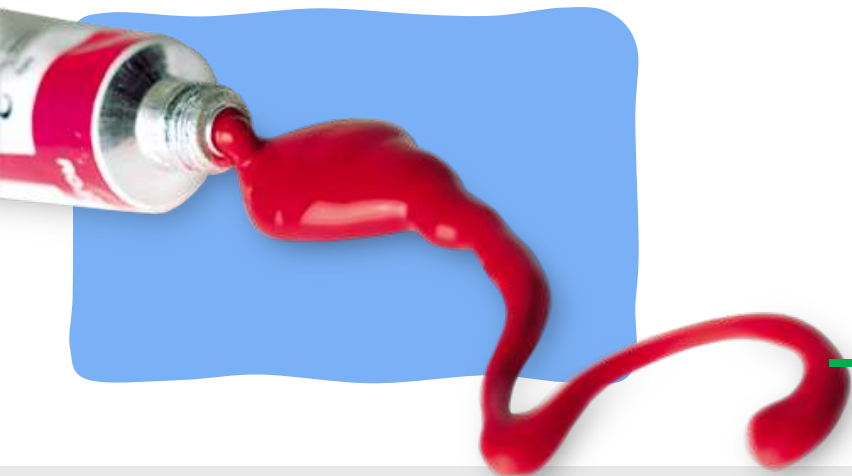




# 知识游戏活动课 的教学设计

——做好课前准备 拼音班 滕孟凝



拼音  
知识

# → 拼音课堂分享



声母

韵母

声调

拼读

识字

声母

1

课程目标：爱的发声

韵母

2

课程设计：理念根基

声调

3

课程教案：反思调整

拼读

4

游戏活动：实操分享

识字

5

课程展望：文化桥梁

# 困难与思考



高难度

没信心

没兴趣

孩子的**兴趣**来源于：

1.好玩：有趣有意思

内容 vs 呈现方式

2.成就感：得到肯定

实用，施展，有效

3.安全感：与自己相关

生活中的事物、自己、爱好、好奇

舒服+不陌生+不焦虑

“用”

“玩”

环境

文化



声母



1

## 课程目标：爱的发声

- 总目标：拼音的作用  
识字工具 / 打字工具
- 内容的重要性：拼音  
更英文相似的亲切感（能猜）
- 知识目标：每节课  
规则（记忆） / 技能（练习）
- 文化和情感目标：  
提供环境，提升兴趣，“玩”出感觉！

