

FVSD 2018-19 LCAP Mục Tiêu #1

LCAP Mục Tiêu, Hành Động & Dịch Vụ

Học Khu Fountain Valley 2018/2019



Mục Tiêu

#1



Thành Tích Học Sinh

Để hỗ trợ cho sự thành công trong học tập, học sinh sẽ tham gia vào **một chương trình học tập nghiêm ngặt** và chứng minh **sự tiếp tục tiến bộ trong tất cả các môn học chính**, với tầm quan trọng về sự cộng tác, sự đối thoại, suy nghĩ sâu sắc và giải quyết vấn đề.

Lãnh vực Ưu Tiên của Tiểu Bang

Dịch vụ cơ bản
Thực hiện Tiêu chuẩn Học vấn
Tiếp cận Môn học
Thành Tích Học Sinh
Các kết quả khác

Kỳ Vọng Kết Quả Đo Lường Hàng Năm

Ngữ Văn / Văn Chương	Trình Độ Học Văn Lớp 3	Toán Học	Nhân Viên	Sách Giáo Khoa	Kỹ Thuật	Tiếp cận Giáo trình
Tăng 2% Điểm SBAC 75% → 77%	Tăng 1% Fountas & Pinnell 54% → 55%	Tăng 2% SBAC Điểm 70% → 72%	Duy trì 100% Nhân Viên Ưu Tú	Duy trì 100% Tiếp cận Tài liệu Giảng dạy	Tăng 2% Học sinh sử dụng hàng ngày/Gần như hàng ngày 55% → 57%	Duy trì 100% Giáo trình rộng lớn

2018-19 LCAP Hành Động

Hành Động/Dịch Vụ theo Kế Hoạch	Học Sinh Được Phục Vụ
1.1 <u>Tuyển dụng một đội ngũ nhân viên có trình độ cao với nhiều bằng cấp để bảo đảm học sinh được tiếp cận vào một giáo trình rộng lớn của sự học hỏi để chuẩn bị các em tốt hơn cho đại học và nghề nghiệp.</u>	Tất cả
1.2 <u>Hỗ trợ các giáo viên mới trong việc có được một bằng cấp đầy đủ qua một chương trình chuẩn bị bước đầu</u>	Tất cả
1.3 <u>Cung cấp một lần trợ cấp cho giáo viên đạt thêm những bằng cấp mà Học Khu chấp nhận để tiêu chuẩn hóa các môn tự chọn tại tất cả ba trường trung cấp</u>	6-8
1.4 <u>Sử dụng các tài liệu giảng dạy và học cụ phù hợp với những Tiêu chuẩn của Tiểu Bang California, Tiêu Chuẩn Phát Triển Tiếng Anh của California, và Next Generation Science Standards</u>	Tất cả
1.5 <u>Cung cấp phát triển chuyên môn và thời gian hợp tác về các tiêu chuẩn nội dung cho giáo viên và nhân viên phân loại (California State Standards, California English Language Development Standards, và Next Generation Science Standards), các tài liệu giảng dạy được Học Khu chấp thuận, những phương pháp sử dụng toàn Học Khu, GATE, kỹ thuật, và cách thức để hỗ trợ hạnh kiểm học sinh</u>	Tất cả
1.6 <u>Cung cấp và bảo trì kỹ thuật trong lớp học cùng các thiết bị của học sinh và giáo viên, cung cấp cho học sinh các cơ hội sử dụng kỹ thuật trong chương trình học chính</u>	EL LI FY
1.7 <u>Hỗ trợ và bảo trì cơ sở hạ tầng, kỹ thuật trong lớp học, và các thiết bị bằng cách cung cấp một nhân viên IT của Học Khu và các Điều Hợp Viên Kỹ Thuật cho trường</u>	EL LI FY
1.8 <u>Phối hợp vào trong Hành động 1.1</u>	EL LI FY
1.9 <u>Sử dụng giáo viên âm nhạc lưu động trong các trường tiểu học để cung cấp thời gian cho giáo viên cho sự thực hiện các đánh giá, phân tích dữ liệu và lập kế hoạch giảng dạy</u>	TK-5
1.10 <u>Sử dụng nguồn trợ giúp bổ sung để cung cấp sự tiếp cận nhiều hơn đến bài văn có phẩm chất</u>	EL LI FY
1.11 <u>Cung cấp một chương trình thư viện trường học để hỗ trợ cho sự giảng dạy và học tập</u>	EL LI FY

