



Boletín trimestral de otoño

Octubre-diciembre de 2026



¿Qué hay de nuevo en Early Achievers?

Por Janine Meyers, directora del Departamento de Servicios de Aprendizaje Temprano de BrightSpark

¡Se vienen varias novedades y oportunidades importantes para los proveedores de Early Achievers!

Más tiempo para los requisitos educativos de ECE

El DCYF ha extendido del 1.º de agosto de 2026 al **1.º de agosto de 2030** el plazo para que los proveedores obtengan un **Certificado Inicial de ECE o equivalente reconocido**. Esto les da a los proveedores más tiempo para planificar y completar los requisitos educativos mientras continúan enfocándose en los niños, las familias y la calidad del programa.

En octubre entran en vigor las nuevas reglas de pago basadas en la asistencia

A partir del **mes de servicio de octubre de 2026**, para reclamar pagos de subsidios, los proveedores del centro deberán seguir las nuevas reglas de pago basadas en la asistencia:

- **1-8 días de asistencia:** hasta 11 días o la autorización completa (lo que sea menor).
- **9-15 días de asistencia:** hasta 15 días o la autorización completa (lo que sea menor).
- **16 o más días de asistencia:** se puede reclamar la autorización completa.

Esté atento a más información y orientación del DCYF.

Reserve la fecha: del 8 al 10 de diciembre

¡Se viene un nuevo **Mini Instituto de Desarrollo Profesional** entre el 8 y el 10 de diciembre! Se centrará en la **alfabetización socioemocional**, lo cual incluye estrategias prácticas para brindar apoyo a los niños y, al mismo tiempo, cuidarnos a nosotros mismos como profesionales del aprendizaje temprano. ¡Pronto recibirá más información!

Improved Support for Newly Enrolled Providers

Los proveedores de Early Achievers recién inscritos también verán **formas nuevas y mejoradas de acceder a asistencia**, lo cual les ayudará a ponerse en contacto antes con servicios de coaching, recursos, oportunidades de aprendizaje y orientación durante el comienzo de su trayecto en Early Achievers.

Están sucediendo muchas cosas y estamos entusiasmados de seguir brindando asistencia a los proveedores conforme fortalecen la calidad, desarrollan habilidades y cuidan a los niños y las familias de sus comunidades.



En este número:

Oportunidades de desarrollo profesional2

Experiencias de aprendizaje en grupo3

Comunidades profesionales de aprendizaje4

Canal de YouTube y boletín mensual de datos interesantes de BrightSpark4

Servicios integrales5

Calendario de THRIVE6

Recursos para proveedores7

Oportunidades de desarrollo profesional de otoño de 2026

El trimestre de otoño está repleto de increíbles oportunidades de desarrollo profesional, entre ellas:

TEMA DE LA CAPACITACIÓN	STARS	FECHA(S)	HORA	LUGAR	IDIOMA	COSTO
El cerebro en crecimiento: Desarrollo de la comunicación y el lenguaje	3	10/07/2026	5:30- 8:30 p. m.	Zoom	Inglés	\$30
Manejo del aula	2	10/15/2026	6-8 p. m.	Zoom	Inglés	\$20
Cultivando la naturaleza indígena del niño, reconociendo la sociedad colonizada en la que vivimos	3	10/24/2026	9:30 a. m. - 12:30 p. m.	Presencial Oficina de BrightSpark de Renton	Español	\$30
Conexiones familiares	2	11/03/2026	6:30- 8:30 p. m.	Zoom	Inglés	\$20
Desarrollo de la comunidad en el aula	2	11/07/2026	9-11 a. m.	Zoom	Inglés	\$20
Educación contra los prejuicios y días festivos	2	11/24/2026	6-8 p. m.	Zoom	Inglés	\$20
El poder del juego	2	12/03/2026	1-3 p. m.	Zoom	Inglés	\$20
Cómo afrontar el estrés	2.5	12/08/2026	6:00- 8:30 p. m.	Zoom	Inglés	\$25

**! Novedad del impuesto
sobre las ventas !**

Debido a un cambio en el código tributario del estado de Washington, BrightSpark ahora tiene la obligación de cobrar un impuesto sobre las ventas por todas las capacitaciones y manuales.

