

IASWECE

**International Association for
Steiner/Waldorf Early Childhood Education**



JAHRESBERICHT 2019



JAHRESBERICHT 2019

Liebe Freunde, Kollegen, Spender und Unterstützer,

Wir freuen uns, Ihnen unseren Jahresbericht 2019 vorzulegen, der Sie über die Arbeit der IASWECE informiert und darüber, wie wir Ihre Beiträge zur Verwirklichung unserer Absichten verwendet haben.

Das Jahr 2019 war eine Wegmarke in der Geschichte der Waldorfbewegung. Ein Großteil unserer Tätigkeit stand im Zeichen des hundertjährigen Jubiläums. Durch Publikationen, Tagungen und Dokumentarfilme haben wir diese Gelegenheit genutzt, um darüber nachzudenken, welche wesentlichen Anregungen und Ideen wir als Samen für zukünftige Arbeit mitnehmen wollen. Und ein anderer, vielleicht noch wichtigerer Schwerpunkt war die Frage, was wir besser oder verstärkt machen oder vielleicht sogar neu entwickeln könnten. Wir müssen offen sein für das, was aus der Zukunft uns entgegenkommt. - Damals wussten wir noch nicht, dass ein Jahr später die Welt völlig anders sein würde und dass die sozialen Probleme unserer Zeit durch die Auswirkungen des Lockdowns und der sozialen Distanzierung weltweit noch verstärkt werden würden. Weil heute das Leben vieler Menschen von Angst und Furcht beherrscht ist, sind wir mehr denn je dazu aufgefordert, innere Kräfte zu entwickeln, um Menschlichkeit und Menschentum zu bewahren. Diese Entwicklung des Innenlebens und der inneren Freiheit ist eine Voraussetzung für die Entwicklung neuer sozialer Impulse, die in der Welt so sehr gebraucht werden, und wir wissen, dass die Waldorferziehung hierfür eine wesentliche Grundlage legt.

Glücklicherweise können wir auf die Unterstützung einer reichen und vielfältigen Kollegengemeinschaft innerhalb unseres IASWECE-Netzwerks und anderer Partner in der Waldorfbewegung zählen, um die Ansätze der Waldorfpädagogik kontinuierlich weiterzuentwickeln und zu verbessern. Darüber hinaus bemühen wir uns, ein starkes Sprachrohr für die Belange des Kleinkinds zu sein, um die Gesetzgebung zu beeinflussen, die die gesunde Entwicklung der frühen Kindheit im weitesten Sinne beeinflusst. Wir sind dankbar dafür, dass wir in mehreren Lobby-Plattformen mit gleichgesinnten Partnern über die Waldorfbewegung hinaus zusammenarbeiten können.

Liebe Freunde, wir wissen, dass dieser Bericht Sie in unsicheren Zeiten vorfindet, aber wir hoffen, dass der Inhalt Ihnen helfen wird, den Horizont Ihrer eigenen komplexen Realitäten zu erweitern, und dass er Sie motiviert, unsere Arbeit zugunsten der Kinder und der in ihnen liegenden Zukunftskräfte weiterhin zu unterstützen.

Im Namen unserer vielen IASWECE-Kollegen, die sich diesen Aufgaben widmen, senden wir Ihnen unsere herzlichen Grüße.

Tina Iwersen, Oliver Langscheid, Janni Nicol und Lourdes Tormes Granados (Vorstand)

Clara Aerts, Susan Howard, Philipp Reubke (Koordinationsgruppe)

SCHWERPUNKTE DER ARBEIT IM JAHR 2019

Council-Treffen in Liestal, CH

Im April 2019 vor der Welterziehertagung in Dornach tagte der IASWECE - Council in der Schweiz in Liestal. Die Studentätigkeit des Councils befasste sich in Vorbereitung auf die Tagung mit sozialen und antisozialen Kräften in unserer Zeit. Council-Mitglieder aus China und Großbritannien berichteten über die Situation der Steiner/Waldorf-Kindergärtnerinnen in ihren Ländern. Der Council arbeitete weiter am Thema digitale Medien im Leben von Kleinkindern und diskutierte neue Richtlinien für die Ausbildung von Kindern bis drei Jahren.