ao 	ou 	iu 
ie 	üe 	er 
an 	en 	in 



韵母



2

## 课程设计：理念根基

- 内容：发音/拼读/识字
- 对象：4-12岁（5-7岁）
- 流程：静动结合（5步TPR：参与/练习）  
多种学习者（8大智能/3类学习者）

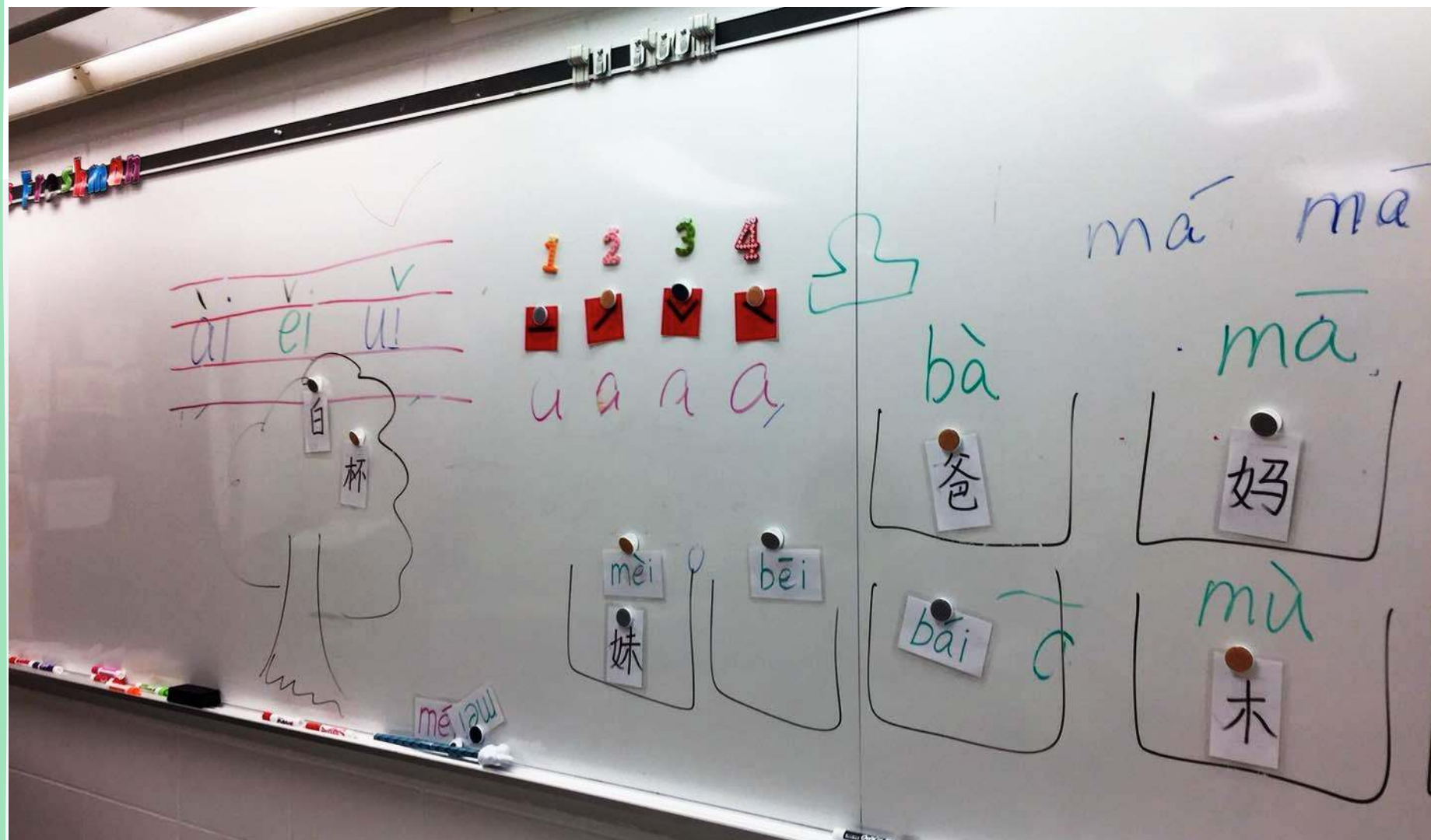
