



# Las Directrices de Aprendizaje Temprano del Estado de Washington (ELGs)

Las Directrices de Aprendizaje Temprano del Estado de Washington (ELGs), reconocen, honran y hablan de la tremenda diversidad y variación que existe para los niños y las familias. Las Directrices proporcionan información esencial para apoyar el desarrollo y el aprendizaje de los niños. También nos dan un enfoque integral del niño el cual afirma que el aprendizaje y el desarrollo están interrelacionados y se basan en el aprendizaje previo.



Las ELGs, están divididas en seis dominios del desarrollo y en cuatro dominios de aprendizaje; desde la primer infancia hasta el tercer grado.

## Acerca de mí, mi familia y mi cultura. (Dominio; Socioemocional).

- Socio-emocional. Aprenden el manejo de las emociones y el desarrollo de la autoeficacia.
- Familias y cultura. Aprenden sobre el mundo de las personas más cercanas a ellos.
- Autoconcepto. Desarrollan una comprensión de quiénes son en relación con los demás.
- Autorregulación: Son capaces de expresar las necesidades a sus cuidadores.
- Desarrollo cognitivo. Entienden sobre ellos mismos y los demás y cómo relacionarse con su entorno.

## Construcción de relaciones. (Dominio; socioemocional).

- Interacciones con adultos. Aprenden mejor bajo el cuidado de adultos responsables y la atención receptiva de sus cuidadores.
- Interacciones con niño. Aprenden uno del otro y desarrollan la cooperación y el compañerismo.
- Comportamiento social. Se sensibilizan con las personas que los rodean y desarrollan una cooperación efectiva.
- Resolución de problemas y conflictos. Crean estrategias para resolver sus conflictos.

## Tocar, ver, oír y moverse. (Dominio; salud física, desarrollo motor y bienestar)

- Desarrollo motor grueso. Cuando juegan al aire libre, dan patadas, saltos, lanzan y atrapan una pelota, tiran y empujan juguetes.
- Desarrollo motor fino: Crean arte con sus manos, manipulan juguetes y libros. Manipulan rompecabezas, se abotonan la ropa, forman trazos más finos (niños mayores), ponen objetos en un cubo (bebés) y comen con sus utensilios.
- Sentidos: Utilizan sus sentidos para oler, sentir la textura de objetos, utilizan las mesas sensoriales, y exploran la naturaleza cuando están afuera.

## Creer Saludable. (Dominio; salud física, desarrollo motor y bienestar).

- Habilidades de la vida diaria. Salud personal e higiene. Se vuelven conscientes de sus propias necesidades.
- Nutrición y salud. Desarrollan habilidades de alimentación como chupar y tragar y más tarde autoalimentarse.
- Seguridad. Hacen conciencia de quienes son y quienes son las personas extrañas y aprenden como controlarse con adultos ante un comportamiento "riesgoso".

## Comunicación. (Dominio; lenguaje, comunicación y lectura).

- Hablar y escuchar. Desarrollan el lenguaje receptivo y expresivo.
- Lectura. Se sensibilizan y disfrutan de los libros (señalan imágenes, centran su atención en el libro durante un corto período de tiempo) y se concentran en la impresión.
- Escritura. Dibujan, hacen marcas, utilizan símbolos o imágenes para representar el lenguaje oral.

## Aprender sobre mi mundo. (Dominio; cognitivo y conocimiento general).

- Cognición y conocimiento general. Utilizan todos sus sentidos para identificar objetos familiares y personas.
- Lógica y razonamiento. Utilizan palabras direccionales y de relación, como; "adelante" y "detrás".
- Matemáticas. Reconocen y buscan formas geométricas en el entorno.
- Ciencia. Utilizan conceptos como la altura, el tamaño y la longitud para comparar objetos.
- Ciencias sociales. Aprenden a socializar y forman relaciones con otras personas.
- Artes Creativas. Se expresan a través del arte.



Access the Early Learning Developmental Guidelines (ELDG) here: [https://www.dcyf.wa.gov/publications-library?combine\\_1=EL\\_0015&combine=&field\\_program\\_topic\\_value=All&field\\_languages\\_available\\_value=All](https://www.dcyf.wa.gov/publications-library?combine_1=EL_0015&combine=&field_program_topic_value=All&field_languages_available_value=All)

