



# 知识游戏活动课 的教学设计

——做好课前准备 拼音班 滕孟凝

# 拼音 知识

# →拼音课堂分享



声母

韵母

声调

拼读

识字

声母

1

课程目标：爱的发声

韵母

2

课程设计：理念根基

声调

3

课程教案：反思调整

拼读

4

游戏活动：实操分享

识字

5

课程展望：文化桥梁

# 困难与思考



高难度      没信心      没兴趣

孩子的**兴趣**来源于：

1.好玩：有趣有意思  
内容 vs 呈现方式

2.成就感：得到肯定  
实用，施展，有效

3.安全感：与自己相关  
生活中的事物、自己、爱好、好奇  
舒服+不陌生+不焦虑

“用”  
“玩”  
环境  
文化



声母



1

## 课程目标：爱的发声

- **总目标：**拼音的作用  
识字工具 / 打字工具
- **内容的重要性：**拼音  
更英文相似的亲切感 (能猜)
- **知识目标：**每节课  
规则 (记忆) / 技能 (练习)
- **文化和情感目标：**  
提供环境，提升兴趣，“玩”出感觉！



# 韵母



2

## 课程设计：理念根基

- 内容：发音/拼读/识字
- 对象：4-12岁（5-7岁）
- 流程：静动结合（5步TPR：参与/练习）  
多种学习者（8大智能/3类学习者）

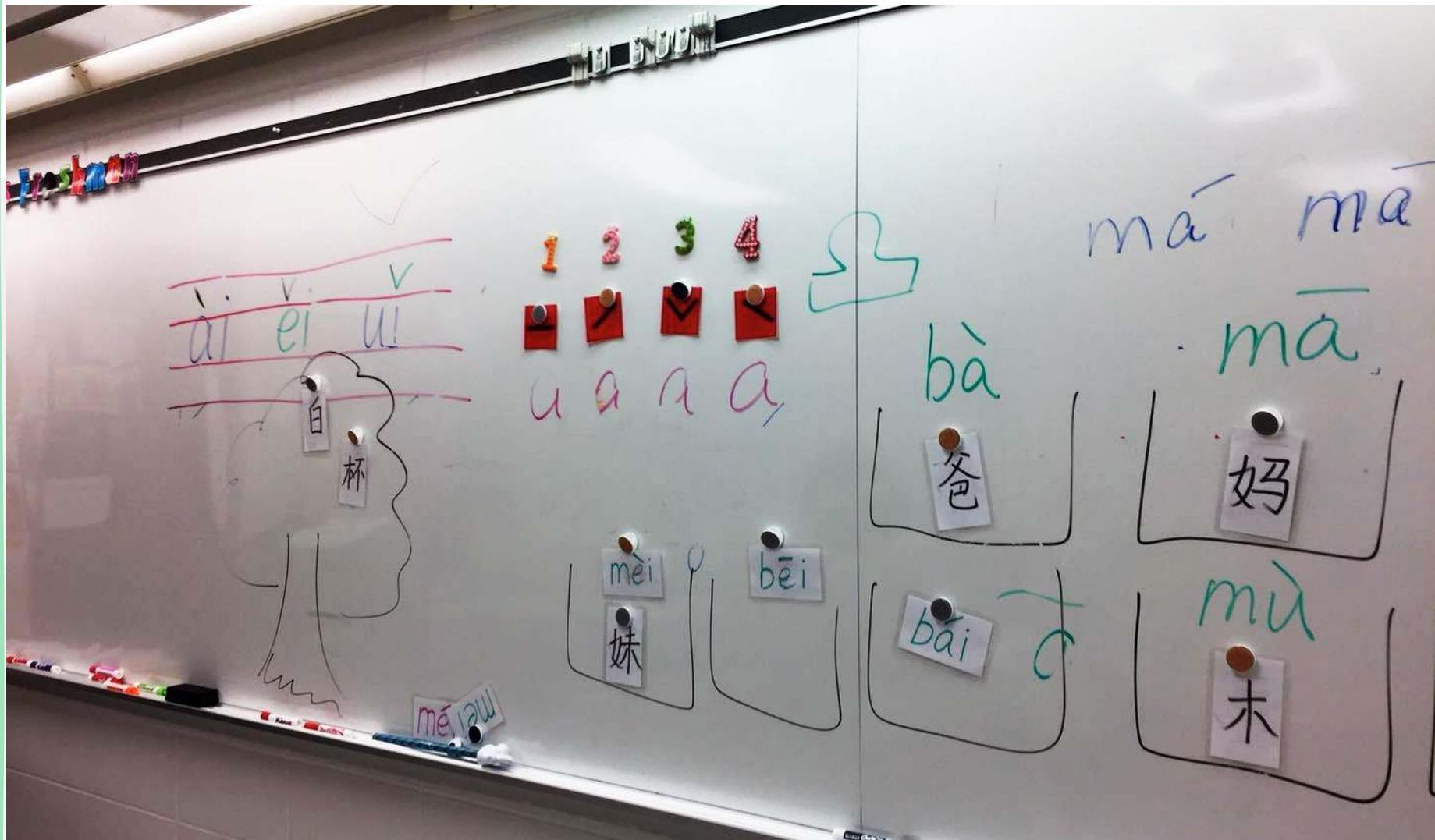
不断重复 / 口诀儿歌 / 数字记分 / 图片象形 / 动作记忆

听自己录音 / 小组同伴活动 / 文化联系

兴趣成就感（奖励/表演）

- 成果：讲义 / 亲子作业 / 音频反馈

# 不断重复

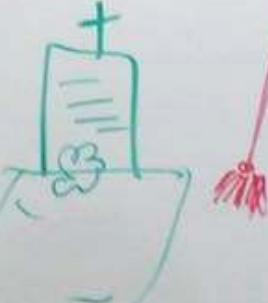


# 口诀儿歌



yi shuang xiao xiao shou  
双小小手，  
ban shou suan suan shu  
扳手算算木，  
pai shou lai chang ge  
拍手来唱歌，  
hu xiang fen bu kai  
互相分不开，

shí ge shou zhi tou  
十个手指头  
yi san wu qi jiu  
一三五七九  
dou lai mi fa sou  
咬来咪发叟  
dou shi hao peng you  
都是好朋友



