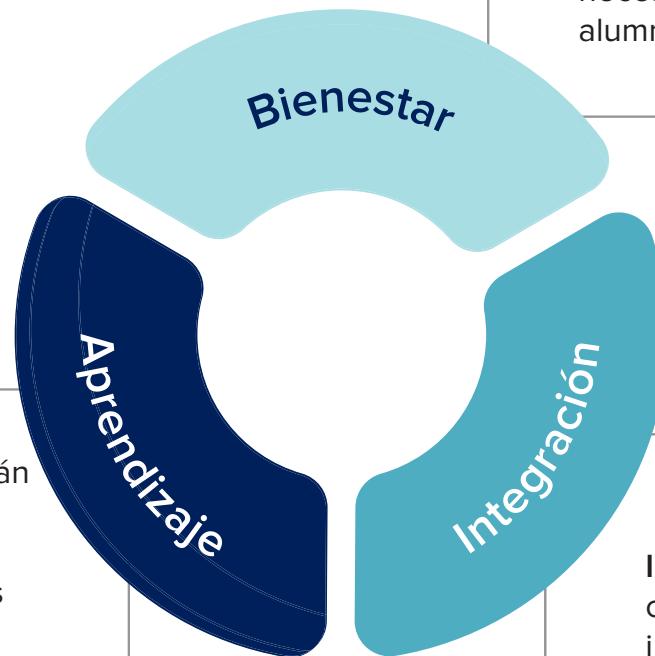


## INTRODUCCIÓN DE PRESCHOOL DOLP 2.0

# Prioridades y Consideraciones

- Es importante comprender que los alumnos de esta edad aprenden mejor a través del juego y las experiencias prácticas, y así es como normalmente trabajamos en el salón de clase. La capacidad de atención esperada de un alumno de Preescolar es de 5 a 25 minutos, por lo que las actividades y clases están diseñadas para ser cortas, con el fin de evitar el aburrimiento y agotamiento.
- El objetivo más grande e importante en esta etapa temprana de la escuela formal es que los niños tengan curiosidad y entusiasmo por aprender. Brindaremos orientación a los padres para que encuentren formas positivas de motivar la interacción de sus alumnos con el DOLP.
- Los alumnos de preescolar necesitan la orientación de un adulto. Hay muy pocas tareas que pueden llevarse a cabo de manera completamente independiente. Sin embargo, también necesitan ser libres para cometer errores y aprender de ellos. No buscamos la perfección en su trabajo, sino un aumento constante de independencia y habilidades.

## > Objetivos de aprendizaje y crecimiento 2020-21



**Aprendizaje:** Los alumnos avanzarán en todas las áreas académicas a través de experiencias de aprendizaje dinámicas (habilidades motoras, de lenguaje, de lectoescritura, vocabulario en inglés, y habilidades matemáticas).

**Bienestar:** A los alumnos se les familiarizará con los atributos del Perfil del Alumno IB. Aprenderán a reconocer y manejar sus emociones. Las maestras tomarán en cuenta y atenderán las necesidades individuales de cada alumno.

**Integración:** Los alumnos y los papás construirán lazos a través de las interacciones cotidianas con los maestros y los compañeros de clase.

## > Componentes del Aprendizaje Virtual a través del DOLP 2.0 para Preescolar



**Sesiones en vivo para los alumnos:** al inicio serán cortas y su duración irá aumentando gradualmente. Algunas sesiones serán grabadas.



**Sesiones en vivo para los padres:** su propósito es ser una guía para que los padres puedan apoyar mejor a sus hijos en el momento del aprendizaje. Podrán verse tanto en vivo como grabadas.



**Tiempo de juego y aprendizaje:** un momento para probar los juegos de aprendizaje sugeridos cada semana.



**Tiempo de práctica de ejercicios de escritura:** K2 y K3 tendrán tareas semanales para practicar el trazo de letras y números.



**Juegos de aprendizaje en línea:** a K2 y K3 se les asignarán juegos en línea cada semana a través de *education.com*



**Paquete de material para actividades de juego en casa:** cada dos semanas se enviará una caja con el material necesario para poder participar en las actividades de extensión de las sesiones en línea en grupos pequeños.

# Ejemplo de horario para Preescolar

8:00 - 8:10	 <b>Mensaje matutino en vivo</b> Inicia la jornada escolar y da la bienvenida a los alumnos	10:30 - 11:00	 <b>Hora del Lunch</b>
8:30 - 9:00	 <b>Sesión en vivo en pequeños grupos</b> Conéctate con tu maestra y tus compañeros desde Google Meets	11:00 - 11:30	 <b>Clase especial en vivo</b> Tienes la opción de verlo en vivo o grabado en cualquier otro momento
9:00 - 9:30	 <b>Tiempo de juego y aprendizaje</b> Usa tu paquete de material para jugar desde casa y aprende jugando	11:30 - 12:00	 <b>Juegos de aprendizaje en línea</b> Inicia sesión en education.com para jugar uno de los juegos asignados
9:30 - 10:00	 <b>Pausa Activa</b>	12:00 - 12:30	 <b>Pausa activa</b>
10:00 - 10:30	 <b>Cuentacuentos en vivo</b> Tienes la opción de verlo en vivo o grabado en cualquier otro momento	12:30 - 1:00	 <b>Tiempo de Práctica Escrita</b> Practica tus trazos de letras y números

## Escuela para Padres y Tutores y Disciplina Positiva para Padres

Una vez a la semana por las tardes

Conéctese a través de la cuenta de Google de su hij@



# ¿A quién contactar?

**Si tiene algún problema de origen tecnológico**

[techsupportfamilies@jfk.edu.mx](mailto:techsupportfamilies@jfk.edu.mx)

**Preguntas sobre una tarea específica o problemas con algún horario**

Correo electrónico a la maestra titular

**Ayuda para atender un asunto de índole socio-emocional**

Maestra titular o  
Miss Yesica  
[ygomez@jfk.edu.mx](mailto:ygomez@jfk.edu.mx)

**Preguntas o comentarios sobre ausencias o enfermedad**

Maestra titular  
y Miss Mayra, Asistente Administrativo  
[mguajardo@jfk.edu.mx](mailto:mguajardo@jfk.edu.mx)

**Asunto que no ha sido resuelto por otras vías**

Miss Debra  
[dcortney@jfk.edu.mx](mailto:dcortney@jfk.edu.mx)  
o Miss Martyere  
[msoto@jfk.edu.mx](mailto:msoto@jfk.edu.mx)



# Nuestras maestras de Preescolar utilizarán:



Los alumnos crean y comparten videos para colaborar, mostrar comprensión, y más.



Sitios web conectados a Seesaw para ver clases grabadas.



¡Un juego para aprender y repasar contenidos de forma entretenida!



Nuestra plataforma principal para comunicarnos, subir trabajos y recibir retroalimentación de la maestra.



Juegos de aprendizaje en línea diferenciados para K2 y K3



Para reportar y consultar calificaciones en noviembre, marzo y junio.