¡Consulte
nuestra lista
completa de
clases e
inscríbese con
el código QR
de la derecha!



**Recordatorio: ¡debe
tener una cuenta de
BrightSpark para
inscribirse en las clases!**

Si no tiene cuenta,
regístrese con el código
QR de la derecha.



Experiencias de aprendizaje en grupo (GLE) para proveedores RECÍÉN inscritos

Las experiencias de aprendizaje en grupo le ayudan a cumplir con los requisitos del cronograma de Early Achievers. Estas GLE le proporcionarán información sobre EA, asistencia técnica y temas sobre las necesidades de los niños que le servirán de guía en su proceso de mejora de la calidad.

Ofrecemos un horario regular y clases a diferentes horas cada semana. Esperamos que se ajusten a su disponibilidad horaria. ¡Eche un vistazo a lo que se ofrecerá este trimestre y comuníquese con su instructor de aprendizaje temprano para inscribirse!

Guarde este enlace de zoom e ingrese a cualquiera de las siguientes sesiones: <https://bit.ly/48M45Br>

Octubre-diciembre

Nombre	Fecha	Hora
Orientación sobre EA	Jueves, 1.º de octubre de 2026	6:30 – 8:00 p. m.
Chatee con un instructor / Servicios de coaching	Jueves, 8 de octubre de 2026	6:30 – 8:00 p. m.
Entornos / Aprendizaje mediante el juego	Jueves, 15 de octubre de 2026	6:30 – 8:00 p. m.
Revisiones del WAC	Jueves, 22 de octubre de 2026	6:30 – 8:00 p. m.
Orientación sobre EA	Jueves, 5 de noviembre de 2026	6:30 – 8:00 p. m.
Chatee con un instructor / Servicios de coaching	Jueves, 12 de noviembre de 2026	6:30 – 8:00 p. m.
CECI / Perfil del Programa	Jueves, 19 de noviembre de 2026	6:30 – 8:00 p. m.
Orientación sobre EA	Jueves, 3 de diciembre de 2026	6:30 – 8:00 p. m.
Desarrollo profesional / capacitaciones obligatorias	Jueves, 10 de diciembre de 2026	6:30 – 8:00 p. m.
Cuidado personal y prevención del agotamiento	Jueves, 17 de diciembre de 2026	6:30 – 8:00 p. m.

"Lo hermoso de aprender es que nadie puede quitártelo." ~ B. B. King

Comunidades profesionales de aprendizaje

¡BrightSpark lo invita a ampliar sus conocimientos sobre aprendizaje temprano mediante nuestras comunidades profesionales de aprendizaje (PLC, por sus siglas en inglés)! Estas PLC también le darán la oportunidad de ponerse en contacto con otros profesionales de la educación temprana. ¡Colabore, haga preguntas y obtenga recursos! Históricamente, estas comunidades han sido presenciales, pero en los últimos años han pasado a ser virtuales. Al final de cada PLC, sorteamos premios, ¡así que asegúrese de asistir!



¡Estas comunidades son exclusivas para participantes de Early Achievers!

Eso incluye a proveedores de cuidado infantil familiar, docentes de centros de cuidado infantil, miembros del personal, docentes adjuntos y asistentes de enseñanza.



Tenga en cuenta que estas comunidades de aprendizaje no brindan horas STARS

Esté pendiente de los mensajes mensuales sobre PLC que enviamos por correo electrónico. Detallan todas las PLC de cada mes junto con sus fechas, horarios, temas y enlaces de Zoom.

Canal de YouTube y boletín mensual de datos interesantes de BrightSpark

¿Ha visto ya nuestro canal de YouTube? El canal de YouTube de BrightSpark presenta videos cortos y prácticos para ayudar a los proveedores de cuidado infantil a mejorar la calidad, aumentar la participación de la familia y contribuir a las recomendaciones de aprendizaje temprano.