yī  
mì bēi

mā

po

# 数字记分



19

曹一梁正工程一

✓ 征丁孙丁✓张正丁

✓ 王(大)正 何正 陈

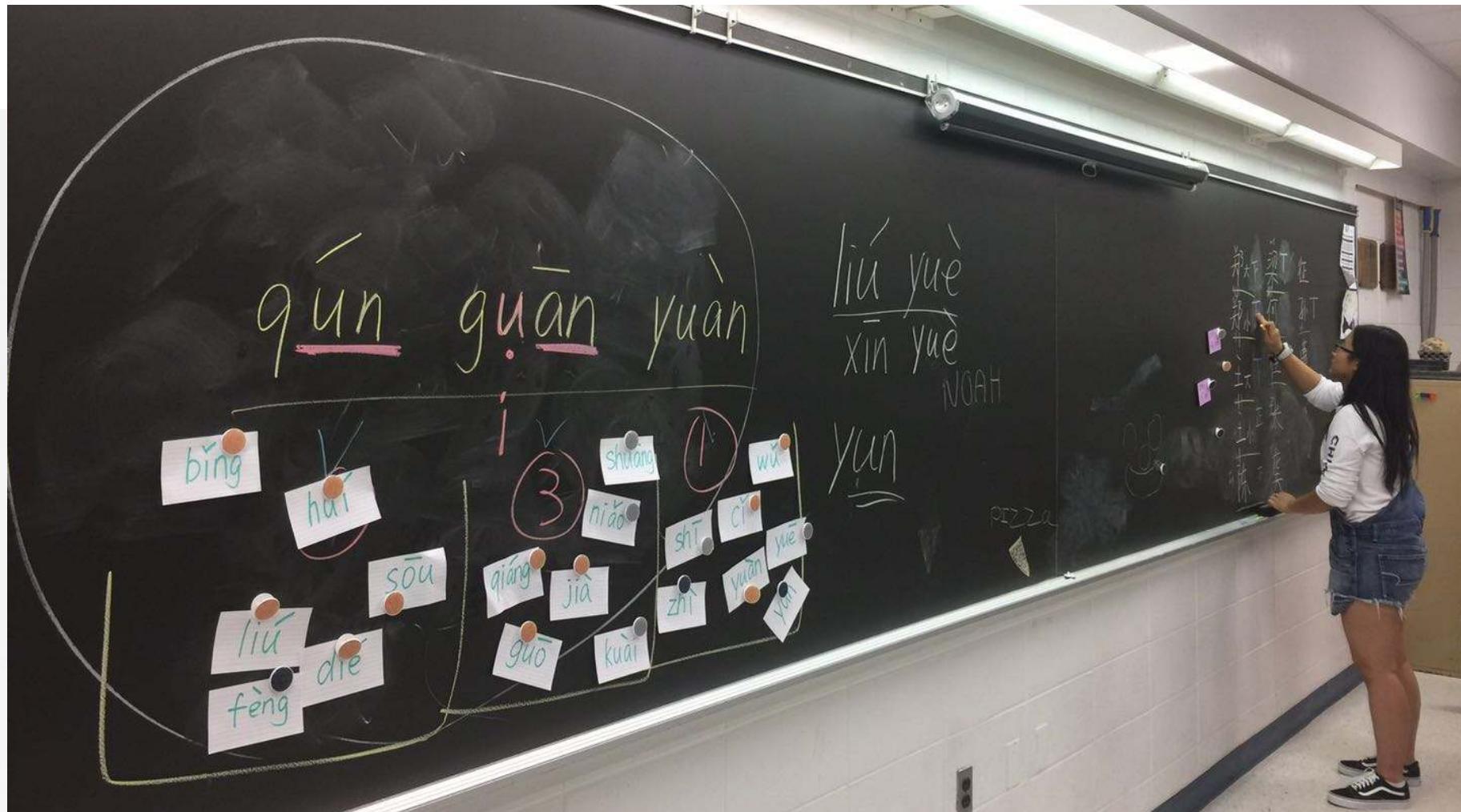
王(小)正 ✓ 郑(大)正

19

✓

龚正 ✓ 郑(小)正

# 数字记分



# 图片象形

鸟 鸽  
huà bēi  
玫瑰花 外套  
mōu huā wà tǎo

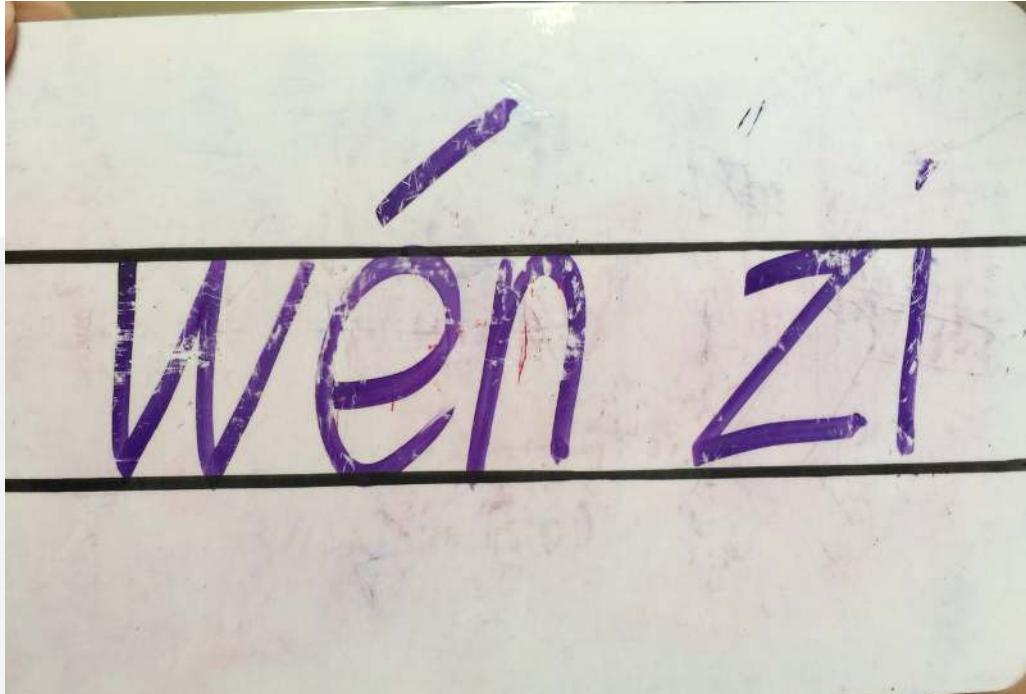


yǐng  
影

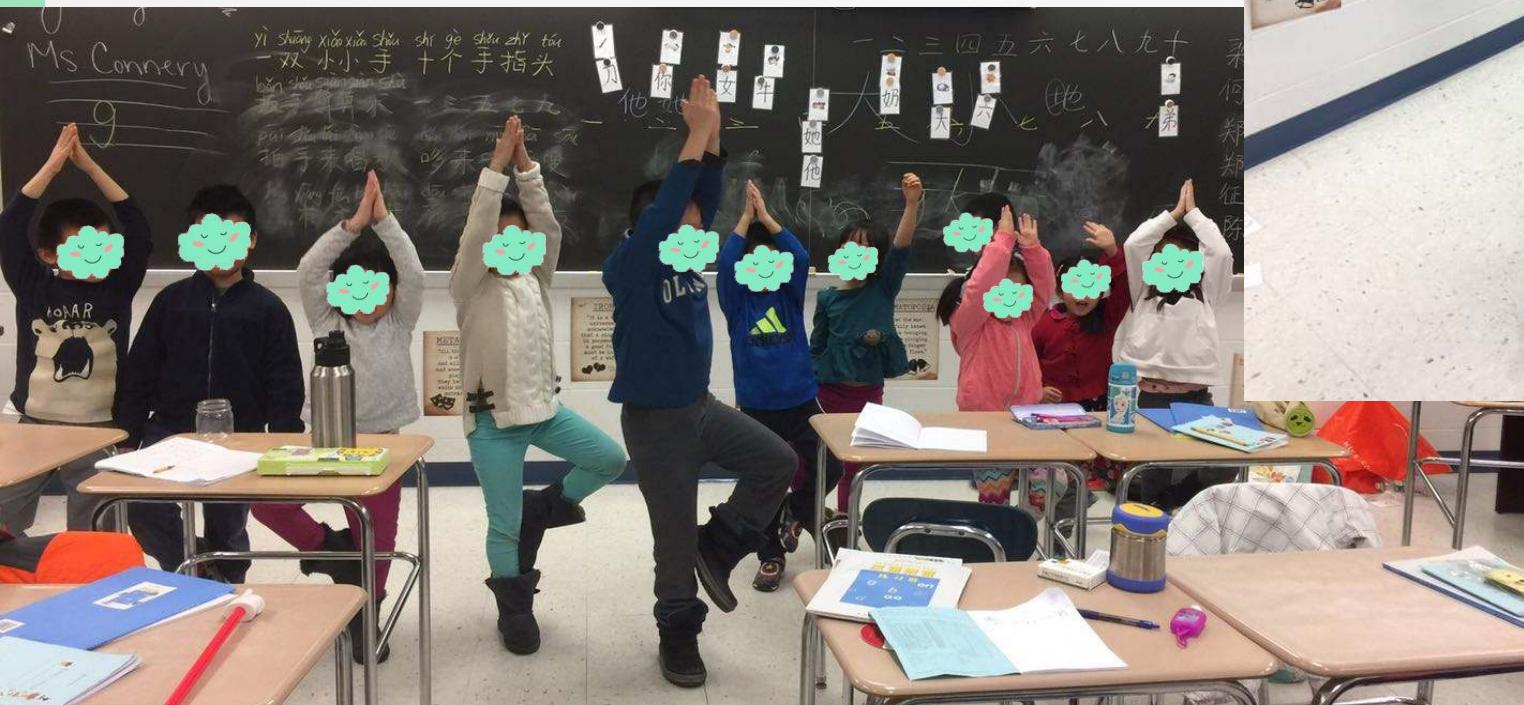
影 影 影

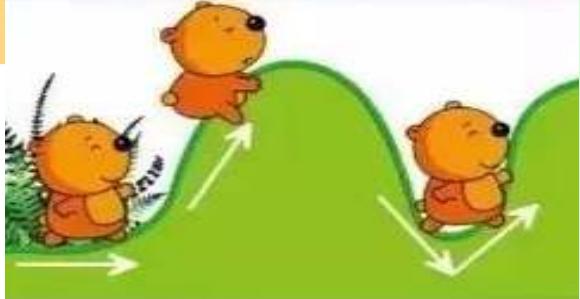
影 影 影

# 图片象形



# 动作记忆





3

## 课程教案

- 整理思路
- 重点难点
- 教师学生活动
- 时间安排
- 过渡环节
- 课后反思

