

IASWECE

International Association for
Steiner/Waldorf Early Childhood Education



Jahresbericht 2018



Jahresbericht 2018

Liebe Freunde, Kollegen, Spender und Unterstützer,

Wir freuen uns, Ihnen unseren Jahresbericht 2018 mit Informationen über die weltweite Arbeit der IASWECE vorzustellen.

Als Mitarbeiter, Freunde und Helfer unserer Vereinigung möchten wir Sie über unsere Aktivitäten informieren, die darauf abzielen, die Qualität der frühkindlichen Erziehung weltweit zu verbessern. Außerdem würden wir Sie gerne über die aktuellen Entwicklungen in den verschiedenen Länderprojekten informieren, die wir dank Ihrer Hilfe unterstützen können. Wir finden es auch wichtig, Ihnen ein Bild von unseren Einkommensquellen zu geben und davon, wie wir unsere finanziellen Mittel für unsere Arbeit eingesetzt haben.

Die sozialen Fragen unserer Zeit werden immer komplexer und spiegeln sich in den wachsenden Fragen und Problemen, vor denen wir in der Erziehungsarbeit stehen. Um diese aktuellen Themen zu verstehen und ihnen mit Mut und Hoffnung zu begegnen, müssen wir unsere Gedanken, Gefühle und Handlungen zunehmend in die Hand nehmen und mit Bewusstsein durchdringen. Mit den digitalen Medien begegnen wir ganz neuen und noch weitgehend unbekannten Möglichkeiten und Herausforderungen. Die Frage nach dem Wesen des Menschen ist existentiell geworden und die Förderung spezifisch menschlicher Fähigkeiten muss immer mehr in den Mittelpunkt der Bildung gestellt werden.

Bei der Diskussion dieser Fragen haben wir das Glück, im Rahmen des IASWECE Councils und seiner Arbeitsgruppen mit Kolleginnen und Kollegen mit sehr vielfältigem kulturellem Hintergrund zusammenzuarbeiten. Wir versuchen, Wege zu entwickeln, wie die Steiner/Waldorfpädagogik den Bedürfnissen des kleinen Kindes heute und in Zukunft noch besser gerecht werden kann. Um zu versuchen, auch auf der politischen Ebene Einfluss zu gewinnen, müssen wir auch über unsere eigene Bewegung hinaus mit gleichgesinnten Partnern zusammenarbeiten. In diesem Sinne wollen wir uns weiterhin für das kleine Kind einsetzen, indem wir mit anderen Organisationen (auf europäischer Ebene) gemeinsame Plattformen als Anwaltschaft für eine Gesetzgebung finden, die eine gesunde Entwicklung in der frühen Kindheit im umfassendsten Sinne fördert.

Wir hoffen, dass der Inhalt dieses Berichts Sie darin bestärken kann, unsere Arbeit für das kleine Kind weltweit zu unterstützen.

Im Namen des Vorstandes, der Koordinationsgruppe und unserer vielen IASWECE-Kollegen, die sich diesen Aufgaben widmen, senden wir unsere herzlichen Grüße.

Tina Iwersen, Oliver Langscheid, Janni Nicol und Lourdes Tormes Granados (Vorstand)

Clara Aerts, Susan Howard, Philipp Reubke (Koordinationsgruppe)

Die Erziehung ist auf dem Hintergrund der materialistischen Zeitströmungen fragwürdig geworden. Die Rettung der Kindheit, dieser grundlegenden Lebensstufe der Biographie, wurde weltweit zur Pionieraufgabe.

In der Internationalen Vereinigung schließen sich alle der Waldorfpädagogik zustrebenden Menschen und Einrichtungen zusammen, die geistig, rechtlich und wirtschaftlich der Erziehung von Kindern dienen sowie der Ausbildung von Erziehern und der Zusammenarbeit mit den Eltern und dem allgemeinen gesellschaftlichen Leben.

Die Fruchtbarkeit der weltweiten Zusammenarbeit über alle sprachlichen, politischen und religiösen Grenzen hinweg ist eine bewährte Erfahrung.