Cập Nhật Giữa Năm

Kỳ Vọng Kết Quả Đo Lường Hàng Năm

Ngữ Văn / Văn Chương	Trình Độ Học Văn Lớp 3	Toán Học	Nhân Viên	Sách Giáo Khoa	Kỹ Thuật	Tiếp cận Giáo trình
Điểm SBAC 75% → 75%	Tăng 3% Fountas & Pinnell 55% → 58%	Tăng 3% SBAC Điểm 70% → 73%	Duy trì 100% Nhân Viên Ưu Tú	Duy trì 100% Tiếp cận Tài liệu Giảng dạy	Tăng 2% Học sinh sử dụng hàng ngày/Gần như hàng ngày 55% → 57%	Duy trì 100% Giáo trình rộng lớn

FVSD 2018-19 LCAP Mục Tiêu #2

LCAP Mục Tiêu, Hành Động & Dịch Vụ

Học Khu Fountain Valley 2018/2019



Mục Tiêu

#2



Số Học Sinh Đặc Biệt

Để hỗ trợ sự thành công về học vấn trong **chương trình chính**, học sinh giới hạn Anh Ngữ (EL), con nuôi, học sinh trong gia đình có lợi tức thấp (LI), và các học sinh trong chương trình giáo dục đặc biệt sẽ được cung cấp các hỗ trợ bổ sung để bảo đảm **sự tiếp cận bình đẳng, sự tham gia, và những trình độ cao về thành tích.**

Lãnh vực Ưu Tiên của Tiểu Bang
Thành Tích Học Sinh

Kỳ Vọng Kết Quả Đo Lường Hàng Năm

Giới Hạn Anh Ngữ

Học Sinh có Thu Nhập thấp

Thông Thao Anh Ngữ

Tái Xếp Hạng



Tăng 2%
ELA SBAC
40% → 42%

Tăng 3%
Math SBAC
51% → 54%

Tăng 2%
ELA SBAC
63% → 65%

Tăng 3%
Math SBAC
57% → 60%

Phần trăm thông thạo cao hơn
Orange County và California
Điểm ELPAC

Tăng 1%
EL đến RFEP
14.6% → 15.6%

2018-19 LCAP Hành Động

Hành Động/Dịch Vụ theo Kế Hoạch

- 2.1 Cung cấp các dịch vụ EL phối hợp tại các trường bao gồm những sự hỗ trợ cho học sinh mới đến và tiếng mẹ đẻ
- 2.2 Cung cấp sự hỗ trợ liên tục để thực hiện phương pháp Đồng giảng dạy
- 2.3 Sử dụng các đánh giá chung của Học Khu phù hợp với Các Tiêu Chuẩn của Tiểu Bang California và hệ thống đánh giá Smarter Balanced để xác định học sinh cho sự tham gia vào các dịch vụ bổ sung, bao gồm một hệ thống cho nhân viên phân tích và đánh giá riêng biệt dữ liệu thành tích của học sinh để đảm bảo một đáp ứng giảng dạy kịp thời
- 2.4 Cung cấp sự hỗ trợ trong và ngoài giờ học cho học sinh đã được nhận thấy là cần sự giúp đỡ
- 2.5 Sử dụng các Giáo viên Chuyên nhiệm (TOSAs) để hỗ trợ giáo viên trong việc đáp ứng nhu cầu của số học sinh đặc biệt