¡Escanee el código QR de la derecha para empezar a mirarlo hoy mismo!

Además, tenemos un boletín mensual de datos interesantes en el que nuestros instructores recopilan información breve sobre varios temas.

Esos temas pueden ser actividades científicas, actividades artísticas, equidad e inclusión, habilidades socioemocionales, comportamiento problemático ¡y mucho más!

¡Consulte abajo nuestros datos interesantes más recientes!



Regreso a clases

<https://conta.cc/451JrjD>

Actividades de verano

<https://conta.cc/4x0dWgy>

Novedades de Early Achievers

<https://conta.cc/4svvKy1>

Servicios integrales



Transiciones de otoño, sentimientos intensos y conexiones fuertes que contribuyen a la salud mental de bebés y niños pequeños en esta estación

El otoño a menudo trae cambios en los programas de aprendizaje temprano: nuevos niños, nuevas rutinas, cambios de aulas y separación de las personas de la familia a cargo del cuidado. A los bebés y los niños pequeños, esas transiciones pueden provocarles sentimientos intensos, incluso cuando aún no tengan las palabras para expresarlos.

 Las transiciones son experiencias emocionales

Los niños pueden mostrar el estrés de manera diferente. Un bebé podría volverse muy dependiente, llorar más o sufrir cambios en el sueño o la alimentación. Un niño pequeño podría protestar al separarse de una persona, tener más rabieta, quedarse callado o tener dificultades con las rutinas.

Esos comportamientos no son tan solo “mala conducta”, pueden ser la forma que tiene el niño de comunicar:

“Necesito ayuda para sentirme seguro”. “Extraño a tal persona”.

“Algo se siente diferente”.

“Tengo sentimientos intensos y aún no sé qué hacer con ellos”.

 Desarrollo de seguridad mediante la conexión

Para ayudar a los niños a sentirse seguros durante las transiciones:

- ◆ establezca rutinas predecibles y graduales;
- ◆ ofrezca comodidad y una presencia tranquila y constante;
- ✨ nombre sentimientos, incluso antes de que los niños puedan usar palabras por sí mismos;
- dé a los niños a los que les cueste adaptarse tiempo para observar y ajustarse;
- colabore con las familias para saber qué ayuda a su hijo a sentirse seguro;
- ✨ use juegos, libros y narración de cuentos para explorar emociones y miedos.

 La alfabetización emocional comienza antes del lenguaje

Los bebés y los niños pequeños aprenden sobre las emociones mediante los adultos que los rodean. Intente poner palabras a lo que observe:

“Estás triste porque mamá se despidió. Estoy aquí contigo”.

“Sentiste frustración cuando se cayó la torre”.

“Te sientes insegura. Puedes quedarte cerca hasta que estés lista”.

“Ese sonido daba miedo. Escuchemos juntos”.

Cuando respondemos a las emociones de los niños con conexión en lugar de corrección, ayudamos a establecer las bases para la regulación emocional.

 *Reflexión otoñal*

Cuando un niño está pasando por un mal momento, ¿qué podría estar intentando comunicar y cómo puedo ayudarlo a sentirse seguro, percibido y apoyado?

Calendario de THRIVE

Para recibir asistencia personalizada, participe en una experiencia de aprendizaje en grupo (GLE), reúnase con un instructor o asista a un horario de consulta centrado en temas clave; solo tiene que usar las URL de Zoom para participar en cualquiera de las siguientes sesiones.

Oct.-dic.

