**Cherokee Heights Middle School**

**Programa Título I**

**Contrato entre los Padres y la Escuela 2018-19**

Cherokee Heights Middle School y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés), están de acuerdo con este contrato. El mismo describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad por el logro académico mejorado de los estudiantes y los medios con que la escuela, los padres y los estudiantes construirán y desarrollarán alianzas que ayudarán a los niños a alcanzar los altos estándares de Wisconsin.

# Responsabilidades de la Escuela

La Escuela Cherokee Heights:

1. Proveerá un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente de apoyo y de aprendizaje efectivo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de logros académicos del estado de la siguiente manera:

* Clases de lectura para todos
* Clases de matemáticas para todos
* Clases enseñadas en conjunto

1. Realizará conferencias entre padres y maestros durante las cuales se discutirá este acuerdo en relación con el logro individual del niño. Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo en las siguientes fechas:

* 12 y 20 de Noviembre, 2018
* 1ero de Marzo, 2019

1. Reportara el progreso de los niños frecuentemente a los padres. Específicamente, la escuela lo hará de la siguiente forma:

* Se enviaran a casa reportes de mitad de trimestre para la mayoría de las clases. Las fechas aproximadas para ello serán: 4 de Octubre de 2018; 3 de Diciembre de 2018;

22 de Febrero de 2019 y 3 de Mayo de 2019

* Las boletas de calificaciones serán enviadas a casas con su estudiante o estarán disponibles en línea aproximadamente una semana después de la finalización del trimestre.

1. Se dará a los padres un acceso razonable al personal de la escuela. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres así:

* Durante el tiempo de reuniones de equipo de grado:

Sexto grado: Periodos 6 - 7, 1:11 - 2:40

Séptimo grado: Periodos 3 - 4, 9:44 -11:13

Octavo grado: Periodos 2 - 5, 8:58 - 9:41 y 12:25 - 1:08

* Mediante cita previamente programada antes o después de la escuela
* Número de teléfono / e-mail de cada maestra Título I:
* Latasha Jackson 204-1241, lkjackson@madison.k12.wi.us
* Cassandra Formolo 204-1309, cfformolo@madison.k12.wi.us
* Kelly McCarthy 204-1260 y 204-1322, kmccarthy@madison.k12.wi.us
* Courtney Bennett 204-1278, cbennett@madison.k12.wi.us

1. Se dará a los padres oportunidades de ser voluntarios y participar en las actividades escolares de sus hijos, y de observar las actividades de clase de la siguiente manera:

* Chaperón un viaje de campo del equipo
* Voluntario en una de las aulas de su hijo
* Donar galletas o barras para conferencias de padres / maestros u otros eventos escolares
* Participar en encuestas en línea o en papel sobre tecnología, plan de estudios u otras materias relacionadas con la escuela
* Ordenar libros en las estanterías de la Biblioteca, ayudar con los tableros de anuncios, etc. Ayudar a nuestra PTO (siglas en inglés de la Organización de Padres y Maestros) con la Semana de Agradecimiento a los Maestros
* Sea un ayudante de pasillo durante los primeros dos días de escuela. Ser un orador invitado a una clase
* Ser un oyente para las presentaciones ACP (siglas en inglés de Plan Académico y de Carrera) de los estudiantes en la primavera

# Responsabilidades de los Padres

Nosotros como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de la siguiente manera:

* Monitorearemos la asistencia
* Nos aseguraremos que la tarea esté completa
* Participaremos, de manera apropiada, en las decisiones relacionadas con la educación de nuestro(s) hijo(s).
* Monitorearemos la agenda de planificación del estudiante
* Asistiremos al menos a una conferencia con los maestros durante el año escolar
* Estaremos informados sobre la educación del estudiante y nos comunicaremos con la escuela, leyendo prontamente todas las informaciones que recibamos de la misma o del distrito escolar, bien sea que las entreguen a nuestro(s) hijo(s) o que nos sean enviadas por correo, y respondiendo de la manera que sea apropiada
* Consideraremos servir, en la medida de lo posible, en grupos de asesoría en políticas, como por ejemplo, ser representantes de los padres en el equipo FACE de la escuela, o en la PTO, y otros grupo de asesoría o políticas de la escuela
* Revisaremos Infinite Campus para verificar las calificaciones y las tareas que mi(s) hijo(s) tengan que completar
* Consideraremos asistir a una presentación de Plan Académico y de Carrera (ACP)
* Pediremos reuniones adicionales con el personal según sean necesarias

# Responsabilidades de los Estudiantes

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestros logros académicos y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, nosotros:

* Haremos tareas cada día y pediremos ayuda cuando la necesitemos
* Seremos respetuosos y cooperativos con el maestro y otros estudiantes
* Estaremos en la escuela
* Llegaremos a tiempo a clase
* Seremos participantes activos en clase
* Asistiremos a nuestros padres en el uso de Infinite Campus y la página web de CHMS
* Completaremos nuestra agenda de planificación diariamente
* Estaremos preparados para las clases
* Entregaremos a tiempo a nuestros padres o al adulto que sea responsable por nuestro bienestar, todas las comunicaciones e informaciones que recibamos de nuestra escuela, en especial las boletas de calificaciones de mitad y fin  de trimestre.
* Animaremos a nuestros padres a comunicarse con los maestros