



THE MAINE EDUCATIONAL CENTER FOR THE DEAF AND HARD OF HEARING

GOVERNOR BAXTER SCHOOL FOR THE DEAF

One Mackworth Island, Falmouth, ME 04105
www.mecdhh.org

Steve Connolly
Executive Director

steve.connolly@mecdhh.org
Office: 207.780.6355
Cell: 207.331.4239

10 апреля 2026 г.

Уважаемые семьи и сотрудники MECDDHH/GBSD:

Обращаюсь к вам, чтобы сообщить важную новость касательно образовательных программ для глухих и слабослышащих (ДНН) учащихся, которые в настоящее время посещают среднюю школу Лайман Мур (Lyman Moore Middle School), — а именно о планах их обучения в средней или старшей школе в следующем учебном году.

После тщательного анализа потребностей учащихся по всему штату Мэн организации MECDDHH/GBSD приняли решение о переносе программ на новую базовую площадку в город Льюистон, начиная с 2026–2027 учебного года. С сентября 2026 года вступят в силу следующие изменения:

- Учащиеся, получавшие поддержку в рамках Программы образования для глухих (DEP) на базе средней школы имени Лаймана Мура в Портленде, получат возможность посещать школы города Льюистон, где наша Программа образования для глухих будет расширена и усилена. Кроме того, эти учащиеся смогут посещать школу в том городе или населенном пункте, где проживает их семья.
- Школьный округ Йорк будет выступать в качестве «домашней» площадки, а не «принимающей», ввиду недостаточного количества учащихся для организации полноценной принимающей площадки.
- Учащиеся, получавшие услуги в рамках программы Brewer Community School (BCS), будут посещать школу в том городе или населенном пункте, где проживает их семья.
- **Все студенты имеют возможность посещать учебные заведения своего родного округа.**
- Семьи, чей ребенок старшего школьного возраста имеет право на участие в программе образования для глухих, но проживает на расстоянии более 50 миль от Льюистона, могут рассмотреть возможность подачи заявления на размещение ребенка в принимающей семье, проживающей ближе к школам Льюистона.

Каждое из этих непростых решений отражает ряд важных факторов, определяющих то, как мы сможем обеспечивать потребности студентов — как сейчас, так и в будущем:

Изменение демографии семей

По всему штату Мэн всё больше семей, воспитывающих учащихся с нарушениями слуха (ДНН), которым было бы полезно участие в интенсивных образовательных программах

для глухих, проживают теперь на значительном удалении от Портленда — преимущественно в районе Льюистона и Оберна. Адаптация наших программ с учетом того, что подавляющее большинство учащихся проживает именно в этих местах, позволяет нам более эффективно обеспечивать доступность образования, укреплять чувство общности и поддерживать стабильность учебного процесса.

Укрепление системы поддержки учащихся

Программа MECDHH/Lewiston объединит комплексную команду, в состав которой войдут сурдопедагоги, переводчики американского жестового языка (ASL), технические специалисты в сфере образования, а также поставщики сопутствующих услуг — все они являются высококвалифицированными профессионалами в области образования глухих и слабослышащих. Благодаря сосредоточению всех служб на одной основной площадке мы сможем создать более сильную и целостную программу, способствующую языковому развитию, академическому росту и социальной интеграции учащихся, и при этом обеспечить кадровое сопровождение сложных образовательных программ, ориентированных на потребности студентов.

Решение кадровых проблем

По всей стране наблюдается острая нехватка специалистов в области образования глухих, а в мировом масштабе ощущается дефицит квалифицированных переводчиков американского жестового языка (ASL). Поддержание работы множества небольших программ, рассредоточенных по разным географическим точкам, становится всё более трудновыполнимой задачей и в настоящее время негативно сказывается на стабильности предоставляемых услуг. Концентрация ресурсов в Льюистоне позволяет нам обеспечить более устойчивое и надежное кадровое обеспечение для критической массы учащихся, имеющих наиболее интенсивные образовательные потребности.

Обеспечение качества и устойчивости программ

Программы среднего образования (для учащихся средних и старших классов) требуют сложной организации кадрового обеспечения и координации. Даже небольшие группы учащихся нуждаются в полноценной команде специалистов, способных обеспечить надлежащий доступ к обучению и поддержку на протяжении всего учебного дня — по мере того как ученики переходят от одного учителя к другому и перемещаются из кабинета в кабинет. Сосредоточив наши усилия в Льюистоне, мы получаем возможность поддерживать высокое качество предоставляемых услуг, одновременно обеспечивая более глубокую и эффективную поддержку учащихся по всему штату.

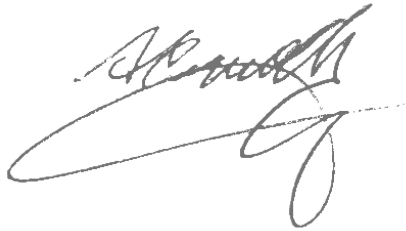
Я понимаю, что это изменение может вызвать у вас вопросы и потребовать планирования со стороны вашей семьи. Пожалуйста, будьте уверены: наша команда готова оказать всестороннюю поддержку каждому ученику и каждой семье на этом этапе перехода. Мы будем тесно сотрудничать с вами и группой по разработке индивидуальной образовательной программы (IEP) вашего ребенка, чтобы обеспечить непрерывность

предоставления услуг и максимально плавный переход в программу Льюистона (или в школу по месту жительства). Кроме того, как и всегда, мы будем поддерживать тесный контакт с вами и группой IEP вашего ребенка, чтобы обеспечить полное понимание будущих вариантов организации его обучения.

Данное решение никоим образом не отражает характер партнерства и поддержки, которые мы получали со стороны государственных школ Портленда, школьного управления Йорка или Общественной школы Брюэра. Мы безмерно благодарны сотрудникам, учащимся и семьям в этих сообществах, которые открыли свои сердца и двери своих школ для наших учеников. Эти изменения обусловлены нашей ответственностью использовать ограниченные ресурсы таким образом, чтобы наилучшим образом обеспечить интересы слабослышащих и глухих учащихся по всему штату Мэн.

Если у вас возникнут вопросы или вы захотите обсудить процесс перехода вашего ребенка, пожалуйста, смело обращайтесь к нам. Мы готовы поддержать вас на каждом этапе этого пути.

С уважением,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Steve Connolly', with a large, sweeping flourish underneath.

Steve Connolly
MECDHH/GBSD Исполнительный директор