Waldorf 100 Welterziehertagung

"Innere Freiheit - Soziale Verantwortung - Wege in eine menschliche Zukunft finden" war das Thema dieser großen Welttagung, die von der IASWECE in Zusammenarbeit mit der Pädagogischen Sektion im

Zusammenhang mit dem 100-jährigen Jubiläum der Waldorfpädagogik organisiert wurde. Die Tagung, die vom 15. bis 19. April in Dornach stattfand, wurde von 1100 Erziehrinnen und Erziehern aus fünf Kontinenten besucht. Diese Veranstaltung stellte einen Brückenschlag von den ersten 100 Jahren der Waldorfpädagogik in das nächste Jahrhundert dar. Mit ihrem Schwerpunkt auf innerer und äußerer Veränderung war sie für viele inspirierend und gab Anregungen für neue Formen der Gemeinschaftsbildung.



Waldorf 100 Film "Becoming"

Dank der harten Arbeit und Unterstützung vieler Kollegen, Partner und Sponsoren konnten wir den Dokumentarfilm "Becoming" im April an der Tagung in Dornach lancieren. Der Film beleuchtet Bereiche, die in der kindlichen Entwicklung eine wichtige Rolle spielen und zeigt auf, wie wichtig es ist, dass die Erwachsenen Feinfühligkeit und Empathie dem Kind gegenüber entwickeln. Er enthält internationale Stellungnahmen und Erfahrungen von Pädagogen und Eltern zur Bedeutung von Waldorferziehung. Der Film ist auf www.iaswece.org verfügbar, wird von einem breiten Publikum gesehen und geschätzt und ist in mehrere Sprachen übersetzt worden.

IASWECE Veröffentlichungen

Aus der Forschung und Initiative einzelner Council-Mitglieder und Arbeitsgruppen heraus veröffentlichte die IASWECE im Jahr 2019 mehrere neue Ressourcen. Als ein Ergebnis einer Studienarbeit über die Rolle und Bedeutung des Schlafs veröffentlichte IASWECE "Sleep, Baby, Sleep", eine Sammlung von Schlafliedern. (Noten und CD) Die Arbeitsgruppe "Geburt bis drei" publizierte die Aufsatzsammlung "Schritte in die Zukunft - Erziehung in der frühen Kindheit als Grundlage für ein gesundes soziales Leben". Das Buch erschien auf Deutsch, Englisch und Spanisch. „Für die Kinder dieser Welt“ – ein IASWECE Buch mit 25 Geschichten für kleine Kinder aus aller Welt - wurde ins Deutsche übersetzt.

Council Meeting in Forest Row, UK

Vom 6. bis 9. Oktober traf sich der Council am Emerson College in Großbritannien, nachdem er an der Waldorf-100-Konferenz an der Michael-Hall-Schule teilgenommen hatte. Das Thema der Studienarbeit war die Bedeutung von innerer Ruhe, Gleichmut und Selbstvertrauen für all diejenigen, die mit kleinen Kindern arbeiten. Der Council diskutierte Ergebnisse und Initiativen der Welterziehertagung sowie die Themen „Freiheit im Bildungswesen“ und „Gesunde Formen des Managements in Einrichtungen für die frühe Kindheit“. Der Council fasste Beschlüsse zur Finanzierung der Unterstützung von Aktivitäten im Jahr 2020 und diskutierte die Rolle der IASWECE beim Schutz der Namen "Steiner" und "Waldorf" für Einrichtungen für Kinder von Geburt bis sieben.



FINANZIELLE UND PÄDAGOGISCHE UNTERSTÜTZUNG 2019

Finanzielle und pädagogische Unterstützung für die Entwicklung von Waldorferziehung, für Ausbildungskurse und Beratung von Berufsanfängern sowie für Landestreffen konnte die IASWECE in folgenden Ländern gewähren:

Armenien, Bulgarien, Mitteleuropa, Kolumbien, Zypern, Tschechien, Ostafrika, Ecuador, Ägypten, Estland, Äthiopien, Fidschi, Frankreich, Ungarn, Indonesien, Iran, Elfenbeinküste, Kirgisien, Libanon, Madagaskar, Mongolei, Myanmar, Pakistan, Polen Rumänien, Russland, Südafrika Turkei, Ukraine, Vietnam und Zimbabwe.

