



Cuidado y el Apoyo a Los Niños de la Edad Escolar este Otoño

Consejos para trabajar con las familias y navegar desafíos del aprendizaje remoto.

- 1 Tenga las reglas y las expectativas claras.** Incluso con los niños de edad escolar que han estado asistiendo a su programa por un tiempo, necesitan recordarlas de vez en cuando. Es importante destacar las "reglas de su programa" cuando se trata de horarios y descansos, higiene y comportamiento. Los niños de edad escolar las cumplirán más si desarrollan las reglas juntos y las ponen por escrito. Incluso ellos podrían firmar un "contrato" con usted.
- 2 Diseñe un área de trabajo dedicada para los niños de edad escolar que sea independiente si es posible.** Pregúntese, ¿Es lo suficientemente grande y despejada? ¿Qué tan buena es la iluminación? ¿Cada chico tiene un lugar para guardar sus materiales escolares, tal vez una mochila o una caja? ¿Hay suficientes tomas de corriente para dispositivos electrónicos?
- 3 Mejore las áreas de aprendizaje con materiales para enriquecer el plan de estudios de la escuela.** Esto podría incluir materiales científicos, matemáticos, libros, auriculares con mi-crófono, cables de extensión, etc.
- 4 Construya una alianza desde el principio con el maestro y los padres de cada niño.** Tener una reunión virtual o una llamada telefónica con ellos ayudaría muchísimo.
- 5 Pida lo que necesita.** Muchos distritos escolares están suministrando a las familias material-es para que sus hijos tengan éxito con el aprendizaje remoto. Hable si necesita sillas, escrito-rios, tabletas, internet, auriculares, micrófonos, etc.

- 6 Haga un calendario para mantenerse al día.** El calendario podría estar en papel, en su teléfono o en una pizarra. Además, utilice una pizarra blanca o una tabla de corcho y anote los horarios de llamadas de todos. Tenga a mano la información de inicio de sesión.



- 7** *Para mantener a los niños de edad escolar motivados y saludables, tanto física como mentalmente, deles recesos - un mínimo de una hora diaria.* Los niños de edad escolar necesitarán tiempo al aire libre para estar activos y quemar energía. También ellos se beneficiarán de las oportunidades de hacer actividades de música y movimiento, arte, juegos y rompecabezas apropiados.
- 8** *Durante sus sesiones escolares, proporcióneles materiales sensoriales para ayudar a su concentración, por ejemplo, bolas de estrés, plastilina y juguetes blandos.*
- 9** *Con frecuencia, consulte con los niños de edad escolar acerca de sus sentimientos. Esto les demostrara que ellos son importantes y le dará a usted información valiosa para trabajar con ellos.*
- 10** *Use rituales para marcar el comienzo y el final del día de la "escuela".* Una canción o señal especial también puede ayudar a recordar a los niños de edad escolar cuando estén y no estén en la escuela, con sus diferentes expectativas.
- 11** *¡Recuerde que cada niño es único!* También lo son sus respuestas características al estrés. Sus temperamentos individuales importan. Dependiendo de sus edades, serán las expectativas. Lo que funciona para un niño de ocho años no funcionarán para un niño de cinco años.

RECURSOS ADICIONALES

Salud de los niños de Riley;

<https://www.rileychildrens.org/health-info/growth-development-6-11-years>

Evaluación WA Kids, de 6 a 12 años;

<https://www.k12.wa.us/sites/default/files/public/wakids/pubdocs/referenceguidefortheconnectionsofwakidsobjectives8x11.pdf>

Center for Youth Program Quality;

http://cypq.org/products_and_services/research

School's Out Washington;

<https://www.schoolsoutwashington.org/>

SPS Fall Planning 2020;

https://www.seattleschools.org/district/calendars/news/what_s_new/planning_for_re-entry

Descargas gratuitas de BigLife Journal;

<https://biglifejournal.com/pages/freebies>

INICIATIVA DE CALIDAD DEL PROGRAMA JUVENIL (YPQI) - AMBIENTES SEGUROS Y DE APOYO

<https://bit.ly/31AwZCg>