Helmut von Kügelgen

SCHWERPUNKTE DER ARBEIT IM JAHR 2018

Council-Treffen in Tschechien

Der Council tagte im Mai in Prag, wobei der Schwerpunkt auf der Zusammenarbeit mit anderen Organisationen lag. Auf gemeinsamen Treffen mit dem „European Council for Steiner Waldorf Education“ (ECSWE) sowie mit der „Internationalen Konferenz der Waldorfpädagogischen Bewegung“ wurden Themen wie Medienkompetenz und der Übergang vom Kindergarten zur Schule besprochen. Der Council begrüßte auch die „Steiner/Waldorf Association of Vietnam“ als neues Mitglied. Inzwischen hat die IASWECE 34 Mitgliedsverbände, die 36 Länder in Europa, Nord- und Südamerika, Afrika, Asien und Australien/Neuseeland vertreten. Die Council -Mitglieder wurden für einen Film über Waldorferziehung interviewt, der im Jahr 2019 veröffentlicht werden soll.



Tagung über digitale Medien und Erziehung in Prag



Am 10. Mai fand eine öffentliche Tagung über Bildung im digitalen Zeitalter statt, die von der Tschechischen Waldorfvereinigung, dem European Council, der „Internationalen Konferenz“ und der IASWECE veranstaltet wurde. Die Tagung fand an der Karlsuniversität in Prag statt und hat in der akademischen Öffentlichkeit Tschechiens einigen Anklang gefunden.

Council-Treffen in Termonfeckin, Irland

Die Oktober-Sitzung des IASWECE-Councils fand nördlich von Dublin, in An Grianan/ Termonfeckin statt, wo eine Reihe von Council - Mitgliedern auch an einer Tagung der „Irish Steiner Waldorf Kindergarten Association“, ISKA, teilnahmen. Der Council arbeitete an den letzten Vorbereitungen für die Welterziehertagung 2019 und verabschiedete ein Manifest zum Übergang Kindergarten –Schule, das nun weltweit in der Waldorfbewegung zum Einsatz kommen kann.



Internationales Ausbildertreffen, Kilkenny, Irland



Achtzig Steiner Waldorflehrer aus fünf Kontinenten trafen sich im Oktober in der mittelalterlichen Stadt Kilkenny für mehrere Tage. Das Thema dieses vierten internationalen Dozenten -Treffens war die Forschung. Wie arbeiten wir selbst als Forscher in den Naturwissenschaften, der Sozialforschung, der Erziehungswissenschaft und vor allem als Menschen, die mit der Anthroposophie verbunden sind? Florian Oswald bot Einführungsvorträge und es gab ein breites Angebot an Workshops und Austauschmöglichkeiten.

FINANCIAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT 2018

Finanzielle und pädagogische Unterstützung für die Entwicklung von Waldorferziehung, für Ausbildungskurse und Beratung von Berufsanfängern sowie für Landestreffen konnte die IASWECE in folgenden Ländern gewähren:

Äthiopien, Armenien, Bulgarien, Ecuador, Elfenbeinküste, Estland, Fidschi, Indien, Indonesien, Kirgisistan, Kolumbien, Libanon, Litauen, Madagaskar, Mittelamerika, Myanmar, Nepal, Ostafrika, Polen, Rumänien, Russland, Südafrika, Tschechische Republik, Türkei, Ukraine, Ungarn, Vietnam, Zimbabwe und Zypern.

In der folgenden Liste sind die Teilnehmerzahlen pro Land aufgeführt:

Ausbildung

Armenien: 8
Bulgarien: 45
Kolumbien: 40
Tschechien 61
Ostafrika: 17
Equador: 16
Ägypten: 8
Estland: 52
Indien 44
Ungarn: 35
Kirgistan: 30
Libanon: 10
Litauen: 36
Madagaskar: 90
Myanmar: 91
Nepal: 10
Polen: 18
Rumänien: 110
Russland: 84
Südafrika: 159
Türkei: 60
Ukraine: 25
Vietnam: 209
Zimbabwe: 25

Studienabschlüsse 2018:

Kolumbien: 25
Tschechien: 10
Kirgistan: 22
Litauen: 29
Rumänien: 17
Russland: 20
Südafrika: 78
Vietnam: 22

