

Visiones del mundo Maorí y Pakeha: un informe del estudio sobre la diversidad del Consejo de IASWECE

Kathy MacFarlane

En el reciente estudio del Claustro de IASWECE sobre la diversidad, compartí algunos aspectos de las diferencias entre las visiones del mundo de los Maoríes y los Pakeha (europeos) en Nueva Zelanda. Estas diferencias pueden dar lugar a malentendidos, especialmente en la educación.

Los Maoríes son el pueblo indígena de Aotearoa (Nueva Zelanda) y constituyen el 17% de la población. Su espiritualidad reside en lo más profundo de su antigua herencia ancestral. La religión está implícita e impregna toda la cultura. Ven lo sagrado en la vida cotidiana. Su comprensión espiritual es subconsciente y se manifiesta en imaginaciones y mitologías que crean metáforas para representar el mundo.

Antes de presentarse, siempre dan una imagen completa de los antecedentes: los antepasados, el paisaje, las características físicas de la tierra. La tierra, los antepasados y el "nosotros" son más importantes que el individuo. No hay sensación de plenitud sin el grupo. La comunidad, las relaciones y la conectividad son sus principales valores. Creen profundamente en los derechos divinos de las personas. El proceso es más importante que las soluciones. Su sentido del tiempo (Kiros) está determinado por los acontecimientos y no por el reloj.

El 70% de la población de Nueva Zelanda es de ascendencia europea, llamada Pakeha. Para ellos, la individualidad, el interés propio y la competencia son importantes. El ser humano pensante es muy importante: "Pienso, luego existo". Promueven el individualismo, la libertad individual y la competencia.

Su religión está separada de su vida cotidiana, y tienen una herencia consciente y filosófica. La igualdad es más importante que el derecho divino. Su sentido del tiempo (Chronos) está dictado por el reloj, y son analíticos y orientados a las soluciones, más que a los procesos.

Estas diferentes visiones del mundo han dado lugar a una sensación de desconfianza y a frecuentes conflictos entre las comunidades Maoríes y las autoridades locales. En el ámbito de la educación, los problemas han consistido en enfoques diferentes sobre el horario de las reuniones entre padres y profesores, las expectativas de comportamiento, las expectativas individuales de los alumnos y los puntos de vista sobre la igualdad y los derechos.

La historia *Mariposas*, de Patricia Grace, ilustra bellamente las diferentes visiones del mundo entre Maoríes y Pakeha.

Con agradecimiento,

Kathy McFarlane es maestra de jardín de infancia con más de 35 años de experiencia en la formación de maestros infantiles Waldorf, coordinadora del Diploma de Enseñanza Steiner en Nueva Zelanda. También trabaja como profesora y mentora en varios cursos de formación en el sudeste asiático. Es la representante de Nueva Zelanda en el Consejo de la Asociación Internacional para la Educación Infantil Waldorf/Steiner-IASWECE.