✓ 预热	5'	✓ 衔接复习	10'
✓ 温故	10-15'	✓ 拼读练习	20'
✓ 新知识呈现	20'	✓ 识字	10'
✓ 巩固练习	10'	✓ 文化知识	5'
		✓ 总结	5'

一	3.→复习数字：找找小数字， 24678 对应中文连线 ↗ 4.→小鸭子“2”：拼音 / 图画 ↗ 5.→认识韵母 a ↗	4.→认识“2”（静） ↗ 5.→跟唱：韵律 a（静） ↗	20分钟
	1.→a 的形象 / 口诀 ↗ a 是半圆加小棍，嘴巴长大 aaa ↗ 2.→四个声调，四顶小帽子：闪 卡 ↗ 3.→复习声调：口诀/小山坡（贴 韵母） ↗ 4.→复习声调操：配乐 ↗	1.→跟读口诀+动作（动） ↗ 2.→跟读 a 的四个声调（静） ↗ 跟读/看拼音快速读 ↗ 3.→小手指跟着比划；书写四声 调—考考小伙伴：标调，叫 小朋友读（动） ↗ 4.→跟着做声调操（动） ↗	
二	1.→a 的形象 / 口诀 ↗ a 是半圆加小棍，嘴巴长大 aaa ↗ 2.→四个声调，四顶小帽子：闪 卡 ↗ 3.→复习声调：口诀/小山坡（贴 韵母） ↗ 4.→复习声调操：配乐 ↗	1.→跟读口诀+动作（动） ↗ 2.→跟读 a 的四个声调（静） ↗ 跟读/看拼音快速读 ↗ 3.→小手指跟着比划；书写四声 调—考考小伙伴：标调，叫 小朋友读（动） ↗ 4.→跟着做声调操（动） ↗	20分钟
三	1.→介绍四线格：发小画板 ↗ 2.→书写 a，形象口诀 ↗ 3.→学习 o·e：口诀 / 声调 / 书写 o 像一个小鸡蛋，嘴巴圆圆 ooo ↗	1.→认一认/写一写（静） ↗ 2.→跟着写，练习（静） ↗ 3.→跟念 o·e 口诀 / 声调（静） ↗ 4.→做动作，写一写（动） ↗ 5.→小画板书写（静） ↗	5分钟

ang you kùn nan wǒ lái bāng  
en+g rè ài láo dòng xiǎo mǐ fēng  
1q zhīna quó shǒu dù zài bēi jīng