Mentoring

Armenien: 3
Ostafrika: 7
Äthiopien: 25
Indien: 9
Indonesien: 9
Elfenbeinküste: 2
Libanon: 10
Nepal: 6
Rumänien: 12
Südafrika: 33
Türkei: 10
Vietnam: 20

Tagungen:

Mittelamerika: 31
Estland: 52
Indien: 78
Rumänien: 80
Russland: 150
Ukraine: 35
Vietnam: 100



UNSERE PARTNER – ZUSAMMENARBEIT MIT ANDEREN ORGANISATIONEN

Im Verein mit Partnern aus der Steiner/Waldorf und der Anthroposophischen Bewegung haben wir Themen von gemeinsamem Interesse bearbeitet. Darüber hinaus haben wir vor allem innerhalb Europas über unsere eigene Bewegung hinaus gleichgesinnte Partner angesprochen, um die europäischen Entscheidungsträger auf die möglicherweise schädlichen Auswirkungen einiger neuer Trends, die auch die Bildungspolitik beeinflussen, aufmerksam zu machen.

Geburt bis drei : Das Care1 Projekt

Im Februar organisierte das Projekt Care1 ein Kolloquium, an dem Fachleute aus dem medizinischen und aus dem pädagogischen Bereich teilnahmen. Schwerpunkte waren die Themen Schwangerschaft, Geburt und die ersten drei Lebensjahre. Diskutiert wurden unter anderem: Bedürfnisse von Eltern heute, Stress und Angst, basierend auf einer internationalen Umfrage der IASWECE Geburt bis drei Arbeitsgruppe, erhöhte Kaiserschnittraten und Nebenwirkungen für Mutter und Kind sowie Möglichkeiten zur elterlichen Information und Betreuung in den ersten Tagen und Wochen nach der Geburt. In Vorbereitung sind ein größeres Kolloquium im Jahr 2019 und eine Tagung im Jahr 2020.

Einfluss der digitalen Medien auf Kinder

Als Partner von ELIANT haben wir im März 2018 eine bildungspolitische Kampagne mit dem Thema "Im Mittelpunkt der Mensch" gestartet. Die Petition läuft noch und wir versuchen, uns für einen altersspezifischen Medienlehrplan einzusetzen. Im Mai nahmen wir zusammen mit unseren Kollegen von ECSWE an einer öffentlichen Tagung zu diesem Thema in Prag teil. Im November nahm die IASWECE an einem von Medienexperten organisierten Workshop teil, um zu diskutieren, wie Ressourcen zur Nutzung von Medien und zu den Auswirkungen digitaler Medien in Waldorfschulungen integriert und Eltern besser informiert werden können. Durch die Lobbyarbeit unserer Partner bei ECSWE wurden wichtige Änderungen in den EU-Empfehlungen zur Entwicklung digitaler Kompetenzen in Kleinkindzentren und Schulen ermöglicht.



LEARN
TO CHANGE
THE WORLD

Waldorf 100

Im Rahmen des hundertjährigen Jubiläums der Waldorfpädagogik produzierte die IASWECE einen Kurzfilm, der wichtige Aspekte der frühen Kindheit von heute beleuchtet. Der Film möchte die aktuellen Erziehungsfragen für Eltern und Erzieher informativ und auch emotional ansprechend behandeln. Er zeigt Waldorfpädagogen, Kinder und Eltern und vermittelt ein dynamisches Bild unserer kulturell vielfältigen Bewegung. Der Film wurde auf der internationalen Erziehertagung im April dieses Jahres uraufgeführt und ist auf Englisch, Deutsch und Spanisch auf der Website der IASWECE zu sehen.

Namensrecht

Zusammen mit unseren Partnern in der Pädagogischen Sektion, den Freunden der Erziehungskunst und der Internationalen Konferenz für Waldorfpädagogik haben wir Anträge neuer Steiner/Waldorf-Initiativen bearbeitet. Wir haben auch ein Verfahren ausgearbeitet, wie man in die Weltliste der Waldorfschulen und Kindergärten aufgenommen werden kann. Darüber hinaus haben wir uns auf ein Verfahren geeinigt, mit dem Steiner/Waldorf-Landesverbände das Recht beantragen können, Institutionen im eigenen Land eine Lizenz für die Nutzung der Namen "Steiner" und "Waldorf" zu erteilen.