Học Sinh
Được Phục Vụ

EL

SWD 6-8

EL LI FY

EL LI FY

EL LI FY

Cập Nhật Giữa Năm

Kỳ Vọng Kết Quả Đo Lường Hàng Năm

Giới Hạn Anh Ngữ

Học Sinh có Thu Nhập thấp

Thông Thao Anh Ngữ

Tái Xếp Hạng



Giảm 6%
ELA SBAC
41% → 35%

Giảm 5%
Math SBAC
51% → 46%

Tăng 2%
ELA SBAC
63% → 65%

Tăng 5%
Math SBAC
57% → 62%

Phần trăm thông thạo cao hơn
Orange County và California
Điểm ELPAC

Tăng 0.8%
EL đến RFEP
14.6% → 15.4%

FVSD 2018-19 LCAP Mục Tiêu #3

LCAP Mục Tiêu, Hành Động & Dịch Vụ

Học Khu Fountain Valley 2018/2019



Mục Tiêu

#3



Sự tham gia của Phụ huynh

Để hỗ trợ sự thành công về học vấn, tất cả phụ huynh sẽ được **tham gia** và đóng một vai trò **tích cực** trong cộng đồng nhà trường.

Lãnh vực Ưu Tiên của Tiểu Bang
Sự tham gia của Phụ huynh

Kỳ Vọng Kết Quả Đo Lường Hàng Năm

Phụ Huynh Lãnh Đạo

Phụ Huynh Tham Gia

Các Buổi Họp Phụ Huynh/Giáo Viên

Phụ Huynh Tình Nguyện Viên

Dịch Văn Bản

Thông Dịch

Truyền Thông Xã Hội



Duy trì trên 175
Cơ hội



Duy trì trên 250
Các sự kiện cho gia đình



Gia tăng 3%
97% → 100%



Duy trì 20 mỗi ngày ở
Trường Tiểu Học TK-5



Duy trì trên 165
Văn Kiện



Duy trì trên 130 Các buổi
họp với Phụ huynh đã lập
lịch trình



Duy trì trên 1800
Người theo dõi

2018-19 LCAP Hành Động

Hành Động/Dịch Vụ theo Kế Hoạch

Học Sinh
Được Phục Vụ

3.1 Tiếp tục cung cấp sự **huấn luyện** cho phụ huynh và tình nguyện viên để hỗ trợ sự thể hiện, tham gia, và thành tích học sinh tại các trường

EL LI FY

3.2 Tiếp tục sử dụng kỹ thuật, truyền thông xã hội, và những bản tin để thông báo cho phụ huynh, thúc đẩy sự tham gia, và mời gọi sự đóng góp

EL LI FY

3.3 Tiếp tục cung cấp một **Thông dịch Viên** song ngữ để hỗ trợ sự tiếp cận với phụ huynh

EL

3.4 Tiếp tục cung cấp cơ hội để tìm kiếm sự đóng góp của phụ huynh từ cha mẹ của các học sinh trong từng chương trình bao gồm những em có nhu cầu đặc biệt (DAC, DELAC, và CAC)

EL LI FY

3.5 Sử dụng cố vấn viên của trường để thông báo cho phụ huynh ở trường trung cấp về cách thức hỗ trợ cho kế hoạch học tập cấp trung học của học sinh tập trung vào những mục tiêu cho đại học và nghề nghiệp

EL LI FY

Cập Nhật Giữa Năm

Phụ Huynh Lãnh Đạo

Phụ Huynh Tham Gia

Hội Thảo Giáo Viên Phụ Huynh
Mùa Thu

Phụ Huynh Tình Nguyện Viên



186+

Các cơ hội qua ELAC, DELAC, SSC, DAC, Đơn vị PT, SPC và CBOS



123

Sự kiện cho gia đình
Tháng 9 → Tháng 3



87%

Sự tham gia của Phụ huynh từ cấp TK-5



21+

Hàng ngày tại các trường TK-5

Thăm dò Phụ huynh về LCAP

Bản Dịch

Thông Dịch

Truyền Thông Xã Hội



479

Bản trả lời
Tháng 7 → Tháng 1, 2019



207+

Văn bản
Tháng 7 → Tháng 1, 2019



83+

Hội thảo Giáo viên Phụ huynh
Tháng 7 → Tháng 1, 2019



2500+

Người theo dõi

FVSD 2018-19 LCAP Mục Tiêu #4

LCAP Mục Tiêu, Hành Động & Dịch Vụ

Học Khu Fountain Valley 2018/2019



Mục Tiêu #4



Môi trường và Sự tham gia

Để hỗ trợ sự thành công trong học tập, học sinh sẽ được tiếp cận với một môi trường an toàn, hỗ trợ và nuôi dưỡng để thúc đẩy sự tham gia và sự nối kết với học đường.

