



على رعاية ودعم الأطفال في سن المدرسة هذا الخريف

نصائح للعمل مع العائلات والعمل مع تحديات التعلم عن بعد



1 وينبغي أن تكون القواعد والتوقعات واضحة. حتى مع

الأطفال في سن المدرسة الذين كانوا يحضرون البرنامج لفترة من الوقت، من المهم توضيح "قواعد الطريق" عندما يتعلق الأمر بالجدول الزمنية والفواصل، والنظافة، والسلوك. سيكون لديك المزيد من الشراء والامثال إذا كان الشيوخوة مدرستك وأنت تولد القواعد معا. عقد اتفاقية خطية مع كل طفل أو شباب.

2 قم بإعداد مساحة عمل مخصصة منفصلة لأطفال سن المدرسة. هل هو كبير بما فيه الكفاية ومرتب؟ ما مدى هو الإنارة؟ هل لكل مدرسة أجير مكان للحفاظ على المواد المدرسية الخاصة بهم، وربما على ظهره أو تخزين الحوض؟ هل هناك منافذ كافية للأجهزة الإلكترونية؟

3 توسيع نطاق مجالات التعلم بمواد لإثراء المناهج الدراسية. يمكن أن يتضمن ذلك مواد الرياضيات والعلوم والكتب وسماعات الرأس مع الميكروفون والأسلاك الإرشادية وما إلى ذلك.

4 بناء شراكة من البداية مع معلمة كل طفل وأولياء أمورهم. لديك اجتماع ظاهري أو مكالمة هاتفية معهم.

5 الدفاع عن ما تحتاجه. وتقوم العديد من المناطق المدرسية بتزويد الأسر بالمواد التي تحتاجها لأولادها لكي ينجحوا في التعلم عن بعد. تحدث إذا كنت بحاجة إلى كرسي ومكتب، وأقراص، والميكروفونات، وما إلى ذلك. ونقطة ساخنة، وسماعات الرأس

6 إنشاء تقويم للبقاء على المسار الصحيح لكل طفل في سن المدرسة. يمكن أن يكون التقويم على الورق أو على هاتفك أو على لوح أبيض. أيضا، استخدام لوحة بيضاء أو لوحة الفلين وكتابة أوقات المكالمات فئة الجميع. الحصول على معلومات تسجيل الدخول في متناول اليدين.



7 للحفاظ على الأطفال في سن المدرسة دوافع وصحية، جسديا وعقلياً، وبناء في فترات راحة بالنسبة لهم - الحد الأدنى من ساعة واحدة يومياً. وسوف يحتاجون إلى وقت في الهواء الطلق ونشط. وسوف تستفيد أيضاً من فرص للقيام بأنشطة الموسيقى والحركة، والفن، والعمر المناسب الألعاب والألغاز.

8 خلال جلساتهم المدرسية، وتزويدهم بمواد حسية لاستخدامها للمساعدة في تركيزهم - على سبيل المثال، كرات الإجهاد، المعجون، ولعب اللعب المهزكة.

9 في كثير من الأحيان تحقق مع الأطفال في سن المدرسة حول مشاعرهم. وهذا يبين لهم أنك تهتم وتعطيهم (وأنت) معلومات قيمة تسهل عليهم التركيز على التعلم.

10 استخدام الطقوس للاحتفال بداية ونهاية "المدرسة" اليوم. قد تساعد أيضاً الشارة أو الملابس الخاصة في تذكير المسنين في المدرسة عندما يكونون في المدرسة أو لا يكونون في المدرسة، مع توقعاتهم المختلفة.

11 تذكر أن كل طفل فريد من نوعه! مزاجهم الفردي مهم. وكذلك استجاباتهم المميزة للإجهاد. وكذلك أعمارهم - التوقعات المناسبة لثمان سنوات من العمر لن تعمل مع طفل في الخامسة من عمره.

موارد إضافية:

Riley Children's Health;

<https://www.rileychildrens.org/health-info/growth-development-6-11-years>

WA Kids Assessment, ages 6 through 12;

<https://www.k12.wa.us/sites/default/files/public/wakids/pubdocs/referenceguidefortheconnectionsofwakidsobjectives8x11.pdf>

Center for Youth Program Quality;

http://cypq.org/products_and_services/research

School's Out Washington;

<https://www.schoolsoutwashington.org/>

SPS Fall Planning 2020;

https://www.seattleschools.org/district/calendars/news/what_s_new/planning_for_re-entry

Free downloads from BigLife Journal;

<https://biglifejournal.com/pages/freebies>

YOUTH PROGRAM QUALITY INITIATIVE (YPQI) - SAFE & SUPPORTIVE ENVIRONMENTS

<https://bit.ly/31AwZCg>