



LICEO PANAMERICANO  
INTERNACIONAL



Part of





International<sup>®</sup>  
Schools  
Partnership

# LA EVALUACIÓN EN LA MODALIDAD VIRTUAL

# RÚBRICAS DE EVALUACIÓN

	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE LICEO PANAMERICANO AÑO LECTIVO 2020-2021	
RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA PRODUCCIÓN ORAL (INGLÉS)		
CRITERIO	PONDERACIÓN	
<b>LANGUAGE</b>		
<i>Grammar</i>	2.5	
<i>Vocabulary</i>	2.5	
<i>Pronunciation</i>	2.5	
<i>Interaction</i>	2.5	
	<b>Total</b>	<b>10</b>

	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE LICEO PANAMERICANO AÑO LECTIVO 2020-2021	
RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA PARTICIPACIÓN EN CLASES		
CRITERIO	PONDERACIÓN	
<b>DE LAS ACTITUDES</b>		
<i>Liderar la participación en clases</i>	1.50	
<i>Aplicar acuerdos esenciales</i>	1.50	
<i>Pensar y actuar de forma independiente</i>	2	
<b>DE LA CONSTRUCCIÓN DE SIGNIFICADOS</b>		
<i>Comunicación eficaz de lo comprendido</i>	2	
<i>Contextualización el conocimiento adquirido</i>	3	
	<b>Total</b>	<b>10</b>



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE  
LICEO PANAMERICANO  
AÑO LECTIVO 2020-2021



### RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA TRABAJOS ESCRITOS

CRITERIO	PONDERACIÓN
<b>DE LA PRESENTACIÓN Y MANEJO DE HERRAMIENTA</b>	
<i>Formato asignado (fuente, tamaño y alineación)</i>	0.50
<i>Ortografía correcta</i>	0.50
<i>Puntualidad</i>	1
<b>DEL CONTENIDO</b>	
<i>Organización de ideas</i>	1
<i>Producción de ____ líneas</i>	1
<i>Fluidez en la expresión de ideas</i>	1
<i>Relación con el tema propuesto</i>	1
<b>DE LA COMPRENSIÓN</b>	
<i>Contextualización del conocimiento adquirido</i>	2
<i>Exposición de perspectivas en relación al tema</i>	2
<b>Total</b>	<b>10</b>



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE  
LICEO PANAMERICANO  
AÑO LECTIVO 2020-2021



### RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA INDAGACIÓN

CRITERIO	PONDERACIÓN
<b>DE LA PRESENTACIÓN Y MANEJO DE HERRAMIENTA</b>	
<i>Puntualidad</i>	1
<i>Creatividad en la presentación de la información</i>	1
<b>DEL CONTENIDO</b>	
<i>Diversidad de fuentes indagadas (establecer un mínimo)</i>	1
<i>Clasificación de la información</i>	1.50
<i>Registro de fuentes consultadas (probidad académica)</i>	1.50
<b>DE LA COMPRENSIÓN</b>	
<i>Contextualización de la información indagada</i>	2
<i>Análisis y conclusión de la información indagada</i>	2
<b>Total</b>	<b>10</b>



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE  
LICEO PANAMERICANO  
AÑO LECTIVO 2020-2021



### RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA TRABAJOS GRUPALES

CRITERIO	PONDERACIÓN
<b>DE LA PRESENTACIÓN Y MANEJO DE HERRAMIENTA</b>	
<i>Participación activa en la construcción de significados</i>	1
<i>Actuación coherente al rol asignado</i>	1
<i>Manejo eficaz del tiempo establecido</i>	1
<b>DE LA CONSTRUCCIÓN DE SIGNIFICADOS</b>	
<i>Debate de ideas</i>	1
<i>Tolerancia ante ideas de pares</i>	1
<i>Contextualización del conocimiento adquirido</i>	1
<b>DE LA PRESENTACIÓN</b>	
<i>Exposición de perspectivas en relación al tema (Unidad transdisciplinaria)</i>	2
<i>Producto realizado</i>	2
<b>Total</b>	<b>10</b>

Estas rúbricas aplican desde básica elemental hasta primero de bachillerato.



# PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE LICEO PANAMERICANO AÑO LECTIVO 2020-2021	
RÚBRICA DE EVALUACIÓN - PRODUCCION ORAL	
CRITERIO	PONDERACIÓN
<b>USO DE LA LENGUA</b>	
<i>Vocabulario es adecuado y variado</i>	1
<i>Estructuras gramaticales son variadas</i>	1
<i>Lingüística contribuye a una comunicación eficaz</i>	1
<i>Pronunciación y la entonación son adecuadas</i>	1
<b>LITERATURA</b>	
<i>Análisis del pasaje literario</i>	2
<b>CONVERSACIÓN</b>	
<i>El alumno responde de manera adecuada y completa a las preguntas de la conversación?</i>	1
<i>Grado de profundidad en que se responden las preguntas</i>	1
<b>COMUNICACIÓN</b>	
<i>Expresión de ideas</i>	1
<i>El alumno es capaz de mantener una conversación</i>	1
<b>Total</b>	<b>10</b>

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE LICEO PANAMERICANO AÑO LECTIVO 2020-2021	
RÚBRICA DE EVALUACIÓN - PRODUCCION ESCRITA	
CRITERIO	PONDERACIÓN
<b>USO DE LA LENGUA</b>	
<i>Vocabulario es adecuado y variado</i>	1
<i>Estructuras gramaticales son variadas</i>	1
<i>Lingüística contribuye a una comunicación eficaz</i>	1
<b>MENSAJE</b>	
<i>Las ideas son pertinentes para la tarea</i>	1
<i>Las ideas están bien desarrolladas</i>	1
<i>La claridad y organización de las ideas contribuye a transmitir el mensaje de manera satisfactoria</i>	1
<b>COMPRESION CONCEPTUAL</b>	
<i>El tipo de texto es adecuado para la tarea</i>	1
<i>El registro y tono son adecuados para el contexto, el propósito y los receptores de la tarea</i>	1
<i>Las ideas son claras</i>	1
<b>PRESENTACION Y ESTRUCTURA</b>	
<i>El trabajo cumple con las normas de presentación adecuadas</i>	0.50
<i>La estructura mantiene coherencia y conexión de ideas</i>	0.50
<b>Total</b>	<b>10</b>



# PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE LICEO PANAMERICANO AÑO LECTIVO 2020-2021	
RÚBRICA DE EVALUACIÓN – TRABAJOS COLABORATIVOS	
CRITERIO	PONDERACIÓN
<b>DE LA PRESENTACIÓN Y MANEJO DE HERRAMIENTA</b>	
<i>Participación activa en la construcción de significados</i>	1
<i>Actuación coherente al rol asignado</i>	1
<i>Manejo eficaz del tiempo establecido</i>	1
<b>DE LA CONSTRUCCIÓN DE SIGNIFICADOS</b>	
<i>Debate de ideas</i>	1
<i>Tolerancia ante ideas de pares</i>	1
<i>Contextualización del conocimiento adquirido</i>	1
<b>DE LA PRESENTACION</b>	
<i>Exposición de perspectivas en relación al tema (Unidad transdisciplinaria)</i>	2
<i>Producto realizado</i>	2
<b>Total</b>	<b>10</b>

# FECHAS DE PARCIALES Y EVALUACIONES

1° QUIMESTRE				
1P-1Q	EV. PARCIAL	2P-1Q	EV. PARCIAL	PORTAFOLIO
18 de may - 17 de jul	20 - 24 de julio	27 de julio - 23 sep	24 - 30 sept	1 - 8 de oct
9 SEMANAS + 1 DE PRUEBAS PARCIALES		8 SEMANAS Y 1/2 +1 DE PRUEBAS PARCIALES		1 SEMANA
2° QUIMESTRE				
1P-2Q	EV. PARCIAL	2P-2Q	EV. PARCIAL	PORTAFOLIO
15 de oct - 11 dic	14 - 18 dic	21 de dic - 5 de feb	8 - 12 de feb	22 al 26 de feb
8 SEMANAS Y 1/2 +1 DE PRUEBAS PARCIALES		6 SEMANAS + 1 DE PRUEBAS PARCIALES		1 SEMANA

## NOTA:

- Del 9 al 14 de octubre vacaciones de estudiantes
- Del 24 de diciembre al 1 de enero vacaciones estudiantes y docentes
- El 17, 18, 19 de febrero se presentarán proyectos (lineamientos MINEDUC)