

Expectativas de aprendizaje a distancia

El Departamento de Educación de California ha establecido un requisito mínimo de minutos de instrucción diarios durante el aprendizaje a distancia. Se espera que todos los estudiantes asistan a la escuela de forma remota desde casa.

- Los requisitos de minutos de instrucción son los siguientes:
 - TK / K 180 minutos diarios
 - 1-3 230 minutos diarios
 - 4-8 240 minutos diarios
- Los minutos de instrucción se cumplirán mediante una combinación de aprendizaje asincrónico y sincrónico. La asistencia y participación serán monitoreadas diariamente.
- Los estudiantes se conectarán por Zoom durante los periodos de aprendizaje sincrónicos.

Horarios de aprendizaje a distancia TK -K

lunes, miércoles, jueves, viernes

martes: tiempo de trabajo independiente / música y arte

Transitional Kindergarten (TK)			
AM Group	9:00 a.m. - 9:30 a.m.	Community Building Weekly Overview/Lesson	30 min.
	9:30 a.m. - 9:45 a.m.	Transition/Break	15 min.
Small Group	9:45 a.m. - 10:15 a.m.	AM Group A	30 min.
		AM Group B Independent Work	30 min.
	10:15 a.m. - 10:30 a.m.	Transition	15 min.
Small Group	10:30 a.m. - 11:00 a.m.	AM Group B	30 min.
		AM Group A Independent Work	30 min.
	11:00 a.m. - 12:00 p.m.	Lunch	60 min.
PM Group	12:00 p.m. - 12:30pm	Community Building Weekly Overview/Lesson	30min
	12:30 p.m. - 12:45pm	Transition/Break	15 min.
Small Group	12:45 p.m.- 1:15 p.m.	PM Group A	30 min.
		PM Group B Independent Work	30 min.
	1:15 p.m. - 1:30 p.m.	Transition/Break	15 min.
Small Group	1:30 p.m. -2:00 p.m.	PM Group B	30 min.
		PM Group A Independent Work	30 min.
Open	2:00 p.m. - 2:30 p.m.	Office Hours/Intervention	30 min.

Kindergarten			
Homeroom Teacher 1	9:15 a.m. - 9:45 a.m.	Community Building Weekly Overview/Lesson	30 min.
	9:45 a.m. - 10:00 a.m.	Transition/Break	15 min.
Small Group	10:00 a.m. - 10:30 a.m.	Group A (Teacher 1)	30 min.
		Group B Independent Work	30 min.
	10:30 a.m. - 10:45 a.m.	Transition	15 min.
Small Group	10:45 a.m. - 11:15 a.m.	Group 1B (Teacher 1)	30 min.
		Group 1A Independent Work	30 min.
	11:15 a.m. - 12:15 p.m.	Lunch	60 min.
Whole Group Teacher 2	12:15pm-12:45pm	Lesson	30min
	12:45pm-1:00pm	Transition/Break	15 min.
Small Group	1:00 p.m. - 1:30 p.m.	Group A (Teacher 2) Independent Work	30 min.
		Group B Independent Work	30 min.
	1:30 p.m. - 1:45 p.m.	Transition	15 min.
Small Group	1:45 p.m. -2:15 p.m.	Group B (Teacher 2)	30 min.
		Group A Independent Work	30 min.
Open	2:15 p.m. - 3:00 p.m.	OfficeHours/ Reengagement	45 min.

Los estudiantes se dividirán en dos grupos, A y B. Los estudiantes que no estén con el maestro en sesiones sincrónicas (en vivo) se les asignará tiempo de trabajo independiente.

Expectativas de aprendizaje a distancia

El Departamento de Educación de California ha establecido un requisito mínimo de minutos de instrucción diarios durante el aprendizaje a distancia. Se espera que todos los estudiantes asistan a la escuela de forma remota desde casa.

- Los requisitos de minutos de instrucción son los siguientes:
 - TK / K 180 minutos diarios
 - 1-3 230 minutos diarios
 - 4-8 240 minutos diarios
- Los minutos de instrucción se cumplirán mediante una combinación de aprendizaje asincrónico y sincrónico. La asistencia y participación serán monitoreadas diariamente.
- Los estudiantes se conectarán por Zoom durante los periodos de aprendizaje sincrónicos.

Horarios de aprendizaje a distancia grados 1-3

lunes, martes, jueves, viernes

Grado 1 martes: tiempo de trabajo independiente/música y arte

Grados 2 y 3 miércoles: tiempo de trabajo independiente / música y arte

1st and 2nd Grade			
Homeroom Teacher 1	9:00 a.m. - 9:45 a.m.	Community Building	45 min.
	9:45 a.m. - 10:00 a.m.	Transition/Break	15 min.
Small Group	10:00 a.m. - 10:30 a.m.	Group A with Teacher 1	30 min.
		Group 1B Independent Work	30 min.
	10:30 a.m. - 10:45 a.m.	Transition/Break	15 min.
Small Group	10:45 a.m. - 11:15 a.m.	Group 1B with Teacher 1	30 min.
		Group 1A Independent Work	30 min.
	11:15 a.m. - 12:15 p.m.	Lunch	60 min.
Whole Group Teacher 2	12:15 p.m. - 12:45 p.m.	Lesson	30 min.
	12:45 p.m. - 1:00 p.m.	Transition/Break	15 min.
Small Group	1:00 p.m. - 1:30 p.m.	Group 2A with Teacher 2	30 min.
		Group B Independent Work	30 min.
	1:30 p.m. - 1:45 p.m.	Transition/Break	15 min.
Small Group	1:45 p.m. - 2:15 p.m.	Group 2B with Teacher 2	30 min.
		Group 2A Independent Work	30 min.
Open	2:15 - 3:00	Office Hours/Intervention/Independent Work	45 min.