In der folgenden Liste sind die Teilnehmerzahlen pro Land aufgeführt:

Ausbildung

Armenien: 11
Bulgarien: 36
Kolumbien: 52
Zypern: 9
Tschechien: 61
Ostafrika: 20
Ecuador: 12
Ägypten: 4
Estland: 30
Äthiopien: 41
Frankreich: 22
Iran: 8
Ungarn: 35
Kirgisien: 50
Libanon: 30
Madagaskar: 12
Myanmar: 46
Pakistan: 40
Polen: 13
Rumänien: 180
Russland: 69
Südafrika: 125
Türkei: 60
Ukraine: 15
Vietnam: 100
Zimbabwe: 25

Studienabschlüsse 2019:

Kolumbien: 37
Tschechien: 10
Ostafrika: 2
Kirgisien: 1
Polen: 13
Rumänien: 8
Russland: 17
Türkei: 5
Ukraine: 15
Vietnam: 8
Zimbabwe: 28

Mentoring

Ostafrika: 5
Äthiopien: 25
Fidschi: 5
Indonesien: 9
Elfenbeinküste: 2
Libanon: 10
Madagaskar: 12
Myanmar: 14
Rumänien: 41
Südafrika: 33
Türkei: 10
Vietnam: 20

Tagungen

Mittelamerika: 31
Rumänien: 92
Russland: 86
Vietnam: 100



ZUSAMMENARBEIT MIT ANDEREN ORGANISATIONEN

Zusammen mit Partnern aus der Waldorf- und der Anthroposophischen Bewegung haben wir Themen von gemeinsamem Interesse bearbeitet. Darüber hinaus haben wir vor allem innerhalb Europas über unsere eigene Bewegung hinaus gleichgesinnte Partner angesprochen, um die europäischen Entscheidungsträger auf die möglicherweise schädlichen Auswirkungen einiger neuer Trends, die auch die Bildungspolitik beeinflussen, aufmerksam zu machen.

Geburt bis drei: Das Care1 Projekt

IASWECE ist ein aktiver Partner im Projekt Care 1, einer interdisziplinären Arbeitsgruppe von Fachleuten, die sich mit den frühen Lebensjahren beschäftigen: Gynäkologen, Hebammen, Geburtshelfer, Kinderärzte, Krankenschwestern und Neonatologen, Kunsttherapeuten sowie pädagogische und medizinische Experten zur Unterstützung von Eltern und ihren Kindern. Vom 20. bis 22. Juni fand ein internationales Kolloquium zur Vorbereitung der internationalen Konferenz statt, die wegen der Pandemie nun auf den 19. bis 22. Mai 2021 verschoben wurde: "Ich fühle mich gut in Deinen Augen: Wie entstehen Vertrauen, Wärme und Autonomie in der Interaktion zwischen Erwachsenen und Kindern? Die Gruppe CARE 1 will sich mit konkreten Themen aus geisteswissenschaftlicher Sicht befassen und alle, die in diesen Bereichen arbeiten, unterstützen.



Einfluss digitaler Medien auf kleine Kinder

Im Rahmen eines Treffens in Rijeka/Kroatien vom 17. bis 19. Mai nahm die IASWECE an der öffentlichen Tagung "Children in the Vortex of Digital Technology" teil, die von unserem Partner ECSWE veranstaltet wurde. Die ständige Zunahme des Einflusses des digitalen Zeitalters auf das Leben der Kinder drängt uns dazu, weiterhin nach Wegen zu suchen, das öffentliche Bewusstsein für die kurz- und langfristigen Auswirkungen der digitalen Medien zu schärfen und gemeinsam nach einem altersgerechten

Lehrplan zu streben. Zusammen mit anderen Bereichen der angewandten Anthroposophie innerhalb von ELIANT haben wir ein Positionspapier zur Medienerziehung entwickelt, das das Recht auf Freiheit im Bildungswesen betont



Waldorf 100

Am 19. September nahm die IASWECE an einer inspirierenden Festveranstaltung zum hundertjährigen Jubiläum in Berlin, Deutschland, teil, bei der die kreativen und künstlerischen Talente von Waldorfschülern aus aller Welt ins Rampenlicht traten. Am 6. November veranstaltete die Arbeitsgruppe "Alliance for childhood.eng" zum Thema "Quality of Childhood" das 74. Kolloquium zum Thema: "100 Jahre Waldorfpädagogik": Welche Anregungen für die Zivilgesellschaft? Die Präsentationen wurden von IASWECE und ECSWE gehalten und bildeten eine Brücke zur Waldorf 100 Tagung von ECSWE am nächsten Tag ebenfalls in Brüssel "Die Kunst der Erziehung: Unsere Kinder in die Lage versetzen, die Zukunft zu gestalten".

**Freunde der
Erziehungskunst
Rudolf Steiners**

Namensrecht

Anträge neuer Steiner/Waldorf Initiativen werden weiterhin in Zusammenarbeit mit der Pädagogischen Sektion am Goetheanum, den Freunden der Erziehungskunst und dem Internationalen Forum für Waldorfpädagogik bearbeitet.