不断重复 / 口诀儿歌 / 数字记分 / 图片象形 / 动作记忆

听自己录音 / 小组同伴活动 / 文化联系

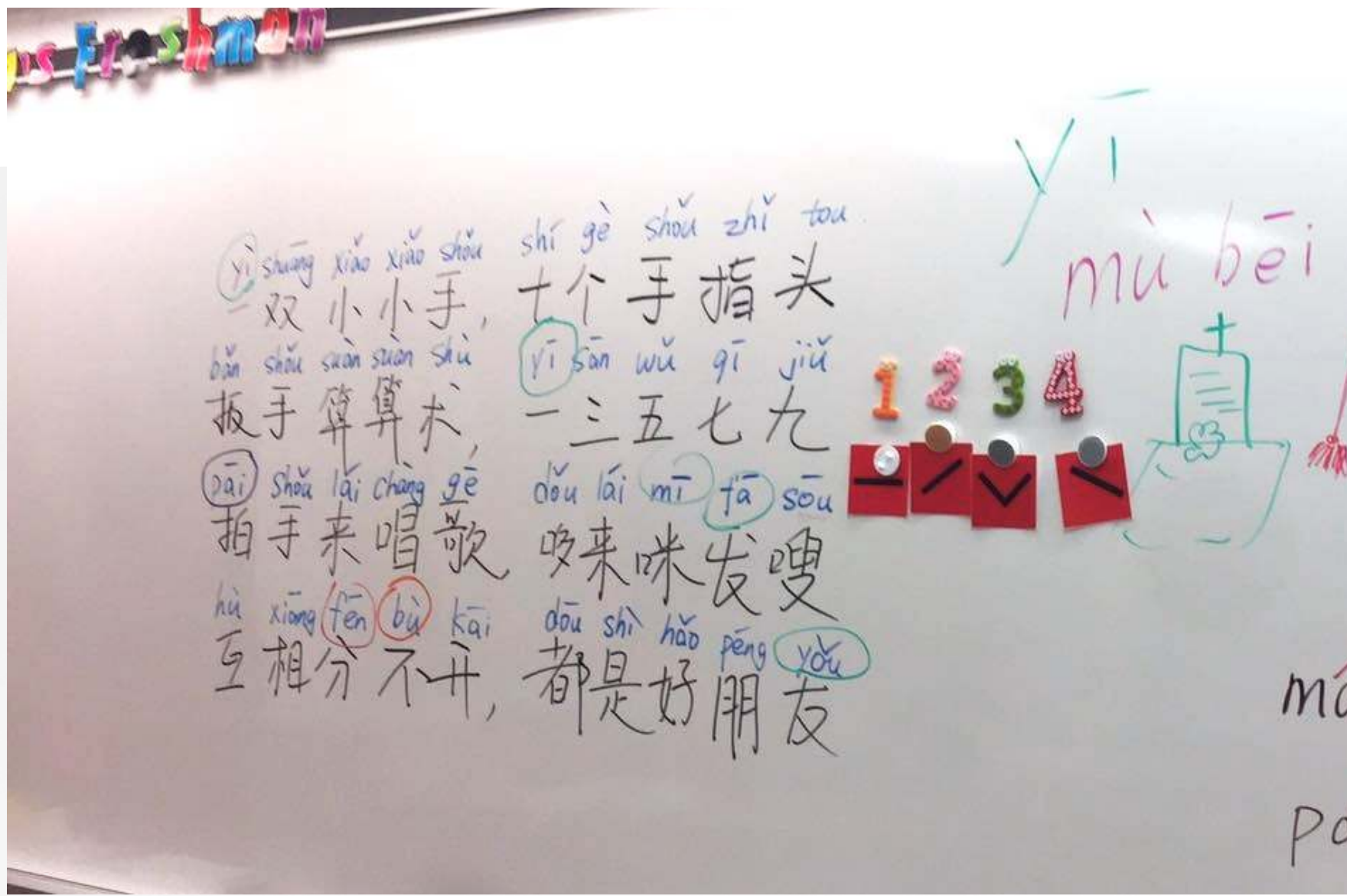
兴趣成就感（奖励/表演）

- 成果：讲义 / 亲子作业 / 音频反馈

# 不断重复



# 口诀儿歌



# 数字记分



ng 曹 一 ✓ 梁 正 ✓ 程 一