3rd Grade			
Whole Group (Homeroom)	9:00 a.m. - 9:15 a.m.	Community Building/Lesson	45 min.
	9:45 a.m. - 10:00 a.m.	Transition/Break	15 min.
Small Group	10:00 a.m. - 10:45 a.m.	Group 1A (Teacher 1)	45 min.
		Group 1B Independent Work	45 min.
	10:45 a.m. - 11:00 a.m.	Transition	15 min.
Small Group	11:00 a.m. - 11:45 a.m.	Group 2A (Teacher 2)	45 min.
		Group 2B Independent Work	45 min.
	11:45 a.m. - 12:00 p.m.	Transition/Break	15 min.
Small Group	12:00 - 12:45	Group 1A (Teacher 2)	45 min.
		Group 1B Independent Work	45 min.
	12:45 p.m. - 1:30 p.m.	Lunch	45 min.
Small Group	1:30 p.m. - 2:15 p.m.	Group 2A (Teacher 2)	45 min.
		Group 2A Independent Work	45 min.
Open	2:15 - 3:00	Office Hours/Intervention/Independent Work	45 min.

Los estudiantes se dividirán en dos grupos, A y B. Los estudiantes que no estén con el maestro en sesiones sincrónicas (en vivo) se les asignará tiempo de trabajo independiente.

Expectativas de aprendizaje a distancia

El Departamento de Educación de California ha establecido un requisito mínimo de minutos de instrucción diarios durante el aprendizaje a distancia. Se espera que todos los estudiantes asistan a la escuela de forma remota desde casa.

- Los requisitos de minutos de instrucción son los siguientes:
 - TK / K 180 minutos diarios
 - 1-3 230 minutos diarios
 - 4-8 240 minutos diarios
- Los minutos de instrucción se cumplirán mediante una combinación de aprendizaje asincrónico y sincrónico. La asistencia y participación serán monitoreadas diariamente.
- Los estudiantes se conectarán por zoom durante los periodos de aprendizaje sincrónicos.

Horarios de aprendizaje a distancia grados 4 -5

lunes, martes, miércoles, viernes

jueves: tiempo de trabajo independiente / música y arte

4th Grade			
Homeroom (Whole Group)	8:45 a.m. - 9:45 a.m.	Community Building ELA/SS Lesson	60 min.
	9:45 a.m. - 10:00 a.m.	Transition/Break	15 min.
Small Group	10:00 a.m. - 10:45 a.m.	Group 1A (Teacher 1)	45 min.
		Group 1B Independent Work	45 min.
	10:45 a.m. - 11:00 a.m.	Transition	15 min.
Small Group	11:00 a.m. - 11:45 a.m.	Group 2A (Teacher 2)	45 min.
		Group 2B Independent Work	45 min.
	11:45 a.m. - 12:00 p.m.	Transition/Break	15 min.
Small Group	12:00 - 12:45	Group 1A (Teacher 2)	45 min.
		Group 1B Independent Work	45 min.
	12:45 p.m. - 1:30 p.m.	Lunch	45 min.
Small Group	1:30 p.m. - 2:15 p.m.	Group 2A (Teacher 1)	45 min.
		Group 2A Independent Work	45 min.
	2:15 p.m. - 2:30 p.m.	Transition/Break	15 min.
Open	2:30 p.m. - 3:00 p.m.	Office Hours/Intervention/Independent Work	30 min.

5th Grade			
Homeroom (Whole Group)	8:45- 9:30 a.m.	Community Building	45 min.
	9:30 a.m. - 9:45 a.m.	Transition/Break	15 min.
Small Group	9:45 a.m. - 10:35 a.m.	Group 1A Teacher 1	50 min.
		Group 1B Independent Work	50 min.
	10:35 a.m. - 10:50 a.m.	Transition	15 min.
Small Group	10:50 a.m. - 11:40 a.m.	Group 1B with Teacher	50 min.
		Group 1A Independent Work	50 min.
	11:40 a.m. - 11:55 p.m.	Transition/Break	15 min.
Small Group	11:55 a.m. - 12:45 a.m.	Group 2A with Teacher 2	50 min.
		Group 2B Independent Work	50 min.
	12:45 p.m. - 1:30 p.m.	Lunch	45 min.
Small Group	1:30 p.m. - 2:20 p.m.	Group 2B with Teacher 2	50 min.
		Group 2A Independent Work	50 min.
Open	2:20 p.m. - 3:00 p.m.	Office Hours/Intervention/Independent Work	40 min.

Los estudiantes se dividirán en dos grupos, A y B. Los estudiantes que no estén con el maestro en sesiones sincrónicas (en vivo) se les asignará tiempo de trabajo independiente.