

# Matemáticas a lo Largo del Día. Matematisando

Al igual que muchos otros maestros, sus actividades planificadas diarias pueden haber sido afectadas por el lavado de manos adicional y la desinfección del salón de clases. La buena noticia es que el juego libre, las tareas administrativas junto con otras actividades rutinarias diarias como transiciones, ir al baño, siesta y comidas ofrecen muchas más oportunidades para explorar conceptos matemáticos con los niños todos los días.

## Use preguntas abiertas:

¿Cómo sabes cuantas cucharas debes usar para poner la mesa?

## Comparta observaciones matemáticas a través del lenguaje:

Veo que estás sosteniendo un bloque triangular en tu mano.

## Haga conexiones con la vida de los niños:

Estos coches de juguete son como el coche que tiene tu familia. Tienen cuatro ruedas y puertas.

¿En qué se diferencian al auto de tu familia a estos?



## Involucre a los niños con las indicaciones para resolver problemas:

Hm, que llenará el tazón más rápido, usando una cuchara o usando una taza?

## Realice conexiones a conceptos previamente aprendidos:

Ayer hablamos de cómo llenar un tazón más rápido usando una taza. Ahora, en la caja de arena, ¿cuál crees que será la forma más rápida de llenar el cubo? ¿Con una pala o usando las manos?



## Carrera de Obstáculos

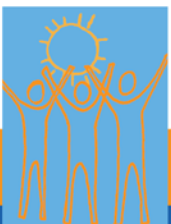
Hay muchas matemáticas que se pueden encontrar en las carreras de obstáculos, desde la planificación de la pista y las acciones, hasta la descripción del movimiento a medida que se avanza. Con niños mayores, puede incorporar mediciones y análisis de datos.

Destacar las matemáticas en las carreras de obstáculos:

- Utilice artículos para el hogar, como sábanas, escobas, macetas, mesas y sillas y/o artículos al aire libre como palos, rocas y árboles para crear el camino. Juntos pueden diseñar la forma de la pista: ¿será circular, recto o algo más? Describa qué hacer cuando llegan a cada obstáculo utilizando direcciones que desarrollan relaciones espaciales; "camina sobre la escoba", "camina alrededor del árbol", "pisa el palo", "pasa por debajo de la sábana", etc. Después de diseñar y crear la pista al aire libre, los niños mayores pueden usar un cronómetro para tomar el tiempo que se tarda en completar la carrera. Registre cada vez que realice una carrera y compare los resultados para ver si se están volviendo más rápidos y utilice los datos para analizar por qué o por qué no.
- Los niños también pueden dibujar un mapa de la pista de carreras como parte del proceso de planificación, o después como una manera de compartir su diversión con los demás. Asegúrese de que incluyan flechas que muestren los movimientos y las acciones. También pueden analizar la medición de la carreras de obstáculos comparando la longitud y las alturas de los diferentes obstáculos. Para mantener su carrera de obstáculos emocionante, después de medir los obstáculos, puede decidir si desea cambiarlos o medir cuánto más alto, más corto, más largo o más ancho desea hacerlos.

La mejor parte usando una carrera de obstáculos es que puede cambiarla cuando quiera. Los niños se mantienen interesados y la usan una y otra vez.

Source: <https://earlymath.erikson.edu/taking-math-out-for-a-spin-outside-activities-for-kids-that-have-math/>





# Matemáticas a lo Largo del Día: Recursos Adicionales

[Seesame Street: Math is Everywhere](#)

[10 Playful Math Activities for Preschoolers](#)

[Fun Math Activities for Infants](#)

[Math at Home Toolkit](#)

[Erikson Institute Early Math Collaborative:  
Explore the Math Found at Home](#)

[At Home Early Learning Kit for Families:  
Ideas for Supporting Young Children's Math Skills During Coronavirus and Beyond](#)