Unsere Partner:

ECSWE: European Council for Steiner Waldorf Education ecswe.net

ELIANT: European Alliance of Initiative for Applied Anthroposophy eliant.eu

Freunde: Friend of Waldorf Education freunde-waldorf.de

IF: International Forum for Steiner Waldorf Education waldorf-international.org

Pedagogical Section: ps.goetheanum.org

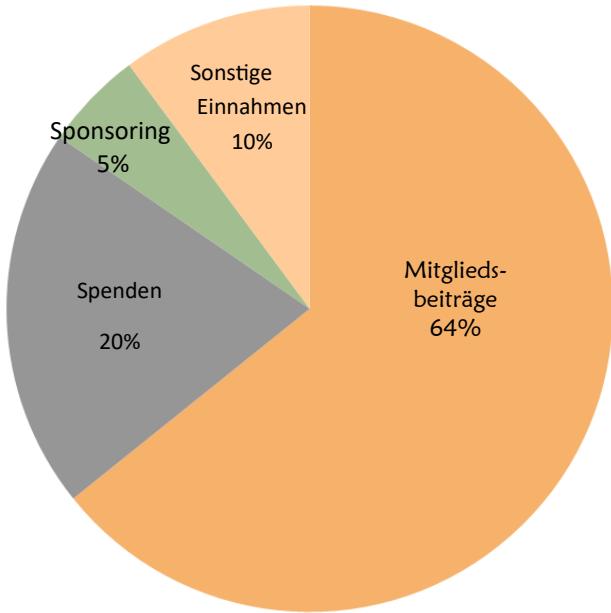
Medical Section: medsektion-goetheanum.org

AFC - ENG: Alliance for Childhood European Network Group allianceforchildhood.eu

L4WB: Learning for Well-Being l4wb.org

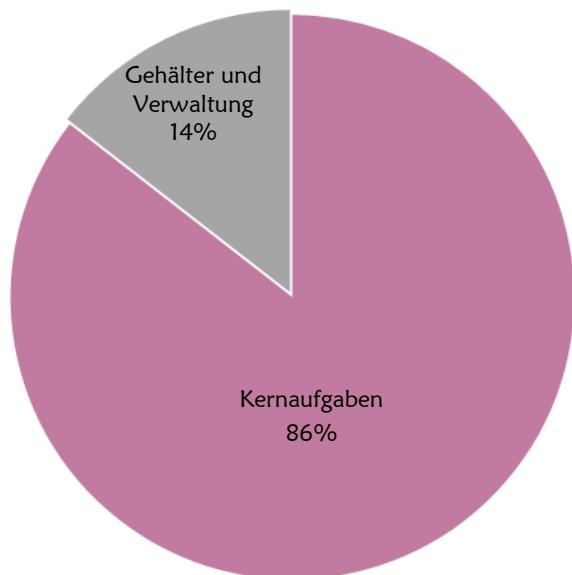
ERGEBNISSE DES WIRTSCHAFTSJAHRES 2019

Einnahmen 2019 (Beträge gerundet)



	2019	2018
Mitgliedsbeiträge	257,000 €	256.900 €
Spenden	81,400 €	52,600 €
Beiträge von Freunden	200€	300€
Freie Spenden	29,500€	6,300€
Zweckgeb. Spenden	24,900€	24,800€
Teilnehmerfond Tagung	26,800€	21,200€
Sponsoring	21,100 €	6,500 €
Allgemein	7,500€	6,500 €
Tagung	7,600€	0 €
Film	6,000€	
Sonstige Einnahmen	40,600 €	46,800 €
Veröffentlichungen	8,200€	
Auflösung von Rücklagen		17,200€
Erstattung von Ausgaben	27,500€	29,600€
Sonstiges	4,900€	
EINNAHMEN INSGESAMT	400,100 €	362,800 €

