



Boletín Trimestral de Primavera

Abril-Junio de 2025



Limpeza de primavera: refresque y renueve su entorno de cuidado infantil

Por Stacy Morrison y Tamara Lamb, gerentes de Departamento de Formación de BrightSpark

Cuando su entorno está limpio, usted se siente feliz, saludable y con motivación

Lailah Gifty Akita

Como preparación para el cambio de estación, muchas personas se dedican a la limpieza de primavera, una tradición que generalmente tiene lugar el cuarto domingo de marzo. Esta tradición se basa tanto en razones religiosas como prácticas, y nos permite ordenar y renovar nuestros espacios.

En los programas de cuidado infantil, es una oportunidad de poner al día los tableros, desechar juguetes rotos y renovar obras de arte, lo cual genera un entorno más abierto. Según el American Cleaning Institute, la limpieza de primavera ayuda a reducir el estrés y la angustia, y garantiza que el espacio sea más seguro y saludable para las familias y los niños.

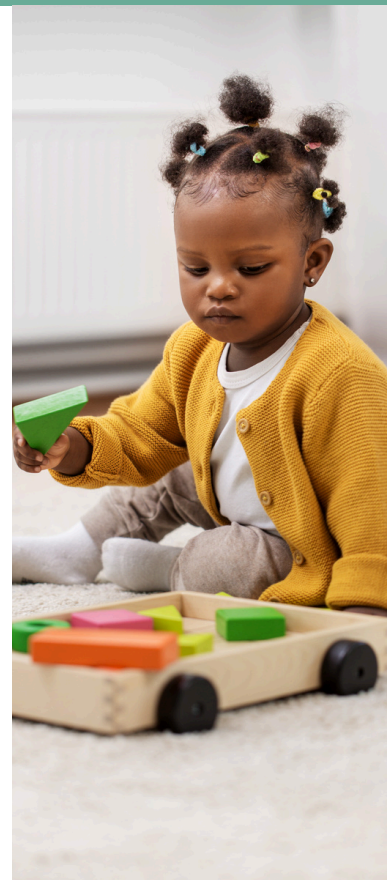
Alrededor del 80 % de los hogares estadounidenses participan todos los años en la limpieza de primavera. La cocina (64 %), el dormitorio (61 %) y el baño (59 %) son las tres habitaciones que más priorizan las personas. Para los proveedores de cuidado infantil, la limpieza de primavera incluye tareas como limpiar áreas de juego de roles, lavar disfraces, platos y alimentos de plástico. También limpian los armarios, vuelven a etiquetar los estantes, limpian la pintura vieja reseca, lavan sillas y mesas, y revisan los libros para arreglar las páginas rotas y buscar las piezas de rompecabezas que faltan.

Los maestros no tienen por qué hacer la limpieza de primavera solos: los niños deberían participar para ayudar a cuidar su aula. Esta participación promueve el sentido de responsabilidad por el medio ambiente y ayuda a crear un espacio acogedor y cómodo. Además de eso, los niños se sienten muy orgullosos cuando han ayudado a que su aula

se vea y se sienta mejor.

¿De qué maneras puede participar en la limpieza de primavera de sus instalaciones? Aquí hay algunos recursos e ideas para que revise y comience a planificar.

- ▲ **Limpeza, esterilización y desinfección:** El Programa de Salud de Cuidado Infantil contribuye con los programas de cuidado infantil y aprendizaje temprano mediante la promoción de tareas sanitarias y de seguridad.
- ◆ Renueve y publique los menús actuales con frutas y verduras de estación, y asegúrese de que reflejen los requisitos de la USDA. Los programas de aprendizaje temprano deben cumplir con los requisitos de nutrición infantil.
- ✳ Quite dibujos de las paredes para hacer lugar a nuevas creaciones artísticas.
- Retire los juguetes rotos.
- ◆ Lave las alfombras y los tapetes.
- ▲ Regale a las muñecas un día de spa con un baño de burbujas.
- ◆ Mueva los armarios para barrer y aspirar fácilmente el polvo y las migas, ¡y hasta podría encontrar algunos Legos y piezas de rompecabezas!
- ✳ Lave los juguetes a mano; los niños pueden ayudar con esta tarea.
- Cambie las pilas de los detectores de humo y dióxido de carbono.
- ◆ Limpie los alféizares y el lado interior de las ventanas.
- ✳ **¡Disfrute de la limpieza de primavera y disfrute de la temporada de renovación!** ✳