Lãnh vực Ưu Tiên của Tiểu Bang

Học sinh Tham gia

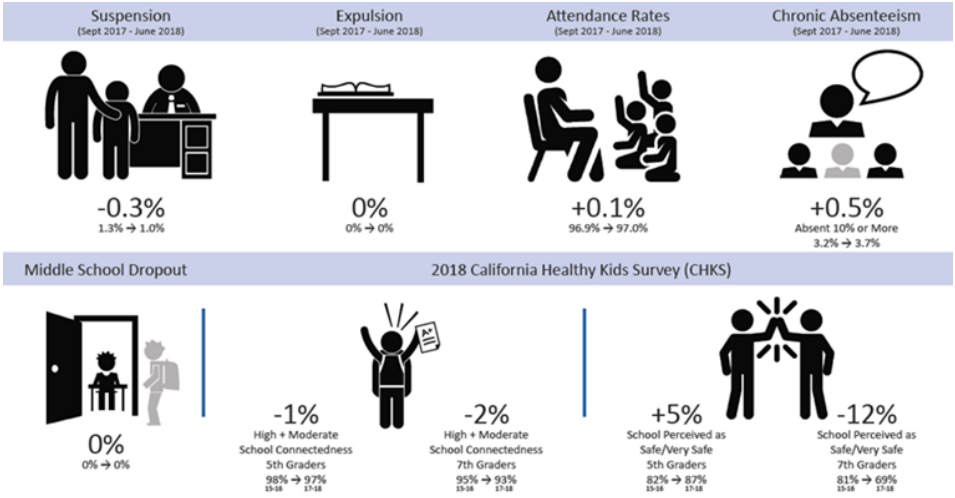
Môi trường ở Trường học

Kỳ Vọng Kết Quả Đo Lường Hàng Năm						
Sự Đình Chỉ	Sự Đuổi Học	Tỷ Lệ Đi Học	Vắng Mặt Thường Xuyên	Học sinh Trường Trung Cấp bỏ học	2018 Thăm dò Trẻ em Khỏe mạnh của California	
						
Duy trì Ở hoặc Dưới 1.0%	Duy trì 0%	Duy trì Ở hoặc Trên 97%	Giảm xuống 3.5% hoặc thấp hơn	Duy trì 0%	Tăng 1% trong 2018 Nối kết với Trường	Duy trì trên 80% trong 2018 Nhận thấy Trường An Toàn/Rất An Toàn
					Lớp 5 71% → 72% Lớp 7 71% → 72%	Lớp 5 82% Lớp 7 81%

2018-19 LCAP Hành Động

Hành Động/Dịch Vụ theo Kế Hoạch	Học Sinh Được Phục Vụ
4.1 Tiếp tục phát triển năng lực lãnh đạo trong Học Khu để thành công thực hiện những sáng kiến giảng dạy và xây đắp một nền văn hóa cải tiến liên tục	EL LI FY
4.2 Thông báo cho phụ huynh về sự vắng mặt của học sinh và truyền đạt các yêu cầu pháp lý của việc đi học chuyên cần và những hệ quả của sự vắng mặt thường xuyên. Khi cần thiết, sử dụng tiến trình của School Attendance Review Board (Hội Đồng Xem Xét Sự Chuyên Cần) để giải quyết sự quan tâm về việc đi học chuyên cần của học sinh	Tất cả
4.3 Cung cấp cho học sinh những dịch vụ về y tế và sự giáo dục	EL LI FY
4.4 Cung cấp sự hỗ trợ về kỹ năng giao tế ở cấp tiểu học	EL LI FY
4.5 Sử dụng cố vấn viên ở trường trung cấp để hỗ trợ kỹ năng giao tế và giúp học sinh thành lập kế hoạch học tập ở trung học tập trung vào các mục tiêu cho đại học và nghề nghiệp	EL LI FY
4.6 Thực hiện một phương pháp giải quyết đồng nhất toàn Học Khu để hỗ trợ về hành vi của học sinh , bao gồm các giải pháp thay thế cho sự đình chỉ học tập và đuổi học, và truyền đạt kế hoạch cho các bên liên quan	Tất cả
4.7 Cập Nhật - Thúc đẩy sự tham gia của học sinh và sự nối kết với nhà trường qua cách nâng cao thêm các lớp tự chọn và sinh hoạt học sinh	EL LI FY

