



Alentar a los Niños con Auténticos Elogios

Rudolf Dreikurs dijo: "Un niño necesita aliento como una planta necesita agua". En otras palabras, el estímulo es esencial. Los niños pueden vivir sin aliento, pero ciertamente se marchitarían. Dado que el estímulo es tan esencial, sería bueno saber lo que significa el estímulo y cómo hacerlo. Comencemos con la diferencia entre elogios y estímulo.

Aquellos que quieren pasar de los elogios al estímulo pueden encontrar incómodo detenerse y pensar antes de hacer declaraciones que se han vuelto habituales. Cuando proporcione retroalimentación a los demás, ayudará a tener en cuenta las siguientes preguntas, así sabrá si esta haciendo un elogio o estímulo:

- **¿Estoy inspirando la autoevaluación o la dependencia de la evaluación de los demás?**
- **¿Estoy siendo respetuosa o condescendiente?**
- **¿Estoy viendo el punto de vista del niño o sólo el mío?**
- **¿Le haría este comentario a un amigo?**

El aliento es ayudar a los niños a desarrollar valor: valor para crecer y convertirse en las personas que quieren ser, para sentirse capaces, para ser resistentes, para disfrutar de la vida, para ser miembros felices de la sociedad. Y como dijo Dreikurs, "tener el valor de ser imperfectos;" sentirse libres de cometer errores y de aprender de ellos.

Considere la posibilidad de probar lo siguiente:

- 1. Tenga conversaciones donde los niños aprendan a dar y recibir cumplidos y a buscar soluciones a los problemas.**
- 2. Haga preguntas de curiosidad para invitar a los niños a pensar en lugar de qué usted piense por ellos y darles un sentido de elección para usar su poder personal dentro de la responsabilidad social.**
- 3. Evite el perfeccionismo para que los niños tengan oportunidades de aprender y crecer a través de sus errores.**
- 4. Muestre fe en los niños para que puedan desarrollar la fe en sí mismos.**
- 5. Tómese un tiempo para asegurarse de que el mensaje de amor les llegue profundamente.**

El uso exitoso del estímulo requiere actitudes adultas de respeto, interés en el punto de vista del niño y el deseo de proporcionar oportunidades para que los niños desarrollen habilidades para la vida que conduzcan a la independencia segura de sí mismos y lejos de las opiniones negativas de los demás.

Artículo De: <https://www.positivediscipline.com/articles/encouragement-vs-praise>

¿Cómo pueden ser negativos los elogios?

Los proveedores de cuidado infantil pueden elogiar las obras de arte de los niños para ayudar a aumentar su autoestima. Desafortunadamente, los niños a veces malinterpretan los elogios de los maestros. Estos son algunos malentendidos comunes.

Los niños pueden esperar elogios cada vez que crean algo.

Los niños pueden dejar de formar sus propias opiniones de su obra de arte y depender en su lugar de la retroalimentación del maestro.

Los niños, cuyo trabajo no es elogiado, pueden pensar que a usted no le gusta su arte y decidir que no son buenos artistas.

Los niños pueden dejar de ser creativos y empezar a crear lo que creen que a usted le gustará.

Este es un ejemplo sencillo. ¿Adivine qué pasó cuando un maestro dijo, "Oh, mira lo bonita que resultó la pintura de Karen de una casa?" No es de extrañar que muchos otros niños trataran de copiar la idea y el estilo de Karen para ganar los elogios del maestro en lugar de usar su propia creatividad.

Elogiar el Esfuerzo en Lugar del Producto

La mejor manera de dar retroalimentación a los niños es elogiar el esfuerzo en lugar del producto. Ayude a los niños a reconocer lo duro que trabajaron y anímelos a estar orgullosos de sus logros.

Podría decir algo como:

"Karen, estás trabajando por mucho tiempo y muy duro para que te salga como lo quieres."

"Pedro, cuando mezclas azul y rojo, creas un nuevo color. ¿Cuál es ese?"

"Tita, pegaste esas hojas con tanto cuidado. Mira ese diseño tan especial."

"José, tenías grandes ideas para esa marioneta. Sé que vas a disfrutarla con tus amigos".

Cambiar la forma en que habla con los niños sobre sus obras de arte requiere pensar y practicar. Pero los maestros que elogian intencionalmente el esfuerzo y la participación de los niños en lugar del producto de su obra de arte están ayudando a apoyar y alentar la creatividad de los niños, las habilidades de pensamiento y el sentido de autoestima. (De: <http://www.extension.org/pages/25728/>)





8 Alternativas Para Decir "Buen Trabajo"

1 | No asuma que conoce el tema.

Pregúntele al niño: "¿Puedes hablarme de tu pintura?"

A los niños les encanta hablar de su trabajo, y este es el momento perfecto para aprovechar esta tendencia.

2 | Fíjese en los detalles.

Hable sobre el sombreado, las líneas, los colores y las formas que ve en la obra. Invite a los niños a analizar el proceso de pensamiento detrás de la obra de arte.

3 | Proporcione retroalimentación sobre el esfuerzo.

Cuando vea a un niño concentrándose y agregando detalles a un boceto o garabateando, elogie lo que nota.

4 | Use frases como, "Me di cuenta..." o, "Veo que ..."

Diga algo que comience una conversación sobre la obra de arte.

5 | No juzgue el trabajo.

Mientras que un niño puede preguntar "¿Te gusta?" lo mejor es responder con un detalle específico que le atraiga. Estos son el tipo de comentarios que alentarán a una buena conversación.

6 | Celebre y muestre el trabajo.

Las celebraciones fomentan las ganas de trabajar y conducen a una sensación de éxito.

7 | Aníme los siguientes pasos.

Fomente su pensamiento y ver a dónde pueden ir a continuación.

8 | Cuando no esté seguro de qué decir, la retroalimentación no verbal es muy buena.

Como por ejemplo, una sonrisa, una palmadita en la espalda, un guiño o uno "cinco dedos" pueden comunicar al niño que usted lo ve, lo reconoce y aprecia su trabajo. Y eso es todo lo que realmente están pidiendo.

From: <https://www.parent.com/8-things-to-say-to-kids-about-their-artwork-instead-of-good-job/>

Actividades de Afirmación

Aquí hay algunas tarjetas de afirmación del alfabeto (que se encuentran en <https://www.darlyngandco.com/>) que enseñan a los niños el amor propio y el lenguaje positivo a usar con sus compañeros. Estos también se pueden colocar en toda el aula para ser utilizados como iniciadores de conversación.



Descubrir quién eres y aceptarte a ti mismo es una de las cosas más grandes que puedes hacer para ser feliz y tener éxito en la vida. Entender esto debe comenzar lo antes posible.

Si usted está buscando ayudar a los niños con la aceptación y ser ellos mismos, estos 16 libros con ilustraciones son un gran lugar para comenzar.

<https://www.sunnydayfamily.com/2018/04/books-about-being-yourself.html>