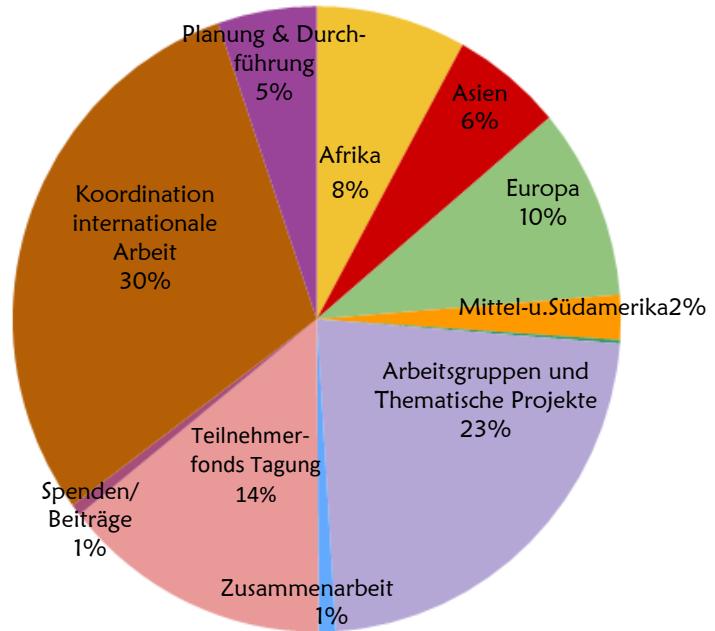
Ausgaben 2019



Kernaufgaben	332,600 €
Gehälter und Verwaltung	56,400 €
Allg. Verwaltungskosten Verein	3,000 €
Allg. Verwaltungskosten Deutschland	13,200 €
Allg. Verwaltungskosten Frankreich	20,500 €
Allg. Verwaltungskosten USA	16,800 €
Allg. Verwaltungskosten Belgien	2,900 €
AUSGABEN INSGESAMT	389,000 €

Kernaufgaben 2019

Afrika	26,500 €
Asien	19,600 €
Europa	32,900 €
Mittel- und Südamerika	7,700 €
Pazifik	600 €
Arbeitsgruppen und thematische Projekte	75,700 €
Zusammenarbeit mit anderen Organisationen	3,000 €
Teilnehmerfond für Tagung	47,700 €
Spenden/Beiträge an andere Organisationen	2,000 €
Koordination und Unterstützung für int. Arbeit (1 1/2 Stellen)	99,400 €
Implementation and Organisation	17,400 €
AUSGABEN FÜR KERNAUFGABEN	332,600 €



SPENDER, FREUNDE UND SPONSOREN 2019

Vereine, Stiftungen, Sponsoren

Acacia, CH
Evidenz Stiftung, CH
Freunde der Erziehungskunst, D
Mercurius International, NL
Software AG, D
Stockmar, D
Waldorf-Stiftung, D



Spenden von Mitgliedsverbänden

CECEF, China Waldorf Early Childhood Ed. Forum, CN
AG RSS Koordinationsstellen Elementarpädagogik, CH
Fédération Pédagogie Steiner/Waldorf en France, FR
Riksföreningen Waldorfförskolornas Samråd, S
Steinerbarnehageförbundet, NO
Steiner Waldorf Schools Fellowship, UK
Vereinigung der Waldorfkindergärten e.V., D
Waldorfband Österreich, AT
Waldorf Early Childhood Association of North America, US



Partnerschaften

Ausbildung NESWEC, UK - Ausbildung Ho Chi Minh & Hanoi, VT

Individuelle Spender und Freunde

Clara Aerts, Louise de Forest, Gitte Drews, Svetlana Eks, Sucheta Garud, Erika Henning, Tina Iwersen, Susan Howard, Margaretha Kaiser, Dorothea Lenhardt, Gudrid Malmsten, Sono Matsuura, Janni Nicol, Philipp Reubke, Daniela Sentker, Jill Taplin, Jacqueline Walter Baumgartner, Beate Wohlgemuth.

Spenden von Kindergärten und anderen

KINDLING Journal subscribers, UK
Stupeni Odessa, UA
Waldorf Early Childhood China Training and Mentoring (WECC), CN