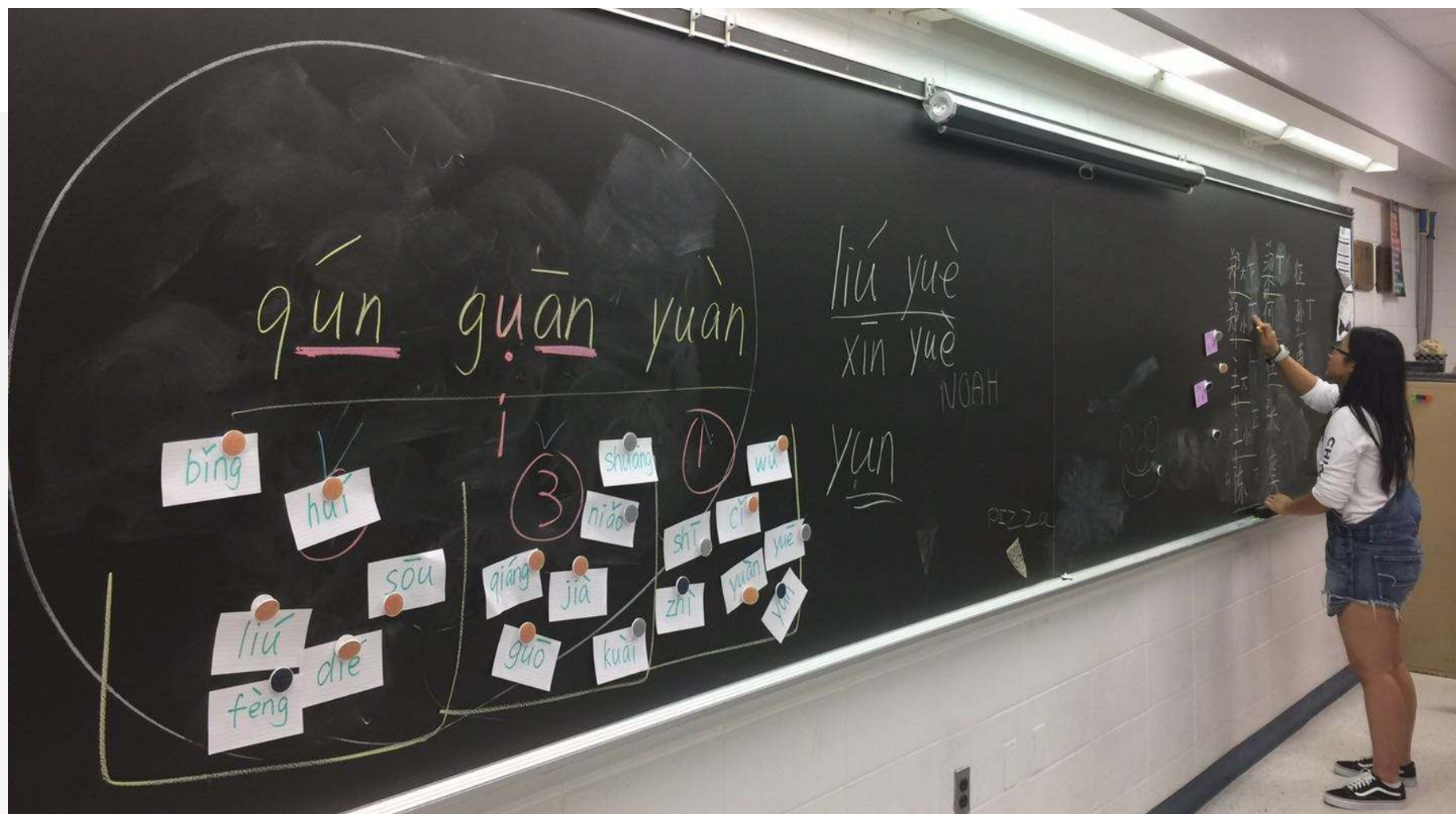
✓ 征 T 孙 T ✓ 张 正 T

✓ 王<sub>(大)</sub> 正 何 正 陈

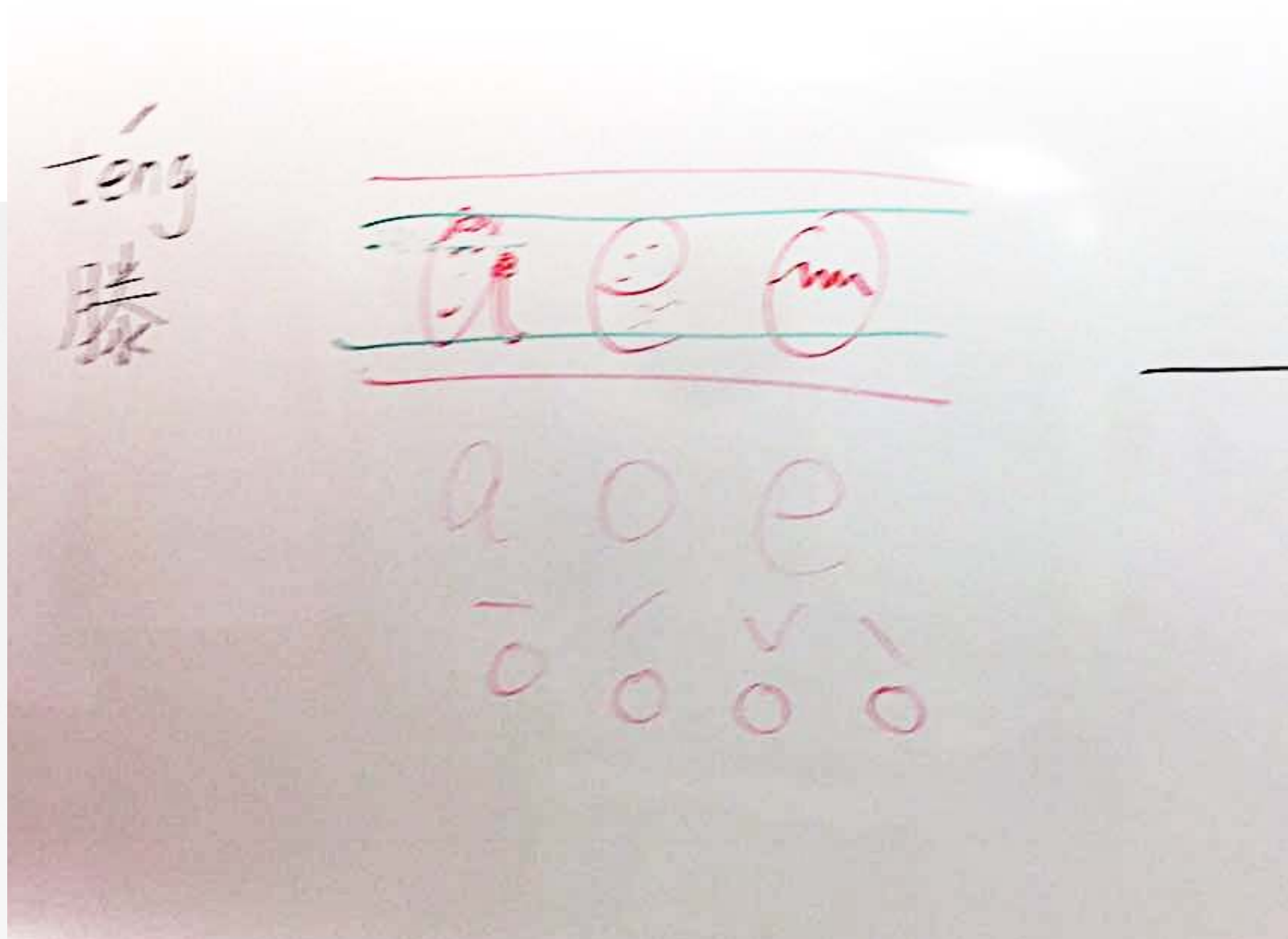
g wu ✓ 王<sub>(小)</sub> 正 ✓ 郑<sub>(大)</sub> 正