En esta edición:

Oportunidades de desarrollo profesional	2
Experiencias de Aprendizaje Grupal para Proveedores RECIÉN Inscritos	3
Comunidades de Aprendizaje Profesional	4
Canal de YouTube de BrightSpark y Monthly TidBits	4
Servicios Integrales	5
Defensa de los derechos	6
Recursos adicionales	7

Primavera 2025 Oportunidades de Desarrollo Profesional

El trimestre de primavera está repleto de increíbles oportunidades de desarrollo profesional, como las siguientes:

Estudiantes bilingües

En persona en BrightSpark Kent
Las sesiones duran 4.5 horas cada una
Los participantes que completen las 3 sesiones recibirán 12 horas STARS.

GRATIS!

10AM-2:30PM
Sábado 5 de Abril
Sábado 12 de Abril
Sábado 19 de Abril

PDI

En persona

Conferencia "Honrar y elevar a cada niño"

Federal Way Community Center
Sábado 3 de Mayo
9AM-4PM
6 horas STARS

Conferencia virtual

13-15 de Mayo
Varias clases a lo largo del día.
Los proveedores pueden elegir su horario.

Implementación de un plan de estudios emergente

Lunes, 2 de Junio
Online
6:30-8:30 PM
2 horas STARS
\$20

¡Use el código QR de abajo para ver nuestra lista completa de clases y otras oportunidades!



¡Ya está disponible nuestro nuevo sistema de registro!

Su equipo de desarrollo profesional ha estado trabajando con esmero para crear un proceso de compra y registro que sea más fácil de usar que nunca. Para usar este nuevo portal, solo vaya a www.BrightSpark.org, cree su cuenta en nuestro nuevo sitio (no se preocupe, no debería tardar más de 5 a 10 minutos) y luego podrá inscribirse en nuestras clases de otoño de 2024 en nuestro nuevo sitio.



Regístrese aquí

Experiencias de Aprendizaje Grupal para Proveedores RECIÉN Inscritos

Las experiencias de aprendizaje en grupo apoyan el progreso de sus requisitos en la línea de tiempo de Early Achievers. Estas experiencias en grupo GLE (por sus siglas en inglés) le proporcionarán información sobre EA, soporte técnico y temas sobre las necesidades de los niños que guiarán su recorrido hacia la mejora de la calidad.

Le ofrecemos un horario consistente y varias oportunidades durante la semana que esperamos se ajusten a su horario.

¡Dele un vistazo a lo que viene este trimestre; y para inscribirse conéctese con su coach de educación temprana!

Guarde este enlace de zoom y únase a cualquiera de las sesiones que se listan a continuación:

<https://bit.ly/4gkgHkI>

Abril-Junio

Name	Date	Time
Early Achievers- Orientación	Jueves – 03 de Abril de 2025	6:30 – 8:00pm
Prácticas de limpieza, salud y seguridad	Jueves – 10 de Abril de 2025	6:30 – 8:00pm
Perfil del programa/CECI	Jueves – 17 de Abril de 2025	6:30 – 8:00pm
Desarrollo profesional/Requisitos de Capacitación	Jueves – 24 de Abril de 2025	6:30 – 8:00pm
Early Achievers- Orientación	Jueves – 01 de Mayo de 2025	6:30 – 8:00pm
Cuidado personal del proveedor / Prevención del agotamiento	Jueves – 08 de Mayo de 2025	6:30 – 8:00pm
WAC's/Guía para la Autorización de Licencias	Jueves – 22 de Mayo de 2025	6:30 – 8:00pm
Early Achievers- Orientación	Jueves – 05 de Junio de 2025	6:30 – 8:00pm
Hora de la comida/Nutrición	Jueves – 12 de Junio de 2025	6:30 – 8:00pm
Aprendizaje mediante el juego	Jueves – 26 de Junio de 2025	6:30 – 8:00pm

TARDE ESPECIAL - EA ORIENTACIÓN

Utilice este enlace de Zoom para las sesiones de la lista siguiente: <https://bit.ly/3VrKzDf>

Abril-Junio

Name	Date	Time
Early Achievers- Orientación	Martes – 15 de Abril de 2025	1:00 – 2:30pm
Early Achievers- Orientación	Martes – 20 de Mayo de 2025	1:00 – 2:30pm
Early Achievers- Orientación	Martes – 17 de Junio de 2025	1:00 – 2:30pm

Comunidades de Aprendizaje Profesional

BrightSpark le invita a aumentar su conocimiento de la educación temprana al unirse a nuestras Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC por sus siglas en inglés)! Estos PLC también le brindarán la oportunidad de conectarse con otros profesionales de la educación temprana. ¡Colabore, haga preguntas y obtenga recursos!