ZUSAMMENARBEIT 2019

Mitglieder im IASWEC Council

Clara Aerts, Belgien
Thanh Cherry, Vietnam
Louise DeForest, Susan Howard, Nordamerika
Sara De Los Santos, Schweden
Marije de Vink, Niederlande
Ursula Dotzler, Österreich
Gitte Drewes, Dänemark
Svetlana Efremova, Elena Gramotkina, Russland
Svetlana Eks, Ukraine
Ulrike Farnleitner, Irland
Sucheta Garud, Indien
Anne-Kathrin Hantel, Erika Henning, Deutschland
Mary-G Häuptle, Südafrika
Tina Iwersen, Finnland
Silvia Jensen, Brasilien
Shy-Tyng Kai, Taiwan
Joli Kiss, Ungarn
Janja Kokalj, Slowenien
Magdalena Kuczora, Polen
Oliver Langscheid, Deutschland
Kathy MacFarlane, Neuseeland
Sono Matsuura, Japan
Heli Müristaja, Estland
Janni Nicol, Grossbritannien
Gabriela Popescu, Rumänien
Raga Ragauskaite-Driukiene, Litauen
Michal Reshef, Israel
Philipp Reubke, Frankreich
Silvia Rizzoli, Italien
Tánja Smolková, Tschechien
Lourdes Tormes-Granados, Spanien
Aurelia Udo de Haes, Norwegen
Heather Van Zyl, Australien
Jacqueline Walter-Baumgartner,
Schweiz
Li Zhang, Hao Zhang, China



Vorstand

Tina Iwersen, Finnland
Oliver Langscheid, Deutschland
Janni Nicol, Grossbritannien
Lourdes Tormes, Spanien



Koordinationsgruppe

Clara Aerts, Belgien
Susan Howard, USA
Philipp Reubke, Frankreich



MITGLIEDSVEREINIGUNGEN 2019

Im Jahre 2006 gab es 21 Gründungsmitglieder. Im Jahr 2019 gab es 34 Mitgliedsvereinigungen, die 36 Länder vertreten:

Australien: Australian Association for Rudolf Steiner Early Childhood Education

Österreich: Waldorfburg Österreich

Belgien: Federatie voor R. Steinerscholen in Vlaanderen

Brasilien Federation of Waldorf Schools in Brazil (FEWB)

China: China Early Childhood Education Forum (CECEF)

Tschechien: Asociace waldorfských materských škol

Dänemark Sammenslutningen af Rudolf Steiner Dagtilbud i Danmark

Estland: Estonian Association of Waldorf Schools and Kindergartens

Finnland: Steinerkasvatuksen liitto/varhaiskasvatusjaosto

Frankreich: Fédération Pédagogie Steiner-Waldorf en France

Deutschland: Vereinigung der Waldorfkindergärten e.V.

Ungarn: Magyar Waldorf Szövetség

Indien: Sadhana, Indian Waldorf Kindergarten Association (SIWKA)

Ireland: Irish Steiner Kindergarten Association (ISKA)

Israel: Israeli Kindergarten Teachers Circle

Italien: Sole Luna Stelle & Federation of Steiner-Waldorf Schools in Italy

Japan: Japanese Association for Steiner/Waldorf Early Childhood Education

Litauen: Verein der Initiativen der Waldorf-Kinderpädagogik in Litauen

Niederlande: Vereniging van Vrijescholen

Neuseeland: Steiner Education Aotearoa New Zealand

Nordamerika (Kanada, USA und Mexiko): Waldorf Early Childhood Association of North America (WECAN)

Norwegen: Forbundet Steinerbarnehagene i Norge

Polen: Związek Szkół i Przedszkoli Waldorfskich w Polsce

Rumänien: Asociația Educatoarelor Waldorf din Romania

Russland: Zusammenschluss der Waldorfkindergarten Pädagogik“

Slowenien: Zavod za razvoj waldorfskih sol in vrtcev - zveza

Südafrika: Federation of Waldorf Schools of South Africa

Spanien: Asociación de Centros Educativos Waldorf en España

Schweden: Riksföreningen Waldorfförskolornas Samråd, RWS

Schweiz: Koordinationsstelle Elementarpädagogik -Rudolf-Steiner-Schul-Bewegung

Taiwan: Taiwan Association of Steiner-Waldorf Kindergartens

Ukraine: Асоціація вальдорфських ініціатив в Україні

Grossbritannien : Steiner Waldorf Schools Fellowship

Vietnam: Steiner-Waldorf Association in Vietnam (SWAVN)

IASWECE

International Association for Steiner/Waldorf Early Childhood Education



Büro in Belgien: Clara Aerts

Gitschotellei 188, 2140 Antwerpen.

Tel +32 498 223 281 c.aerts@iaswece.org

Büro in Frankreich: Philipp Reubke

Le Bayard, 124 rte du Bugey, F-38390 Bouvesse-Quirieu

Tel +33 977 197 137 ph.reubke@iaswece.org

Büro in den USA: Susan Howard

528 Pine Street, Amherst, MA, 01002, USA.

Tel +1 413 549 5930 s.howard@iaswece.org

Vereinssitz:

IASWECE, Neuarlesheimer Str. 15, 4143 Dornach, Switzerland

www.iaswece.org