✓ 龙 正 ✓ 郑<sub>(小)</sub> 正

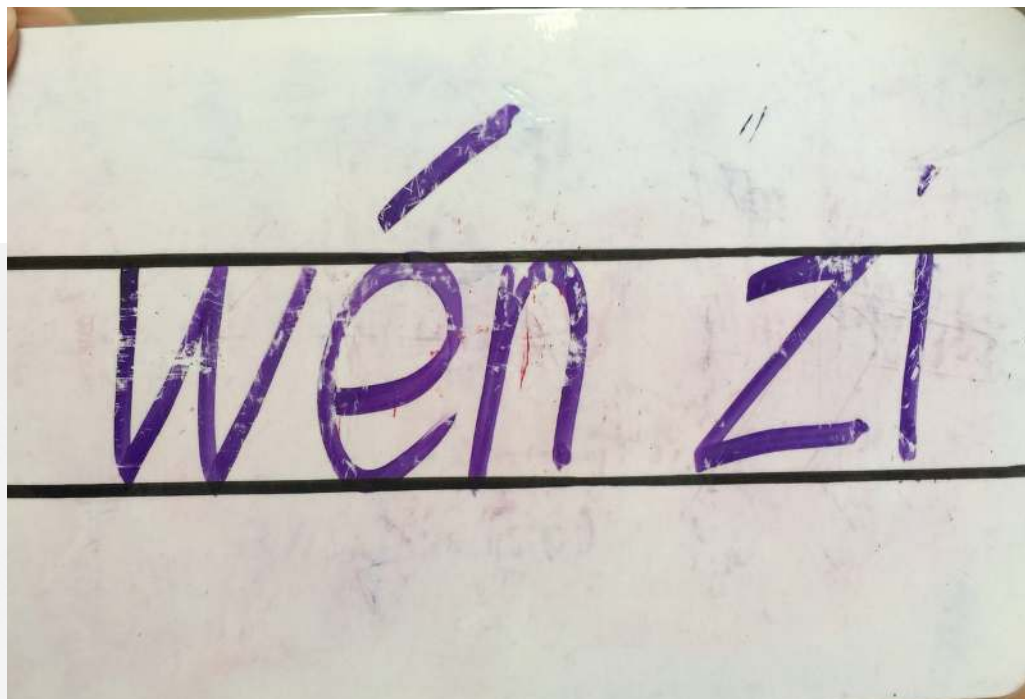
# 数字记分



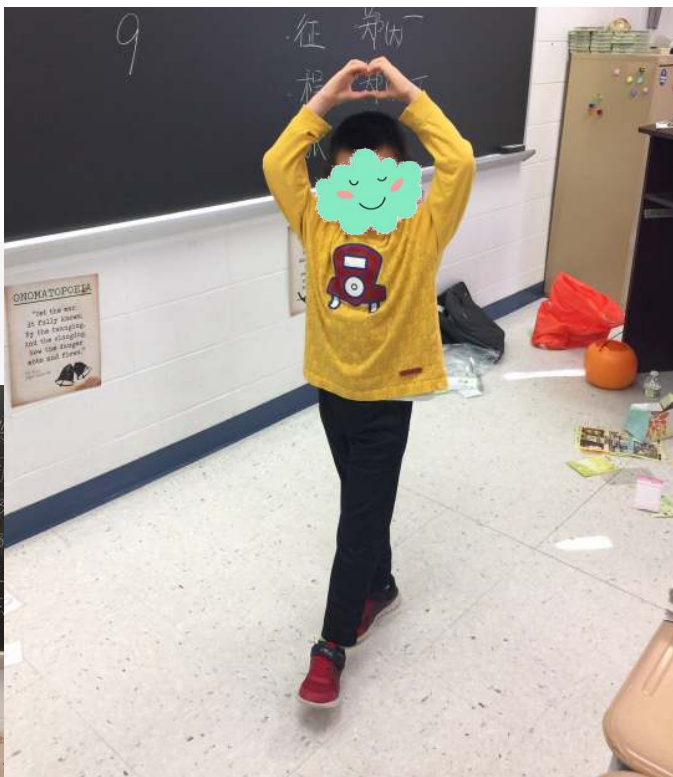
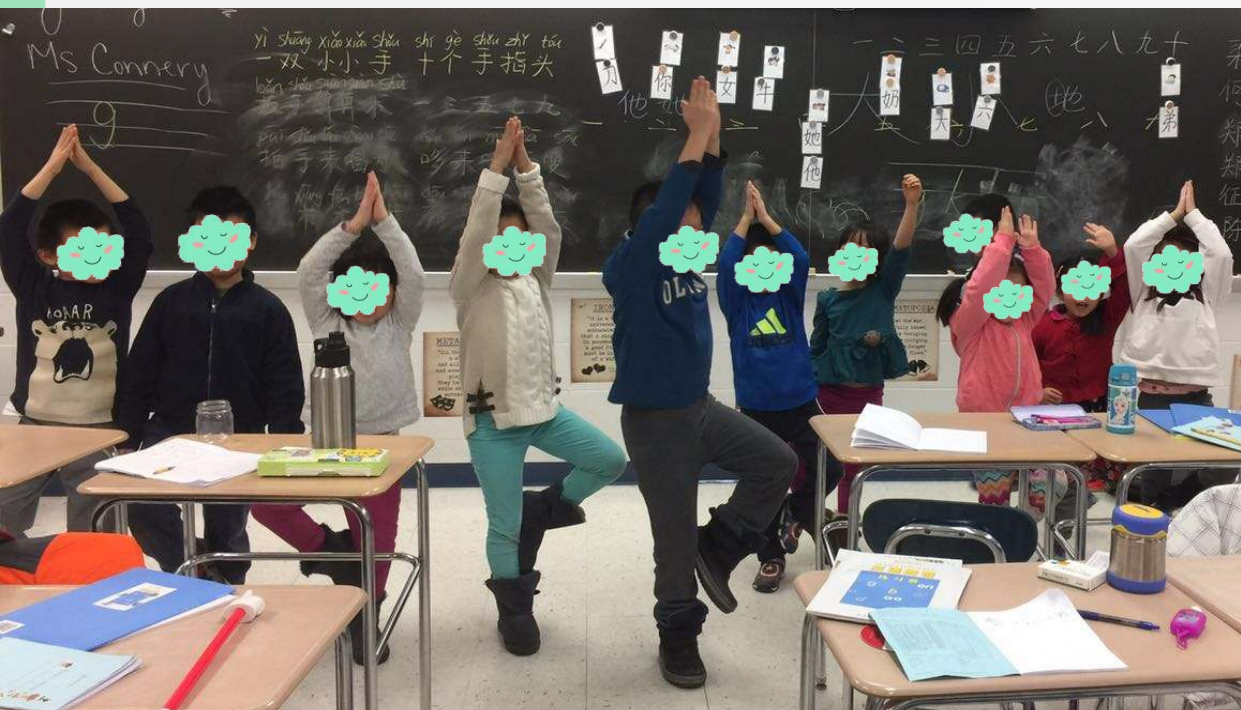
# 图片象形



# 图片象形



# 动作记忆





3

## 课程教案

- 整理思路
- 重点难点
- 教师学生活动
- 时间安排
- 过渡环节
- 课后反思

✓ 预热	5'	✓ 衔接复习	10'
✓ 温故	10-15'	✓ 拼读练习	20'
✓ 新知识呈现	20'	✓ 识字	10'
✓ 巩固练习	10'	✓ 文化知识	5'
		✓ 总结	5'

	<p>3.→复习数字：找找小数字，24678 对应中文连线</p> <p>4.→小鸭子“2”：拼音 / 图画</p> <p>5.→认识韵母 a</p>	<p>4.→认识“2”（静）</p> <p>5.→跟唱：韵律 a（静）</p>	