Steiner/Waldorf Partner:

ECSWE: European Council for Steiner Waldorf Education ecswe.net

ELIANT: European Alliance of Initiative for Applied Anthroposophy eliant.eu

Freunde: Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners freunde-waldorf.de

IK: International Forum for Steiner Waldorf Education waldorf-international.org

Pädagogische Sektion am Goetheanum: ps.goetheanum.org

Medizinische Sektion am Goetheanum: medsektion-goetheanum.org

Andere Partner:

AFC- ENG: Alliance for Childhood European Network Group allianceforchildhood.eu

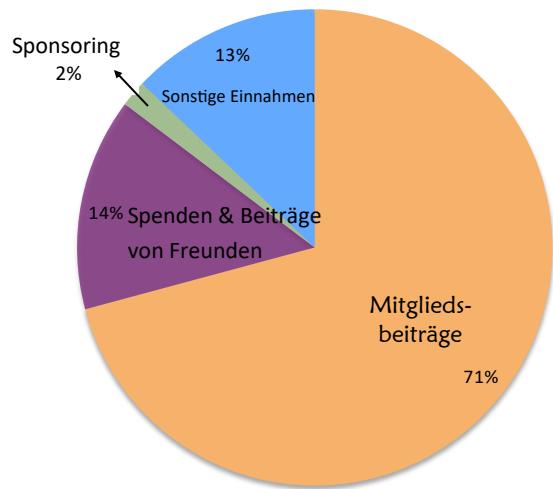
L4WB: Learning for Well-Being l4wb.org

Freunde der
Erziehungskunst
Rudolf Steiners

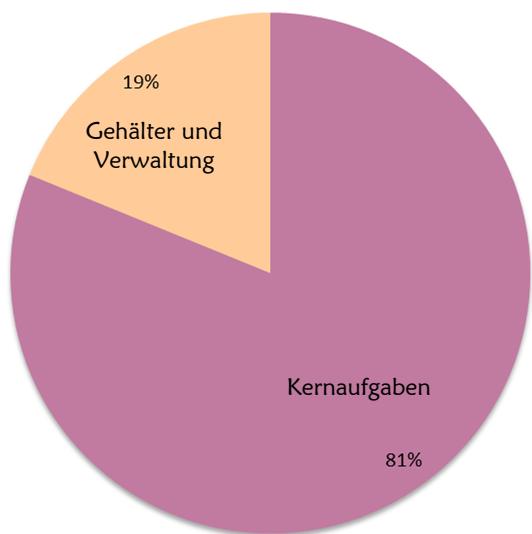


ERGEBNISSE DES WIRTSCHAFTSJAHRES 2018

Einnahmen (Beträge gerundet)



Ausgaben



Kernaufgaben 2018

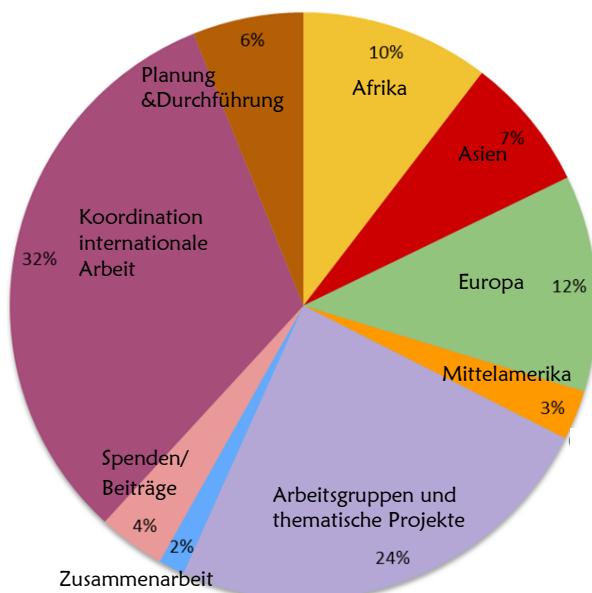
Afrika	31,000 €
Asien	22,060 €
Europa	35,530 €
Mittelamerika	8,200 €
Arbeitsgruppen und thematische Projekte	72,200 €
Zusammenarbeit mit anderen Organisationen	4,290 €
Spenden/Beiträge an andere Organisationen	10,970 €
Koordination und Unterstützung für int. Arbeit (1 1/2 Stellen)	95,540 €
Planung und Durchführung	18,230 €

