

Cómo Planificar el Tiempo de Lectura

Para leer con distancia social, considere marcar los espacios en el suelo con cinta adhesiva. ¡Listo ¡Vamos a leer!



El Tiempo de Lectura Requiere Planificación

- Planificar un tiempo de lectura es más que leer un libro, aunque también eso es muy importante. Hablaremos sobre eso más tarde.
- Alternar la lectura y las actividades, atrae a la audiencia.
- Piense también en la duración del libro y en el tiempo de la historia al planificar esto. Un niño pequeño no se sentará para escuchar un libro de 20 páginas de largo con muchas palabras.
- Individualizar los libros con lo que despierta el interés de los niños.

Planifique su Tema

Muchas personas planean un tiempo de lectura basado en un tema. El tema podría ser un animal, una actividad o una época del año. Por ejemplo, el verano, dinosaurios, o doctores.

En lugar de comenzar con el tema, algunas personas comienzan con un buen libro y luego planean el tema alrededor de eso.

Story time resources: <https://jbrary.com/bilingual-storytime-resources/>

Ejemplos de Story time: <http://www.abbythelibrarian.com/p/storytime-themes.html>



Un Buen Tiempo de Lectura Incluye:

- Una actividad de apertura
- Una historia con un libro
- Una actividad de movimiento
- Una historia de seguimiento (o una canción para niños más pequeños)
- Una canción (para que los niños mayores cierren el tiempo de la historia)



Expanda Todo en su Aula

- Planificar una actividad de arte para dar seguimiento a la lectura
- Incluya accesorios por todo tu entorno para mantener el tema en marcha

<https://ideas.demco.com/blog/4-ways-art-in-storytime-makes-kids-smarter/>

LA IMPORTANCIA DE LEER CON LOS NIÑOS

- A medida que lee, los niños están aprendiendo a sostener un libro, dónde está el texto, cómo fluye la impresión de izquierda a derecha y de arriba a abajo (si está siguiendo junto con el dedo) y hacia dónde se pasan las páginas.
- Haga preguntas acerca del libro, como "¿Por qué se comió la manzana?" o "¿A quién está buscando?"
- Incorpore vocabulario usando definiciones. Por ejemplo usted podría decir, "Cuando entraron a la cueva ellos iluminaron el área. Saben, iluminar es cuando se proyecta luz sobre algo o alguien."



Recursos para el tiempo de lectura

- ⇒ [Story Time Activities for Infants and Toddlers](#)
- ⇒ [Bilingual Storytime Resources](#)
- ⇒ [A Strategy for Reading Books with Infants and Toddlers](#)
- ⇒ [Abby the Librarian Storytime Examples](#)
- ⇒ [STEAM Storytime Activities for Preschool](#)
- ⇒ [HarperCollins Storytime Resources!](#)
- ⇒ [4 Ways Art in Storytime Makes Kids Smarter](#)
- ⇒ [ABC ALPHABET BOOKS FOR KIDS](#)
- ⇒ [PRESCHOOL BOOKS ABOUT COLORS](#)
- ⇒ [Children's Books for a Global Nation](#)
- ⇒ [Storytime Activities on Color Science!](#)