二 复习 + 呈现	<p>1.→a 的形象 / 口诀 a 是半圆加小棍，嘴巴长大 aaa</p> <p>2.→四个声调，四顶小帽子：闪卡</p> <p>3.→复习声调：口诀 / 小山坡（贴韵母）</p> <p>4.→复习声调操：配乐</p>	<p>1.→跟读口诀+动作（动）</p> <p>2.→跟读 a 的四个声调（静） 跟读 / 看拼音快速读</p> <p>3.→小手指跟着比划：书写四声调—考考小伙伴：标调，叫小朋友读（动）</p> <p>4.→跟着做声调操（动）</p>	20 分钟
三 学习 新知 识	<p>1.→介绍四线格：发小画板</p> <p>2.→书写 a，形象口诀</p> <p>3.→学习 o e：口诀 / 声调 / 书写 o 像一个小鸡蛋，嘴巴圆圆 ooo</p>	<p>1.→认一认 / 写一写（静）</p> <p>2.→跟着写，练习（静）</p> <p>3.→跟念 o e 口诀 / 声调（静）</p> <p>4.→做动作，写一写（动）</p> <p>5.→小画板书写（静）</p>	5 分钟

ang yǒu kùn nán wǒ lái bāng  
en+g rè ài lǎo dòng xiǎo mì fēng  
in+g zhōng guó shǒu dū zài běi jīng