Ausgaben für Kernaufgaben insgesamt **298,020 €**

	2018	2017
Mitgliedsbeiträge	256,900 €	257,300 €
Spenden	52,600 €	20,900 €
Beiträge von Freunden	300 €	400 €
Freie Spenden	6,300 €	10,600 €
Zweckgeb. Spenden	24,800 €	9,900 €
Teilnehmerfonds Tagung	21,200 €	0 €
Sponsoring	6,500 €	6,500 €
Regulär	6,500 €	6,500 €
Tagung	0 €	5,000 €
Sonstige Einnahmen	46,800 €	22,300 €
Auflösung von Rücklagen	17,200 €	
Erstattung von Ausgaben	29,600 €	
Einnahmen insgesamt	362,800 €	307,000 €

Kernaufgaben	298,020 €
Gehälter und Verwaltung	69,140 €
Allg. Verwaltungskosten Verein	11,810 €
Allg. Verwaltungskosten Deutschland	16,430 €
Allg. Verwaltungskosten Frankreich	20,770 €
Allg. Verwaltungskosten USA	19,090 €
Allg. Verwaltungskosten Belgien	1,040 €

Ausgaben insgesamt **367,160 €**



SPENDER, FREUNDE UND SPONSOREN 2018

Stiftungen und Sponsoren

Helmut von Kügelgen Stiftung, D
IHF Internationaal Hulpfonds, NL
IONA Foundation, NL
Mercurius International, NL
Paul Coroze, FR
Sanduko, DK

Spenden von Mitgliedsvereinigungen

Australian Ass. for Rudolf Steiner Early Childhood Ed.
AG RSS Koordinationsstellen Elementarpädagogik, CH
CECEF, CN
Fédération des Écoles Steiner en France, FR
Riksföreningen Waldorfförskolornas Samråd, S
Steinerbarnehageförbundet, NO
Vereinigung der Waldorfkindergärten e.V., D
Waldorfbund Österreich, AT
Waldorf Early Childhood Association of North America, CA, MX, US

Partnerschaften

Casita de la Luz, Lanzarote ES - Tenaquip school, MD
Training NESWEC, UK - Training Ho Chi Minh Hanoi, VT

Individuelle Spender und Freunde

Clara Aerts, B.A., Louise de Forest, Aurelia De Haes, Ursula Dotzler, Svetlana Efremova, Svetlana Eks, Ulrike Farnleiter, Claudia Freytag, Erika Henning, Susan Howard, Silvia Jensen, M. K., Shy-Ting Kai, M. L., Gudrid Malmsten, Sono Matsuura, Janni Nicol, G.P., Philipp Reubke, Jill Taplin, Jacqueline Walter Baumgartner.

Spenden von Kindergärten und anderen

Association Prim Enfance, FR
Kindling subscribers, UK
Kindergarten, Warsaw, PL
Magic Glade, UA
Stupeni Odessa, UA
VW Niedersachsen-Bremen, D
WECC trainings, CN



ZUSAMMENARBEIT 2018

Mitglieder im IASWCE Council

Clara Aerts, Belgien
Louise DeForest, Susan Howard, Nordamerika
Sara De Los Santos, Schweden
Ursula Dotzler, Österreich
Gitte Drewes, Dänemark
Svetlana Efremova, Elena Gramotkina, Russland
Svetlana Eks, Ukraine
Ulrike Farnleitner, Irland
Sucheta Garud, Indien
Anne-Kathrin Hantel, Erika Henning, Claudia Freytag,
Deutschland
Mary-G Häuptle, Südafrika
Tina Iwersen, Finnland
Silvia Jensen, Brasilien
Shy-Tyng Kai, Taiwan
Joli Kiss, Ungarn
Janja Kokalj, Slovenien
Magdalena Kuczora, Polen
Oliver Langscheid, Deutschland
Kathy MacFarlane, Neuseeland
Sono Matsuura, Japan
Heli Müristaja, Estland
Janni Nicol, Grossbritannien
Gabriela Popescu, Rumänien
Rasa Ragauskaite-Driukiene, Litauen
Michal Reshef, Israel
Silvia Rizzoli, Italien
Philipp Reubke, Frankreich
Jocelyn Roy, Holland
Tánja Smolková, Tschechien
Lourdes Tormes-Granados, Spanien
Huyen Tran Thi Thanh, Thanh Cherry,
Vietnam
Aurelia Udo de Haes, Norwegen
Heather Van Zyl, Australien
Jacqueline Walter-Baumgartner, Schweiz
Li Zhang, China



