

Dear Parents and Guardians,

This month 6th grade students got a brief introduction in the history and purpose of Restorative Justice work in schools. These classes were taught in collaboration with Bill Baldon of the YWCA. Cherokee Heights has an ongoing partnership with the YWCA and MMSD to do Restorative Justice work.

There are many ways to practice Restorative Justice. The YWCA Madison uses the Circle process. A Restorative Justice Circle gives participants an equal voice and uses a talking piece that allows one person to talk at a time. After completing our curriculum, some of our students will have an opportunity to become Circle Keepers at Cherokee Heights. They then would facilitate Circles for their peers who were referred for a social or academic concern or a disciplinary infraction such as truancy, insubordination, or peer conflict.

The Effects of Restorative Justice

In Oakland (CA) schools, Restorative Justice eliminated violence and expulsions, and reduced suspension rates by 87 percent, saving the school thousands in attendance and Title I funding. In the Madison Pilot Program, 91 percent of students who completed a Circle had noted behavioral improvement for the year following the intervention, and 87 percent did not re-offend in the area for which they were referred to the Circle.

Restorative Justice work aligns with the following Social Studies Common Core Standards in Grade 6:

- Recognize the importance of multiple viewpoints for understanding people, events and issues.
- Explain the evolution of social groups, their roles, responsibilities and powers, and their effects on individuals and society.
- Describe the ways family, gender, race, ethnicity, nationality, and institutional affiliations contribute to personal identity.

If you have any questions about the Restorative Justice Circle training, please feel free to contact your Erica Gottschalk, Elizabeth Hardy or Bill Baldon.

(egottschalk@madison.k12.wi.us) (ehardy@madison.k12.wi.us)

(bbaldin@ywcamadison.org)

Queridos Padres y Guardianes,

Los estudiantes de las clases recibirán enseñanza sobre la historia y propósito del trabajo de Justicia Restaurativa en las escuelas.. Estas clases se enseñan en colaboración con Bill Baldon, del YWCA (El Distrito Esclar está asociado al YWCA).

Hay muchas maneras de practicar la Justicia Restaurativa. El YWCA Madison usa el proceso de Círculo. Un Círculo de Justicia Restaurativa da a los participantes una voz igual para todos y usa una “pieza para hablar”, cuyo uso supone que solo una persona puede hablar a la vez. Después de completar nuestro plan de estudios, estos estudiantes tendrán la oportunidad de convertirse en Guardianes de Círculo en Cherokee Heights. Entonces, ellos podrán ser facilitadores para sus compañeros que hayan sido referidos a los Círculos por preocupaciones con sus interacciones sociales o actividades académicas, o por infracciones a las reglas de disciplina tales como inasistencia consecutiva a la escuela, insubordinación, o conflicto entre compañeros.

Los efectos de la Justicia Restaurativa

En las escuelas de Oakland (California), la Justicia Restaurativa elimino la violencia y las expulsiones, y redujo las tasas de suspensión en un 87%, ahorrando a las escuela miles de dólares en combatir problemas con la asistencia a clases y en fondos del Título I. En el Programa Piloto que se está llevando a cabo en Madison, 91% de los estudiantes que han completado un Círculo han reportado mejoras en su conducta en el año siguiente a la intervención, y 87% no reincidió en el área de atención por la cual fueron referidos al Círculo.

La Justicia Restaurativa trabaja alineada con los siguientes Estándares Esenciales Comunes de Estudios Sociales de 6to grado:

- Reconocer la importancia de múltiples puntos de vista para entender a la gente, los eventos y asuntos.
- Explicar la evolución de grupos sociales, sus roles, responsabilidades y poderes, y sus efectos en los individuos y la sociedad.
- Describir las formas en que la familia, el género, la raza, la etnicidad, nacionalidad y afiliaciones institucionales contribuyen a la identidad personal.

Si tiene cualquier pregunta sobre el entrenamiento en Círculos de Justicia Restaurativa, por favor siéntase libre de contactarnos.

(egottschalk@madison.k12.wi.us) (ehardy@madison.k12.wi.us) (bbaldin@ywcamadison.org)