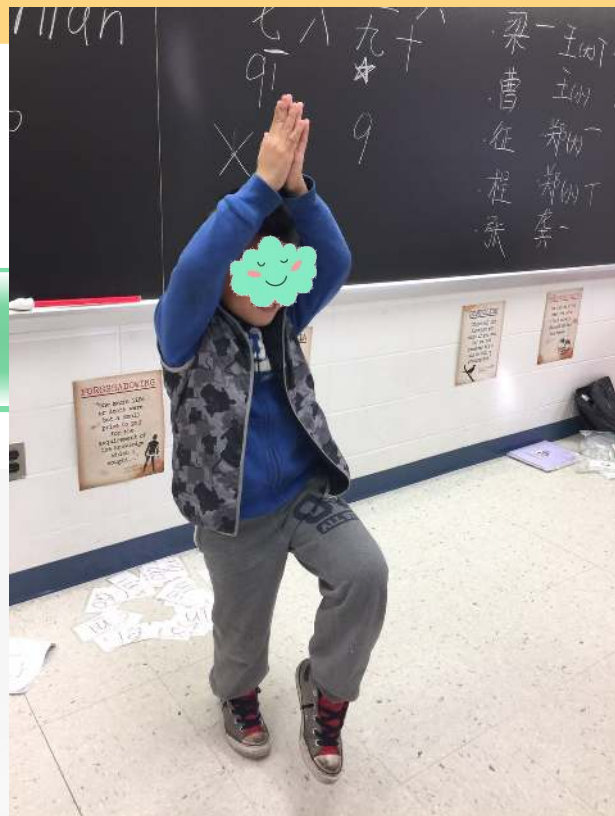
4

## 游戏活动：实操分享

我的教具分享.....

拼音游戏

- 声母：瑜伽动作
- 单韵母：口型操
- 复韵母：翻牌记忆游戏（标数字）
- 声调：声调操，贴/写声调，戴帽子，归类
- 整体认读：闪卡，采蘑菇
- 拼读：声调+口型+声母（3合1）循序渐进





# 拼读



4

## 游戏活动：实操分享

### 通用游戏

- 拼音大拯救：擦除
- 击鼓传花：巧克力盒
- 分组竞技：group
- 传声筒：找图片/说词语/说句子 group
- 你说我做：pair
- 拼音画图：小画板/黑板 individual
- 走迷宫：individual

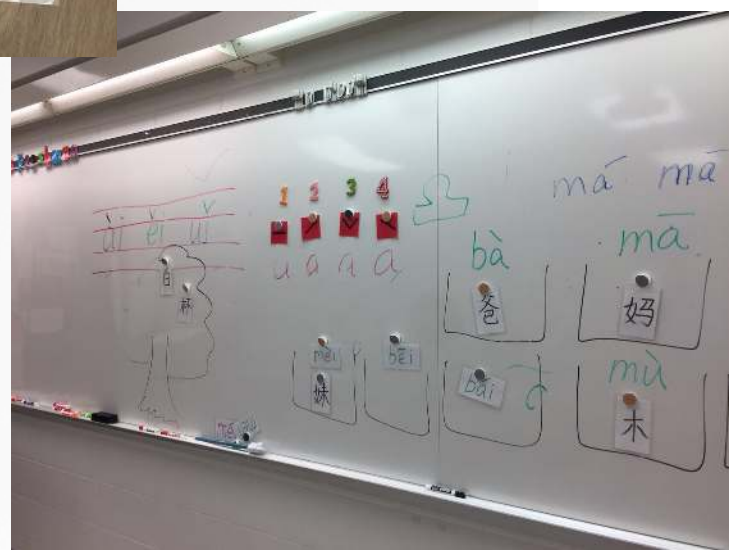
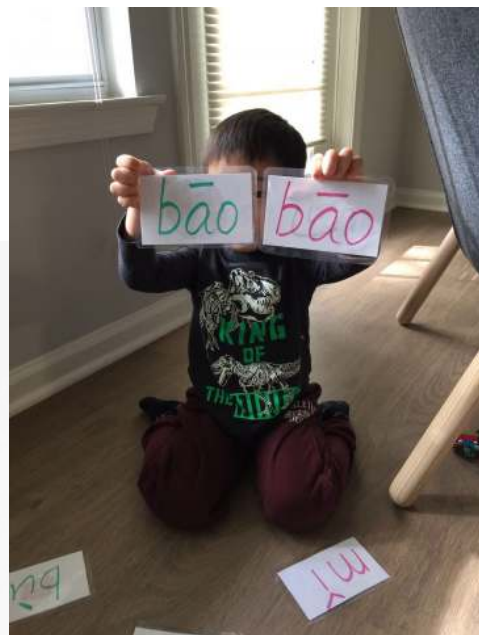