Vorstand

Tina Iwersen, Finnland
Oliver Langscheid, Deutschland
Janni Nicol, Grossbritannien
Lourdes Tormes, Spanien



Koordinationsgruppe

Clara Aerts, Belgien
Susan Howard, USA
Philipp Reubke, Frankreich



MITGLIEDSVEREINIGUNGEN 2018

Im Jahre 2006 gab es 21 Gründungsmitglieder. Im Jahr 2018 gab es 34 Mitgliedsvereinigungen, die 36 Länder vertreten:

Australien: Australian Association for Rudolf Steiner Early Childhood Education
Belgien: Federatie voor R. Steinerscholen in Vlaanderen

Brasilien: Federação das Escolas Waldorf no Brasil – FEWB
China: China Early Childhood Educators Forum - CECEF

Dänemark: Sammenslutningen af Rudolf Steiner Børnehaver og Vuggestuer i Danmark
Estland: Verein der Estnischen Waldorfschulen und Kindergärten

Finnland: Suomen Steinerkasvatuksen liitto/varhaiskasvatusjaosto

Frankreich: Federation Pédagogie Steiner/Waldorf en France

Deutschland: Vereinigung der Waldorfkindergärten e.V.

Indien: Sadhana, Indian Waldorf Kindergarten Association (SIWKA)

Irland: Irish Steiner Kindergarten Association (ISKA)

Israel: Israeli Kindergarten Teachers Circle

Italien: Sole Luna Stelle

Japan: Japanese Association for Steiner/Waldorf Early Childhood Education

Litauen: Association of Waldorf Early Childhood Initiatives in Lithuania

Neuseeland: Federation of Rudolf Steiner Waldorf Schools of New Zealand

Niederlande: Vereniging van vriescholen

Nordamerika: (Kanada, USA und Mexico): Waldorf Early Childhood Association of North America (WECA)

Norwegen: Forbundet Steinerbarnehagene i Norge

Österreich: Waldorf bund Österreich

Polen: Związek Szkół i Przedszkoli Waldorfskich w Polsce
Rumänien: Asociația Educatoarelor Waldorf din Romania

Russland: Zusammenschluss der Waldorfkindergarten Pädagogik

Schweden: Riksföreningen Waldorfförskolornas Samråd, RWS

Schweiz: Koordinationsstelle Elementarpädagogik -Rudolf-Steiner-Schul-Bewegung

Slowenien: Zavod za razvoj waldorfskih šol in vrtcev Slovenije

Südafrika: Federation of Waldorf Schools of South Africa

Spanien: Asociación de Centros Educativos Waldorf en España

Taiwan: Taiwan Association of Steiner-Waldorf Kindergartens

Tschechien: Asociace waldorfských materských škol

Ukraine: Association of Waldorf Kindergartens in Ukraine

Ungarn: Magyar Waldorf Szövetség

Vereiniges Königreich: Steiner Waldorf Schools Fellowship

Vietnam: Association for Steiner-Waldorf Education in Vietnam (SWAVN)

IASWECE

International Association for Steiner/Waldorf Early Childhood Education



Büro in Belgien: Clara Aerts

Gitschotellei 188, 2140 Antwerpen.

Tel +32 498 223 281 c.aerts@iaswece.org

Büro in Frankreich: Philipp Reubke

Le Bayard, 124 rte du Bugey, F-38390 Bouvesse-Quirieu

Tel +33 977 197 137 ph.reubke@iaswece.org

Büro in den USA: Susan Howard

528 Pine Street, Amherst, MA, 01002, USA.

Tel +1 413 549 5930 s.howard@iaswece.org

Vereinssitz:

IASWECE, Neuarlesheimer Str. 15, 4143 Dornach, Switzerland

www.iaswece.org

