



## THE MAINE EDUCATIONAL CENTER FOR THE DEAF AND HARD OF HEARING

GOVERNOR BAXTER SCHOOL FOR THE DEAF

One Mackworth Island, Falmouth, ME 04105  
www.mecdhh.org

Steve Connolly  
Executive Director

steve.connolly@mecdhh.org  
Office: 207.780.6355  
Cell: 207.331.4239

10 de abril de 2026

Prezadas famílias e equipe do MECDDHH/GBSD:

Escrevo para compartilhar uma atualização importante referente à programação para estudantes Surdos e com Deficiência Auditiva (DHH) — atualmente matriculados na Lyman Moore Middle School — no que tange ao ensino fundamental II ou ensino médio para o próximo outono.

Após uma análise criteriosa das necessidades dos estudantes em todo o Maine, o MECDDHH/GBSD transferirá os programas sediados em outras instituições para Lewiston, a partir do ano letivo de 2026–2027. As seguintes mudanças ocorrerão, com início em setembro de 2026:

- Os alunos que foram atendidos pelo Programa de Educação para Surdos (DEP) sediado em Portland, na Lyman Moore Middle School, terão a opção de frequentar as escolas de Lewiston, onde nosso Programa de Educação para Surdos será expandido e fortalecido. Esses alunos também terão a opção de frequentar a escola na cidade ou município onde suas famílias residem.
- O Departamento Escolar de York atuará como local de origem (Home site), em vez de local de acolhimento (Host site), devido ao número insuficiente de alunos para a constituição de um local de acolhimento.
- Os alunos que foram atendidos pelo programa da Brewer Community School (BCS) frequentarão a escola na cidade ou município onde suas famílias residem.
- **Todos os alunos têm a opção de frequentar as unidades escolares de seus distritos de origem.**
- As famílias cujo filho em idade de ensino médio seja elegível para o Programa de Educação para Surdos, mas resida a mais de 50 milhas de Lewiston, poderão considerar a possibilidade de preencher uma solicitação para que seu filho resida com uma família anfitriã que more mais próxima das escolas de Lewiston.

Cada uma dessas decisões difíceis reflete diversos fatores importantes que estão moldando a maneira como conseguimos atender aos estudantes, tanto agora quanto no futuro:

### **Mudanças na Demografia Familiar**

Em todo o estado do Maine, um número crescente de famílias de estudantes Surdos e com Deficiência Auditiva (DHH) — que se beneficiariam de programas intensivos de Educação de Surdos — reside cada vez mais longe de Portland, concentrando-se, atualmente, principalmente na região de Lewiston/Auburn. Alinhar nossa programação com a localização

onde reside a vasta maioria dos estudantes nos permite oferecer um suporte mais eficaz em termos de acesso, senso de comunidade e consistência.

### **Fortalecimento dos Serviços aos Estudantes**

O programa MECDHH/Lewiston reunirá uma equipe abrangente composta por professores especializados em Educação de Surdos e Deficientes Auditivos, intérpretes de ASL, técnicos educacionais e prestadores de serviços correlatos, todos altamente qualificados no campo da Educação de Surdos. Ao consolidar os serviços em uma única localidade central, podemos construir um programa mais robusto e coeso, capaz de promover o desenvolvimento linguístico, o crescimento acadêmico e a conexão social, ao mesmo tempo em que atende às demandas de pessoal inerentes a programas educacionais complexos voltados para esses estudantes.

### **Enfrentando os Desafios da Força de Trabalho**

Existe uma escassez significativa de profissionais especializados em Educação de Surdos em nível nacional, bem como uma escassez mundial de intérpretes qualificados de ASL. A manutenção de múltiplos programas de pequeno porte em diferentes localidades tornou-se cada vez mais inviável de gerir e, atualmente, está comprometendo a consistência dos serviços prestados. A concentração de recursos em Lewiston nos permite assegurar uma equipe profissional mais estável e confiável para atender a uma massa crítica de alunos com as necessidades mais intensas.

### **Garantindo a Qualidade e a Sustentabilidade do Programa**

Os programas de ensino secundário (ensino fundamental II e ensino médio) exigem uma estrutura complexa de pessoal e coordenação. Mesmo grupos reduzidos de alunos requerem uma equipe completa de profissionais para garantir o acesso e o suporte adequados ao longo de todo o dia letivo, à medida que os alunos transitam entre diferentes professores e salas de aula. Ao concentrarmos nossos esforços em Lewiston, tornamo-nos mais aptos a manter serviços de alta qualidade, ao mesmo tempo em que oferecemos um suporte mais aprofundado e eficaz aos alunos em todo o estado.

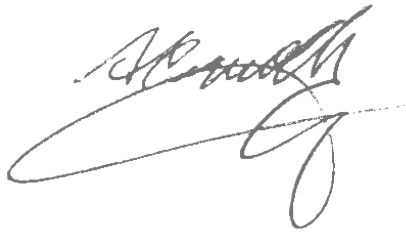
Reconheço que esta mudança pode gerar dúvidas e exigir planejamento por parte de sua família. Saiba, por favor, que nossa equipe está comprometida em apoiar cada aluno e família ao longo desta transição. Trabalharemos em estreita colaboração com você e com a equipe do IEP de seu filho para garantir a continuidade dos serviços e uma transição para o programa de Lewiston (ou para o distrito de origem) que seja a mais tranquila possível. E, como sempre, trabalharemos em estreita colaboração com você e com a equipe do IEP de seu filho para assegurar a compreensão das futuras opções educacionais e de programação para ele.

Esta decisão não reflete qualquer alteração na parceria e no apoio que recebemos das Escolas Públicas de Portland, do Departamento Escolar de York ou da Brewer Community School. Somos extremamente gratos aos funcionários, alunos e famílias dessas comunidades que abriram seus corações e suas escolas para receber nossos alunos. Essas mudanças

representam nossa responsabilidade de utilizar recursos limitados da maneira que melhor atenda aos alunos Surdos e com Deficiência Auditiva (DHH) em todo o Maine.

Caso tenha dúvidas ou deseje discutir a transição de seu filho, por favor, não hesite em entrar em contato. Estamos aqui para apoiá-lo em cada etapa do caminho.

Atenciosamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Steve Connolly', with a large, sweeping flourish underneath.

Steve Connolly  
MECDHH/GBSD Diretor-executivo