



## Математика на протяжении всего дня.

Как и у многих других учителей, на ваши ежедневные запланированные занятия могли повлиять дополнительное мытье рук и дезинфекция комнаты. Хорошей новостью является то, что свободная игра, с другими повседневными делами, такими как переходы, туалет, и сон, предлагают гораздо больше возможностей для изучения математических концепций с детьми в повседневной деятельности.

### **Используйте открытые вопросы:**

Как вы придумали, чем можно накрыть стол?

### **Делитесь математическими наблюдениями с помощью языка:**

Я вижу, что ты держите в руке треугольный блок.



### **Связь с жизнью детей:**

Эти машинки похожи на машину, которую использует ваша семья. У них 4 колеса и двери. Чем они отличаются от машины вашей семьи?



### **Привлекайте детей к решению проблем:**

Хм, что быстрее наполнит чашу: ложкой или чашкой?

### **Установите связи с ранее изученными концепциями:**

Вчера мы говорили о том, как пополнить сама быстро чаша это используя чашку. Как вы думаете, что будет самым быстрым способом наполнить ведро в песочнице? Лопатой или руками?



## курс препятствий

В курсах препятствий можно найти много математики, от планирования трассы и действий до описания движения на ходу. С детьми старшего возраста вы можете включить измерения и анализ данных.

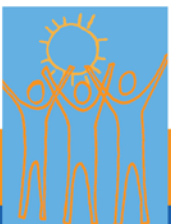
### **Выделение математики на курсах препятствий:**

- Используйте предметы такие как простыни, метлы, горшки, стол, стулья или предметы на открытом воздухе, такие как палки, камни и деревья для создания курса.
- Назовите, что делать, когда они доберутся до каждого препятствия, используя направления, которые развивают пространственные отношения; «Пройтись по метле», «пройти вокруг дерева», «наступить на палку», «пролезть под простыню» и т. Д.
- После разработки и создания курса на открытом воздухе дети старшего возраста могут использовать секундомер, чтобы отследить время, необходимое для прохождения курса. Записывайте каждый раз, когда они проходят курс, и сравнивайте результаты.
- Дети также могут нарисовать карту курса либо до, как часть процесса планирования, либо после, чтобы поделиться своим развлечением с другими.
- Вы также можете использовать измерения, сравнивая длину и высоту различных препятствий.

Лучшая часть использования курс препятствий - это то, что вы можете изменить ее, когда захотите. Дети остаются заинтересованными и используют его снова и снова.



<https://earlymath.erikson.edu/taking-math-out-for-a-spin-outside-activities-for-kids-that-have-math/>





# MATH THROUGHOUT THE DAY:

## Additional Resources

Seesame Street: Math is Everywhere

[https://cdn.sesamestreet.org/sites/default/files/media\\_folders/Media%20Root/PNC\\_Math\\_EduGuide\\_FINAL.pdf?\\_ga=2.133454221.2033816674.1594920403-156079753.1578693976](https://cdn.sesamestreet.org/sites/default/files/media_folders/Media%20Root/PNC_Math_EduGuide_FINAL.pdf?_ga=2.133454221.2033816674.1594920403-156079753.1578693976)

10 Playful Math Activities for Preschoolers

<https://www.parents.com/kids/education/math-and-science/10-playful-math-activities/>

Fun Math Activities for Infants

<https://www.kaplanco.com/blog/post/2017/03/08/fun-math-activities-for-infants>

Math at Home Toolkit

<https://www.naeyc.org/math-at-home>

Erikson Institute Early Math Collaborative:  
Explore the Math Found at Home

<https://earlymath.erikson.edu/>

At Home Early Learning Kit for Families:

Ideas for Supporting Young Children's Math Skills During Coronavirus and Beyond

<https://dreme.stanford.edu/news/home-early-math-learning-kit-families-ideas-supporting-young-children-s-math-skills-during>