



THE MAINE EDUCATIONAL CENTER FOR THE DEAF AND HARD OF HEARING

GOVERNOR BAXTER SCHOOL FOR THE DEAF

One Mackworth Island, Falmouth, ME 04105
www.mecdhh.org

Steve Connolly
Executive Director

steve.connolly@mecdhh.org
Office: 207.780.6355
Cell: 207.331.4239

10 avril 2026

Chères familles et cher personnel du MECDDHH/GBSD:

Je vous écris pour vous communiquer une mise à jour importante concernant les programmes destinés aux élèves sourds et malentendants (S/M) fréquentant actuellement le collège Lyman Moore, et ce, en prévision de leur scolarité au collège ou au lycée dès l'automne prochain.

Après avoir examiné attentivement les besoins des élèves à travers le Maine, le MECDDHH/GBSD procédera au déménagement de ses programmes d'accueil vers Lewiston, à compter de l'année scolaire 2026-2027. Les changements suivants entreront en vigueur dès septembre 2026 :

- Les élèves ayant bénéficié du Programme d'éducation pour les sourds (DEP) basé à Portland, au sein du collège Lyman Moore, auront la possibilité de fréquenter les établissements scolaires de Lewiston, où notre Programme d'éducation pour les sourds sera élargi et renforcé. Ces élèves auront également la possibilité de poursuivre leur scolarité dans la ville ou la commune de résidence de leur famille.
- Le district scolaire de York assurera désormais la fonction de site de rattachement (« Home site ») plutôt que celle de site d'accueil (« Host site »), en raison d'un nombre d'élèves insuffisant pour justifier le maintien d'un site d'accueil.
- Les élèves ayant bénéficié du programme de la Brewer Community School (BCS) poursuivront leur scolarité dans la ville ou la commune de résidence de leur famille.
- Tous les élèves ont la possibilité de fréquenter les établissements de leur propre district scolaire de rattachement.
- Les familles dont l'enfant, en âge d'être scolarisé au lycée, est admissible au Programme d'éducation pour les sourds — mais réside à plus de 50 miles de Lewiston — pourraient envisager de déposer une demande afin que leur enfant soit hébergé par une famille d'accueil résidant plus à proximité des établissements scolaires de Lewiston.

Chacune de ces décisions difficiles repose sur plusieurs facteurs déterminants qui façonnent notre capacité à accompagner les élèves, tant à l'heure actuelle que dans l'avenir :

L'évolution de la démographie familiale

À travers le Maine, un nombre croissant de familles d'élèves sourds ou malentendants — qui tireraient profit d'un programme intensif d'éducation pour les sourds — résident désormais plus

éloignées de Portland, se concentrant principalement dans la région de Lewiston et Auburn. En alignant nos programmes sur les lieux de résidence de l'immense majorité des élèves, nous sommes en mesure de mieux favoriser l'accès à l'éducation, le sentiment d'appartenance à une communauté et la cohérence du parcours scolaire.

Le renforcement des services aux élèves

Le programme MECDHH/Lewiston permettra de rassembler une équipe pluridisciplinaire complète, composée d'enseignants spécialisés auprès des élèves sourds et malentendants, d'interprètes en langue des signes américaine (ASL), de techniciens pédagogiques et de prestataires de services connexes, tous experts dans le domaine de l'éducation pour les sourds. En regroupant ces services en un lieu central unique, nous pouvons bâtir une ...un programme plus solide et plus cohérent, favorisant le développement linguistique, la réussite scolaire et les liens sociaux, tout en répondant aux exigences en matière de personnel qu'implique une programmation complexe pour les élèves.

Relever les défis liés aux effectifs

Il existe une pénurie importante de personnel spécialisé dans l'éducation des sourds à l'échelle nationale, ainsi qu'une pénurie mondiale d'interprètes qualifiés en langue des signes américaine (ASL). Le maintien de multiples petits programmes répartis sur différents sites est devenu de plus en plus difficile à gérer et nuit actuellement à la cohérence des services. La concentration des ressources à Lewiston nous permet d'assurer une dotation en personnel plus stable et plus fiable pour une masse critique d'élèves présentant les besoins les plus intenses.

Garantir la qualité et la pérennité du programme

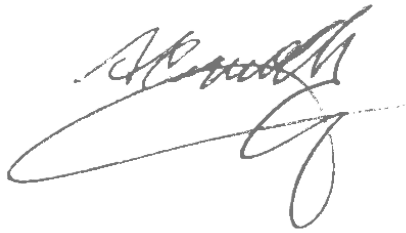
Les programmes du secondaire (collège et lycée) exigent une dotation en personnel et une coordination complexes. Même de petits groupes d'élèves nécessitent une équipe complète de professionnels pour garantir un accès et un soutien appropriés tout au long de la journée scolaire, alors que les élèves changent d'enseignant et de salle de classe. En concentrant nos efforts à Lewiston, nous sommes mieux à même de maintenir des services de haute qualité, tout en apportant un soutien plus approfondi et plus efficace aux élèves dans l'ensemble de l'État.

Je suis conscient que ce changement peut susciter des questions et nécessiter une certaine planification de la part de votre famille. Sachez que notre équipe s'engage à soutenir chaque élève et chaque famille tout au long de cette transition. Nous travaillerons en étroite collaboration avec vous et l'équipe du Plan d'enseignement individualisé (PEI) de votre enfant afin d'assurer la continuité des services et une transition aussi harmonieuse que possible vers le programme de Lewiston (ou vers votre district scolaire d'origine). De plus, comme toujours, nous collaborerons étroitement avec vous et l'équipe du PEI de votre enfant pour veiller à ce que vous ayez une parfaite compréhension des options éducatives futures concernant la programmation de votre enfant.

Cette décision ne remet nullement en cause le partenariat et le soutien que nous avons reçus des écoles publiques de Portland, du département scolaire de York ou de la Brewer Community School. Nous sommes extrêmement reconnaissants envers le personnel, les élèves et les familles de ces communautés qui ont ouvert leur cœur et leurs établissements scolaires à nos élèves. Ces changements s'inscrivent dans le cadre de notre responsabilité d'utiliser nos ressources limitées de la manière la plus efficace possible pour servir au mieux les élèves sourds ou malentendants (DHH) à travers le Maine.

Si vous avez des questions ou si vous souhaitez discuter de la transition de votre enfant, n'hésitez pas à nous contacter. Nous sommes là pour vous accompagner à chaque étape du processus.

Sincèrement,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Steve Connolly', with a large, sweeping flourish underneath.

Steve Connolly
MECDHH/GBSD Directeur Exécutif