Históricamente, estas comunidades han sido dirigidas en persona, pero los últimos años han sido dirigidas virtualmente. ¡Esperamos volver a las reuniones en persona! Mientras tanto, tendremos una rifa de premios al final de cada PLC, ¡así que asegúrese de asistir!

¡Estas comunidades son exclusivas para los participantes de Early Achievers!

Los proveedores de cuidado infantil en un hogar familiar, los maestros de los centros de cuidado infantil, miembros del personal, maestros conjuntos y maestros auxiliares.



Tenga en cuenta que estas comunidades de aprendizaje no proporcionan horas STARS.

Tenga en cuenta que estas comunidades de aprendizaje no proporcionan horas STARS.

Canal de YouTube de BrightSpark y MonthlyTidBits

¿Ya ha visto nuestro canal de YouTube? En él puede acceder a nuestros videos sobre datos curiosos, nuestro podcast de capacitación ¡y mucho más! Será bueno para su trabajo.

¡Escanee el código QR de la derecha para empezar a mirarlo hoy mismo!

Además, tenemos un boletín informativo mensual en el que nuestros instructores recopilan información sobre varios temas.

Algunos de esos temas son: actividades científicas, actividades artísticas, equidad e inclusión, habilidades socioemocionales, comportamiento problemático y mucho más.

Consulte abajo nuestros boletines anteriores!



Celebración de año nuevo

<https://conta.cc/40zCIXk>

¡Alegría del Valentine's day!

<https://conta.cc/415zNFV>

Día de San Patricio

<https://conta.cc/43zRm2B>

Servicios Integrales



“Comprehensive Services adopta un enfoque de equipo multisistémico para brindar asistencia a las familias, los proveedores y los niños. Ofrecemos servicios de salud mental, evaluaciones del desarrollo, cursos de capacitación sobre trauma, defensa y diversos recursos desde una perspectiva basada en las relaciones y las fortalezas.

Los servicios están disponibles en persona o por Internet, en sesiones individuales o grupales, con el objetivo de fomentar la salud generacional dentro de las comunidades”.

Si desea obtener más información, escríbale a Mica Slater a slater@childcare.org

Renovación de energías: Cómo abordar los comportamientos difíciles y el agotamiento de los docentes esta primavera

Con el cambio de estación y el crecimiento que se reactiva, la primavera ofrece otra oportunidad de reflexionar, comenzar de nuevo y renovar tanto nuestras aulas como a nosotros mismos. Para los docentes de aprendizaje temprano, manejar comportamientos difíciles mientras sobrellevan el agotamiento puede ser abrumador. Sin embargo, así como la naturaleza encuentra un equilibrio en el cambio de estaciones, nosotros también podemos adoptar estrategias que ayuden tanto a los niños como a los educadores.

Entender el comportamiento como comunicación

Desde el nacimiento hasta los cinco años, los niños suelen expresar sus necesidades y emociones mediante el comportamiento. El aumento de la energía, la dificultad con las transiciones y la intensificación de las emociones son comunes cuando los niños pequeños deben ajustarse a nuevos hitos del desarrollo o a cambios estacionales. En lugar de considerar esos comportamientos como perturbaciones, podemos considerarlos oportunidades de comprender lo que los niños necesitan: más movimiento, estímulos sensoriales o conexión emocional.

Estrategia para comenzar de nuevo en la primavera:

incorpore el aprendizaje al aire libre. Los paseos por la naturaleza, la jardinería o el juego sensorial con agua y tierra pueden ayudar a los niños a regular sus emociones mientras participan en actividades valiosas y apropiadas para su desarrollo.

Prevención del agotamiento de los docentes

El agotamiento es un problema real, y las exigencias emocionales de la educación de la primera infancia pueden pasar factura. Así como nutrimos las mentes jóvenes, también debemos nutrirnos a nosotros mismos.