4

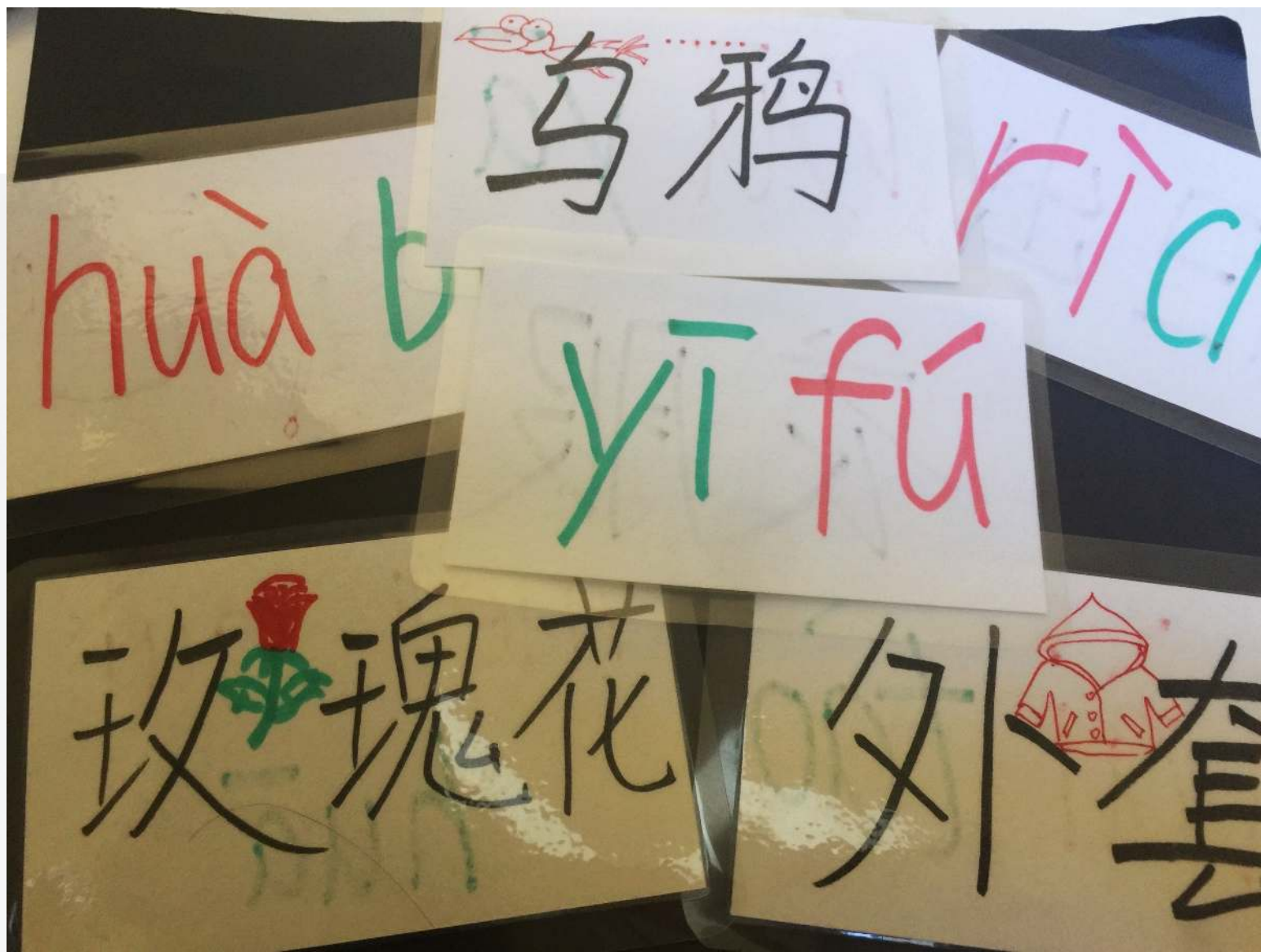
## 游戏活动：实操

### 汉字游戏

- 找朋友：拼音配对
- 摘苹果：拼音+汉字
- 配对游戏：汉字+图片
- 顺序：
  - 1 拼音+图片
  - 2 认识汉字
  - 3 拼音+汉字
  - 4 汉字+图片



# 识字





识字



5

## 课程展望：文化桥梁

### ◆展望：一场战役

- ◆内容：节日
- ◆呈现：对比&庆祝
- ◆环境：对话（示弱）
- ◆文字：数字/姓名……
- ◆铺垫：作为语文学习的良好开端

目标——头盔

设计——盔甲

反思——靴子

活动——武器

文化——盾牌

# 感谢



# 大家



# 答疑解惑



您今日的思考和努力就是  
为孩子种下明日成功的种子！

