

Redescubrir la infancia y la humanidad: La formación de educadores Waldorf en Irán

Arefeh Rezvanmanesh



En los últimos años se ha impuesto en Irán una tendencia según la cual los programas educativos para niños se diseñan para satisfacer las necesidades de los adultos. Sin embargo, este enfoque deja de lado las necesidades naturales y fundamentales de los niños pequeños. Un sinfín de clases -desde papiroflexia y química hasta matemáticas y teatro- llenan los horarios de los niños, dejándoles poco espacio para ser simplemente niños y descubrir el mundo a su manera. A estos niños se les empuja directamente a la adquisición de habilidades y al avance intelectual sin que experimenten un proceso de desarrollo natural o exploren el mundo que les rodea de forma independiente. Esto les priva de la oportunidad de aprender a través de la observación y la exploración natural, de experimentar el mundo con todos sus sentidos. En muchos entornos educativos, la atención se centra únicamente en los resultados de los niños.

En este contexto, el proyecto de formación pedagógica Waldorf se puso en marcha a finales de 2019 con el objetivo de crear un marco seguro para el crecimiento y el desarrollo de los niños. La consecución de este objetivo solo fue posible mediante un profundo conocimiento de la psicología del desarrollo infantil y el compromiso de los adultos con la autoeducación. Durante la pandemia de COVID-19, la mayoría de las actividades del proyecto se llevaron a cabo en línea, lo que supuso un logro importante para nosotros, ya que nos permitió reunir a educadores de todo Irán. Algunas de las participantes en estos cursos eran madres que no sólo estaban interesadas en su propio desarrollo, sino que también buscaban formas de apoyar y orientar mejor a sus hijos. En consecuencia, el contenido del curso se diseñó para que fuera enriquecedor y útil no sólo para los educadores, sino también para las madres y el entorno familiar.

En la fase introductoria, dedicada a proporcionar una comprensión general de la pedagogía Waldorf, participaron más de 180 personas. Tras la fase introductoria, se pidió a los participantes que reflexionaran profundamente sobre las ideas y experiencias adquiridas a través de este nuevo enfoque de la pedagogía Waldorf y que consideraran si podía ser una respuesta a las



aspiraciones que tenían para el futuro de sus hijos y para su propio camino de desarrollo personal. Este proceso dio lugar a un grupo más pequeño y dedicado, decidido a seguir el camino de la Antroposofía y una comprensión más profunda de la humanidad.

Desde 2021, las sesiones introductorias se celebran anualmente para dar la bienvenida a nuevos participantes, mientras que los grupos avanzados continúan su trabajo de forma sostenida y profundizada. Además de las sesiones en línea, el grupo se reúne una vez al año en una zona rural de Irán, lejos de los entornos urbanos e inmerso en la naturaleza, para volver a conectar entre sí y con el entorno natural. Encontrar un lugar adecuado que sea accesible y tranquilo supone un reto importante. Sin embargo, estos viajes brindan la oportunidad de redescubrir una parte de nuestro país, experimentar la diversidad cultural y ecológica, y enraizarnos de nuevo en la naturaleza. Después de estos viajes, los participantes regresan a sus lugares de trabajo llenos de energía, aportando experiencias positivas a sus comunidades y entornos educativos. Muchos de los educadores que asisten regularmente a estos viajes trabajan en guarderías con otros conceptos pedagógicos. Para ellos, aplicar lo que han aprendido a través de la pedagogía Waldorf en otros entornos supone un reto importante, aunque el profundo impacto es inconfundible.

El proyecto Waldorf ha tratado continuamente de equilibrar el contenido teórico de la Antroposofía, la psicología del desarrollo infantil y actividades prácticas como la artesanía y la práctica artística, proporcionando a los participantes una experiencia de «inhalaación y exhalación» tanto intelectual como práctica. Este empeño, apoyado durante varios años por educadoras, madres y entusiastas de la pedagogía Waldorf, ha creado gradualmente una comunidad dedicada al crecimiento de los niños y a la defensa de un futuro que nuestros hijos necesitan.

A la luz de las condiciones y restricciones sociales, a menudo ha sido necesario adaptar el formato de las sesiones de formación para garantizar que puedan celebrarse de acuerdo con las normativas y limitaciones locales. Seguimos esforzándonos por desarrollar y fortalecer la



comunidad Waldorf para que esta semilla eche raíces en suelo iraní y dé sus frutos en un futuro no muy lejano.

Damos la bienvenida a las persona con formación como educadores Waldorf en unirse a nosotros como docentes en diversos temas educativos o apoyarnos financieramente para ayudar a continuar nuestro viaje. Cualquier apoyo nos permite llevar adelante esta importante labor y fomentar el crecimiento de la comunidad Waldorf en Irán.

Arefeh Rezvanmanesh es educadora Waldorf y cofundadora del jardín de infancia "Garden of Childhood" en Irán. Tiene más de 11 años de experiencia trabajando con niños en educación infantil. Ha organizado de cursos de introducción a la Pedagogía Waldorf para educadores infantiles en Irán. En la actualidad, además de dirigir el jardín de infancia, Arefeh cursa un máster en psicología.

Si tienen interés en apoyar este proyecto, puede consultar cómo hacerlo en a través de la web de IASWECE en <https://iaswece.org/how-you-can-help/>