▲ Consejo de cuidado personal en la primavera:

tómese un momento para respirar y salir. Unos minutos al aire libre o llevar al aula actividades de atención plena con temática primaveral, como respirar profundamente con aromas de flores o estirarse como plantas en crecimiento, pueden ayudar a los docentes y a los niños a reponerse juntos.

◆ **Apóyese en su comunidad:** recuerde que no está solo. Comparta éxitos y dificultades con colegas, busque ayuda cuando sea necesario y celebre los pequeños logros, como que un niño adquiriera una nueva habilidad de autorregulación o una transición pacífica entre actividades.

Una época de crecimiento

La primavera nos recuerda que el crecimiento requiere tiempo, cuidado y paciencia. Al responder a los comportamientos con empatía y cuidar de nuestro propio bienestar, creamos un entorno enriquecedor donde tanto los niños como los docentes pueden prosperar. Aprovechemos esta temporada como una oportunidad de plantar semillas de resiliencia, comprensión y renovación en nuestras aulas y en nosotros mismos.

🌸 La primavera está aquí, ¡crezcamos juntos! 🌱

Defensa de los derechos

Novedades sobre las sesiones legislativas

La época de sesiones legislativas del estado de Washington de este año ha llegado casi a la mitad. A medida que el progreso continúa, las conversaciones sobre posibles retrasos o reducciones en el aprendizaje temprano como consecuencia del déficit de presupuesto y de ingresos de nuestro estado se están volviendo más reales. En las últimas semanas hemos visto salir múltiples propuestas para abordar los recortes de fondos.

Estos proyectos de ley contienen diversas propuestas de recortes/retrasos, por ejemplo:

- ◆ retrasar los aumentos de elegibilidad de familia para Working Connections Child Care (WCCC);
- ◆ modificar las estructuras de copago dentro de WCCC;
- ▲ eliminar los programas de Early ECEAP.

¿Podrían afectarle negativamente los recortes propuestos a los programas de aprendizaje temprano? En caso de que sí, considere completar el Formulario de Storybanking de la Campaña de Cuidado Infantil para Washington de abajo para expresar su punto de vista:

<https://childcareforwa.org/take-action/share-your-story/>

Utilice el código QR para acceder a nuestra página de Defensa y obtener más información sobre estos proyectos de ley:



Día de Vínculos y Educación del Capitolio

El 11 de febrero de 2025, BrightSpark organizó el Día de Vínculos y Educación del Capitolio (formalmente conocido como Día de la Defensa) en cuatro oficinas de BrightSpark en los condados de King y Pierce, así como en Olympia, en el capitolio del estado. Los defensores de derechos participaron mediante el envío de mensajes de correo electrónico y tarjetas postales a los legisladores y debates importantes sobre el futuro de la enseñanza de la primera infancia en las oficinas de BrightSpark. En Olympia, los defensores se reunieron con sus funcionarios electos en persona para discutir soluciones para el aprendizaje temprano y prioridades legislativas.



¿Tiene interés en obtener más información sobre el trabajo legislativo de BrightSpark y participar en actividades de defensa de derechos? Escanea el código QR de arriba para empezar.

Recursos adicionales



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

SERIE DE CAPACITACIÓN SOBRE NECESIDADES COMPLEJAS DEL DCYF

¡SESIONES REMOTAS Y GRATUITAS Y OFRECEMOS CRÉDITO STARS!

El Department of Children, Youth, and Families (DCYF) ofrece capacitación para apoyar a los trabajadores que cuidan de niños con necesidades complejas.

Público al cual está dirigido: proveedores que brindan servicio a bebés y niños pequeños (de 0 a 3 años) y proveedores de preescolar (de 3 a 5 años) - si desea conocer el enfoque de cada capacitación, consulte las descripciones.

Idiomas de las capacitaciones: ¡las capacitaciones se ofrecen en inglés, español y somalí!

Registrarse aquí:

<https://tinyurl.com/DCYF-EngSp>



For questions or more information, contact Phoebe Yeung at pcyeung@uw.edu

To view this newsletter online in English, Spanish or Somali, use the link below or scan the QR code.

Para ver este boletín informativo en línea en inglés, somalí, use el siguiente enlace o escanee el código QR.

Si aad u aragto waraaqdaan warar oo ku baxaysa ama Soomaali, adeegso lifaaqa hoose ama iskaanka mari koodhka QR.



bit.ly/4g0hUNX



¡Manténgase atento a nuestro boletín de verano!

"El verano es donde la diversión nunca termina y se crean recuerdos"

