

Affirming - Nurturing – Trusting

An education for Today and Tomorrow

por Philipp Reubke

El Encuentro Pedagógico Internacional que se celebrará en el Goetheanum del 10 al 15 de abril de 2023 no sólo está dirigido a los maestros: todos los educadores infantiles están cordialmente invitados y encontrarán en las ponencias y grupos de trabajo muchos contenidos que conciernen específicamente a la educación en los primeros siete años de vida.

El título en sí expresa una actitud que es esencial para la educación de la primera infancia: en primer lugar, el amor incondicional, el esfuerzo por aceptar al niño tal y como es en todas las situaciones: *afirmar*-respetar-apoyar al ser del niño, no intentar doblegarlo a mis ideas, sino ayudarle a mostrar su ser. Luego están los gestos que también se describen en la teoría del apego: *nutrir*-cuidar, proteger, atención amorosa, y *confiar* en el niño para que explore y conquiste el mundo descubriéndolo libremente, y para que afronte las pequeñas y grandes dificultades con un poco de ayuda.

El Encuentro también abordará cómo se pueden promover estas tres actitudes en los niños y jóvenes a través de la educación: la naturaleza y nuestro planeta también necesitan afirmación-respeto, cuidado y confianza para no desequilibrarse cada vez más; nuestro cuerpo también las necesita para seguir siendo la base del libre desarrollo del alma y el espíritu; nosotros mismos también las necesitamos para progresar en el camino de la autoeducación y no ser condicionados por la tecnología, sino poder utilizarla *soberanamente*.

De especial interés para los educadores son, por ejemplo, las ponencias de Thomas Fuchs y Wilfried Sommer, que mostrarán cómo el desarrollo del pensamiento y la inteligencia está relacionado con el cuerpo y los sentidos, y se ve especialmente favorecido por una educación que no descuide el cuidado sensorial, el movimiento y la libre exploración. - Kathy MacFarlane, maestra infantil Waldorf de Nueva Zelanda, hablará de cómo la Pedagogía Waldorf sustenta la compasión y la creatividad en los primeros siete años y Ya Chih Chan, de Taiwán, examinará el desarrollo corporal desde el punto de vista de la espiritualidad asiática y de la eurytmia.

Los siguientes grupos de trabajo tratarán temas relacionados con los primeros siete años de vida: El grupo de trabajo nº 2, con [Raquel Cestari](#) y Lourdes Tormes, maestras infantiles en España, tratará sobre cómo los cuentos en el jardín de infancia pueden fomentar la confianza en la vida; el grupo nº 5 con [Marta Flôrencio](#), maestra infantil de Portugal, tratará sobre el juego libre, [Kathy MacFarlane](#) en el grupo nº 11 hablará sobre cómo el trabajo y el juego en el jardín y en el bosque que pueden aportar equilibrio a la vida dominada por los medios digitales; [Philipp Reubke](#), como antiguo maestro infantil Waldorf, aportará en el grupo nº 15 muchos ejemplos del trabajo en jardines de infancia en el grupo de trabajo sobre la formación del encuentro pedagógico (claustro de maestros); en el grupo nº 22 Marianne Tschann y Angelika Bauer, de Suiza, hablarán sobre el bosque-escuela, y [Gerda Sallis Gross](#), maestra infantil de también en Suiza, tratará en el grupo nº 17 la cuestión de cómo el poder del niño para jugar se manifiesta en mí como educadora.

Durante el espacio de *Foro y Encuentro*, se dedicará una de las sesiones a la relación del primer y tercer septenio del desarrollo.

Estaremos encantados de recibir a muchos educadores infantiles en este encuentro.

Cordialmente,

Philipp

[Aquí](#) puede encontrar el programa y la inscripción.

N.B. La próxima conferencia mundial específica para educadores infantiles tendrá lugar en 2026, en el centenario del primer jardín de infancia Waldorf.

Philipp Reubke dirige la Sección Pedagógica del Goetheanum junto con Constanza Kaliks. Ha sido maestro de jardín de infancia en Alsacia y, durante muchos años, representante francés en el Consejo de IASWECE y miembro del grupo de coordinación.