Grupo Thrive	Tema	Fecha	Hora	Enlace de la reunión
Coaching emergente	Comuníquese con un instructor	Mar., 13 oct.	1:30-2:30 p. m.	https://bit.ly/emergent-gle
Asistencia de coaching empresarial	Comuníquese con un instructor	Mar., 13 oct.	6:00-7:30 p. m.	https://bit.ly/bc-connect-with-a-coach
*Coaching de SEL/EPP	Comuníquese con un instructor	Mié., 14 oct.	1:00-2:30 p. m.	https://bit.ly/sel-epp
Respuesta rápida	**GLE	Mié., 14 oct.	6:30-8:00 p. m.	https://bit.ly/rrc-gle
Coaching de apoyo conductual	GLE	Jue., 15 oct.	1:30-2:30 p. m.	https://bit.ly/bsc-gle
Asistencia de coaching empresarial	GLE	Mar., 27 oct.	6:00-7:30 p. m.	https://bit.ly/bc-gle
Prevención de las expulsiones	GLE	Mié., 28 oct.	1:00-2:30 p. m.	https://bit.ly/ep-gle
Coaching emergente	GLE	Mar., 10 nov.	1:30-2:30 p. m.	https://bit.ly/emergent-gle
Asistencia de coaching empresarial	Comuníquese con un instructor	Mar., 10 nov.	6:00-7:30 p. m.	https://bit.ly/bc-connect-with-a-coach
Respuesta rápida	GLE	Mié., 11 nov.	6:30-8:00 p. m.	https://bit.ly/rrc-gle
Aprendizaje socioemocional	GLE	Mar., 17 nov.	1:00-2:30 p. m.	https://bit.ly/sel-gle
Coaching de apoyo conductual	Comuníquese con un instructor	Jue., 19 nov.	1:00-2:30 p. m.	https://bit.ly/bsc-gle
Coaching emergente	Comuníquese con un instructor	Mar., 8 dic.	1:00-2:30 p. m.	https://bit.ly/emergent-gle
Asistencia de coaching empresarial	Comuníquese con un instructor	Mar., 8 dic.	6:00-7:30 p. m.	https://bit.ly/bc-connect-with-a-coach
Prevención de las expulsiones	GLE	Mié., 9 dic.	1:00-2:30 p. m.	https://bit.ly/3TIFVZK
Respuesta rápida	GLE	Mié., 9 dic.	6:30-8:00 p. m.	https://bit.ly/rrc-gle
Coaching de apoyo conductual	GLE	Jue., 17 dic.	1:30-2:30 p. m.	https://bit.ly/bsc-gle

*Aprendizaje socioemocional y Asociación para la Prevención de las Expulsiones

**Experiencia de aprendizaje en grupo

Recursos para proveedores



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

Actualizaciones de las normas de Early Achievers

¡Ya están los nuevos cambios de las normas! Los cambios de las apelaciones de componentes y las solicitudes de extensión se diseñaron para que el proceso sea más claro y fácil de completar.

A partir del 1.º de septiembre de 2026

- Apelaciones de componentes: después de que se finalice un componente, tendrá 45 días para solicitar una revisión.
- Revisiones de nivel de calidad: después de que se finalice un Nivel de Calidad, tendrá 14 días para solicitar una revisión.

A partir del 1.º de diciembre de 2026

- Los programas deben haber presentado una Solicitud de Reconocimiento de Calidad (ReQR, por sus siglas en inglés) en MERIT al menos 12 meses antes y haber completado el Perfil del Programa para demostrar participación **activa**; y
- los programas tendrán 60 días calendario antes de la fecha de vencimiento para solicitar una prórroga.

Busque documentos e instrucciones actualizados sobre las normas en las páginas web de Early Achievers en las próximas semanas.

Si tiene alguna duda, escríbanos a QRIS@dcyf.wa.gov

To view this newsletter online in English, Spanish or Somali, use the link below or scan the QR code.

Para ver este boletín en línea en inglés, español o somalí, use el siguiente enlace o escanee el código QR.

Si aad u aragto waraaqdaan warar oo ku baxaysa ama Soomaali, adeegso lifaaqa hoose ama iskaanka mari koodhka QR.



bit.ly/4srWM9c

¡Pronto llegará nuestro boletín informativo de invierno!

"Para apreciar la belleza de un copo de nieve, es necesario estar fuera en el frío" - Desconocido

