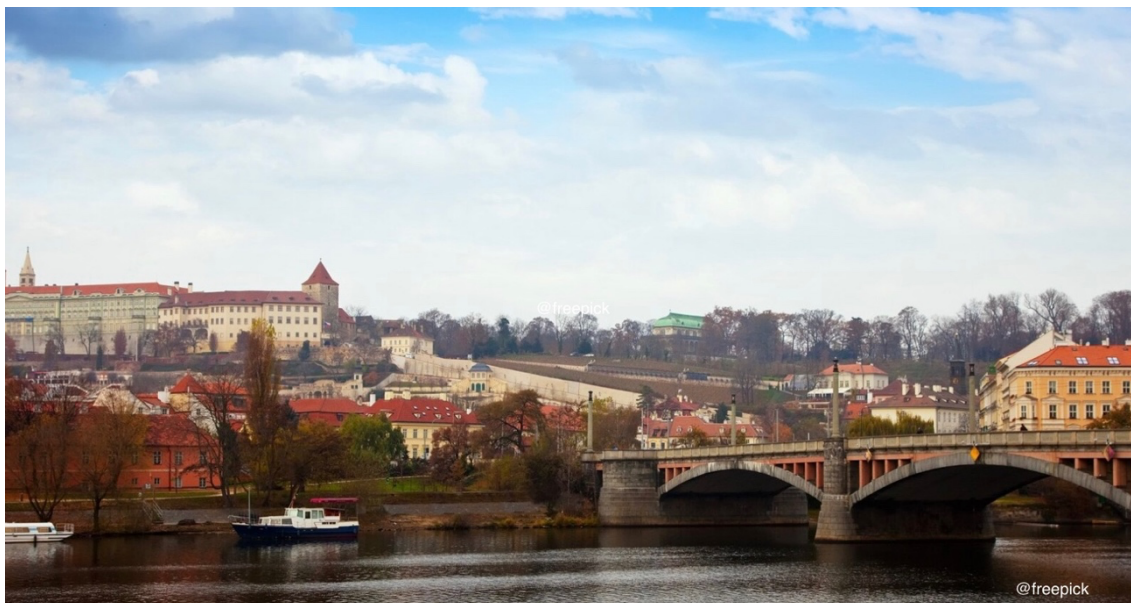


Encuentro de Docentes de Formaciones en Bratislava – Mayo 2025

Michal Reshef



Entre el 4 y el 7 de mayo de 2025, 57 formadores de educación infantil de todo el mundo se reunieron para asistir al encuentro *Exploring Processes of Adult Learning* (Explorando los procesos de aprendizaje de adultos).

La reunión tuvo lugar en Bratislava, la capital de Eslovaquia. El Hotel Falkensteiner nos acogió generosamente y nos proporcionó un entorno agradable y propicio para el aprendizaje. Durante tres días, las maestras infantiles y docentes Clara Aerts, Inneke Van Esbroeck y Heather Church nos guiaron en un viaje de aprendizaje enriquecedor a través de la escucha, la actividad artística, los debates en grupo y la observación, que despertaron nuestra curiosidad y nuestras ganas de aprender.

Clara, Inneke y Heather se inspiraron para este tema en el trabajo de Coenraad Van Houten, que investigó en profundidad el tema del aprendizaje de adultos, ofreciendo nuevas formas de abordarlo. No se trata de un método, sino de una nueva perspectiva que tiene en cuenta que nuestro aprendizaje como adultos está relacionado con quiénes somos, y es posible gracias a nuestro libre albedrío y nuestra motivación por conocer y comprender el mundo, nuestro deseo de desarrollarnos y nuestra necesidad de mejorar y convertirnos en una mejor versión de nosotros mismos.

Durante los tres días de la conferencia, Clara, Inneke y Heather presentaron la conexión entre los procesos de aprendizaje y los siete procesos de la vida, tal y como los presenta Van Houten, tejiendo un colorido tapiz en el que cada uno de los presentes pudiera encontrar su hilo y su tono.

En las sesiones de la mañana, se nos presentaron tres corrientes de tiempo en el aprendizaje y tres caminos de aprendizaje:

- Aprender para conocer y comprender el mundo: el pasado.
- Cambiar y transformarse: ¿qué puedo hacer con mis conocimientos en el mundo? El presente.
- Tomar mis conocimientos, desarrollarlos y enfrentarme a lo que venga del futuro.
- Aprendizaje terrenal: aprender en un marco y una forma específicos durante un tiempo determinado.
- Aprender de la vida: preguntas, situaciones y retos que surgen de la vida.

- Aprendizaje espiritual: investigación en profundidad que surge del aprendizaje individual. Nuestra alma es el lugar del aprendizaje.

Nuestra ambición como educadores de adultos es abrir estos caminos a nuestros alumnos y permitirles recorrerlos y aprender de su propia actividad interior.

Durante los días del encuentro, experimentamos procesos de aprendizaje que siguen los siete procesos de la vida:

- Respiramos las nuevas ideas
- Las calentamos con preguntas y compartiéndolas con nuestros colegas
- Las asimilamos a través de procesos artísticos y trabajo en grupo
- Las hicimos nuestras a través de la observación y la reflexión
- Damos nombre a los procesos por los que pasamos con nosotros mismos y con los demás
- Utilizamos las nuevas ideas en nuestro proceso de aprendizaje
- Y nos llevamos con entusiasmo una bolsa llena de tesoros que reunimos durante la semana.

Estos tesoros nos ayudarán a desarrollarnos en nuestro trabajo como docentes y a encontrar nuevas formas creativas de encontrarnos con nuestros estudiantes, que se transformarán en el futuro.

Una de las cosas que me acompañó durante la conferencia y que sigue resonando en mí es el trabajo cooperativo de los tres ponentes: trabajan juntas con gran maestría, calidez y sabiduría, y lograron expresar, por un lado, la especial individualidad de cada una de ellas y, por otro, el valor de su trabajo conjunto y la consideración de sus fortalezas y vulnerabilidades.





Terminaré con una imagen que Inneke nos mostró una de las mañanas: mientras estábamos todos de pie en el mismo espacio, imaginamos raíces que salían de nuestro centro a través de nuestros pies hacia la tierra y creaban una amplia red que nos conectaba y nos permitía estar aquí y ahora y sentirnos juntos, nutridos y nutrientes. Desde allí, de nuevo a través de nuestro centro, imaginamos las ramas que salían de nosotros y continuaban hasta el infinito, conectándonos entre nosotros y con el cosmos.

Este movimiento de mí mismo al mundo y al otro, y del mundo y el otro de vuelta a mí mismo, en un movimiento pendular, nos permite ampliar nuestra perspectiva sobre nosotros mismos y los demás, aprender unos de otros y, juntos, encontrar lo que nos depara el futuro. Nos da esperanza y crea amor en estos tiempos tan desafiantes.

Michal Reshef es maestra infantil, docente de educadores y asesora parental, y actualmente es la representante de Israel en la IASWECE.