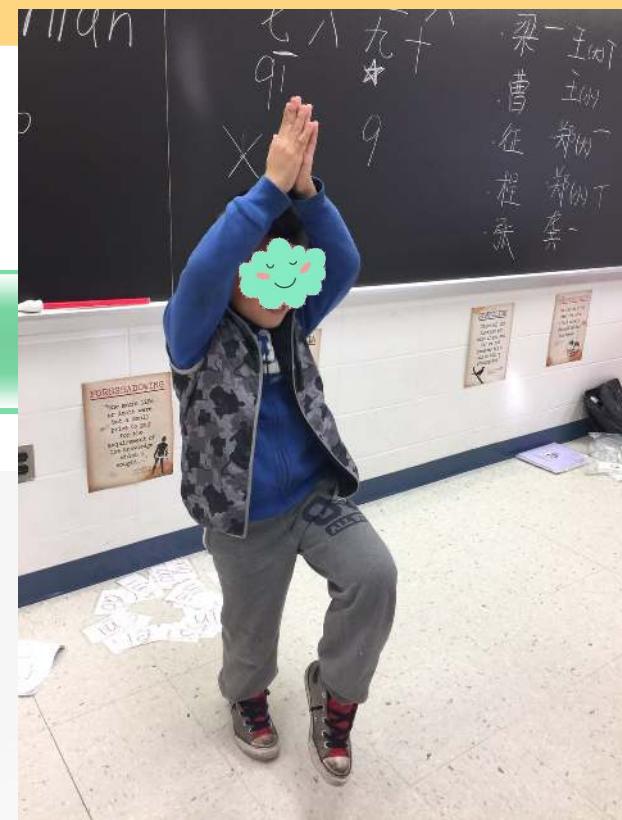
4

## 游戏活动：实操分享

我的教具分享.....

拼音游戏

- 声母：瑜伽动作
- 单韵母：口型操
- 复韵母：翻牌记忆游戏（标数字）
- 声调：声调操，贴/写声调，戴帽子，归类
- 整体认读：闪卡，采蘑菇
- 拼读：声调+口型+声母（3合1）循序渐进





# 拼读



4

## 游戏活动：实操分享

### 通用游戏

- 拼音大拯救：擦除
- 击鼓传花：巧克力盒
- 分组竞技：group
- 传声筒：找图片/说词语/说句子 group
- 你说我做：pair
- 拼音画图：小画板/黑板 individual
- 走迷宫：individual

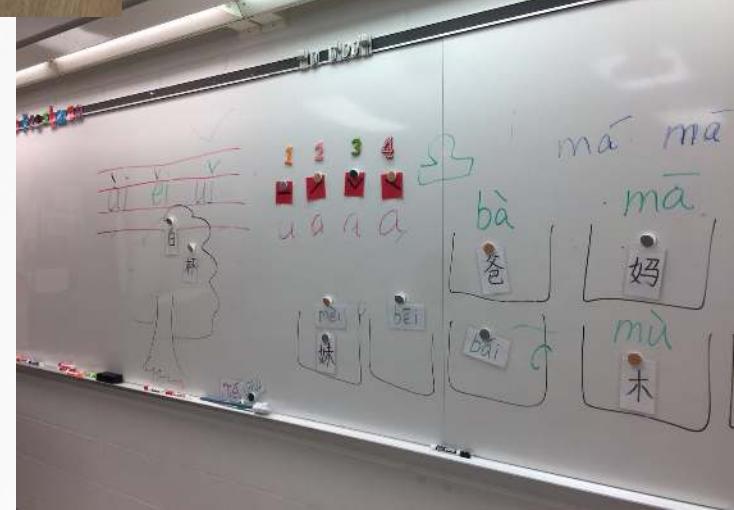


4

## 游戏活动：实操

### 汉字游戏

- 找朋友：拼音配对
- 摘苹果：拼音+汉字
- 配对游戏：汉字+图片
- 顺序：1拼音+图片  
2认识汉字  
3拼音+汉字  
4汉字+图片



# 识字

乌鸦  
huà yā

玫瑰花  
玫瑰花





识字



5

## 课程展望：文化桥梁

◆展望：一场战役

- ◆内容：节日
- ◆呈现：对比&庆祝
- ◆环境：对话（示弱）
- ◆文字：数字/姓名.....
- ◆铺垫：作为语文学习  
的良好开端

目标——头盔  
设计——盔甲  
反思——靴子  
活动——武器  
文化——盾牌

# 感谢



# 大家



# 答疑解惑



您今日的思考和努力就是  
为孩子种下明日成功的种子!