Cập Nhật Giữa Năm



FVSD 2018-19 LCAP Mục Tiêu #5

LCAP Mục Tiêu, Hành Động & Dịch Vụ

Học Khu Fountain Valley 2018/2019



Mục Tiêu

#5



Cơ sở

Để hỗ trợ sự thành công về học vấn, cơ sở vật chất trường học sẽ được **sạch sẽ, an toàn, và hỗ trợ hiệu quả một nền giáo dục của thế kỷ thứ 21.**

Lĩnh vực Ưu Tiên của Tiểu Bang
Dịch Vụ Căn Bản

Kỳ Vọng Kết Quả Đo Lường Hàng Năm

DSA Chấp thuận

Hoàn thiện Xây dựng
Cơ bản

Bắt đầu Kiến trúc

DSA Chấp thuận

Trường học được Bảo Trì tốt

Trường học Sạch sẽ



Cox, Fulton, Tamura & Newland



Các trường của giai đoạn I
Courreges & Masuda



Các trường của giai đoạn II
Cox, Fulton, Tamura



Lớp Khoa Học và Âm
Nhạc Fulton, Masuda &
Talbert



Duy trì 100%
Công cụ Kiểm tra Cơ sở Trường học



Duy trì 100%
Công cụ Kiểm tra Cơ sở Trường học

2018-19 LCAP Hành Động

Hành Động/Dịch Vụ theo Kế Hoạch

Học Sinh
Được Phục Vụ

- 5.1 Cung cấp nhân sự và các dịch vụ về bảo quản thích hợp để bảo đảm các **cơ sở vật chất của Học Khu được sạch sẽ và bảo trì tốt**
- 5.2 **Cập nhật** - Tiến hành **xây dựng các giai đoạn 2 & 3** của các dự án trong Điều luật O và bắt đầu **thiết kế cho các giai đoạn 3 - 5**
- 5.3 Cấp một **kế hoạch bảo trì tạm hoãn** dựa trên các ưu tiên được xác định trong Kế Hoạch Tổng Thể Cơ Sở Vật Chất
- 5.4 **Cung cấp và bảo trì cơ sở hạ tầng** để hỗ trợ cho sự giảng dạy kỹ thuật
- 5.5 **Mới** - Tiếp tục **tham gia cộng đồng** về việc làm của Ủy ban Công dân Quản lý Trái phiếu (CBOC)
- 5.6 **Mới** - Hỗ trợ **an ninh trường học** qua sự duy trì những vật liệu khẩn cấp và huấn luyện nhân viên

Tất cả
Tất cả
Tất cả
EL LI FY
Tất cả
EL LI FY

Cập Nhật Giữa Năm

Bán Trái Phiếu

Giai đoạn Thiết kế

Kiến Trúc



\$35,000,000

Bán Tín Phiếu lần thứ 2, Mùa Xuân 2019



Fulton, Cox, Tamura

Thiết kế được chấp thuận bởi Bộ Kiến trúc Tiểu bang



Courreges & Masuda

Kiến trúc Định luật O bắt đầu 2018

Cơ Sở Trường Học Được Bảo Trì Tốt

Trường Học Sạch Sẽ



100%

Công cụ Kiểm tra Cơ sở Trường học



CÓ

Bảo trì Cơ sở Sạch sẽ